

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет естественных наук, математики и технологий

Кафедра Экологии, экологического и химического образования

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Токарева Ю.С.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.09.2.Биология возбудителей и болезней в сельскохозяйственных культурах

на 108 часа(ов), 3 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 05.03.06 – Экология и природопользование

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Профиль – Экология (для набора 2014, 2015)

Форма обучения очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Предметная:

1. Усвоение студентами представлений об инфекционных болезнях растений.

Личностные:

2. Развитие способности к логическому, аналитическому, критическому мышлению;

3. Стремление к саморазвитию и самореализации.

Задачи изучения дисциплины:

1. Изучение основных инфекционных болезней растений, фитопатогенных вирусов, микоплазм и болезней, вызываемых ими фитогенных бактерий и актиномицет.

2. Охарактеризовать грибы как возбудители болезней растений. Аскомицеты и болезни, вызываемые ими. Базидиомицеты и болезни, вызываемые ими.

3. Изучить несовершенные грибы и болезни, вызываемые ими. Иммуитет растений к инфекционным болезням.

4. Охарактеризовать основные принципы и методы защиты с/х культур от болезней.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина является курсом по выбору математического и естественнонаучного цикла учебного плана образовательной программы.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	6 семестр	
Общая трудоемкость		108
Аудиторные занятия, в т.ч.	51	51
лекционные (ЛК)	0	0
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	51	51
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	57	57
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОПК-4	владение базовыми общепрофессиональными (общезнаковыми) представлениями о теоретических основах общей экологии, геоэкологии, экологии человека, социальной экологии, охраны окружающей среды
ПК-10	способность осуществлять контрольно-ревизионную деятельность, экологический аудит, экологическое нормирование, разработку профилактических мероприятий по защите здоровья населения от негативных воздействий хозяйственной деятельности, проводить рекультивацию техногенных ландшафтов, знать принципы оптимизации среды обитания

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
Знать	Пороговый: 1. Общезнаковые основы общей экологии, геоэкологии, экологии человека, социальной экологии, охраны окружающей среды; 2. Базовые термины в изучаемой области знаний; 3. Принципы оптимизации среды обитания;
	Стандартный: 1. Терминологическую систему в области изучаемой дисциплины; 2. Междисциплинарные основы в области изучаемой дисциплины; 3. Актуальные проблемы в области изучаемой дисциплины;
	Эталонный: 1. Основные теоретические положения общей экологии, геоэкологии, социальной экологии, охраны окружающей среды; 2. Соответствие и взаимосвязи в геосферах Земли; 3. Новейшие теории, интерпретации и технологии в области изучаемой дисциплины; 4. Актуальные проблемы в области экологии и природопользования; 5. Фундаментальные концепции, необходимые для проведения исследований в профессиональной области;

Уметь	Пороговый: 1. Продуцировать имеющуюся информацию в области общей экологии, геоэкологии, социальной экологии, охраны окружающей среды; 2. Излагать основные концепции общей экологии, геоэкологии, социальной экологии, охраны окружающей среды; 3. Работать в сети Интернет с целью получения информации по изучаемой теме; 4. Оценивать собственные образовательные достижения и проблемы и проблемы в области изучаемой дисциплины и определять потребности в дальнейшем образовании;
	Стандартный: 1. Иллюстрировать примеры из области общей экологии, геоэкологии, социальной экологии, охраны окружающей среды; 2. Анализировать антропогенное влияние на биосферу Земли; 3. Устанавливать междисциплинарные связи; 4. Заниматься самообразованием по дисциплине; 5. Уметь использовать различные источники информации в профессиональной деятельности; 6. Анализировать и оценивать достоверность получаемой информации по экологической экспертизе и экологическому риску;
	Эталонный: 1. Осмысливать теории, концепции, подходы, выделять в них главное, структурировать и представлять в доступном виде; 2. Выдвигать гипотезы для объяснения изменений в окружающей среде; 3. Экстраполировать полученные знания на область профессиональной деятельности; 4. Выявлять факторы риска для экосистем; 5. Использовать ГИС-технологии;
	Пороговый: 1. Демонстрировать понимание основных понятий, принципов, закономерностей и концепций в изучаемой области знаний; 2. Использовать полученные знания на практике; 3. Ориентироваться в потоке информации предметного содержания в СМИ и Интернете; 4. Быть готовым к работе в команде, выполнению проектной деятельности; 5. Методами проектной деятельности в области;

Владеть	Стандартный: 1. Демонстрировать понимание процессов в области экологии, природопользования и охраны окружающей среды в условиях современной биосферы; 2. Знаниями в области геоэкологии, экологии человека, социальной экологии с целью их использования в профессиональной деятельности; 3. Использовать для решения исследовательских задач по проблемам экологии возможности информационных технологий; 4. Пониманием особенностей функционирования природных и техногенных систем; 5. Руководить исследовательской и проектной деятельностью в области охраны окружающей среды;
	Эталонный: 1. Использовать знания в области общей экологии, геоэкологии, экологии человека, охраны окружающей среды для решения вопросов в области устойчивого развития; 2. Демонстрировать возможности интерпретаций полученных результатов в профессиональной деятельности; 3. Нести ответственность за качество выполняемых заданий по профессии; 4. Руководить исследовательской и профессиональной деятельностью, принимать нестандартные решения в профессиональной области; 5. Использовать знания по охране окружающей среды и экологической экспертизе для решения профессиональных задач;

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Введение. Инфекционные болезни растений.	26		12		14
2	2	Фитопатогенные вирусы, микоплазмы и болезни, вызываемые ими фитогенные бактерии и актиномицеты, болезни, вызываемые ими.	26		13		13
3	3	Грибы – возбудители болезней растений. Аскомицеты и болезни, вызываемые ими. Базидиомицеты и болезни, вызываемые ими.	27		12		15
4	4	Несовершенные грибы и болезни, вызываемые ими. Иммуитет растений к инфекционным болезням. Основные принципы и методы защиты с/х культур от болезней.	29		14		15
Итого			108	0	51	0	57

3.2. Лекционные занятия

3.3. Практические (семинарские) занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1	Введение. Инфекционные болезни растений.
2	2	Фитопатогенные вирусы, микоплазмы и болезни, вызываемые ими фитогенные бактерии и актиномицеты, болезни, вызываемые ими.
3	3	Грибы – возбудители болезней растений. Аскомицеты и болезни, вызываемые ими. Базидиомицеты и болезни, вызываемые ими.
4	4	Несовершенные грибы и болезни, вызываемые ими. Иммуитет растений к инфекционным болезням. Основные принципы и методы защиты с/х культур от болезней.

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Введение. Инфекционные болезни растений.	Написание реферат
2	2	Фитопатогенные вирусы, микоплазмы и болезни, вызываемые ими фитогенные бактерии и актиномицеты, болезни, вызываемые ими.	Конспект, подготовка доклада с презентацией
3	3	Грибы – возбудители болезней растений. Аскомицеты и болезни, вызываемые ими. Базидиомицеты и болезни, вызываемые ими.	Написание реферат

4	4	Несовершенные грибы и болезни, вызываемые ими. Иммуитет растений к инфекционным болезням. Основные принципы и методы защиты с/х культур от болезней.	Конспект, подготовка доклада с презентацией
---	---	--	---

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	1	Практическая работа	Лекция с использованием презентации.	4
2	2	Практическая работа	Лекция с использованием презентации.	5
3	3	Практическая работа	Лекция с использованием презентации.	4
4	4	Практическая работа	Лекция с использованием презентации.	5

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

[Фонд оценочных средств](#)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

1. Биологические основы сельского хозяйства : учеб. / И. М. Ващенко [и др.]; под ред. И. М. Ващенко. - Москва : Академия, 2004. - 538 с. - (Высш. проф. образование). - ISBN 5-7695-1334-9 : 295-00.
2. Войтова, Л.Р. Практикум по фитопатологии : учеб. пособие для вузов / Л. Р. Войтова. - Минск : Ураджай, 1988. - 189 с. : ил. - (Учеб. пособия для сельскохоз. высш. учеб. заведений). - ISBN 5-7860-0062-1 : 0-65.

6.1.2. Издания из ЭБС

1. Дьяков, Юрий Таричанович. Общая фитопатология : Учебное пособие / Дьяков Юрий Таричанович; Дьяков Ю.Т., Еланский С.Н. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 230. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-00437-3 : 95.82.
2. Левитин, Марк Михайлович. Сельскохозяйственная фитопатология + CD : Учебное пособие / Левитин Марк Михайлович; Левитин М.М. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 281. - (Бакалавр. Академический курс. Модуль.). - ISBN 978-5-534-01327-6 : 90.09.

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

1. Помазков, Ю.И. Иммуитет растений к болезням и вредителям : учеб. пособие / Ю. И.

Помазков. - Москва : изд-во УДН, 1990. - 80 с. : ил. - 0-40.

2. Трайтак, Дмитрий Илларионович. Основы сельского хозяйства. Сельскохозяйственный труд. 5-7 класс : учебник / Трайтак Дмитрий Илларионович. - Москва : Мнемозина, 1998. - 285 с. : ил. - (Биология). - ISBN 5-87441-051-1 : 36-47.

6.2.2. Издания из ЭБС

1. Емцев, Всеволод Тихонович. Сельскохозяйственная микробиология : Учебник / Емцев Всеволод Тихонович; Емцев В.Т., Мишустин Е.Н. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 205. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-9884-9 : 68.80.

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

ЭБС «Троицкий мост»;

ЭБС «Лань»;

ЭБС «Юрайт»;

ЭБС «Консультант студента»;

«Электронно-библиотечная система eLibrary»;

«Электронная библиотека диссертаций»;

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МераПро".

Программное обеспечение специального назначения:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129, ауд. 14-335.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, научно-исследовательской работы

Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная маркерная. Микроскопы – 9 шт.

Комплекты лабораторного оборудования.

Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук, переносной проектор, переносной экран, переносная акустическая система.

Переносные наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129, ауд. 14-339.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), научно-исследовательской работы, самостоятельной работы.

Компьютерный класс

Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная маркерно-меловая. ПК – 15 шт. (в т.ч. преподавательский). Телевизор – 2 шт.

Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук, переносной проектор, переносной экран, переносная акустическая система.

Переносные наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) — русский. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения, который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения.

Лекционные занятия целесообразно проводить с использованием видеофильмов и мультимедийных презентаций, которые содержат слайды теоретического характера (положения нормативных документов, основные понятия и определения) и практического характера.

Практические занятия студентов планируется проводить по принципу систематизации и углубления знаний учебного материала по разделам программы в устной форме и форме подготовки отчетов письменных практических работ, содержащих расчеты, анализ и синтез различного материала.

При самостоятельном рассмотрении теоретических вопросов следует обратить внимание на дополнительные материалы. Для более углубленного изучения дисциплины рекомендуется изучать периодическую научную литературу, интернет сайты библиотек с актуальной информацией и т.д. Самостоятельная работа оформляется в виде рефератов, конспектов, дайджестов и проч.

При самостоятельном изучении федеральных и региональных законов целесообразно обращаться к нормативной базе, которая издана в развитие этих законов (постановления Правительства, ведомственные акты).

Разработчик/группа разработчиков: Золотарева Любовь Николаевна, доцент

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 01.09.2017 г. № 1)**