

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет естественных наук, математики и технологий

Кафедра Экологии, экологического и химического образования

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Токарева Ю.С.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.Б.15.6.Охрана окружающей среды

на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 05.03.06 – Экология и природопользование

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Профиль – Экология (для набора 2016)

Форма обучения очная

## 1. Организационно-методический раздел

### 1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

усвоение теоретических знаний в области охраны окружающей среды, приобретения умений и навыков применять эти знания в условиях, моделирующих профессиональную деятельность.

Задачи изучения дисциплины:

1. Изучение теоретических и методологических основ, фундаментальных понятий, проблем и аспектов охраны окружающей среды и ее взаимосвязи с экологией и другими науками;
2. Раскрытие сущности основных проблем и пути их решения при охране атмосферного воздуха, водных и земельных ресурсов, недр, растительного и животного мира, аграрных и промышленных экосистем;
3. Формирование понимания взаимоотношений общества и природы, экономики, экологии и возникающих в связи с этим правовых проблем;
4. Освоение системы нормативно-правовых знаний в области природопользования и охраны окружающей среды.

### 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

В структуре ОП подготовки бакалавров по направлению 05.03.06 Экология и природопользование, профиль Экология, дисциплина «Охрана окружающей среды» (Б1.Б.15.6) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)», входит в базовую часть (блок Б1.Б), модуль: Основы экологии (Б1.Б.15) изучается на 3 курсе в 5 семестре.

### 1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

#### Очная форма

| Виды занятий                              | Распределение по семестрам | Всего часов |
|-------------------------------------------|----------------------------|-------------|
|                                           | 72 семестр                 |             |
| Общая трудоемкость                        |                            | 72          |
| Аудиторные занятия, в т.ч.                | 36                         | 36          |
| лекционные (ЛК)                           | 18                         | 18          |
| практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)       | 18                         | 18          |
| лабораторные (ЛР)                         | 0                          | 0           |
| Самостоятельная работа студентов (СРС)    | 36                         | 36          |
| Форма промежуточной аттестации в семестре | Зачет                      | 0           |

|                                                  |  |  |
|--------------------------------------------------|--|--|
| Курсовая работа<br>(курсовой проект) (КР,<br>КП) |  |  |
|--------------------------------------------------|--|--|

## 2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| Индекс компетенции | Содержание компетенции                                                                                                                                                                        |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК-4               | способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности                                                                                                               |
| ОПК-4              | владением базовыми общепрофессиональными (общезнаковыми) представлениями о теоретических основах общей экологии, геоэкологии, экологии человека, социальной экологии, охраны окружающей среды |
| ПК-19              | владение знаниями об оценке воздействия на окружающую среду, правовые основы природопользования и охраны окружающей среды                                                                     |

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

| Результат обучения |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                    | <p>Пороговый:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) общие правовые понятия и терминологию экологического законодательства;</li> <li>2) общие правовые механизмы охраны природных ресурсов;</li> <li>3) правовой режим некоторых видов природных объектов, ресурсов;</li> <li>4) некоторые виды правонарушений в сфере природопользования и охраны окружающей среды;</li> <li>5) международно-правовую ответственность государств по охране окружающей среды (ООС);</li> <li>6) общие теоретические основы общей экологии, геоэкологии, экологии человека, социальной экологии, охраны окружающей среды;</li> <li>7) общие проблемы охраны окружающей среды;</li> <li>8) общие правила охраны окружающей среды, промышленной и специальной безопасности;</li> <li>9) общие представления экологического законодательства РФ, нормативные и методические материалы по охране окружающей среды и рациональному использованию природных ресурсов;</li> <li>10) общие представления о передовом отечественном и зарубежном опыте в области обеспечения экологической безопасности и рационального использования природных ресурсов.</li> </ol> |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знать | <p>Стандартный:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) основные правовые понятия и терминологию экологического права и законодательства;</li> <li>2) основные правовые механизмы охраны и рационального использования природных ресурсов в РФ;</li> <li>3) правовой режим отдельных видов природных объектов, ресурсов;</li> <li>4) существенные виды правонарушений в сфере природопользования и охраны окружающей среды и ответственности за них;</li> <li>5) нормы международно-правовой ответственности государств по охране окружающей среды (ООС);</li> <li>6) базовые профессиональные (общэкологические) знания теоретических основ общей экологии, геоэкологии, экологии человека, социальной экологии, охраны окружающей среды;</li> <li>7) основные направления, проблемы, теории и методы охраны окружающей среды;</li> <li>8) базовые знания о правилах охраны окружающей среды, промышленной и специальной безопасности;</li> <li>9) имеет базовые сведения экологического законодательства РФ, нормативные и методические материалы по охране окружающей среды и рациональному использованию природных ресурсов;</li> <li>10) имеет базовые знания о передовом отечественном и зарубежном опыте в области обеспечения экологической безопасности и рационального использования природных ресурсов.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                         |
|       | <p>Эталонный:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) основные правовые понятия и современную терминологию экологического права и законодательства, методические, нормативные и правовые акты по экологической безопасности;</li> <li>2) главные правовые механизмы охраны и рационального использования природных ресурсов в РФ и мире;</li> <li>3) правовой режим всех видов природных объектов, ресурсов;</li> <li>4) главные виды правонарушений в сфере природопользования и охраны окружающей среды, а также виды и основания ответственности за такие правонарушения;</li> <li>5) нормы международно-правовой ответственности государств по охране окружающей среды (ООС) и принципы международного экологического права;</li> <li>6) глубокие профессиональные (общэкологические) знания теоретических основ общей экологии, геоэкологии, экологии человека, социальной экологии, охраны окружающей среды;</li> <li>7) современные основные направления, проблемы, теории и методы охраны окружающей среды, содержание современных дискуссий по актуальным проблемам экологии;</li> <li>8) глубокие знания о правилах охраны окружающей среды, промышленной и специальной безопасности;</li> <li>9) имеет глубокие знания экологического законодательства РФ, нормативные и методические материалы по охране окружающей среды и рациональному использованию природных ресурсов;</li> <li>10) имеет глубокие знания о передовом отечественном и зарубежном опыте в области обеспечения экологической безопасности и рационального использования природных ресурсов.</li> </ol> |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уметь | <p>Пороговый:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) применять полученные знания при изучении действующего экологического законодательства;</li> <li>2) собирать данные с использованием современных информационных технологий, в том числе Интернет, справочных правовых систем (СПС), необходимые для формирования суждений по соответствующим экологическим проблемам;</li> <li>3) использовать положения и понятия охраны окружающей среды для оценки последствий негативного воздействия отходов на окружающую природную среду;</li> <li>4) формулировать и отстаивать собственную позицию по различным проблемам экологии;</li> <li>5) давать оценку состояния природной среды и ее компонентов на глобальном, региональном и локальном уровнях;</li> <li>6) устанавливать связь между загрязнением окружающей природной среды и здоровьем человека при использовании природных ресурсов;</li> <li>7) определять причины загрязнения окружающей природной среды в отраслевом природопользовании.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                |
|       | <p>Стандартный:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) применять полученные знания при изучении действующего экологического законодательства и уметь использовать их в ходе практической деятельности;</li> <li>2) собирать и обрабатывать данные с использованием современных информационных технологий, в том числе Интернет, справочных правовых систем (СПС), необходимые для формирования суждений по соответствующим экологическим проблемам;</li> <li>3) использовать положения и понятия охраны окружающей среды для всесторонней оценки и анализа последствий негативного воздействия отходов на окружающую природную среду и население территорий;</li> <li>4) анализировать, формулировать и отстаивать собственную позицию по различным проблемам экологии;</li> <li>5) давать оценку состояния природной среды и ее компонентов на глобальном, региональном и локальном уровнях в рамках российских и международных нормативов и стандартов;</li> <li>6) устанавливать причинно-следственную связь между загрязнением окружающей природной среды и здоровьем человека при использовании природных ресурсов;</li> <li>7) выделять главные причины загрязнения окружающей природной среды в отраслевом природопользовании.</li> </ol> |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | <p>Эталонный:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) применять полученные знания при изучении действующего экологического законодательства и уметь использовать их в ходе практической деятельности для защиты прав граждан и государства на основе действующего законодательства;</li> <li>2) собирать, обрабатывать и интерпретировать данные с использованием современных информационных технологий, в том числе Интернет, справочных правовых систем (СПС), необходимых для формирования суждений по соответствующим экологическим проблемам;</li> <li>3) использовать широкий спектр положений и понятий охраны окружающей среды для всесторонней оценки и глубокого анализа последствий негативного воздействия отходов на окружающую природную среду и население территорий;</li> <li>4) всесторонне анализировать, формулировать, и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам экологии;</li> <li>5) давать оценку и прогноз состояния природной среды и ее компонентов на глобальном, региональном и локальном уровнях в рамках российских и международных нормативов и стандартов;</li> <li>6) устанавливать и анализировать причинно-следственную связь между загрязнением окружающей природной среды и здоровьем человека, при использовании природных ресурсов;</li> <li>7) выделять и обобщать главные причины загрязнения окружающей природной среды в отраслевом природопользовании.</li> </ol> |
| Владеть | <p>Пороговый:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) общим категориальным аппаратом относительно экологических отношений</li> <li>2) общими навыками поиска и обмена информации в сфере охраны окружающей среды;</li> <li>3) общими навыками анализа последствий антропогенного воздействия для видов, популяций и экосистем;</li> <li>4) способностью понимать и излагать базовую информацию в области экологии и природопользования;</li> <li>5) основами поиска и обмена информации в сфере охраны окружающей среды.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|         | <p>Стандартный:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) существенным категориальным аппаратом относительно экологических отношений;</li> <li>2) практическими навыками поиска и обмена информации в сфере охраны окружающей среды для решения исследовательских задач;</li> <li>3) практическими навыками анализа последствий антропогенного воздействия для видов, популяций и экосистем;</li> <li>4) способностью понимать, излагать и анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования;</li> <li>5) методами поиска и обмена информации в сфере охраны окружающей среды.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Эталонный:</p> <p>1) глубоким категориальным аппаратом относительно экологических отношений;</p> <p>2) профессиональными навыками поиска и обмена информации в сфере охраны окружающей среды для решения исследовательских задач, самообразования;</p> <p>3) профессиональными глубокими навыками анализа последствий антропогенного воздействия для видов, популяций и экосистем;</p> <p>4) способностью понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования;</p> <p>5) совершенными методами поиска и обмена информации в сфере охраны окружающей среды.</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

##### Очная форма

| Модуль | Номер раздела | Наименование раздела                                     | Всего часов | Аудиторные занятия |        |    | СРС |
|--------|---------------|----------------------------------------------------------|-------------|--------------------|--------|----|-----|
|        |               |                                                          |             | ЛК                 | ПЗ(СЗ) | ЛР |     |
| 1      | 1             | Раздел I. Введение: предмет охраны окружающей среды      | 9           | 3                  | 2      |    | 4   |
|        | 2             | Раздел II. Охрана атмосферного воздуха                   | 10          | 2                  | 3      |    | 5   |
| 2      | 3             | Раздел III. Охрана водных ресурсов                       | 9           | 2                  | 2      |    | 5   |
|        | 4             | Раздел IV. Охрана литосферы (земельных ресурсов и недр)  | 8           | 2                  | 2      |    | 4   |
| 3      | 5             | Раздел V. Охрана растительных и животных ресурсов        | 8           | 2                  | 2      |    | 4   |
|        | 6             | Раздел VI. Проблемы охраны окружающей среды              | 9           | 2                  | 2      |    | 5   |
| 4      | 7             | Раздел VII. Пути решения проблем охраны окружающей среды | 10          | 2                  | 3      |    | 5   |
|        | 8             | Раздел VIII. Региональная экологическая политика.        | 9           | 3                  | 2      |    | 4   |
| Итого  |               |                                                          | 72          | 18                 | 18     | 0  | 36  |

#### 3.2. Лекционные занятия

##### Очная форма

| Модуль | Номер раздела | Содержание лекционных занятий |
|--------|---------------|-------------------------------|
|--------|---------------|-------------------------------|

|   |   |                                                                                                                                                               |
|---|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 1 | Введение: предмет охраны окружающей среды, фундаментальные понятия, проблемы и аспекты изучения. Связь охраны окружающей среды с экологией и другими науками. |
|   | 2 | Охрана атмосферного воздуха: источники и состав загрязнения атмосферного воздуха, меры по предотвращению загрязнения и охране атмосферного воздуха.           |
| 2 | 3 | Охрана водных ресурсов: источники и состав загрязнения воды, меры по очистке и охране вод.                                                                    |
|   | 4 | Охрана литосферы (земельных ресурсов и недр): результаты антропогенного воздействия на почвы и меры по её охране.                                             |
| 3 | 5 | Охрана растительных и животных ресурсов: воздействие человека на растительность и животных, меры по охране.                                                   |
|   | 6 | Проблемы охраны окружающей среды. Принципы, методы и средства охраны окружающей среды.                                                                        |
| 4 | 7 | Пути решения проблем охраны окружающей среды. Организация охраны окружающей среды.                                                                            |
|   | 8 | Региональная экологическая политика. Понятие, цели и принципы региональной экологической политики.                                                            |

### 3.3. Практические (семинарские) занятия

#### Очная форма

| Модуль | Номер раздела | Содержание практических(семинарских) занятий                                  |
|--------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| 1      | 1             | Федеральный закон «Об охране окружающей среды», загрязнение окружающей среды. |
|        | 2             | Охрана воздушной среды. Основные загрязнители атмосферы.                      |

|   |   |                                                                                                                              |
|---|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 | 3 | Принципы охраны водной среды.                                                                                                |
|   | 4 | Охрана земельных ресурсов и недр.                                                                                            |
| 3 | 5 | Охрана редких видов животных и растений. Красные книги. Особо охраняемые природные территории (ООПТ).                        |
|   | 6 | Международное сотрудничество и международные договоры в области экологии и охраны окружающей среды.                          |
| 4 | 7 | Охрана окружающей среды в главных федеральных законах. Анализ основных федеральных актов природоресурсного законодательства. |
|   | 8 | Оценка экологической ситуации на территории России и сопредельных государств (в пределах бывшего СССР).                      |

### 3.4. Лабораторные занятия

### 3.5. Организация самостоятельной работы

#### Очная форма

| Модуль | Номер раздела | Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение                                                                                                   | Виды самостоятельной работы                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1      | 1             | Научные основы охраны окружающей среды. История охраны окружающей среды в России и за рубежом. Техногенные аварии и катастрофы, их экологические последствия. | Научные основы охраны окружающей среды. История охраны окружающей среды в России и за рубежом. Техногенные аварии и катастрофы, их экологические последствия. Составление конспекта<br>Составление терминологического словаря<br>Работа с электронными образовательными ресурсами |

|   |   |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                  |
|---|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 2 | Охрана озонового слоя. Международно-правовые меры охраны озонового слоя. Принципы организации системы мониторинга загрязнения атмосферного воздуха.                                                                                              | Составление конспекта<br>Составление терминологического словаря Работа с электронными образовательными ресурсами |
| 2 | 3 | Состояние водных ресурсов в мире и в России. Принципы и порядок проведения мониторинга водных объектов.                                                                                                                                          | Составление конспекта<br>Составление терминологического словаря Работа с электронными образовательными ресурсами |
| 2 | 4 | Разработка мероприятий по охране и защите земельных ресурсов. Принципы и порядок проведения почвенного мониторинга.                                                                                                                              | Составление конспекта<br>Составление терминологического словаря Работа с электронными образовательными ресурсами |
| 3 | 5 | Проблемы комплексного и рационального использования лесных богатств. Система мероприятий по охране лесов.                                                                                                                                        | Составление конспекта<br>Составление терминологического словаря Работа с электронными образовательными ресурсами |
| 3 | 6 | Экологическое воспитание и просвещение: становление, сущность и принципы.                                                                                                                                                                        | Составление конспекта<br>Составление терминологического словаря Работа с электронными образовательными ресурсами |
| 4 | 7 | Экологические проблемы России. Способы и методы снижения экологических проблем, а также предотвращения их возникновения. Экологические проблемы Забайкальского края.                                                                             | Составление конспекта<br>Составление терминологического словаря Работа с электронными образовательными ресурсами |
| 4 | 8 | Органы управления ООС и ПР в Забайкальском крае. Государственная программа Забайкальского края «Охрана окружающей среды» от 10 апреля 2014 года № 188 (в редакции постановления Правительства Забайкальского края от 21 ноября 2017 года № 492). | Составление конспекта<br>Составление терминологического словаря Работа с электронными образовательными ресурсами |

#### 4. Интерактивные формы образовательных технологий

| Модуль | Номер раздела | Вид учебных занятий | Образовательные технологии | Количество часов |
|--------|---------------|---------------------|----------------------------|------------------|
|--------|---------------|---------------------|----------------------------|------------------|

|   |      |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |
|---|------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 1 | 1, 2 | ЛК, ПЗ | интерактивные лекции с использованием мультимедиа; лекции с использованием презентаций; работа с электронными образовательными ресурсами; видеоэкскурсии; учебные дискуссии, технологии учебно-исследовательской деятельности (проведение, презентация и обсуждение микро-исследований) | 2 |
| 2 | 3, 4 | ЛК, ПЗ | интерактивные лекции с использованием мультимедиа; лекции с использованием презентаций; работа с электронными образовательными ресурсами; видеоэкскурсии; учебные дискуссии, технологии учебно-исследовательской деятельности (проведение, презентация и обсуждение микро-исследований) | 2 |
| 3 | 5, 6 | ЛК, ПЗ | интерактивные лекции с использованием мультимедиа; лекции с использованием презентаций; работа с электронными образовательными ресурсами; видеоэкскурсии; учебные дискуссии, технологии учебно-исследовательской деятельности (проведение, презентация и обсуждение микро-исследований) | 2 |
| 4 | 7, 8 | ЛК, ПЗ | интерактивные лекции с использованием мультимедиа; лекции с использованием презентаций; работа с электронными образовательными ресурсами; видеоэкскурсии; учебные дискуссии, технологии учебно-исследовательской деятельности (проведение, презентация и обсуждение микро-исследований) | 1 |

## **5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

### Фонд оценочных средств

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1. Основная литература**

#### **6.1.1. Печатные издания**

1. Жигарев, Дмитрий Владимирович. Правовые основы охраны окружающей среды : учеб. пособие / Жигарев Дмитрий Владимирович . - Чита : ЗабГУ, 2013. - 119 с. - ISBN 978-5-9293-1042-3 : 90-00.
2. Корсун, Олег Валерьевич. Путеводитель по особо охраняемым природным территориям Верхнеамурского бассейна : учеб. пособие / Корсун Олег Валерьевич. - Чита : Экспресс, 2008. - 216 с. : ил. - ISBN 978-5-9566-0143-3 : 240-00.

#### **6.1.2. Издания из ЭБС**

1. Астафьева, Ольга Евгеньевна. Основы природопользования : Учебник / Астафьева

Ольга Евгеньевна; Астафьева О.Е., Авраменко А.А., Питрюк А.В. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 354. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-9045-4 : 134.32. Ссылка на ресурс: <https://www.biblio-online.ru/book/61CB9472-A473-4090-8390-504E4255CA01>

2. Волков, Александр Михайлович. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды : Учебник и практикум / Волков Александр Михайлович; Волков А.М. - отв. ред. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 325. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-04166-8 : 125.31. Ссылка на ресурс: <https://www.biblio-online.ru/book/C927530E-EC3A-45BB-B42A-417FF2E17B7C>

## **6.2. Дополнительная литература**

### **6.2.1. Печатные издания**

#### **6.2.2. Издания из ЭБС**

1. Белов, Сергей Викторович. Техногенные системы и экологический риск : Учебник / Белов Сергей Викторович; Белов С.В. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 434. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-8330-2 : 130.22. Ссылка на ресурс: <https://www.biblio-online.ru/book/A076881F-B7E7-4212-AA21-ECB20928C9ED>

2. Боголюбов, Сергей Александрович. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды : Учебник и практикум / Боголюбов Сергей Александрович; Боголюбов С.А., Позднякова Е.А. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 398. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-01231-6 : 149.06. Ссылка на ресурс: <https://www.biblio-online.ru/book/8D67EE58-80ED-4860-83A0-ED19E9B4F884>

3. Вацалова, Татьяна Владимировна. Устойчивое развитие : Учебное пособие / Вацалова Татьяна Владимировна; Вацалова Т.В. - 3-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 169. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-04374-7 : 1000.00. Ссылка на ресурс: <https://www.biblio-online.ru/book/51F0FC75-CEB0-4541-BC23-5A3B3962D37B>

4. Гурова, Татьяна Федоровна. Основы экологии и рационального природопользования : Учебник и практикум / Гурова Татьяна Федоровна; Гурова Т.Ф., Назаренко Л.В. - 3-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 223. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-9916-9935-8 : 73.71. Ссылка на ресурс: <https://www.biblio-online.ru/book/B2AC26D0-58D6-4F0F-9BA1-491ABA6A729D>

5. Мананков, Анатолий Васильевич. Геоэкология. Методы оценки загрязнения окружающей среды : Учебник и практикум / Мананков Анатолий Васильевич; Мананков А.В. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 209. - (Университеты России). - ISBN 978-5-534-00457-1 : 70.43. Ссылка на ресурс: <https://www.biblio-online.ru/book/BCB8DF82-2287-4741-9325-5C02857DF401>

6. Иванов, Андрей Николаевич. Охраняемые природные территории : Учебное пособие / Иванов Андрей Николаевич; Иванов А.Н., Чинова В.П. - 3-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 183. - (Университеты России). - ISBN 978-5-534-04760-8 : 1000.00. Ссылка на ресурс: <https://www.biblio-online.ru/book/316654BA-804A-4576-8AB0-1B48BE057636>

## **6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

ЭБС «Троицкий мост» ([www.trmost.ru](http://www.trmost.ru))

ЭБС «Лань» ([www.e.lanbook.ru](http://www.e.lanbook.ru))

ЭБС «Юрайт» ([www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru))

ЭБС «Консультант студента» ([www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru))

сайт United Nations Environment Program (<https://www.unenvironment.org/>)

официальный сайт Всемирного фонда дикой природы (<https://www.wwf.ru>)

национальный портал Природа России (<https://www.priroda.ru>)

официальный сайт Министерства природных ресурсов и экологии РФ (<https://www.mnr.gov.ru>)

сайт общероссийского общественного движения «Экосфера» (<http://ecosfera-ood.ru>)

особо охраняемые природные территории России (<http://www.zapoved.ru>)

сайт Всероссийского общества охраны природы (<http://www.voop.su>)

сайт фонда имени В.И.Вернадского (<http://www.vernadsky.ru>)

Environmental Law Information: доступ к информации по законодательству в сфере охраны окружающей среды, базы данных по международным конвенциям и многосторонним договорам (более 480) и др. (<https://www.ecolex.org>)

Центр охраны дикой природы (ЦОДП): программы по охране природы (марш парков, лесная программа и др.), электронные и печатные публикации, журналы, ссылки на всемирные и европейские организации, издания в электронном варианте (об ООПТ, редких видах и т.д.) (<http://biodiversity.ru>)

Региональная экология (<http://nature.zabspu.ru>; <http://www.dauriareserve.narod.ru/>; <http://encycl.chita.ru/>; <http://arguncrisis.ru/>)

Министерство природных ресурсов Забайкальского края (<http://минприр.забайкальскийкрай.рф/>)

## **7. Перечень программного обеспечения**

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МераПро".

Программное обеспечение специального назначения: Foxit Reader, АИБС "МераПро", Adobe Flash, ABBYY FineReader, 7-Zip, Kaspersky Endpoint Security

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129,  
ауд. 14-335.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, научно-исследовательской работы

Комплект специальной учебной мебели.

Доска аудиторная маркерная.

Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук, переносной проектор, переносной экран, переносная акустическая система.

Переносные наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129,  
ауд. 14-443.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа,

групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, научно-исследовательской работы

Комплект специальной учебной мебели.

Доска аудиторная меловая.

Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук, переносной проектор, переносной экран, переносная акустическая система.

Наборы учебно-наглядных пособий и оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации.

672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129,  
ауд. 14-339.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), научно-исследовательской работы, самостоятельной работы.

Компьютерный класс

Комплект специальной учебной мебели.

Доска аудиторная маркерно-меловая.

ПК – 15 шт. (в т.ч. преподавательский).

Телевизор – 2 шт.

Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук, переносной проектор, переносной экран, переносная акустическая система.

Переносные наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

## **9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

Специфика изучения учебной дисциплины «Охрана окружающей среды» обусловлена формой обучения студентов (очная), ее местом в подготовке бакалавра и временем, отведенным на освоение курса рабочим учебным планом.

Курс обучения делится на время, отведенное для занятий, проводимых в аудиторной форме (лекции, практические (семинарские) занятия) и время, выделенное на внеаудиторное освоение дисциплины, большую часть из которого составляет самостоятельная работа студента.

Лекционная часть учебного курса для студентов проводится в форме обзоров по основным темам. Практические (семинарские) занятия предусмотрены для закрепления теоретических знаний, углублённого рассмотрения наиболее сложных проблем дисциплины, выработки навыков структурно-логического построения учебного материала и отработки навыков самостоятельной подготовки.

Самостоятельная работа студента включает в себя изучение теоретического материала курса, выполнение практических и творческих заданий, подготовку к контрольно-обобщающим мероприятиям.

Для освоения курса дисциплины студенты очной формы обучения должны:

- изучить материал лекционных и практических (семинарских) занятий в полном объеме по разделам курса (см. раздел 3,4 – 3,5 рабочей программы дисциплины),
- выполнить задание, отведенное на самостоятельную работу: составить конспекты и терминологический словарь по утвержденному преподавателем материалу (см. раздел 3,6 рабочей программы),
- продемонстрировать сформированность компетенций, закрепленных за курсом дисциплины во время мероприятий текущего и промежуточного контроля знаний.

Посещение лекционных и практических (семинарских) занятий для студентов очной формы является обязательным. Уважительными причинами пропуска аудиторных занятий является:

- освобождение от занятий по причине болезни, выданное медицинским учреждением,
- распоряжение декана, приказ по вузу об освобождении в связи с участием в внутривузовских, межвузовских, региональных и пр. мероприятиях,
- официально оформленное свободное посещение занятий.

Пропуски отрабатываются независимо от их причины. Пропущенные темы лекционных занятий должны быть законспектированы в тетради для лекций, конспект представляется преподавателю для ликвидации пропуска. Пропущенные практические (семинарские) занятия отрабатываются во время консультаций по дисциплине в виде устной защиты.

Контроль сформированности компетенций в течение семестра проводится в форме устного опроса на практических (семинарских) занятиях и тестового контроля по теоретическому курсу дисциплины. На практических (семинарских) занятиях проверяется способность студентов анализировать социально значимые проблемы и процессы, навык представления самостоятельно освоенного материала.

Для изучения и полного освоения программного материала по учебной дисциплине «Охрана окружающей среды» должна быть использована учебная, справочная и другая литература, рекомендуемая кафедрой, а также профильные периодические издания.

Разработчик/группа разработчиков: Копылова Л.В., доц. кафедры экологии, экологического и химического образования

**Рассмотрена на заседании кафедры  
(протокол от 01.09.2017 г. № 1)**