

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет естественных наук, математики и технологий

Кафедра Экологии, экологического и химического образования

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Токарева Ю.С.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.16.4.Ландшафтоведение

на 108 часа(ов), 3 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 05.03.06 – Экология и природопользование

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Профиль – Экология (для набора 2014, 2015)

Форма обучения очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Предметные:

- овладение широким охватом явлений и процессов, свойственных ландшафтной оболочке, и обусловленных взаимодействием с нею человеческого общества.
- формирование системного подхода к географическому и геоэкологическому познанию мира, представлений о единстве ландшафтной сферы Земли и слагающих ее природных и природно-антропогенных геосистем

Личностные:

- развитие способности к логическому, аналитическому, критическому мышлению
- формирование готовности к саморазвитию
- формирование личной ответственности в принятии решений
- развитие общих способностей: общения и сотрудничества, точности и продуктивности в решении задач

Задачи изучения дисциплины:

- изучение строения и состава геосистем;
- показ значимости для современного человека целостного представления о географической оболочке;
- изучение функций ландшафтной сферы;
- формирование представлений о процессах, происходящих в геосистемах;
- ознакомление с основными процессами формирования ландшафтов, аспектами эволюции ландшафтов;
- освоение системы знаний в области ландшафтоведения в контексте охраны и рационального использования природно-территориальных комплексов.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина располагается в 1 блоке базовой части модуль: учение о сферах Земли (землеведение) учебного плана образовательной программы.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	5 семестр	
Общая трудоемкость		108
Аудиторные занятия, в т.ч.	51	51
лекционные (ЛК)	34	34
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	0	0
лабораторные (ЛР)	17	17

Самостоятельная работа студентов (СРС)	57	57
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОПК-5	владение знаниями основ учения об атмосфере, гидросфере, биосфере и ландшафтоведении
ПК-14	владение знаниями об основах землеведения, климатологии, гидрологии, ландшафтоведения, социально-экономической географии и картографии

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
Знать	Пороговый: 1) значимость для современного человека представления ландшафтах; 2) базовые термины в области знаний ландшафтоведения; 3) основные концепции ландшафтоведения;
	Стандартный: 1) терминологическую систему в области знаний о ландшафтах; 2) специфику строения и состава ландшафтов Земли, междисциплинарные основы в области ландшафтоведения; 3) значение ландшафтов в географической оболочке; 4) актуальные проблемы в рамках учебной информации

	Эталонный: 1) соответствие и взаимосвязи между оболочками Земли; 2) основные теоретические положения, лежащие в основе ландшафтоведения; 3) новейшие теории, интерпретации, методы и технологии в области знаний о ландшафтах; 4) актуальные проблемы трансформации ландшафтов, выходящие за рамки учебной информации 5) фундаментальные концепции ландшафтоведения, необходимые для проведения исследований в профессиональной области
	Пороговый: 1) репродуцировать имеющуюся информацию; 2) излагать основные концепции учения о геосистемах; 3) иллюстрировать процессы, происходящие в ландшафтах; 4) работать в локальной и глобально сети Интернет, находить необходимую по теме информацию
	Стандартный: 1) выявлять существенные свойства и признаки динамики ландшафтов; 2) иллюстрировать закономерности процессов, происходящих в геосистемах на региональном материале; 3) анализировать влияние антропогенного воздействия на изменения в окружающей природной среде, в частности воздействие на ландшафты; 4) анализировать и оценивать достоверность естественнонаучной информации предоставляемой СМИ; 5) устанавливать междисциплинарные связи; 6) самостоятельно получать и расширять знания по дисциплине, пользоваться различными источниками информации
Уметь	Эталонный: 1) критически оценивать и интерпретировать информацию с различных точек зрения, выделять в ней главное, структурировать, представлять в доступном для других виде; 2) оценивать значимость открытий в области ландшафтоведения с точки зрения, возможности их рационального использования; 4) выдвигать гипотезы для объяснения определенного круга природных явлений; 5) экстраполировать закономерности динамики ландшафтов на область профессиональной деятельности; 6) использовать базовые положения ландшафтоведения при решении профессиональных задач; 7) выполнять проекты и презентовать результаты проектной деятельности

Владеть	Пороговый: 1) демонстрировать понимание основных понятий, принципов, закономерностей и концепций ландшафтоведения; 2) использовать знания о ландшафтах для интерпретации наблюдаемых природных явлений; 3) ориентироваться в потоке информации предметного содержания представляемой средствами массовой информации, интернет; 4) демонстрировать самостоятельность в процессе обучения и самоконтроля для приобретения новых знаний; 5) быть готовым к работе в команде, выполнению проектной деятельности
	Стандартный: 1) демонстрировать понимание необходимости целостного взгляда на географическую оболочку; 2) демонстрировать понимание сути процессов, происходящих в ландшафтах; 3) использовать возможности информационных технологий для решения исследовательских задач, самообразования 4) быть готовым к проведению научного исследования, проектной работе
	Эталонный: 1) критически осмысливать теории, концепции, подходы в области ландшафтоведения; 2) использовать разнообразные методы оценки возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий для природно-территориальных комплексов; 3) использовать эмпирические и теоретические методы исследований; методы обработки экспериментальных данных; 4) демонстрировать возможность различных интерпретаций полученных результатов; 5) нести ответственность за результаты своих действий и качество выполненных заданий; 6) быть готовым к руководству проектной и исследовательской деятельностью, принятию нестандартных решений профессиональных задач

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Введение. Понятие о ландшафте, ПТК и геосистемах. Труды Н.А. Солнцева, труды В.Б. Сочавы.	26	8		4	14
2	2	Основы теории и методологии ландшафтоведения	27	8		5	14

3	3	Учение о природно-антропогенных ландшафтах	27	8		4	15
4	4	Прикладное ландшафтоведение	28	10		4	14
Итого			108	34	0	17	57

3.2. Лекционные занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1	Введение. Понятие о ландшафте, ПТК и геосистемах. Труды Н.А. Солнцева, труды В.Б. Сочавы.
2	2	Основы теории и методологии ландшафтоведения
3	3	Учение о природно-антропогенных ландшафтах
4	4	Прикладное ландшафтоведение

3.3. Практические (семинарские) занятия

3.4. Лабораторные занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лабораторных занятий
1	1	Введение. Понятие о ландшафте, ПТК и геосистемах. Труды Н.А. Солнцева, труды В.Б. Сочавы.
2	2	Основы теории и методологии ландшафтоведения
3	3	Учение о природно-антропогенных ландшафтах

4	4	Прикладное ландшафтоведение
---	---	-----------------------------

3.5. Организация самостоятельной работы

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Введение. Понятие о ландшафте, ПТК и геосистемах. Труды Н.А. Солнцева, труды В.Б. Сочавы.	Составление конспекта Написание реферата
2	2	Основы теории и методологии ландшафтоведения	Составление конспекта Написание реферата
3	3	Учение о природно-антропогенных ландшафтах	Составление конспекта Написание реферата
4	4	Прикладное ландшафтоведение	Составление конспекта Написание реферата

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	1	Лекции	Интерактивные лекции с использованием мультимедиа	4
1	1	Лаб. раб.	Защита рефератов с использованием мультимедиа	4
2	2	Лекции	Интерактивные лекции с использованием мультимедиа	4
2	2	Лаб. раб.	Защита рефератов с использованием мультимедиа	4
3	3	Лекции	Интерактивные лекции с использованием мультимедиа	4
3	3	Лаб. раб.	Защита рефератов с использованием мультимедиа	4

4	4	Лекции	Интерактивные лекции с использованием мультимедиа	4
4	4	Лаб. раб.	Защита рефератов с использованием мультимедиа	5

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

Фоминых, Ирина Юрьевна.

Ландшафтоведение : учеб. пособие / Фоминых Ирина Юрьевна. - Чита : ЧитГТУ, 2001. - 114 с. : ил. - ISBN 5-9293-0030-5 : 18-60.

6.1.2. Издания из ЭБС

Мананков, Анатолий Васильевич.

Геоэкология. Методы оценки загрязнения окружающей среды : Учебник и практикум / Мананков Анатолий Васильевич; Мананков А.В. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 209. - (Университеты России). - ISBN 978-5-534-00457-1 : 70.43.

Перцик, Евгений Наумович.

История географии : Учебник / Перцик Евгений Наумович; Перцик Е.Н. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 249. - (Бакалавр. Академический курс. Модуль.). - ISBN 978-5-534-00837-1 : 99.10.

Сабо, Евгений Дюльевич.

Гидротехнические мелиорации : Учебник / Сабо Евгений Дюльевич; Сабо Е.Д. - отв. ред. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 336. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-00664-3 : 104.01

Кузнецов, Леонид Михайлович.

Экологические основы природопользования : Учебник / Кузнецов Леонид Михайлович; Кузнецов Л.М., Шмыков А.Ю., Курочкин В.Е. - под ред. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 304. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-05803-1 : 1000.00.

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

Константинов, В.М.

Экологические основы природопользования : учеб. пособие для студентов учреждений сред. проф. образования / В. М. Константинов, Ю. Б. Челидзе. - Москва : Академия : НМЦ СПО, 2001. - 207 с. - (Сред. проф. образование). - ISBN 5-7695-0689-X. - ISBN 5-9240-0013-3 : 82-00.

Забайкалье-уникальный ландшафтно-горно-геологический регион России / сост. В.С. Салихов. - Чита : ЗабГУ, 2016. - 127 с. - ISBN 978-5-9293-1768-2 : 127-00.

6.2.2. Издания из ЭБС

Вальков, Владимир Федорович.

Почвоведение : Учебник / Вальков Владимир Федорович; Вальков В.Ф., Казеев К.Ш., Колесников С.И. - 4-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - 527. - (Бакалавр.

Академический курс). - ISBN 978-5-9916-8416-3 : 155.61.

Иванова, Т. Г. География почв с основами почвоведения : учебное пособие для академического бакалавриата / Т. Г. Иванова, И. С. Сеницын. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 250 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03659-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/637BBE5C-48B5-4E38-83C5-A5F0F7260512.

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

ЭБС «Троицкий мост»; ЭБС «Лань»; ЭБС «Юрайт»; ЭБС «Консультант студента»

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МераПро".

Программное обеспечение специального назначения: Foxit Reader, АИБС "МераПро", Adobe Flash, ABBYY FineReader, MOODLE, QGIS, 7-Zip, SAGA GIS, Grass GIS

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129,
ауд. 14-335.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, научно-исследовательской работы

Комплект специальной учебной мебели.

Доска аудиторная маркерная.

Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук, переносной проектор, переносной экран, переносная акустическая система.

Переносные наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129,
ауд. 14-328.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, научно-исследовательской работы

Комплект специальной учебной мебели.

Доска аудиторная меловая.

Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук, переносной проектор, переносной экран, переносная акустическая система.

Переносные наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129,
ауд. 14-339.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), научно-исследовательской работы, самостоятельной работы.

Компьютерный класс

Комплект специальной учебной мебели.

Доска аудиторная маркерно-меловая.

ПК – 15 шт. (в т.ч. преподавательский).

Телевизор – 2 шт.

Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук, переносной проектор, переносной

экран, переносная акустическая система.

Переносные наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) — русский. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения, который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения.

Лекционные занятия целесообразно проводить с использованием видеофильмов и мультимедийных презентаций, которые содержат слайды теоретического характера (положения нормативных документов, основные понятия и определения) и практического характера.

Практические занятия студентов планируется проводить по принципу систематизации и углубления знаний учебного материала по разделам программы в устной форме и форме подготовки отчетов письменных практических работ, содержащих расчеты, анализ и синтез различного материала.

При самостоятельном рассмотрении теоретических вопросов следует обратить внимание на дополнительные материалы. Для более углубленного изучения дисциплины рекомендуется изучать периодическую научную литературу, интернет сайты библиотек с актуальной информацией и т.д. Самостоятельная работа оформляется в виде рефератов, конспектов, дайджестов и проч.

При самостоятельном изучении федеральных и региональных законов целесообразно обращаться к нормативной базе, которая издана в развитие этих законов (постановления Правительства, ведомственные акты).

Разработчик/группа разработчиков: Воропаева Т. В. зав. кафедрой экологии, экологического и химического образования

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 01.09.2017 г. № 1)**