

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет естественных наук, математики и технологий

Кафедра Экологии, экологического и химического образования

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Токарева Ю.С.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ОД.05.Лесные и рекреационные ресурсы Забайкалья

на 180 часа(ов), 5 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 05.03.06 – Экология и природопользование

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Профиль – Экология (для набора 2014, 2015)

Форма обучения очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Дать будущему специалисту в области экологии и природопользования комплекс знаний по составу, использованию и охране лесных ресурсов Забайкалья, сформировать базовые понятия и представления в области лесоводства, лесоведения, лесных ресурсов.

Задачи изучения дисциплины:

раскрыть основные понятия о строении и составе лесов Забайкалья;
показать значимость для современного человека знаний о лесных и рекреационных ресурсах;
познакомить с основными понятиями лесоводства и лесоведения;
сформировать представлений о законодательной базе использования и охраны лесов;
ознакомиться с лесоводственными принципами классификации лесов и оценки лесных ресурсов и спецификой лесных ресурсов Забайкалья;
освоить принципов и способов экологически грамотной эксплуатации лесных ресурсов;
развивать эмоционально-ценностного отношения к деятельности и ее содержанию;
формировать общекультурные компетентности.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Данная дисциплина является составляющей вариативной части программы бакалавриата по направлению подготовки «Экология и природопользование», обязательная дисциплина. При освоении дисциплины «Лесные и рекреационные ресурсы Забайкалья» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин: биология, экология, биогеография, основы природопользования, правовые основы природопользования и охрана окружающей среды и др. В соответствии с учебным планом подготовки бакалавра по направлению «Экология и природопользование» «Лесные и рекреационные ресурсы Забайкалья» преподаётся на 4 курсе (7 семестр). Для эффективного освоения курса студентам необходимо умение работать с литературой и информационными ресурсами.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 зачетных(ые) единиц(ы), 180 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	7 семестр	
Общая трудоемкость		180
Аудиторные занятия, в т.ч.	60	60
лекционные (ЛК)	30	30
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	0	0
лабораторные (ЛР)	30	30

Самостоятельная работа студентов (СРС)	84	84
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОПК-8	владение знаниями о теоретических основах экологического мониторинга, нормирования и снижения загрязнения окружающей среды, техногенных систем и экологического риска, способностью к использованию теоретических знаний в практической деятельности
ПК-13	владение навыками планирования и организации полевых и камеральных работ, а также участия в работе органов управления
ПК-16	владение знаниями в области общего ресурсоведения, регионального природопользования, картографии

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
	Пороговый: значимость представления о лесе; базовые термины в области знаний о лесных и рекреационных ресурсах; основные положения учения о лесе; основные методы и средства получения, хранения и переработки информации

Знать	Стандартный: терминологическую систему в области знаний о лесных и рекреационных ресурсах; специфику строения и состава лесов Забайкалья, междисциплинарные основы в области учения о лесе; значение лесных и рекреационных ресурсов в хозяйстве Забайкальского края; актуальные проблемы в рамках учебной информации
	Эталонный: основные теоретические положения, лежащие в основе учения о лесе; новейшие теории, интерпретации, методы и технологии в области знаний о лесных и рекреационных ресурсах; актуальные проблемы изменений лесных и рекреационных ресурсов, выходящие за рамки учебной информации концепции учения о лесе, необходимые для проведения исследований в профессиональной области
Уметь	Пороговый: репродуцировать имеющуюся информацию; излагать основные концепции учения о лесе; иллюстрировать динамику лесов Забайкалья; работать в локальной и глобально сети интернет, находить необходимую по теме информацию; оценивать собственные образовательные достижения и проблемы, определять потребности в дальнейшем образовании
	Стандартный: выявлять существенные проблемы при эксплуатации лесных и рекреационных ресурсов; иллюстрировать закономерности природных и хозяйственных процессов, происходящих в лесах на региональном материале; анализировать влияние антропогенного воздействия на изменения в окружающей природной среде, в частности воздействие на лесные и рекреационные ресурсы; анализировать и оценивать достоверность естественнонаучной информации предоставляемой СМИ; устанавливать междисциплинарные связи; самостоятельно получать и расширять знания по дисциплине, пользоваться различными источниками информации

	Эталонный: критически оценивать и интерпретировать информацию с различных точек зрения, выделять в ней главное, структурировать, представлять в доступном для других виде; оценивать значимость открытий в области учения о лесе с точки зрения, возможности их рационального использования; выдвигать гипотезы для объяснения определенного круга природных явлений; экстраполировать закономерности лесных и рекреационных процессов на область профессиональной деятельности; использовать базовые положения учения о лесе при решении профессиональных задач; выполнять проекты и презентовать результаты проектной деятельности
Владеть	Пороговый: демонстрировать понимание основных понятий, принципов, закономерностей и концепций учения о лесе и в сфере рекреации; использовать знания о лесных процессах для интерпретации наблюдаемых природных явлений; ориентироваться в потоке информации предметного содержания представляемой средствами массовой информации, интернет; демонстрировать самостоятельность в процессе обучения и самоконтроля для приобретения новых знаний; к работе в команде, выполнению проектной деятельности
	Стандартный: демонстрировать понимание необходимости мониторинга лесных ресурсов; демонстрировать понимание сути принципов использования лесов и рекреации; учитывать последствия использования технических устройств и приборов, их влияние на условия среды обитания человека использовать возможности информационных технологий для решения исследовательских задач, самообразования к проведению научного исследования, проектной работе
	Эталонный: критически осмысливать теории, концепции, подходы в области учения о лесе; использовать разнообразные методы оценки возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий для лесных и рекреационных ресурсов; использовать эмпирические и теоретические методы исследований; методы обработки экспериментальных данных; демонстрировать возможность различных интерпретаций полученных результатов; нести ответственность за результаты своих действий и качество выполненных заданий; к руководству проектной и исследовательской деятельностью, принятию нестандартных решений профессиональных задач

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Основы лесоводства. Лесная таксация.	14	2		2	10
	2	Лесоведение и экология леса.	18	4		4	10
2	3	Лесорастительные условия в Восточном Забайкалье.	20	4		4	12
	4	Лесные ресурсы.	20	4		4	12
3	5	Пользование лесом.	18	4		4	10
	6	Мониторинг лесов. Функции лесного мониторинга.	18	4		4	10
4	7	Возобновление леса. Лесомелиорация.	18	4		4	10
	8	Законодательная база использования и охраны лесов.	18	4		4	10
Итого			144	30	0	30	84

3.2. Лекционные занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1	Основы лесоводства. Лесная таксация.
	2	Лесоведение и экология леса. Взаимосвязь леса со средой.
2	3	Лесорастительные условия В Восточном Забайкалье.
	4	Лесные ресурсы. Древесные и недревесные ресурсы. Рекреационные ресурсы леса. биоразнообразие леса как ресурс.

3	5	Пользование лесом. Главное и промежуточное пользование. Побочное пользование. Рекреационное пользование.
	6	Мониторинг лесов. Функции лесного мониторинга. Организация лесного мониторинга в РФ. Организации, осуществляющие мониторинг лесов.
4	7	Возобновление леса. Способы размножения древесных растений. Естественное лесовозобновление. Искусственное лесовозобновление.
	8	Законодательная база использования и охраны лесов. Законодательный статус лесных земель.

3.3. Практические (семинарские) занятия

3.4. Лабораторные занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лабораторных занятий
1	1	Таксационные признаки лесных насаждений Забайкальского края.
	2	Экология леса. Биосферное значение лесов.
2	3	Общая характеристика лесов Забайкальского края. Структура лесных насаждений Забайкальского края по группам древесных пород и группам возраста.
	4	Недревесные лесные ресурсы на территории Забайкальского края. Рекреационные ресурсы и рекреационное природопользование на территории Забайкальского края.
3	5	Рекреационное воздействие на лесные территории Забайкальского края.

	6	Характеристика состояния лесов, расположенных на землях ООПТ. Деятельность, направленная на сохранение среды и биоразнообразия в лесах Забайкальского края .
4	7	Социально-экономическая оценка использования, охраны, защиты и воспроизводства лесов на территории Забайкальского края
	8	Охрана лесов от пожаров на территории Забайкальского края.

3.5. Организация самостоятельной работы

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	История охраны леса и лесной промышленности в России.	составление конспекта
1	2	Лесорастительные условия как фактор состава, структуры и распространения лесов.	составление таблицы
2	3	Типы леса Восточного Забайкалья.	подготовка к собеседованию по номенклатуре
2	4	Мировые лесные ресурсы. Средообразующие и средорегулирующие функции лесов как ресурс.	подготовка доклада с презентацией
3	5	Пользование лесами как глобальным регулятором климата и атмосферы.	составление конспекта
3	6	Организации, осуществляющие мониторинг лесов. Мониторинг лесов в Забайкальском крае.	подготовка к собеседованию
4	7	Лесные питомники. Почвозащитная роль древесно-кустарниковой растительности.	составление конспекта
4	8	Функции и использование лесных насаждений различных категорий.	составление таблицы

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
--------	---------------	---------------------	----------------------------	------------------

1	1,2	лекции, лабораторная работа	лекции с использованием презентаций; работа с электронными образовательными ресурсами	6
2	3,4	лекции, лабораторная работа	лекции с использованием презентаций; работа с электронными образовательными ресурсами	6
3	5,6	лекции, лабораторная работа	лекции с использованием презентаций; работа с электронными образовательными ресурсами	4
4	7,8	лекции, лабораторная работа	лекции с использованием презентаций; работа с электронными образовательными ресурсами	4

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

6.1.2. Издания из ЭБС

Чебаненко С. И. Лесная фитопатология. Практикум : учебное пособие для вузов / С. И. Чебаненко, О. О. Белошапкина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 103 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-03702-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/66A1A9D6-F25D-4807-A4CC-6E1827712F70.

Чебаненко С. И. Защита растений. Древесные породы : учебное пособие для вузов / С. И. Чебаненко, О. О. Белошапкина, И. М. Митюшев. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 146 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-03719-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/4BC132DB-65EA-4894-820A-3221194C59D0.

Редько Г. И. Лесные культуры в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / Г. И. Редько, М. Д. Мерзленко, Н. А. Бабич ; отв. ред. Г. И. Редько. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 225 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01829-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/705D22E6-0E77-4AE2-969E-78863AB98341.

Редько Г. И. Лесные культуры. В 2 ч. Часть 2 : учебник для академического бакалавриата / Г. И. Редько, М. Д. Мерзленко, Н. А. Бабич. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 305 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02229-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/693FF43C-5BBC-4D7C-9B66-DAC89FBC7D88.

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

Водные ресурсы и водопользование : сб. тр. Вып. 7 / под ред. В.Н. Заслоновского, Л.Н. Зима. - Чита : ЗабГУ, 2015. - 141 с. - ISBN 978-5-9293-1385-1 : 140-00.

Атлас Забайкальского края : атлас / гл. ред. В. С. Кулаков. - Чита, 2010. - 48 с. - ISBN 978-5-9566-0236-2 : 150-00.

Аспекты природопользования в Забайкалье : сб. науч. тр. К 10- летию каф. "Техносферная безопасность". - Чита : ЗабГУ, 2013. - 125 с. - ISBN 978-5-9293-0957-1 : 125-00.

6.2.2. Издания из ЭБС

Силаев Г. В. Машины и механизмы в лесном и лесопарковом хозяйстве 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Г. В. Силаев. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 215 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-01826-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/762794E7-2A9F-4C40-A498-B4C0469C0D18.

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

ЭБС IPRbooks; «БИБЛИОРОССИКА»; ЭБС «Университетская библиотека онлайн»; ЭБС «Лань»; ЭБС «Юрайт»; ЭБС «Консультант студента»; ЭБС «Троицкий мост».

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МераПро".

Программное обеспечение специального назначения: Foxit Reader, АИБС "МераПро", Adobe Flash, ABBYY FineReader, СПС "Консультант Плюс", MOODLE, QGIS, 7-Zip, SAGA GIS, Grass GIS, Google Chrome, Google Планета Земля, Kaspersky Endpoint Security, Mozilla Firefox, Система ГАРАНТ

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129,
ауд. 14-328.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, научно-исследовательской работы

Комплект специальной учебной мебели.

Доска аудиторная меловая.

Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук, переносной проектор, переносной экран, переносная акустическая система.

Переносные наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129,
ауд. 14-341.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, научно-исследовательской работы

Кабинет анатомии человека

Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная маркерная. Мультимедийный проектор View Sonic – 1 шт.

Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук, переносной проектор, переносной экран, переносная акустическая система.

Переносные наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129,
ауд. 14-332.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, научно-исследовательской работы

Кабинет по основам медицинских знаний и здорового образа жизни

Комплект специальной учебной мебели.

Доска аудиторная маркерная.

Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук, переносной проектор, переносной экран, переносная акустическая система. и др.

Мультимедийный проектор View Sonic – 1 шт., динамометр ДК-100 – 1 шт., динамометр кистевой – 2 шт.

Тренажер сердечно-легочный и мозговой реанимации.

Переносные наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129,

ауд. 14-335.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, научно-исследовательской работы

Комплект специальной учебной мебели.

Доска аудиторная маркерная.

Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук, переносной проектор, переносной экран, переносная акустическая система.

Переносные наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129,

ауд. 14-339.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), научно-исследовательской работы, самостоятельной работы.

Компьютерный класс

Комплект специальной учебной мебели.

Доска аудиторная маркерно-меловая.

ПК – 15 шт. (в т.ч. преподавательский).

Телевизор – 2 шт.

Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук, переносной проектор, переносной экран, переносная акустическая система.

Переносные наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) — русский. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения, который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения. Практические занятия целесообразно проводить с использованием видеофильмов и мультимедийных презентаций, которые содержат слайды теоретического характера (положения нормативных документов, основные понятия и определения) и практического характера. Занятия планируются проводить по принципу систематизации и углубления знаний учебного материала по разделам программы в устной форме и форме подготовки отчетов письменных практических работ, содержащих анализ и синтез различного материала. При самостоятельном рассмотрении теоретических вопросов следует обратить внимание на дополнительные материалы. Для более углубленного изучения дисциплины рекомендуется изучать периодическую научную литературу, интернет сайты библиотек с актуальной информацией и т.д. Самостоятельная работа оформляется в виде рефератов, конспектов, дайджестов и проч. При самостоятельном изучении федеральных и региональных законов целесообразно обращаться к нормативной базе, которая издана в развитие этих законов (постановления Правительства, ведомственные

акты).

Разработчик/группа разработчиков: Воропаева тальяна владимировна, доцент, Першина Наталья Анатольевна доцент кафедры экологии, экологического и химического образования

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 01.09.2017 г. № 1)**