

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет естественных наук, математики и технологий

Кафедра Экологии, экологического и химического образования

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Токарева Ю.С.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.15.6.Охрана окружающей среды

на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 05.03.06 – Экология и природопользование

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Профиль – Экология (для набора 2018)

Форма обучения очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

усвоение теоретических знаний в области охраны окружающей среды, приобретения умений и навыков применять эти знания в условиях, моделирующих профессиональную деятельность.

Задачи изучения дисциплины:

1. Изучение теоретических и методологических основ, фундаментальных понятий, проблем и аспектов охраны окружающей среды и ее взаимосвязи с экологией и другими науками;
2. Раскрытие сущности основных проблем и пути их решения при охране атмосферного воздуха, водных и земельных ресурсов, недр, растительного и животного мира, аграрных и промышленных экосистем;
3. Формирование понимания взаимоотношений общества и природы, экономики, экологии и возникающих в связи с этим правовых проблем;
4. Освоение системы нормативно-правовых знаний в области природопользования и охраны окружающей среды.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

В структуре ОП подготовки бакалавров по направлению 05.03.06 Экология и природопользование, профиль Экология, дисциплина «Охрана окружающей среды» (Б1.Б.15.6) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)», входит в базовую часть (блок Б1.Б), модуль: Основы экологии (Б1.Б.15) изучается на 3 курсе в 5 семестре.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	72 семестр	
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	36	36
лекционные (ЛК)	18	18
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	18	18
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	36	36
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0

Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		
--	--	--

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОК-4	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
ОПК-4	владением базовыми общепрофессиональными (общезнаковыми) представлениями о теоретических основах общей экологии, геоэкологии, экологии человека, социальной экологии, охраны окружающей среды
ПК-19	владение знаниями об оценке воздействия на окружающую среду, правовые основы природопользования и охраны окружающей среды

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
	Пороговый: 1) общие правовые понятия и терминологию экологического законодательства; 2) общие правовые механизмы охраны природных ресурсов; 3) правовой режим некоторых видов природных объектов, ресурсов; 4) некоторые виды правонарушений в сфере природопользования и охраны окружающей среды; 5) международно-правовую ответственность государств по охране окружающей среды (ООС); 6) общие теоретические основы общей экологии, геоэкологии, экологии человека, социальной экологии, охраны окружающей среды; 7) общие проблемы охраны окружающей среды; 8) общие правила охраны окружающей среды, промышленной и специальной безопасности; 9) общие представления экологического законодательства РФ, нормативные и методические материалы по охране окружающей среды и рациональному использованию природных ресурсов; 10) общие представления о передовом отечественном и зарубежном опыте в области обеспечения экологической безопасности и рационального использования природных ресурсов.

Знать	Стандартный: 1) основные правовые понятия и терминологию экологического права и законодательства; 2) основные правовые механизмы охраны и рационального использования природных ресурсов в РФ; 3) правовой режим отдельных видов природных объектов, ресурсов; 4) существенные виды правонарушений в сфере природопользования и охраны окружающей среды и ответственности за них; 5) нормы международно-правовой ответственности государств по охране окружающей среды (ООС); 6) базовые профессиональные (общэкологические) знания теоретических основ общей экологии, геоэкологии, экологии человека, социальной экологии, охраны окружающей среды; 7) основные направления, проблемы, теории и методы охраны окружающей среды; 8) базовые знания о правилах охраны окружающей среды, промышленной и специальной безопасности; 9) имеет базовые сведения экологического законодательства РФ, нормативные и методические материалы по охране окружающей среды и рациональному использованию природных ресурсов; 10) имеет базовые знания о передовом отечественном и зарубежном опыте в области обеспечения экологической безопасности и рационального использования природных ресурсов.
	Эталонный: 1) основные правовые понятия и современную терминологию экологического права и законодательства, методические, нормативные и правовые акты по экологической безопасности; 2) главные правовые механизмы охраны и рационального использования природных ресурсов в РФ и мире; 3) правовой режим всех видов природных объектов, ресурсов; 4) главные виды правонарушений в сфере природопользования и охраны окружающей среды, а также виды и основания ответственности за такие правонарушения; 5) нормы международно-правовой ответственности государств по охране окружающей среды (ООС) и принципы международного экологического права; 6) глубокие профессиональные (общэкологические) знания теоретических основ общей экологии, геоэкологии, экологии человека, социальной экологии, охраны окружающей среды; 7) современные основные направления, проблемы, теории и методы охраны окружающей среды, содержание современных дискуссий по актуальным проблемам экологии; 8) глубокие знания о правилах охраны окружающей среды, промышленной и специальной безопасности; 9) имеет глубокие знания экологического законодательства РФ, нормативные и методические материалы по охране окружающей среды и рациональному использованию природных ресурсов; 10) имеет глубокие знания о передовом отечественном и зарубежном опыте в области обеспечения экологической безопасности и рационального использования природных ресурсов.

Уметь	Пороговый: 1) применять полученные знания при изучении действующего экологического законодательства; 2) собирать данные с использованием современных информационных технологий, в том числе Интернет, справочных правовых систем (СПС), необходимые для формирования суждений по соответствующим экологическим проблемам; 3) использовать положения и понятия охраны окружающей среды для оценки последствий негативного воздействия отходов на окружающую природную среду; 4) формулировать и отстаивать собственную позицию по различным проблемам экологии; 5) давать оценку состояния природной среды и ее компонентов на глобальном, региональном и локальном уровнях; 6) устанавливать связь между загрязнением окружающей природной среды и здоровьем человека при использовании природных ресурсов; 7) определять причины загрязнения окружающей природной среды в отраслевом природопользовании.
	Стандартный: 1) применять полученные знания при изучении действующего экологического законодательства и уметь использовать их в ходе практической деятельности; 2) собирать и обрабатывать данные с использованием современных информационных технологий, в том числе Интернет, справочных правовых систем (СПС), необходимые для формирования суждений по соответствующим экологическим проблемам; 3) использовать положения и понятия охраны окружающей среды для всесторонней оценки и анализа последствий негативного воздействия отходов на окружающую природную среду и население территорий; 4) анализировать, формулировать и отстаивать собственную позицию по различным проблемам экологии; 5) давать оценку состояния природной среды и ее компонентов на глобальном, региональном и локальном уровнях в рамках российских и международных нормативов и стандартов; 6) устанавливать причинно-следственную связь между загрязнением окружающей природной среды и здоровьем человека при использовании природных ресурсов; 7) выделять главные причины загрязнения окружающей природной среды в отраслевом природопользовании.

	Эталонный: 1) применять полученные знания при изучении действующего экологического законодательства и уметь использовать их в ходе практической деятельности для защиты прав граждан и государства на основе действующего законодательства; 2) собирать, обрабатывать и интерпретировать данные с использованием современных информационных технологий, в том числе Интернет, справочных правовых систем (СПС), необходимых для формирования суждений по соответствующим экологическим проблемам; 3) использовать широкий спектр положений и понятий охраны окружающей среды для всесторонней оценки и глубокого анализа последствий негативного воздействия отходов на окружающую природную среду и население территорий; 4) всесторонне анализировать, формулировать, и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам экологии; 5) давать оценку и прогноз состояния природной среды и ее компонентов на глобальном, региональном и локальном уровнях в рамках российских и международных нормативов и стандартов; 6) устанавливать и анализировать причинно-следственную связь между загрязнением окружающей природной среды и здоровьем человека, при использовании природных ресурсов; 7) выделять и обобщать главные причины загрязнения окружающей природной среды в отраслевом природопользовании.
Владеть	Пороговый: 1) общим категориальным аппаратом относительно экологических отношений 2) общими навыками поиска и обмена информации в сфере охраны окружающей среды; 3) общими навыками анализа последствий антропогенного воздействия для видов, популяций и экосистем; 4) способностью понимать и излагать базовую информацию в области экологии и природопользования; 5) основами поиска и обмена информации в сфере охраны окружающей среды.
	Стандартный: 1) существенным категориальным аппаратом относительно экологических отношений; 2) практическими навыками поиска и обмена информации в сфере охраны окружающей среды для решения исследовательских задач; 3) практическими навыками анализа последствий антропогенного воздействия для видов, популяций и экосистем; 4) способностью понимать, излагать и анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования; 5) методами поиска и обмена информации в сфере охраны окружающей среды.

	Эталонный: 1) глубоким категориальным аппаратом относительно экологических отношений; 2) профессиональными навыками поиска и обмена информации в сфере охраны окружающей среды для решения исследовательских задач, самообразования; 3) профессиональными глубокими навыками анализа последствий антропогенного воздействия для видов, популяций и экосистем; 4) способностью понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования; 5) совершенными методами поиска и обмена информации в сфере охраны окружающей среды.
--	--

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Раздел I. Введение: предмет охраны окружающей среды	9	3	2		4
	2	Раздел II. Охрана атмосферного воздуха	10	2	3		5
2	3	Раздел III. Охрана водных ресурсов	9	2	2		5
	4	Раздел IV. Охрана литосферы (земельных ресурсов и недр)	8	2	2		4
3	5	Раздел V. Охрана растительных и животных ресурсов	8	2	2		4
	6	Раздел VI. Проблемы охраны окружающей среды	9	2	2		5
4	7	Раздел VII. Пути решения проблем охраны окружающей среды	10	2	3		5
	8	Раздел VIII. Региональная экологическая политика.	9	3	2		4
Итого			72	18	18	0	36

3.2. Лекционные занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
--------	---------------	-------------------------------

1	1	Введение: предмет охраны окружающей среды, фундаментальные понятия, проблемы и аспекты изучения. Связь охраны окружающей среды с экологией и другими науками.
	2	Охрана атмосферного воздуха: источники и состав загрязнения атмосферного воздуха, меры по предотвращению загрязнения и охране атмосферного воздуха.
2	3	Охрана водных ресурсов: источники и состав загрязнения воды, меры по очистке и охране вод.
	4	Охрана литосферы (земельных ресурсов и недр): результаты антропогенного воздействия на почвы и меры по её охране.
3	5	Охрана растительных и животных ресурсов: воздействие человека на растительность и животных, меры по охране.
	6	Проблемы охраны окружающей среды. Принципы, методы и средства охраны окружающей среды.
4	7	Пути решения проблем охраны окружающей среды. Организация охраны окружающей среды.
	8	Региональная экологическая политика. Понятие, цели и принципы региональной экологической политики.

3.3. Практические (семинарские) занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1	Федеральный закон «Об охране окружающей среды», загрязнение окружающей среды.
	2	Охрана воздушной среды. Основные загрязнители атмосферы.

2	3	Принципы охраны водной среды.
	4	Охрана земельных ресурсов и недр.
3	5	Охрана редких видов животных и растений. Красные книги. Особо охраняемые природные территории (ООПТ).
	6	Международное сотрудничество и международные договоры в области экологии и охраны окружающей среды.
4	7	Охрана окружающей среды в главных федеральных законах. Анализ основных федеральных актов природоресурсного законодательства.
	8	Оценка экологической ситуации на территории России и сопредельных государств (в пределах бывшего СССР).

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Научные основы охраны окружающей среды. История охраны окружающей среды в России и за рубежом. Техногенные аварии и катастрофы, их экологические последствия.	Научные основы охраны окружающей среды. История охраны окружающей среды в России и за рубежом. Техногенные аварии и катастрофы, их экологические последствия. Составление конспекта Составление терминологического словаря Работа с электронными образовательными ресурсами

1	2	Охрана озонового слоя. Международно-правовые меры охраны озонового слоя. Принципы организации системы мониторинга загрязнения атмосферного воздуха.	Составление конспекта Составление терминологического словаря Работа с электронными образовательными ресурсами
2	3	Состояние водных ресурсов в мире и в России. Принципы и порядок проведения мониторинга водных объектов.	Составление конспекта Составление терминологического словаря Работа с электронными образовательными ресурсами
2	4	Разработка мероприятий по охране и защите земельных ресурсов. Принципы и порядок проведения почвенного мониторинга.	Составление конспекта Составление терминологического словаря Работа с электронными образовательными ресурсами
3	5	Проблемы комплексного и рационального использования лесных богатств. Система мероприятий по охране лесов.	Составление конспекта Составление терминологического словаря Работа с электронными образовательными ресурсами
3	6	Экологическое воспитание и просвещение: становление, сущность и принципы.	Составление конспекта Составление терминологического словаря Работа с электронными образовательными ресурсами
4	7	Экологические проблемы России. Способы и методы снижения экологических проблем, а также предотвращения их возникновения. Экологические проблемы Забайкальского края.	Составление конспекта Составление терминологического словаря Работа с электронными образовательными ресурсами
4	8	Органы управления ООС и ПР в Забайкальском крае. Государственная программа Забайкальского края «Охрана окружающей среды» от 10 апреля 2014 года № 188 (в редакции постановления Правительства Забайкальского края от 21 ноября 2017 года № 492).	Составление конспекта Составление терминологического словаря Работа с электронными образовательными ресурсами

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
--------	---------------	---------------------	----------------------------	------------------

1	1, 2	ЛК, ПЗ	интерактивные лекции с использованием мультимедиа; лекции с использованием презентаций; работа с электронными образовательными ресурсами; видеоэкскурсии; учебные дискуссии, технологии учебно-исследовательской деятельности (проведение, презентация и обсуждение микро-исследований)	2
2	3, 4	ЛК, ПЗ	интерактивные лекции с использованием мультимедиа; лекции с использованием презентаций; работа с электронными образовательными ресурсами; видеоэкскурсии; учебные дискуссии, технологии учебно-исследовательской деятельности (проведение, презентация и обсуждение микро-исследований)	2
3	5, 6	ЛК, ПЗ	интерактивные лекции с использованием мультимедиа; лекции с использованием презентаций; работа с электронными образовательными ресурсами; видеоэкскурсии; учебные дискуссии, технологии учебно-исследовательской деятельности (проведение, презентация и обсуждение микро-исследований)	2
4	7, 8	ЛК, ПЗ	интерактивные лекции с использованием мультимедиа; лекции с использованием презентаций; работа с электронными образовательными ресурсами; видеоэкскурсии; учебные дискуссии, технологии учебно-исследовательской деятельности (проведение, презентация и обсуждение микро-исследований)	1

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

1. Жигарев, Дмитрий Владимирович. Правовые основы охраны окружающей среды : учеб. пособие / Жигарев Дмитрий Владимирович . - Чита : ЗабГУ, 2013. - 119 с. - ISBN 978-5-9293-1042-3 : 90-00.
2. Корсун, Олег Валерьевич. Путеводитель по особо охраняемым природным территориям Верхнеамурского бассейна : учеб. пособие / Корсун Олег Валерьевич. - Чита : Экспресс, 2008. - 216 с. : ил. - ISBN 978-5-9566-0143-3 : 240-00.

6.1.2. Издания из ЭБС

1. Астафьева, Ольга Евгеньевна. Основы природопользования : Учебник / Астафьева

Ольга Евгеньевна; Астафьева О.Е., Авраменко А.А., Питрюк А.В. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 354. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-9045-4 : 134.32. Ссылка на ресурс: <https://www.biblio-online.ru/book/61CB9472-A473-4090-8390-504E4255CA01>

2. Волков, Александр Михайлович. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды : Учебник и практикум / Волков Александр Михайлович; Волков А.М. - отв. ред. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 325. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-04166-8 : 125.31. Ссылка на ресурс: <https://www.biblio-online.ru/book/C927530E-EC3A-45BB-B42A-417FF2E17B7C>

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

6.2.2. Издания из ЭБС

1. Белов, Сергей Викторович. Техногенные системы и экологический риск : Учебник / Белов Сергей Викторович; Белов С.В. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 434. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-8330-2 : 130.22. Ссылка на ресурс: <https://www.biblio-online.ru/book/A076881F-B7E7-4212-AA21-ECB20928C9ED>

2. Боголюбов, Сергей Александрович. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды : Учебник и практикум / Боголюбов Сергей Александрович; Боголюбов С.А., Позднякова Е.А. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 398. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-01231-6 : 149.06. Ссылка на ресурс: <https://www.biblio-online.ru/book/8D67EE58-80ED-4860-83A0-ED19E9B4F884>

3. Вацалова, Татьяна Владимировна. Устойчивое развитие : Учебное пособие / Вацалова Татьяна Владимировна; Вацалова Т.В. - 3-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 169. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-04374-7 : 1000.00. Ссылка на ресурс: <https://www.biblio-online.ru/book/51F0FC75-CEB0-4541-BC23-5A3B3962D37B>

4. Гурова, Татьяна Федоровна. Основы экологии и рационального природопользования : Учебник и практикум / Гурова Татьяна Федоровна; Гурова Т.Ф., Назаренко Л.В. - 3-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 223. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-9916-9935-8 : 73.71. Ссылка на ресурс: <https://www.biblio-online.ru/book/B2AC26D0-58D6-4F0F-9BA1-491ABA6A729D>

5. Мананков, Анатолий Васильевич. Геоэкология. Методы оценки загрязнения окружающей среды : Учебник и практикум / Мананков Анатолий Васильевич; Мананков А.В. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 209. - (Университеты России). - ISBN 978-5-534-00457-1 : 70.43. Ссылка на ресурс: <https://www.biblio-online.ru/book/BCB8DF82-2287-4741-9325-5C02857DF401>

6. Иванов, Андрей Николаевич. Охраняемые природные территории : Учебное пособие / Иванов Андрей Николаевич; Иванов А.Н., Чижова В.П. - 3-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 183. - (Университеты России). - ISBN 978-5-534-04760-8 : 1000.00. Ссылка на ресурс: <https://www.biblio-online.ru/book/316654BA-804A-4576-8AB0-1B48BE057636>

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

ЭБС «Троицкий мост» (www.trmost.ru)

ЭБС «Лань» (www.e.lanbook.ru)

ЭБС «Юрайт» (www.biblio-online.ru)

ЭБС «Консультант студента» (www.studentlibrary.ru)

сайт United Nations Environment Program (<https://www.unenvironment.org/>)

официальный сайт Всемирного фонда дикой природы (<https://www.wwf.ru>)

национальный портал Природа России (<https://www.priroda.ru>)

официальный сайт Министерства природных ресурсов и экологии РФ (<https://www.mnr.gov.ru>)

сайт общероссийского общественного движения «Экосфера» (<http://ecosfera-ood.ru>)

особо охраняемые природные территории России (<http://www.zapoved.ru>)

сайт Всероссийского общества охраны природы (<http://www.voop.su>)

сайт фонда имени В.И.Вернадского (<http://www.vernadsky.ru>)

Environmental Law Information: доступ к информации по законодательству в сфере охраны окружающей среды, базы данных по международным конвенциям и многосторонним договорам (более 480) и др. (<https://www.ecolex.org>)

Центр охраны дикой природы (ЦОДП): программы по охране природы (марш парков, лесная программа и др.), электронные и печатные публикации, журналы, ссылки на всемирные и европейские организации, издания в электронном варианте (об ООПТ, редких видах и т.д.) (<http://biodiversity.ru>)

Региональная экология (<http://nature.zabspu.ru>; <http://www.dauriareserve.narod.ru/>; <http://encycl.chita.ru/>; <http://arguncrisis.ru/>)

Министерство природных ресурсов Забайкальского края (<http://минприр.забайкальскийкрай.рф/>)

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129,
ауд. 14-335.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, научно-исследовательской работы

Комплект специальной учебной мебели.

Доска аудиторная маркерная.

Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук, переносной проектор, переносной экран, переносная акустическая система.

Переносные наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129,
ауд. 14-443.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа,

групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, научно-исследовательской работы

Комплект специальной учебной мебели.

Доска аудиторная меловая.

Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук, переносной проектор, переносной экран, переносная акустическая система.

Наборы учебно-наглядных пособий и оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации.

672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129,
ауд. 14-339.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), научно-исследовательской работы, самостоятельной работы.

Компьютерный класс

Комплект специальной учебной мебели.

Доска аудиторная маркерно-меловая.

ПК – 15 шт. (в т.ч. преподавательский).

Телевизор – 2 шт.

Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук, переносной проектор, переносной экран, переносная акустическая система.

Переносные наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Специфика изучения учебной дисциплины «Охрана окружающей среды» обусловлена формой обучения студентов (очная), ее местом в подготовке бакалавра и временем, отведенным на освоение курса рабочим учебным планом.

Курс обучения делится на время, отведенное для занятий, проводимых в аудиторной форме (лекции, практические (семинарские) занятия) и время, выделенное на внеаудиторное освоение дисциплины, большую часть из которого составляет самостоятельная работа студента.

Лекционная часть учебного курса для студентов проводится в форме обзоров по основным темам. Практические (семинарские) занятия предусмотрены для закрепления теоретических знаний, углублённого рассмотрения наиболее сложных проблем дисциплины, выработки навыков структурно-логического построения учебного материала и отработки навыков самостоятельной подготовки.

Самостоятельная работа студента включает в себя изучение теоретического материала курса, выполнение практических и творческих заданий, подготовку к контрольно-обобщающим мероприятиям.

Для освоения курса дисциплины студенты очной формы обучения должны:

- изучить материал лекционных и практических (семинарских) занятий в полном объеме по разделам курса (см. раздел 3,4 – 3,5 рабочей программы дисциплины),
- выполнить задание, отведенное на самостоятельную работу: составить конспективы и терминологический словарь по утвержденному преподавателем материалу (см. раздел 3,6 рабочей программы),
- продемонстрировать сформированность компетенций, закрепленных за курсом дисциплины во время мероприятий текущего и промежуточного контроля знаний.

Посещение лекционных и практических (семинарских) занятий для студентов очной формы является обязательным. Уважительными причинами пропуска аудиторных занятий является:

- освобождение от занятий по причине болезни, выданное медицинским учреждением,
- распоряжение декана, приказ по вузу об освобождении в связи с участием в внутривузовских, межвузовских, региональных и пр. мероприятиях,
- официально оформленное свободное посещение занятий.

Пропуски отрабатываются независимо от их причины. Пропущенные темы лекционных занятий должны быть законспектированы в тетради для лекций, конспект представляется преподавателю для ликвидации пропуска. Пропущенные практические (семинарские) занятия отрабатываются во время консультаций по дисциплине в виде устной защиты.

Контроль сформированности компетенций в течение семестра проводится в форме устного опроса на практических (семинарских) занятиях и тестового контроля по теоретическому курсу дисциплины. На практических (семинарских) занятиях проверяется способность студентов анализировать социально значимые проблемы и процессы, навык представления самостоятельно освоенного материала.

Для изучения и полного освоения программного материала по учебной дисциплине «Охрана окружающей среды» должна быть использована учебная, справочная и другая литература, рекомендуемая кафедрой, а также профильные периодические издания.

Разработчик/группа разработчиков: Копылова Л.В., доц. кафедры экологии, экологического и химического образования

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 25.06.2018 г. № 13)**