

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет естественных наук, математики и технологий

Кафедра Экологии, экологического и химического образования

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Токарева Ю.С.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.15.4.Экология человека

на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 05.03.06 – Экология и природопользование

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Профиль – Экология (для набора 2014, 2015)

Форма обучения очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Предметные:

усвоение студентами знаний о воздействии основных факторов природной и социальной среды на здоровье человека; понимание механизмов адаптации человека к измененным условиям окружающей среды.

Задачи изучения дисциплины:

Раскрытие эволюционных особенностей человека;

Установление взаимосвязи эволюционных особенностей с процессом адаптации к антропогенно-измененным условиям природной среды.

Оценка современного состояния демографических проблем

Усвоение понятия «здоровье человека», его составляющих.

Выявление роли природных и социальных влияний на здоровье современного человека.

Раскрытие понятия «экологический риск», «экологическая безопасность» применительно к условиям жизнедеятельности человека.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Данная дисциплина является важной составляющей базовой части профессионального цикла (Б1.Б.) основной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки «Экология и природопользование». Дисциплина «Экология человека» относится к профессиональному циклу модулю основы экологии (Б1.Б15.4). для освоения дисциплины «Экология человека», студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин: общая экология, социальная экология и др. В соответствии с учебным планом подготовки бакалавра по направлению «Экология и природопользование» «Экология человека» преподаётся на 3 курсе (5 семестр). Для эффективного освоения курса студентам необходимо умение работать с литературой и информационными ресурсами.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	5 семестр	
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	34	34
лекционные (ЛК)	17	17
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	17	17
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	38	38

Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОПК -4	владение базовыми общепрофессиональными (общэкологическими) представлениями о теоретических основах общей экологии, геоэкологии, экологии человека, социальной экологии, охраны окружающей среды
ПК – 20	способность излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования.

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
Знать	Пороговый: основные понятия экологии человека; значение, иерархию и взаимосвязь смежных с экологией человека функциональных наук; закономерности эволюции биосферы, отраженные в этапах антропогенеза.
	Стандартный: терминологическую систему дисциплины; современные проблемы здоровья и адаптации человека; особенности влияния человека на сохранения биоразнообразия в историческом процессе; актуальные проблемы научной дисциплины в рамках учебной информации.
	Эталонный: новейшие теории, методы и технологии, лежащие в области знаний о экологии человека; закономерности воздействия на природу последствий техногенных аварий и катастроф; актуальные проблемы экологии человека выходящие за рамки учебной информации.

Уметь	Пороговый: определять цели и оптимальные пути их достижения в изучении экологии человека; излагать основные концепции экологии человека; воспринимать, обобщать, анализировать полученную информацию по дисциплине; устанавливать связи между основными положениями экологии человека; работать с информацией в глобальных информационных сетях.
	Стандартный: иллюстрировать примерами основные положения экологии человека, используя знания данной дисциплины в профессиональной деятельности; анализировать влияние окружающей среды на состояние здоровья человека; логически верно и аргументированно выстраивать презентации самостоятельно изученной информации; анализировать причинно-следственные связи в развитии процессов адаптации человека к изменяющимся условиям среды.
	Эталонный: прогнозировать воздействие на здоровье человека последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; выполнять проекты и презентовать результаты проектной деятельности; использовать навыки ведения дискуссий по проблемам современного антропогенеза и качества людей.
Владеть	Пороговый: основными понятиями, принципами, закономерностями и концепциями в области экологии человека; знаниями о закономерностях взаимодействия человека и природы; естественно-научными знаниями при изучении экологии человека.
	Стандартный: пониманием сути взаимодействия человека и природы и место человека в ней; представлениями о влиянии техносферы на среду обитания человека; методами научно-исследовательской и проектной работы.
	Эталонный: разнообразными методами оценки возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий для человека; навыками проектной и исследовательской деятельности, способами нестандартных решений профессиональных задач; навыками публичной речи при анализе причинно-следственных связей между изменением окружающей среды и здоровьем человека; критической оценкой полученной информации в области знаний об экологии человека.

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Биосоциальная природа человека и экология	8	2	2		4
	2	Антропогенез и формирование а тропосферы	8	2	2		4
2	3	Адаптации человека.	16	4	4		8
3	4	Здоровья и болезни человека: экологические аспекты.	14	3	3		8
	5	Воздействие на человека техногенных изменений окружающей среды.	10	2	2		6
4	6	Качество жизни и потребности человека.	8	2	2		4
	7	Экологическая перспектива человечества.	8	2	2		4
Итого			72	17	17	0	38

3.2. Лекционные занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1	Структура и содержание экологии человека
	2	Факторы антропогенеза. Этапы и экологическая обусловленность антропогенеза.
2	3	Учение об адаптациях. Фазы развития процессов адаптации. Механизмы адаптации. Закономерности адаптации организма человека к различным условиям
3	4	Факторы здоровья и факторы риска. Болезни в антропоценозах.

	5	Антропогенная деградация природы Земли. Загрязнение антропосферы.
4	6	Глобальные общественные блага и человеческие потребности.
	7	Сценарии будущего человеческой цивилизации.

3.3. Практические (семинарские) занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1	Система «природа – человек». Взаимодействие человека и природы на современном этапе развития общества.
	2	Географические и экологические факторы расселения человечества. Расовая структура и этногенез. Экологические ниши человека. Экологическая демография.
2	3	Адаптации организма человека к различным воздействиям. Теория адаптации и биологические часы. Адаптация населения к природно-климатическим условиям.
3	4	Экологические поражения и болезни цивилизации. Инфекционные и паразитарные болезни в антропоценозах. Неинфекционные болезни в антропоценозах.
	5	Влияние состояния среды на здоровье людей. Экологическая безопасность человека.
4	6	Биологические потребности человека. Социально-психологические и социальные потребности человека. Экономические потребности.
	7	Экологически приемлемый риск.

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Исторические аспекты развития экологии человека.	составление опорного конспекта
1	2	Структура и функционирование современной антропосферы.	составление списка литературы к теме
2	3	Адаптации к условиям Восточного Забайкалья различных этнических групп.	подготовка презентации и доклада
3	4	Природно-климатические факторы Восточного Забайкалья и их влияние на здоровье населения.	подготовка к собеседованию
3	5	Загрязнение антропосферы. Влияние состояния окружающей среды на здоровье человека в Забайкальском крае.	составление вопросов различных типов по определенным темам (уточняющие, оценочные, практические, творческие вопросы, вопросы-интерпретации и т.п.)
4	6	Образ жизни и качество жизни населения.	работа с электронными образовательными ресурсами
4	7	Причины экологического кризиса.	работа с электронными образовательными ресурсами

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	1,2	лекция, практическое занятие	занятия с использованием презентаций, работа с электронными образовательными ресурсами;	4
2	3	лекция, практическое занятие	занятия с использованием презентаций, защита рефератов с использованием презентаций;	6

3	4,5	лекция, практическое занятие	занятия с использованием презентаций, подготовка доклада с использованием презентации;	6
4	6,7	лекция, практическое занятие	занятия с использованием презентаций, подготовка доклада с использованием презентации;	4

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

Прохоров Б. Б. Экология человека : учебник / Прохоров Борис Борисович. - 3-е изд., стер. - Москва : Академия, 2007. - 320 с. - (Высшее профессиональное образование). - ISBN 5-7695-3083-9 : 254-00.

Новиков Ю.В. Экология, окружающая среда и человек : учеб. пособие / Ю. В. Новиков. - 2-е изд. испр. и доп. - Москва : ФАИР-ПРЕСС, 2002. - 560 с. - ISBN 5-8183-0383-7 : 135-41.

6.1.2. Издания из ЭБС

Тотай А. В. Экология : Учебник и практикум / Тотай Анатолий Васильевич; Тотай А.В. - отв. ред., Корсаков А.В. - отв. ред. - 5-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 353. - (Бакалавр. Прикладной курс). - ISBN 978-5-534-01759-5 : 134.32.

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

Губарева Л.И. Экология человека : практикум для вузов / Л. И. Губарева, О. М. Мизирева, Т. М. Чурилова; под ред. Л.И. Губаревой. - Москва : ВЛАДОС, 2003. - 112 с. - (Биология. Практикум). - ISBN 5-691-00844-7 : 42-13.

Агаджанян Н.А. Экология человека : избр. лекции / Н. А. Агаджанян, В. И. Торшин. - Москва : КРУК, 1994. - 256 с. - ISBN 5-85009-431-8 : 15000-00.

Губарева Л. И. Экология человека : практикум / Губарева Любовь Ивановна, Мизирева Ольга Михайловна, Чурилова Татьяна Михайловна. - Москва : ВЛАДОС, 2005. - 111 с. - (Практикум). - ISBN 5-691-00844-7 : 65-00.

6.2.2. Издания из ЭБС

Козлов А. И. Экология человека. Питание : Учебное пособие / Козлов Андрей Игоревич; Козлов А.И. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 187. - (Бакалавр. Академический курс. Модуль.). - ISBN 978-5-534-01140-1 : 63.88.

Шилов И. А. Экология : Учебник / Шилов Игорь Александрович; Шилов И.А. - 7-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 511. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-3920-0 : 150.70.

Блинов Л. Н. Экология : Учебное пособие / Блинов Лев Николаевич; Блинов Л.Н. - отв. ред. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 209. - (Бакалавр. Прикладной курс). - ISBN 978-5-534-00221-8 : 70.43.

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

ЭБС IPRbooks; ЭБС «БИБЛИОРОССИКА»; ЭБС «Университетская библиотека онлайн»; ЭБС "Троицкий мост"; ЭБС "Лань"; ЭБС "Юрайт"; ЭБС "Консультант студента"

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МераПро".

Программное обеспечение специального назначения: Foxit Reader, АИБС "МераПро", ABBYY FineReader, MOODLE, 7-Zip, Google Chrome, Kaspersky Endpoint Security, Mozilla Firefox

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129,
ауд. 14-328.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, научно-исследовательской работы

Комплект специальной учебной мебели.

Доска аудиторная меловая.

Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук, переносной проектор, переносной экран, переносная акустическая система.

Переносные наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129,
ауд. 14-335.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, научно-исследовательской работы

Комплект специальной учебной мебели.

Доска аудиторная маркерная.

Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук, переносной проектор, переносной экран, переносная акустическая система.

Переносные наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129,
ауд. 14-339.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), научно-исследовательской работы, самостоятельной работы.

Компьютерный класс

Комплект специальной учебной мебели.

Доска аудиторная маркерно-меловая.

ПК – 15 шт. (в т.ч. преподавательский).

Телевизор – 2 шт.

Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук, переносной проектор, переносной экран, переносная акустическая система.

Переносные наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) — русский. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на пере зачёт соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения, который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения. Практические занятия целесообразно проводить с использованием видеофильмов и мультимедийных презентаций, которые содержат слайды теоретического характера (положения нормативных документов, основные понятия и определения) и практического характера. Занятия планируется проводить по принципу систематизации и углубления знаний учебного материала по разделам программы в устной форме и форме подготовки отчетов письменных практических работ, содержащих анализ и синтез различного материала. При самостоятельном рассмотрении теоретических вопросов следует обратить внимание на дополнительные материалы. Для более углубленного изучения дисциплины рекомендуется изучать периодическую научную литературу, интернет сайты библиотек с актуальной информацией и т.д. Самостоятельная работа оформляется в виде рефератов, конспектов, дайджестов и проч. При самостоятельном изучении федеральных и региональных законов целесообразно обращаться к нормативной базе, которая издана в развитие этих законов (постановления Правительства, ведомственные акты).

Разработчик/группа разработчиков: Першина Наталья Анатольевна доцент кафедры экологии, экологического и химического образования

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 01.09.2017 г. № 1)**