

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет естественных наук, математики и технологий

Кафедра Географии, теории и методики обучения географии

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Токарева Ю.С.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.11.География

на 108 часа(ов), 3 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 05.03.06 – Экология и природопользование

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Профиль – Экология (для набора 2016)

Форма обучения очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

содействовать становлению профессиональной компетентности будущего специалиста на основе овладения содержанием дисциплины

Задачи изучения дисциплины:

- способствовать освоению системы теоретических и практических географических знаний в контексте содержания будущей профессии;
- способствовать овладению знаниями об основах землеведения, климатологии, гидрологии, социально-экономической географии и картографии

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «География» в системе подготовки студентов находится в блок Б1.Б Базовая часть. Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения географии на предыдущей ступени образования (школа). Дисциплина имеет тесную связь с такими дисциплинами учебного плана, как «Химия», «Физика», «Учение о гидросфере», «Учение об атмосфере» и др.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	1 семестр	
Общая трудоемкость		108
Аудиторные занятия, в т.ч.	54	54
лекционные (ЛК)	36	36
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	0	0
лабораторные (ЛР)	18	18
Самостоятельная работа студентов (СРС)	54	54
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОПК3	Владение профессионально профилированными знаниями и практическими навыками в общей геологии, теоретической и практической географии, общего почвоведения и использовать их в области экологии и природопользования
ПК14	Владение знаниями об основах землеведения, климатологии, гидрологии, ландшафтоведения, социально-экономической географии и картографии

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
Знать	Пороговый: 1) базовые термины географической области знаний; отдельные концепции, теории, гипотезы и учения географии; 2) основы землеведения, климатологии, гидрологии, социально-экономической географии и картографии
	Стандартный: 1) понятийно-терминологический аппарат географической науки, междисциплинарные и экологические основы географии; особенности теоретической и практической географии; 2) особенности землеведения, климатологии, гидрологии, социально-экономической географии и картографии
	Эталонный: 1) соответствие и взаимосвязи между географическими теориями, границы применимости теорий в экологии; фундаментальные концепции теоретической и практической географии, необходимые для проведения исследований в экологической области; 2) основы и особенности землеведения, климатологии, гидрологии, социально-экономической географии и картографии, необходимые для проведения научного исследования
	Пороговый: 1) репродуцировать информацию, касающуюся основ теоретической и практической географии в экологическом формате; иллюстрировать географические принципы в экологии; 2) репродуцировать знание основ землеведения, климатологии, гидрологии, социально-экономической географии и картографии

	Результат обучения
Уметь	Стандартный: 1) анализировать влияние антропогенного воздействия на изменения в окружающей природной среде; устанавливать междисциплинарные связи между географией и экологией, используя знания практической и теоретической географии; 2) использовать в области экологии и природопользования знания и практические навыки основ землеведения, климатологии, гидрологии, социально-экономической географии и картографии при осуществлении научного исследования
	Эталонный: 1) критически оценивать и интерпретировать географическую информацию с различных точек зрения, выделять в ней главное, структурировать, представлять в доступном для других виде; экстраполировать географические знания на область профессиональной деятельности в области экологии; 2) использовать в области экологии и природопользования знания и практические навыки основ землеведения, климатологии, гидрологии, социально-экономической географии и картографии при осуществлении научного исследования и руководства им
Владеть	Пороговый: 1) начальными профессионально профилированными знаниями и практическими навыками в теоретической и практической географии и их использования их в области экологии и природопользования; 2) начальными навыками использования знаний об основах землеведения, климатологии, гидрологии, социально-экономической географии и картографии в экологии и природопользовании
	Стандартный: 1) знаниями о последствиях взаимовлияния природы и общества; профессионально профилированными знаниями и практическими навыками в теоретической и практической географии и навыками использования их в области экологии и природопользования; 2) навыками использования знаний об основах землеведения, климатологии, гидрологии, социально-экономической географии и картографии в экологии и природопользовании
	Эталонный: 1) навыком критического осмысления географических теорий, концепций, подходов; использования разнообразных методов оценки взаимовлияния природы и общества, используя профилированные знания и практические навыки в теоретической и практической географии; 2) навыками использования знаний об основах землеведения, климатологии, гидрологии, социально-экономической географии и картографии в экологии и природопользовании при осуществлении научного исследования

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1.1	Интегративная роль географии, ее место в системе наук и основные тенденции развития	13	4		2	7
	1.2	Космические и планетарные факторы формирования географической оболочки	14	5		2	7
2	2.1	Атмосфера как геосфера географической оболочки	15	5		3	7
	2,2	Гидросфера как геосфера географической оболочки	14	5		3	6
3	3.1	Литосфера как геосфера географической оболочки	13	4		2	7
	3.2	Экологическое картографирование	12	4		2	6
4	4.1	Основы социально-экономической географии	14	5		2	7
	4.2	Основы социально-экономической географии	13	4		2	7
Итого			108	36	0	18	54

3.2. Лекционные занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1.1	Интегративная роль географии, ее место в системе наук и основные тенденции развития. 1) Основы процесса географического познания 2) Системный подход в географии и основы учения о геосистемах
	1.2	Космические и планетарные факторы формирования географической оболочки 1) Космические факторы формирования географической оболочки 2) Планетарные факторы формирования географической оболочки
2	2.1	Атмосфера как геосфера географической оболочки 1) Теплооборот и влагооборот в атмосфере 2) Циркуляция атмосферы. Погода и климат
	2,2	Гидросфера как геосфера географической оболочки 1) Структура гидросферы, тепло- и влагооборот Мировой океан 2) Воды суши
3	3.1	Литосфера как геосфера географической оболочки 1) Литосфера: границы и динамика 2) Рельефообразующие процессы
	3.2	Экологическое картографирование 1) Картографические основы экологических исследований
4	4.1	Основы социально-экономической географии 1) Система расселения как основа территориальной организации общества
	4.2	Основы социально-экономической географии 1) Хозяйственное освоение территории

3.3. Практические (семинарские) занятия

3.4. Лабораторные занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лабораторных занятий
1	1.1	Интегративная роль географии, ее место в системе наук и основные тенденции развития 1) Методы исследования и подходы в географии
	1.2	Космические и планетарные факторы формирования географической оболочки 1) Космические факторы формирования географической оболочки 2) Планетарные факторы формирования географической оболочки
2	2.1	Атмосфера как геосфера географической оболочки 1) Теплооборот и влагооборот в атмосфере 2) Циркуляция атмосферы. Погода и климат
	2.2	Гидросфера как геосфера географической оболочки 1) Структура гидросферы, тепло- и влагооборот Мировой океан 2) Воды суши
3	3.1	Литосфера как геосфера географической оболочки 1) Литосфера: границы и динамика 2) Рельефообразующие процессы
	3.2	Экологическое картографирование 1) Содержание топографических и тематических карт 2) Информационное обеспечение экологического картографирования
4	4.1	Основы социально-экономической географии 1) Система расселения как основа территориальной организации общества
	4.2	Основы социально-экономической географии 1) Хозяйственное освоение территории

3.5. Организация самостоятельной работы

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
--------	---------------	---	-----------------------------

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1.1	Интегративная роль географии, ее место в системе наук и основные тенденции развития 1) Подходы в географии и основы учения о геосистемах	подготовка к собеседованию, подготовка доклада, выполнение практических заданий
1	1.2	Космические и планетарные факторы формирования географической оболочки 1) Космические факторы формирования географической оболочки 2) Планетарные факторы формирования географической оболочки	подготовка к собеседованию, подготовка доклада, выполнение практических заданий
2	2.1	Атмосфера как геосфера географической оболочки 1) Теплооборот и влагооборот в атмосфере 2) Циркуляция атмосферы. Погода и климат	подготовка к собеседованию, выполнение практических заданий, подготовка к тестированию
2	2.2	Гидросфера как геосфера географической оболочки 1) Структура гидросферы, тепло- и влагооборот Мировой океан 2) Воды суши	подготовка к собеседованию, выполнение практических заданий, подготовка к тестированию
3	3.1	Литосфера как геосфера географической оболочки 1) Литосфера: границы и динамика 2) Рельефообразующие процессы	подготовка к собеседованию, выполнение практических заданий подготовка к тестированию
3	3.2	Экологическое картографирование 1) Содержание топографических и тематических карт 2) Информационное обеспечение экологического картографирования	подготовка к собеседованию, выполнение практических заданий подготовка к тестированию
4	4.1	Основы социально-экономической географии 1) Система расселения как основа территориальной организации общества	подготовка к собеседованию, выполнение практических заданий, подготовка доклада

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
4	4.2	Основы социально-экономической географии 1) Хозяйственное освоение территории	подготовка к собеседованию, выполнение практических заданий, подготовка доклада

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	1.1,1.2	лекция	Лекция с использованием презентации	4
2	2.2	лекция	Лекция с использованием презентации	2
3	3.1,3.2	лекция	Лекция с использованием презентации	4
4	4.1, 4.2	лекция	Лекция с использованием презентации	4

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

[Фонд оценочных средств](#)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

1. Дубцова М.М. География для экологов : учебное пособие / Дубцова Марина Михайловна. - Чита : ЗабГГПУ, 2011. - 293 с. - ISBN 978-5-8515-8776-4 : 294-00.
2. Зима Л.Н. Общий курс физической географии. Ч 1 : учебное пособие / Зима Лия Николаевна. - Чита : ЧитГУ, 2010. - 132 с. - ISBN 978-5-9293-0527-6 : 99-00.

6.1.2. Издания из ЭБС

1. Вишняков Я.Д. Экономическая география: учебник и практикум / Вишняков Яков Дмитриевич; Вишняков Я.Д. - Отв. ред. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - 594. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-3871-5 : 172.81. <https://www.biblio-online.ru/book/178A590C-0C69-43D5-BCCF-05BB4C218AED>
2. Голубчик М.М. Социально-экономическая география : учебник / Голубчик Марк Михайлович; Голубчик М.М., Макара С.В., Носонов А.М., Файбусович Э.Л. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - 419. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-4520-1 : 157.25. <https://www.biblio-online.ru/book/0A5C3830-7C4A-4D3B-ADE0-EAE807362277>
3. Огуреева Г.Н. Экологическое картографирование: учебное пособие для академического бакалавриата / Г. Н. Огуреева, Т. В. Котова, Л. Г. Емельянова. 2-е изд.,

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

1. Кобылянский В.А. Философия географии и геоэкологии : учебное пособие / Кобылянский Виктор Аполлонович. - Чита : Изд-во ЗабГПУ, 2000. - 135 с. - ISBN 5-85158-203-0 : 80-00.

6.2.2. Издания из ЭБС

1. Вострокнутов А.Л. Основы топографии: учебник для академического бакалавриата / А. Л. Вострокнутов, В. Н. Супрун, Г. В. Шевченко; под общ. ред. А. Л. Вострокнутова. М.: Издательство Юрайт, 2017. 185 с. <http://www.biblio-online.ru/book/4628BB2E-7D89-43BA-8ED4-C6FE27B53FB3>
2. География мира в 3 томах. Том 2. Социально-экономическая география мира: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры в трех томах/ Н. В. Каледин [и др.]; под ред. Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. М.: Издательство Юрайт, 2017. 255 с. <https://biblio-online.ru/book/E18B5C24-90AD-4116-9D52-0765F7520265>
3. Перцик Е.Н. Территориальное планирование: учебник / Перцик Евгений Наумович; Перцик Е.Н. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 390. - (Авторский учебник). - ISBN 978-5-534-01237-8 : 118.76. <https://www.biblio-online.ru/book/1D73719D-DBAE-4DA5-8A37-2D181AD84BA6>
4. Перцик Е. Н. Геоурбанистика : учебник для академического бакалавриата / Е. Н. Перцик. 2-е изд., стер. М.: Издательство Юрайт, 2017. 435 с. <http://www.biblio-online.ru/book/C12D494D-78B3-4181-A2D7-7F31B308F39F>

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Каждому студенту предоставляется возможность индивидуального дистанционного доступа из любой точки, в которой имеется Интернет, к информационно-справочным и поисковым системам, электронно-библиотечным системам, с которыми у вуза заключен договор (ЭБС «Юрайт»; ЭБС «Консультант студента»; «Электронно-библиотечная система eLibrary»; «Электронная библиотека диссертаций»).

Научно-образовательные ресурсы открытого доступа

<http://www.priroda.ru> Природа России

Справочные ресурсы

<http://www.glossary.ru/> Тематические толковые словари

<http://www.krugosvet.ru/> Универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия «Кругосвет»

<https://dic.academic.ru/> Словари и энциклопедии

<http://window.edu.ru> Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования

Электронные библиотеки

<http://www.nlr.ru/> Российская национальная библиотека

<http://www.rasl.ru/> Библиотека Российской Академии наук

<http://www.benran.ru/> Библиотека по естественным наукам

Другие ресурсы

<http://window.edu.ru/resource/937/22937> Природа России. Национальный портал

http://www.mirknig.com/knigi/estesstv_nauki/1181264667-obshhee-zemlevedenie.htm

Мир книг. Книги по географии (истории географии и землеведению)

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office,

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129,
ауд. 14-432.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, научно-исследовательской работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)

Кабинет физической и экономической географии Комплект специальной учебной мебели.
Доска аудиторная меловая.

Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук, переносной проектор, переносной экран, переносная акустическая система.

Оборудование: анемометр лабораторный 83247, анемометр лабораторный 83247_1, компасы – 18 шт., барометр БАММ-1 метеорологический, психрометр МВ-4-2М механический с футляром, школьная метеостанция.

Переносные наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129,
ауд. 14-428.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), научно-исследовательской работы Комплект специальной учебной мебели.

Доска аудиторная меловая.

Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук, переносной проектор, переносной экран, переносная акустическая система.

Переносные наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129,
ауд. 14-424.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, научно-исследовательской работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)

Кабинет геологии Комплект специальной учебной мебели.

Доска аудиторная меловая.

Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук, переносной проектор, переносной экран, переносная акустическая система.

Переносные наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129,
ауд. 14-339.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), научно-исследовательской работы, самостоятельной работы.

Компьютерный класс Комплект специальной учебной мебели.

Доска аудиторная маркерно-меловая.

ПК – 15 шт. (в т.ч. преподавательский).

Телевизор – 2 шт.

Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук, переносной проектор, переносной

экран, переносная акустическая система.

Переносные наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Лекционные занятия целесообразно проводить с использованием мультимедийных презентаций, которые содержат информацию теоретического характера (основные понятия, определения, закономерности и др.) и практического характера (видеофильмы, фотографии, схемы, таблицы и др.).

Лабораторные занятия студентов планируется по принципу систематизации и углубления знаний учебного материала по разделам программы в форме подготовки письменных практических работ, содержащих анализ и синтез различного материала, представления докладов и др. Для развития мотивации, как средства повышения эффективности процесса обучения необходимы активизация механизма восприятия, которая достигается разнообразием форм обучения, через вовлечение студентов в разнообразную учебную деятельность, и активизация механизма мышления, которая достигается через самостоятельную работу, проблемное обучение, диалог. За исключением лекций, для всех элементов системы большое значение имеет самостоятельная работа студентов.

Наиболее целесообразными формами контроля являются собеседование, т.к. студенты демонстрируют владение знаниями, умения устанавливать причинно-следственные связи, высказывать собственную точку зрения, умение защищать выполненную работу. Тестирование помогает реализовать принципы всеохватности проверкой содержания и массовости, что позволяет осуществить контроль студентов всей группы.

Для более углубленного изучения дисциплины рекомендуется просматривать телевизионные передачи, интернет сайты с информацией по темам, входящим в программу.

Разработчик/группа разработчиков: Дубцова Марина Михайловна, к.п.н., доцент,
зав.кафедрой географии, ТиМОГ

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 30.08.2017 г. № 1)**