

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет естественных наук, математики и технологий

Кафедра Экологии, экологического и химического образования

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Токарева Ю.С.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ОД.02.1.Экологический фитодизайн

на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 05.03.06 – Экология и природопользование

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Профиль – Экология (для набора 2016)

Форма обучения очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

изучить экологические и биологические особенности растений, применяемых в фитодизайне и их использование для улучшения санитарно-гигиенических и эстетических качеств среды обитания человека.

Задачи изучения дисциплины:

1. сформировать у студентов представление о роли декоративных растений в обустройстве и улучшении качества среды обитания.
2. познакомиться с методологией, перспективными направлениями развития интерьерного фитодизайна;
3. рассмотреть сущность и значение существующих классификаций декоративных растений, помещений;
4. изучить правила и принципы составления композиций из живых и срезанных растений, а также из сухоцветов;
5. научить студентов, используя современный ассортимент декоративных растений создавать композиции из растений.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Данная дисциплина является составляющей вариативной части программы бакалавриата по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование», профиль «Экология», дисциплины по выбору. При освоении дисциплины «Экологический фитодизайн» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения художественно-эстетических дисциплин, а также истории, экология и др. В соответствии с учебным планом подготовки бакалавра по направлению «Экология и природопользование» «Экологический фитодизайн» преподаётся на 2 курсе (3 семестр). Для эффективного освоения курса студентам необходимо умение работать с литературой и информационными ресурсами.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	3 семестр	
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	36	36
лекционные (ЛК)	0	0
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	36	36
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	36	36

Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ПК-16	владение знаниями в области общего ресурсоведения, регионального природопользования, картографии

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
Знать	Пороговый: основные понятия экологического фитодизайна; комнатные растения, благотворно влияющие на окружающую среду и здоровья человека; теоретико-методологические основы разработки методов экологического фитодизайна.
	Стандартный: классификацию комнатных растений, особенности ухода и размещения в помещениях; методы экологического фитодизайна способствующие сохранению здоровья человека; основные этапы диагностирования и управления внутренней средой помещений.
	Эталонный: методы экологического фитодизайна для улучшения качества внутренней среды помещений; современные технологии улучшения среды человека и благоприятно влияющих на его здоровья; технологии разработки рекомендаций и создания медико-экологических композиций.

Уметь	Пороговый: анализировать информацию о растениях используемых в фитодизайне, применяя ее в практической деятельности; использовать комнатные растения для улучшения среды обитания человека; применять современные методы диагностирования внутренней среды помещений.
	Стандартный: классифицировать комнатные растения и принимать решения о их размещении в помещении; применять методы экологического фитодизайна для охраны жизни и здоровья людей; разрабатывать основные этапы управления внутренней средой помещений.
	Эталонный: применять на практике методы экологического фитодизайна для улучшения внутренней среды помещений; применять современные технологии для улучшения среды обитания человека; создавать медико-экологические фитокомпозиции для улучшения среды обитания человека.
Владеть	Пороговый: навыками построения художественной композиции с использованием комнатных растений; способами улучшения внутренней среды помещений с помощью комнатных растений; способами улучшения внутренней среды помещений с помощью методов экологического фитодизайна.
	Стандартный: способами ухода, размножения и защиты комнатных растений; способностью использовать методы экологического фитодизайна в практической деятельности; навыками управления внутренней средой помещений.
	Эталонный: навыками управления внутренней средой помещений с использованием комнатных растений; современными технологиями, используемыми для оздоровления внутреннего пространства современных интерьеров; современными технологиями создания медико-экологических фитокомпозиций.

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	История фитодизайна.	6		2		4
	2	Декоративные качества и жизненные формы растений для оформления интерьера.	8		4		4
2	3	Принципы подбора растений и приёмы выращивания растений в интерьере.	12		6		6
	4	Основы композиции.	8		4		4
3	5	Особенности оформления помещений .	12		6		6
	6	Содержание растений в помещениях.	4		2		2
4	7	Методы экологического управления внутренней средой помещений	6		4		2
	8	Цветочная аранжировка.	16		8		8
Итого			72	0	36	0	36

3.2. Лекционные занятия

3.3. Практические (семинарские) занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1	История выращивания растений в домашних условиях и использования их в интерьере
	2	Группы растений по декоративным качествам Жизненные формы растений
2	3	Экологическая характеристика современных интерьеров. Приемы размещения растений
	4	Приёмы построения композиции Подбор растений в композиции

3	5	Озеленение общественных помещений Озеленение жилых помещений Правила внутреннего и наружного озеленения детских учреждений Зимние сады и их устройства
	6	Уход за растениями Размножение растений Защита растений от болезней и вредителей
4	7	Этапы и уровни экологического управления внутренней средой помещений. Этап разработки рекомендаций. Медико-экологические фитокомпозиции.
	8	Европейская флористика. Восточная флористика. Прессованная флористика.

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	История озеленения интерьеров в России.	написание реферата-конспекта
1	2	Современные классификации комнатных растений.	составление схем
2	3	Экологическая характеристика современных интерьеров.	составление и заполнение обобщающей таблицы
2	4	Элементы цветоведения и цветовые характеристики декоративных растений. Общие сведения о композициях.	выполнение проектных заданий
3	5	Растения, рекомендуемые для озеленения помещений и территорий детских учреждений. Растения не рекомендуемые или имеющие ограниченное использования.	подготовка электронных презентаций
3	6	Условия содержания комнатных растений.	подготовка к собеседованию

4	7	Разработка схемы мониторинга любого учебно-научного помещения и теста для работы с сотрудниками или учащимися ВУЗа.	выполнение группового задания
4	8	Общие сведения о букетах и композициях. Материалы, используемые для аранжировки.	подготовка электронных презентаций

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	1,2	практическое занятие	занятия с использованием презентаций, работа с электронными образовательными ресурсами	4
2	3,4	практическое занятие	занятия с использованием презентаций, работа с электронными образовательными ресурсами	6
3	5,6	практическое занятие	занятия с использованием презентаций, подготовка доклада с использованием презентации	6
4	7,8	практическое занятие	занятия с использованием презентаций, подготовка доклада с использованием презентации	4

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

[Фонд оценочных средств](#)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

Грачёва А.В. Основы фитодизайна : учеб. пособие для студентов / А. В. Грачёва. - Москва : Форум, 2011. - 183 с. : ил. - ISBN 978-5-91134-169-5 : 139-92.

Экологический фитодизайн [Текст] : учеб. пособие / сост.: Н.А. Першина. - Чита : ЗабГУ, 2017. - 146 с. - ISBN 978-5-9293-1869-6 : 146-00.

Декоративное растениеводство. Древодводство : учебник / Соколова Татьяна Александровна. - 2-е изд., стер. - Москва : Академия, 2007. - 350 с. : ил. - (Высшее профессиональное образование). - ISBN 978-5-7695-4561-0 : 209-00.

Соколова Т. А. Декоративное растениеводство. Цветоводство : учебник / Соколова Татьяна Александровна, Бочкова Ирина Юрьевна. - 2-е изд., стер. - Москва : Академия, 2006. - 427 с. : ил. - (Высшее профессиональное образование). - ISBN 5-7695-3128-2 : 266-53.

6.1.2. Издания из ЭБС

Панкина М. В. Экологический дизайн : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / М. В. Панкина, С. В. Захарова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 197 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-9916-8771-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/CA06BF9C-4BED-4F76-9157-39377ECC9FE2.

Васильева В. А. Ландшафтный дизайн малого сада : Учебное пособие / Васильева Вера Алексеевна; Васильева В.А., Головня А.И., Лазарев Н.Н. - 2-е изд. - Computer data. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 184. - (Университеты России). - ISBN 978-5-534-05698-3 : 1000.00.

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

Николаев В. А. Ландшафтоведение. Эстетика и дизайн : учеб. пособие / Николаев Владимир Александрович. - Москва : Аспект Пресс, 2005. - 176 с. : ил. - ISBN 5-7567-0307-1 : 185-00.

Чернышев О.В. Формальная композиция. Творческий практикум по основам дизайна / О. В. Чернышев. - Минск : Харвест, 1999. - 312 с. : ил. - ISBN 985-433-206-3 : 140-00.

Анализ и интерпретация произведения искусства : учебно-методическое пособие / сост. Д.В. Сергеев, И.А. Чжен. - Чита : ЗабГУ, 2016. - 121 с. - ISBN 978-5-9293-1642-5 : 121-00.

6.2.2. Издания из ЭБС

Алексеев Ю.В. История архитектуры градостроительства и дизайна / Ю. В. Алексеев, В. П. Казачинский, В. В. Бондарь; Алексеев Ю.В.; Казачинский В.П.; Бондарь В.В. - Moscow : ACB, 2008. - . - История архитектуры градостроительства и дизайна [Электронный ресурс] : Курс лекций / Алексеев Ю.В., Казачинский В.П., Бондарь В.В. - М. : Издательство ACB, 2008. - ISBN 5-93093-253-0.

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

ЭБС IPRbooks; ЭБС «БИБЛИОРОССИКА»; ЭБС «Университетская библиотека онлайн»; ЭБС «Троицкий мост»; ЭБС «Лань»; ЭБС «Юрайт»; ЭБС «Консультант студента».

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МераПро".

Программное обеспечение специального назначения: Foxit Reader, АИБС "МераПро", ABBYY FineReader, MOODLE, 7-Zip, Google Chrome, Kaspersky Endpoint Security, Mozilla Firefox

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129,
ауд. 14-339.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), научно-исследовательской работы, самостоятельной работы.

Компьютерный класс

Комплект специальной учебной мебели.

Доска аудиторная маркерно-меловая.

ПК – 15 шт. (в т.ч. преподавательский).

Телевизор – 2 шт.

Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук, переносной проектор, переносной экран, переносная акустическая система.

Переносные наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129,

ауд. 14-328.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, научно-исследовательской работы

Комплект специальной учебной мебели.

Доска аудиторная меловая.

Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук, переносной проектор, переносной экран, переносная акустическая система.

Переносные наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) — русский. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на пере зачёт соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения, который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения. Практические занятия целесообразно проводить с использованием видеофильмов и мультимедийных презентаций, которые содержат слайды теоретического характера (положения нормативных документов, основные понятия и определения) и практического характера. Занятия планируется проводить по принципу систематизации и углубления знаний учебного материала по разделам программы в устной форме и форме подготовки отчетов письменных практических работ, содержащих анализ и синтез различного материала. При самостоятельном рассмотрении теоретических вопросов следует обратить внимание на дополнительные материалы. Для более углубленного изучения дисциплины рекомендуется изучать периодическую научную литературу, интернет сайты библиотек с актуальной информацией и т.д. Самостоятельная работа оформляется в виде рефератов, конспектов, дайджестов и проч. При самостоятельном изучении федеральных и региональных законов целесообразно обращаться к нормативной базе, которая издана в развитие этих законов (постановления Правительства, ведомственные акты).

Разработчик/группа разработчиков: Першина Наталья Анатольевна доцент кафедры экологии, экологического и химического образования

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 01.09.2017 г. № 1)**