

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет строительства и экологии

Кафедра Водного хозяйства, экологической и промышленной безопасности

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Калугин А.В.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.13.Землеведение

на 144 часа(ов), 4 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 05.03.04 – Гидрометеорология

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Профиль – Гидрология (для набора 2015)

Форма обучения очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

познание закономерностей строения, динамики и функционирования, развития географической оболочки с целью формирования единого взгляда на природу Земли.

Задачи изучения дисциплины:

- ~ определение объекта, предмета и задач землеведения (общей физической географии), взаимосвязи с науками о Земле, основных методов исследования в землеведении, Земли во Вселенной;
- ~ ознакомление с физическими свойствами географической оболочки, этапами и механизмами ее формирования, вертикальной и горизонтальной структурой, оболочечным строением земли;
- ~ усвоение периодического закона географической зональности, секторности, высотной поясности, динамики географической оболочки ее функционального и генетического единства;
- ~ ознакомление с антропосферой, современным состоянием географической оболочки, проблемами ее устойчивости на антропогенные воздействия.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Землеведение» в учебном плане направления 05.03.04 «Гидрометеорология» относится к блоку дисциплин профессионального цикла базовой части и базируется на таких дисциплинах, как «Общая геология», «Биология», «Топография», «Гидрология», «Землеведение», «Учебная практика по геологии и геоморфологии». Осваивается на 1 курсе в 1 семестре.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы), 144 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	1 семестр	
Общая трудоемкость		144
Аудиторные занятия, в т.ч.	72	72
лекционные (ЛК)	36	36
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	36	36
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	36	36
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36

Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		
--	--	--

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОПК-3	Владение базовыми общепрофессиональными теоретическими знаниями о географической оболочке, о теоретических основах геоморфологии, метеорологии и климатологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведении
ПК-6	Владение теоретическими знаниями в области охраны атмосферы и гидросферы (вод суши и Мирового океана), основами управления в сфере использования климатических, водных и рыбных ресурсов и навыками планирования и организации полевых и камеральных работ

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
Знать	Пороговый: 1) основные физико-географические термины, понятия, законы и границы их действий
	Стандартный: 1) указанное выше; 2) основные сведения о географической оболочке, ее структуре, динамике, закономерностях эволюции, компонентах и их взаимосвязи
	Эталонный: 1) указанное выше; 2) основные географические закономерности; физико-химические основы природных явлений и процессов; о глобальных экологических проблемах и необходимости формирования экологической культуры

Уметь	Пороговый: 1) опознавать в естественной природе изученные в теоретических разделах дисциплины природные явления и процессы: идентифицировать погоду, различные формы рельефа, виды вод суши, ландшафты любого таксономического уровня
	Стандартный: 1) указанное выше; 2) выявлять и объяснять причинно-следственные связи между компонентами географической оболочки и происходящими с ними процессами
	Эталонный: 1) указанное выше; 2) оценивать состояние и качество географической среды, ее изменения и проектирование возможных путей ее сохранения и улучшения
Владеть	Пороговый: 1) понятийным аппаратом в объеме программы
	Стандартный: 1) указанное выше; 2) навыками работы с географическими атласами и картами
	Эталонный: 1) указанное выше; 2) владеть различными способами представления географической информации: описательным, картографическим, графическим, элементами математического анализа и др.

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1.1	Введение. Цель и задачи дисциплины	4	2			2
	1.2	Земля как космическое тело. Литосфера	24	8	8		8
2	2.1	Атмосфера. Вода в атмосфере	8	4	2		2

	2.2	Атмосферное давление, воздушные массы, фронты	14	6	4		4
3	3.1	Гидросфера. Воды суши	12	4	4		4
	3.2	Мировой океан	8	2	4		2
4	4.1	Биосфера	12	4	4		4
	4.2	Географическая оболочка	26	6	10		10
Итого			108	36	36	0	36

3.2. Лекционные занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1.1	Курс общего землеведения и его место в системной классификации географических наук. Объект и предмет изучения землеведения.
	1.2	Основные черты строения Вселенной. Солнечная система (Солнце, планеты, астероиды, кометы, метеорное вещество) и особенности составляющих ее тел. Происхождение Земли и других планет. Планета Земля: форма и размеры, их географическое значение; внутреннее строение, основные источники энергии в недрах Земли; движение Земли; гравитационное и магнитное поля Земли. Рельеф Земли. Современные представления о литосфере. Факторы и процессы рельефообразования. Планетарный рельеф: структурно-геоморфологические элементы дна мирового океана и материков.
2	2.1	Состав и физико-химические свойства атмосферы. Строение атмосферы. Происхождение, значение и загрязнение атмосферы. Лучистая энергия в атмосфере: солнечная радиация, ее виды; тепловой баланс и его составляющие; радиационный баланс и его составляющие.
	2.2	Вода в атмосфере. Образование облаков, их классификация, воздушные массы. Атмосферное давление. Погода и климат.
3	3.1	Объем, границы, структура, происхождение гидросферы. Круговорот воды, водный баланс земного шара. Воды суши: подземные и поверхностные (реки, озера, болота, ледники), их классификация, их место в географической оболочке

	3.2	Мировой океан: составные части, классификации морей, заливов, проливов. Химические, термические и физические свойства океанской воды. Морские течения, их классификация. Ресурсы Мирового океана
4	4.1	Состав и строение биосферы, ее границы. Гипотезы происхождения жизни на Земле. Биологический круговорот веществ и энергии в биосфере. Роль живого вещества в развитии атмосферы, гидросферы, биосферы и географической оболочки в целом. Целостность, мозаичность, самоорганизация, развитие, устойчивость биосферы.
	4.2	Понятие о географической оболочке как приповерхностной общепланетарной системе Земли. Ее границы, уникальность. Эндогенные и экзогенные факторы формирования географической оболочки. Система таксономических единиц. Принципы и методы физико-географического районирования. Географические пояса и зоны, их краткая характеристика. Влияние общества на географическую среду. Степень устойчивости различных природных компонентов и природных комплексов к воздействию человека. Антропогенные природные комплексы и их классификация. Глобальные экологические проблемы как результат нарушения организованности географической оболочки. Концепция устойчивого развития общества

3.3. Практические (семинарские) занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1.2	Построение графика «Зависимость дальности горизонта от высоты места наблюдения»; кривых продолжительности самого длинного и самого короткого дней на разных широтах Северного полушария и вычисление полуденной высоты Солнца на разных широтах в дни равноденствий и солнцестояний; столбчатых диаграмм площадей планетарных морфоструктур в пределах каждого океана. Работа с контурной картой «Планетарные морфоструктуры материков». Просмотр научно-популярного фильма.
2	2.1	Составление карты изотерм среднесуточной июльской температуры воздуха по метеорологическим станциям Забайкальского края.

2	2.2	Составление схемы распределения давления на Земле и нанесение на контурную карту барических максимумов, существующих в течение всего года над океанами и материками. Построение розы ветров; таблицы «Классификация климатов по Кеппену и Алисову». Просмотр научно-популярного фильма.
	3.1	Составление таблиц «Крупнейшие реки мира», «Крупнейшие озера мира». Просмотр научно-популярного фильма.
3	3.2	Составление таблиц «Общие географические особенности морей у берегов Евразии», «Общие сведения об океанах». Работа с контурной картой «Основные течения Мирового океана».
4	4.1	Составление таблицы «Характеристика особо охраняемых территорий Забайкальского края». Работа с контурной картой «ООПТ Забайкальского края».
	4.2	Составление схемы «Экосистемы и биологический круговорот веществ»; таблицы «классификация природных ресурсов». Просмотр научно-популярных фильмов.

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1.1	Составление схемы «Место общего землеведения в системе географических наук»	Составление конспекта
1	1.2	Составление таблицы «Характеристика больших планет Солнечной системы»; схем «Освещение Земли в дни равноденствий и дни солнцестояний»; таблицы «Формирование рельефа под воздействием внешних сил Земли»; таблицы «Крупнейшие горные системы и равнины мира»	Составление и заполнение таблицы, выполнение схем
2	2.1	Международная классификация облаков	Составление конспекта

2	2.2	Составление таблицы «Основные типы воздушных масс»; таблицы «Краткая характеристика климатических поясов»	Составление и заполнение таблиц
3	3.1	Составление комплексной характеристики одного из водных объектов Евразии (реки/ озера) по плану. Составление таблиц «Крупнейшие озера мира» и «Особенности болот»	Подготовка сообщения. Составление и заполнение таблиц
3	3.2	Составление таблицы «Общие сведения об океанах»	Составление и заполнение таблиц
4	4.1	Составление таблицы «Природные зоны мира». Эссе на тему «Биосфера, влияние деятельности человека на нее»	Составление и заполнение таблицы. Написание эссе
4	4.2	Природные комплексы как системы. Роль разных компонентов в формировании природных комплексов. Определение понятий: фация, урочище, местность, ландшафт и принципы их выявления. Классификация ландшафтов. Изменение природных комплексов Забайкалья в результате урбанизации, развития транспорта, лесного хозяйства и рекреационной деятельности	Написание конспекта. Написание реферата

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	1.2	лк	Мультимедийные средства	2
2	2.1	лк	Мультимедийные средства	2
3	3.1	лк, пр	Мультимедийные средства	2
4	4.1	лк	Мультимедийные средства	2
4	4.2	лк	Мультимедийные средства	2

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

[Фонд оценочных средств](#)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

1. Бобков, Андрей Анатольевич. Землеведение : учебник / Бобков Андрей Анатольевич, Селиверстов Юрий Петрович. - Москва : Академический Проект, 2006. - 537 с. - (Gaudeamus). - ISBN 5-8291-0753-8 : 295-00.
2. Савцова, Татьяна Михайловна. Общее землеведение : учеб. пособие / Савцова Татьяна Михайловна. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва : Академия, 2011. - 416 с. - (Высшее профессиональное образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-7695-7959-2 : 537-90.
3. Дубцова, Марина Михайловна. Физическая география материков и океанов : практ. пособие / Дубцова Марина Михайловна, Гомбоева Нина Гындуновна. - Чита : ЗабГГПУ, 2011. - 141 с. - 142-00.
4. Зима, Лия Николаевна. Общий курс физической географии. Ч 1 : учеб. пособие / Зима Лия Николаевна. - Чита : ЧитГУ, 2010. - 132 с. - ISBN 978-5-9293-0527-6 : 99-00.

6.1.2. Издания из ЭБС

1. Смирнова, Марина Сергеевна. Естествознание : Учебник и практикум / Смирнова Марина Сергеевна; Смирнова М.С., Нехлюдова М.В., Смирнова Т.М. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 363. - (Бакалавр. Прикладной курс). - ISBN 978-5-534-00195-2 : 110.57.
2. Гордеева, Зинаида Ивановна. История географических открытий : Учебное пособие / Гордеева Зинаида Ивановна; Гордеева З.И. - 2-е изд. - Computer data. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 155. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-04988-6 : 1000.00.

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

1. Ратобылский, Николай Станиславович. Практические занятия по землеведению и краеведению : учеб. пособие / Ратобылский Николай Станиславович. - Минск : Вышэйшая школа, 1978. - 128 с. : ил. - 0-45.
2. Шубаев, Л.П. Общее землеведение : учеб. пособ. / Л. П. Шубаев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Высшая школа, 1977. - 454 с. : ил. - 1-50.
3. Никонова, Мария Александровна. Землеведение и краеведение : учеб. пособие / Никонова Мария Александровна, Данилов Петр Анатольевич. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Академия, 2005. - 224 с. : ил. - (Высшее профессиональное образование). - ISBN 5-7695-1938-X : 183-60.
4. Притула, Т.Ю. Физическая география материков и океанов : учеб. пособие / Т. Ю. Притула, В. А. Еремина, А. Н. Спрялин. - Москва : ВЛАДОС, 2004. - 685 с. : ил. - ISBN 5-691-01152-9 : 177-30.

6.2.2. Издания из ЭБС

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Научная библиотека Забайкальского Государственного Университета,
<http://library.zabgu.ru/>.
ООО «Центральный коллектор библиотек «Бибком» Руконтсторонняя<http://rucont.ru/>

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МераПро".

Программное обеспечение специального назначения:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

672010, г. Чита, ул. Амурская, 15 ауд. 05-506.

Учебная аудитория для проведения практических и лекционных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации и др. Доска – меловая. Рабочее место преподавателя. Ученические столы. Ученические скамьи. Настольная кафедра.

Мультимедийное оборудование: ноутбук, проектор, экран.

672010, г. Чита, ул. Амурская, 15 ауд. 05-304.

Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и самостоятельной работы. Доска маркерная. Ученические столы. Ученические стулья. Компьютерные столы.

ПК-13 шт.

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

672010, г. Чита, ул. Амурская, 15 ауд. 05-507.

Учебная аудитория для проведения практических и лекционных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации и др. Доска – меловая. Рабочее место преподавателя. Ученические столы. Ученические стулья. Настольная кафедра.

Мультимедийное оборудование: ноутбук, проектор, экран.

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Студент может (должен) в достаточном объеме усвоить и успешно реализовать конкретные знания, умения, навыки и компетенции в своей прикладной деятельности при выполнении следующих условий:

- 1) систематической работы на учебных занятиях под руководством преподавателя и самостоятельной работы по закреплению полученных знаний и навыков;
- 2) добросовестного выполнения заданий преподавателя на практических занятиях;
- 3) выяснения и уточнения отдельных умозаключений и выводов, содержащихся в учебном курсе; взаимосвязей отдельных его разделов, используемых методов, характера и их использования в практической деятельности;
- 4) сопоставление точек зрения различных авторов по затрагиваемым в учебном курсе проблемам

Разработчик/группа разработчиков: Зима Лия Николаевна, доцент

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 31.08.2017 г. № 1)**