

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет естественных наук, математики и технологий

Кафедра Экологии, экологического и химического образования

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Токарева Ю.С.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.17.4.Оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС)

на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 05.03.06 – Экология и природопользование

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Профиль – Экология (для набора 2018)

Форма обучения очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

овладение представлением о целях проведения оценки воздействия хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду и здоровье населения (ОВОС); овладение основами знаний по оценке воздействий и экологическому обоснованию хозяйственной и иной деятельности при разработке технических проектов, государственных программ и других документов; формирование представления об использовании принципов и методов проведения оценки воздействия на все компоненты окружающей среды и на ландшафт в целом (ОВОС); формирование представления о содержании различных типов и видов экологических экспертиз в соответствии с нормативно-правовой базой РФ.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомление с типами и видами воздействий хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду и здоровье населения;
- формирование представления о принципах и системах оценок и нормирования состояния эко- и геосистем (ландшафтов) и их компонентов, в том числе с оценкой экологических рисков и экологических ущербов; ознакомить с теорией, современными принципами и методами ОВОС; научить методам и практическим приемам ОВОС;
- сформировать представление о правилах и процедурах экологического обоснования хозяйственной и иной деятельности на стадиях: а) заявление о намерениях, б) технико-экономического обоснования (ТЭО) инвестиций, в) ТЭО проекта с учетом возможного воздействия на здоровье населения и социально-экономических последствий;
- ознакомление с содержанием разделов ОВОС (состав итоговых материалов и документов, представляемых на Государственную экологическую экспертизу) в хозяйственных проектах;
- ознакомление с конкретным опытом проведения ОВОС различных видов хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду и здоровье населения на основе материалов крупных проектов.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Б1.Б17.4 Оценка воздействия на окружающую среду относится к блоку 1 базовой части, модуль «Основы природопользования» учебного плана. Программа составлена в соответствии с государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки бакалавров «Экология и природопользование».

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам		Всего часов
	7		
	семестр		
Общая трудоемкость			72
Аудиторные занятия, в т.ч.		36	36
лекционные (ЛК)		12	12

практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	24	24
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	36	36
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОПК 6	Владение знаниями основ природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития, оценки воздействия на окружающую среду, правовых основ природопользования и охраны окружающей среды.
ПК-9	Владение методами подготовки документации для экологических экспертиз различных видов проектного анализа, проведения инженерно-экологических исследований для оценки воздействия на окружающую среду разных видов хозяйственной деятельности, методами оценки воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду и здоровье населения, оценки экономического ущерба и рисков для природной среды, экономической эффективности природоохранных мероприятий, платы за пользование природными ресурсами.
ПК-19	владение знаниями об оценке воздействия на окружающую среду, правовые основы природопользования и охраны окружающей среды.

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения

Знать	Пороговый: 1) значимость для современного человека ОВОС; 2) базовые термины ОВОС; 3) основные методы ОВОС; 4) основные методы и средства получения, хранения и переработки информации
	Стандартный: 1) терминологическую систему ОВОС; 2) специфику ОВОС и экологической экспертизы в РФ; 3) значение ОВОС в рациональном природопользовании;
	Эталонный: 1) значение ОВОС для устойчивого развития РФ; 2) основные теоретические положения, лежащие в ОВОС; 3) новейшие теории, интерпретации, методы и технологии ОВОС; 4) актуальные проблемы, возникающие при ОВОС 5) основные методы ОВОС, необходимые для проведения исследований в профессиональной области
Уметь	Пороговый: 1) репродуцировать имеющуюся информацию; 2) излагать основные этапы ОВОС; 3) иллюстрировать примеры ОВОС
	Стандартный: 1) иллюстрировать примеры ОВОС на региональном материале; 2) анализировать влияние антропогенного воздействия на изменения в окружающей природной среде; 3) анализировать и оценивать достоверность естественнонаучной информации, предоставляемой СМИ
	Эталонный: 1) критически оценивать и интерпретировать информацию с различных точек зрения, выделять в ней главное, структурировать, представлять в доступном для других виде; 2) оценивать значимость ОВОС с точки зрения, возможности рационального природопользования; 4) выдвигать гипотезы для объяснения определенного круга природных явлений; 5) экстраполировать знания методологии ОВОС на область профессиональной деятельности; 6) использовать базовые положения ОВОС при решении профессиональных задач; 7) выполнять проекты и презентовать результаты проектной деятельности

Владеть	Пороговый: 1) демонстрировать понимание основных понятий, принципов, закономерностей ОВОС; 2) использовать знания ОВОС на практике; 3) ориентироваться в потоке информации предметного содержания, представляемой средствами массовой информации, интернет; 4) демонстрировать самостоятельность в процессе обучения и самоконтроля для приобретения новых знаний; 5) к работе в команде, выполнению проектной деятельности
	Стандартный: 1) демонстрировать понимание необходимости проведения ОВОС при хозяйственной деятельности; 2) демонстрировать понимание сути ОВОС; 3) учитывать последствия использования технических устройств и приборов, их влияние на условия среды обитания человека 4) использовать возможности информационных технологий для решения исследовательских задач, самообразования 5) к проведению научного исследования, проектной работе
	Эталонный: 1) критически осмысливать подходы ОВОС; 2) использовать разнообразные методы оценки возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий для окружающей среды; 3) использовать эмпирические и теоретические методы исследований; методы обработки экспериментальных данных; 4) демонстрировать возможность различных интерпретаций полученных результатов; 5) нести ответственность за результаты своих действий и качество выполненных заданий; 6) к руководству проектной и исследовательской деятельностью, принятию нестандартных решений профессиональных задач

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Правовая и нормативно-методическая база ОВОС в России. Процедуры экологического сопровождения планируемой хозяйственной деятельности в России.	6	1	2		3
	2	Порядок организации и проведения ОВОС.	6	1	2		3
2	3	Оценка воздействия на атмосферу. Нормирование загрязняющих веществ в окружающей среде.	11	2	4		5

	4	Оценка воздействия на поверхностные воды.	11	2	4		5
3	5	Оценка воздействия на литосферу (включая подземные воды).	11	2	4		5
	6	Оценка воздействия на почвенный покров, растительный покров, животный мир. Оценка и прогноз антропоэкологических аспектов.	11	2	4		5
4	7	Нормирование экологического состояния территорий в России.	8	1	2		5
	8	Оценка экологической эффективности технологических процессов и производств.	8	1	2		5
Итого			72	12	24	0	36

3.2. Лекционные занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1	Введение. Методологические основы ОВОС. ОВОС как основа геоэкологического проектирования и экологических экспертиз. История становления оценки воздействия хозяйственных объектов на природную среду и здоровье населения (ОВОС в России и за рубежом).
	2	Методология ОВОС. Концепции геотехнической системы и технобиогеом. Геотехническая система как объект экологического проектирования и ОВОС. Геоэкологические принципы проектирования природно-технических систем и оценки воздействия на среду (цели, зада этапы, стадии, методы, объекты). Вариантность (альтернативность) проектирования и экологического обоснования проектов, в том числе альтернативность ОВОС.
2	3	Методы проведения ОВОС. Методы изучения и оценки воздействия объектов хозяйственной и. деятельности на природную среду и здоровье населения. Принцип прогнозной информативности природных факторов. Возможности и ограничения метода. Метод балльных оценок. Оценочные шкалы..

	4	Методика оценки интенсивности техногенных нагрузок на природную среду. Принципы районирования территории по интенсивности техногенных нагрузок на природную среду. Учет схемы районирования территории по сложности и остроте экологической обстановки.
3	5	Методы оценки устойчивости экосистем к техногенным воздействиям. Проблемы оценок устойчивости компонентов природных систем (и ландшафтов в целом) к намечаемой хозяйственной и иной деятельности.
	6	Источники и виды техногенного воздействия на окружающую среду и население. Принцип презумпции и потенциальной экологической опасности намечаемой хозяйственной или иной деятельности. Классификация отраслей промышленности и сельского хозяйства по степени экологической и для природы и человека. Санитарно-гигиеническая классификация производств, обоснование и размеры санитарно-защитных зон.
4	7	Воздействие добывающих и перерабатывающих отраслей. Основные факторы и виды воздействия зависимости от добываемых компонентов и технологии производства. Социально-экологические проблемы в районах добывающих и перерабатывающих отраслей промышленности. Воздействие энергетики на окружающую среду (теплоэнергетика, гидро- и ядерная энергетика). Основные факторы и виды воздействия. Влияние транспорта и связи на окружающую среду. Основные факторы и виды воздействия.
	8	Антропогенные факторы воздействия на здоровье населения. Влияние антропоэкологических факторов на здоровье населения. Показатели состояния окружающей среды, используемые при оценке антропоэкологической ситуации. Основные характеристики здоровья населения, учитываемые при оценке последствий воздействия хозяйственной деятельности населения на окружающую среду. Международные правовые акты, ратифицированные Российской Федерацией.

3.3. Практические (семинарские) занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
--------	---------------	--

1	1	Основные понятия и определения. Методологические основы ОВОС, (принцип комплексности, приоритетности, достоверности, совместимости, альтернативности и др.) как основа геоэкологического проектирования и экологических экспертиз. Практическая работа № 1. Законы в области охраны окружающей среды, природопользования и экологической безопасности - законодательная база ОВОС.
	2	Международные аспекты развития экологической оценки. Принятие решений по намечаемой деятельности в системах экологической оценки зарубежных стран. Этапы формирования российской системы экологической оценки: экологической экспертизы и оценки воздействия на окружающую среду. Определение, структура и правовые основы экологической оценки в России. Директивы ЕС по экологической экспертизе и ОВОС. Сопоставление Орхусской конвенции с Положением об ОВОС в РФ. Гармонизация российских и европейских стандартов оценки воздействия на окружающую среду.
2	3	Методология ОВОС. Принципы оценки воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду и здоровье населения. Практическая работа №2. Нормативная основа ОВОС в РФ. Практическая работа №3. Нормативная основа экологического обоснования хозяйственной деятельности в РФ.
	4	Практическая работа №4. Объекты проведения ОВОС. Деловая игра «Экологическая оценка проекта».
3	5	Практическая работа №4. Объекты проведения ОВОС. Деловая игра «Экологическая оценка проекта».
	6	Практическая работа №4. Объекты проведения ОВОС. Деловая игра «Экологическая оценка проекта».
4	7	Анализ и прогноз экологической ситуации. Оценка воздействия на компоненты среды. Практическая работа №7. Оценка воздействия на атмосферу, почву, поверхностные воды, растительный и животный мир.
	8	Источники, виды и масштабы воздействия разных видов хозяйственной деятельности на окружающую среду. Практическая работа №8. Оценка воздействия хозяйственной деятельности на антропоэкологическую ситуацию. Практическая работа №9. Подготовка материалов ОВОС по объекту размещения, складированию, захоронению и уничтожению отходов (ТБО или токсичных промышленных отходов).

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	История становления оценки воздействия хозяйственных объектов на природную среду и здоровье населения (ОВОС в России и за рубежом). Международная система ECONET.	Конспекты
1	2	Устойчивое развитие. Экологические приоритеты устойчивого развития. Критерии устойчивого развития. Роль ОВОС и экологических экспертиз в решении проблем устойчивого развития государств и в сохранении здоровья населения, генофонда человечества, биологического и ландшафтного разнообразия Земли. Зарубежная практика в проведении ОВОС. Процедура ОВОС в странах ЕС. Особенности ЭО в США и Канаде. Особенности, состояние и недостатки Российской системы ЭО и ОВОС	Конспекты
2	3	Принципы анализа состояния природной среды на территории предполагаемой хозяйственной и иной деятельности. Учет социальных факторов и исторической окультуренности территории. Оценка совместимости нового производства и старых видов деятельности. Особо охраняемые природные и социокультурные объекты.	Сообщения
2	4	Ограничения и уровни достоверности в обосновании проектов и ОВОС. Обоснование необходимых природоохранных, защитных и реабилитационных мероприятий. Территориальные комплексные схемы охраны природы. Отраслевые схемы развития и задачи их экологического обоснования.	Сообщения

3	5	Основные типы оценок, их содержание и принципы использования (оценки природно-экологических потенциалов ландшафтно-геохимические оценки, ландшафтная индикация, биотестирование, санитарно-гигиенические оценки, экологические, социально-экологические и медико-демографические). Принципы оценивания. Принципы районирования территории по интенсивности техногенных нагрузок на природную среду. Учет схемы районирования территории по сложности и остроте экологической обстановки. Устойчивость состояния окружающей среды и экологическая безопасность в системе целей общественного развития и обеспечения качества жизни населения. Принципы обеспечения экологической безопасности. Восстановимость нарушений.	Сообщения
3	6	Основные типы оценок, их содержание и принципы использования (оценки природно-экологических потенциалов ландшафтно-геохимические оценки, ландшафтная индикация, биотестирование, санитарно-гигиенические оценки, экологические, социально-экологические и медико-демографические). Принципы оценивания. Принципы районирования территории по интенсивности техногенных нагрузок на природную среду. Учет схемы районирования территории по сложности и остроте экологической обстановки. Устойчивость состояния окружающей среды и экологическая безопасность в системе целей общественного развития и обеспечения качества жизни населения. Принципы обеспечения экологической безопасности. Восстановимость нарушений.	Конспекты
4	7	Классификация отраслей промышленности и сельского хозяйства по степени экологической и для природы и человека. Перечень экологически опасных производств. Объекты оценки воздействия в Директиве Европейского сообщества. Ассимиляционная емкость окружающей среды. Чувствительность природной среды к техногенным нагрузкам. Воздействие энергетики на окружающую среду (теплоэнергетика, гидро- и ядерная энергетика). Основные факторы и виды воздействия. Влияние транспорта и связи на окружающую среду. Основные факторы и виды воздействия. Загрязнение окружающей среды химическими производствами. Основные виды и факторы воздействия. Влияние машиностроения и строительства на окружающую среду; основные виды и факторы воздействия. Роль сельского и коммунального хозяйства в загрязнении экосистем. Основные виды и факторы воздействия. Влияние разных видов производства на экосистемные функции природной среды.	Конспекты

4	8	Классификация отраслей промышленности и сельского хозяйства по степени экологической и для природы и человека. Перечень экологически опасных производств. Объекты оценки воздействия в Директиве Европейского сообщества. Ассимиляционная емкость окружающей среды. Чувствительность природной среды к техногенным нагрузкам. Воздействие энергетики на окружающую среду (теплоэнергетика, гидро- и ядерная энергетика). Основные факторы и виды воздействия. Влияние транспорта и связи на окружающую среду. Основные факторы и виды воздействия. Загрязнение окружающей среды химическими производствами. Основные виды и факторы воздействия. Влияние машиностроения и строительства на окружающую среду; основные виды и факторы воздействия. Роль сельского и коммунального хозяйства в загрязнении экосистем. Основные виды и факторы воздействия. Влияние разных видов производства на экосистемные функции природной среды.	Сообщения
---	---	---	-----------

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	1	Практические занятия	разбор конкретных ситуаций (ситуационные задачи);	2
2	3	Практические занятия	технологии проектного обучения (работа в группах по проектированию, конкурс проектов студентов, проектная мастерская и т.д.);	2
3	7	Практические занятия	технологии проблемного обучения;	2
4	8	Практические занятия	технологии учебно-исследовательской деятельности	2

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

[Фонд оценочных средств](#)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

1. Дьяконов, К.Н. Экологическое проектирование и экспертиза : учеб. для студентов вузов / К. Н. Дьяконов, А. В. Дончева. - Москва : Аспект Пресс, 2002. - 384 с. - ISBN 5-7567-0177-

Х : 220-00. Экземпляры: Всего: 21

2. Локоть, Л.И. Оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС). Экологическая экспертиза. Лицензирование : учеб. пособие / Локоть Людмила Ивановна, Гончаренко Леонид Викторович. - Чита : ЧитГУ, 2006. - 125 с. - ISBN 5-9293-0283-9 : 63-80. Экземпляры: Всего: 68

3. Оценка воздействия на окружающую среду [Текст] : практикум / [Д.Ц. Анудариева, Г.Ц. Цыбекмитова]. - Чита : ЗабГУ, 2017. - 157 с. - ISBN 978-5-9293-1980-8 : 134-00. Экземпляры: Всего: 10+е

6.1.2. Издания из ЭБС

1. Кукин, П.П. Оценка воздействия на окружающую среду. Экспертиза безопасности : Учебник и практикум / Кукин Павел Павлович; Кукин П.П., Колесников Е.Ю., Колесникова Т.М. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 453. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). Ссылка на ресурс: <http://www.biblio-online.ru/book/F82888EA-47E3-4D8F-87A0-3E3D42429185>

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

1. Дончева А.В. Экологическое проектирование и экспертиза: практика : учеб. пособие / Дончева Алевтина Владимировна. – М.: Аспект-пресс, 2002. – 286 с. Экземпляры: Всего: 21

6.2.2. Издания из ЭБС

1. Белов, С.В. Техногенные системы и экологический риск : Учебник / Белов Сергей Викторович; Белов С.В. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 434. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-8330-2 Ссылка на ресурс: <http://www.biblio-online.ru/book/A076881F-B7E7-4212-AA21-ECB20928C9ED>

2. Харламова, М.Д. Твердые отходы: технологии утилизации, методы контроля, мониторинг : Учебное пособие / Харламова Марианна Дмитриевна; Харламова М.Д. - отв. ред. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 231. - (Бакалавр. Академический курс. Модуль.). - ISBN 978-5-534-02761-7 Ссылка на ресурс: <http://www.biblio-online.ru/book/4A9A008F-2B04-49C2-AE40-C50664924F53>

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

ЭБС «Университетская библиотека онлайн»; ЭБС «Лань»; ЭБС «Юрайт»; ЭБС «Консультант студента»; ЭБС «Троицкий мост»

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129,
ауд. 14-335.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, научно-исследовательской работы Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная маркерная.

Микроскопы – 9 шт.

Комплекты лабораторного оборудования.

Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук, переносной проектор, переносной экран, переносная акустическая система.

Переносные наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129,

ауд. 14-332.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, научно-исследовательской работы

Кабинет по основам медицинских знаний и здорового образа жизни Комплект специальной учебной мебели.

Доска аудиторная маркерная.

Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук, переносной проектор, переносной экран, переносная акустическая система. и др.

Мультимедийный проектор View Sonic – 1 шт., динамометр ДК-100 – 1 шт., динамометр кистевой – 2 шт.

Тренажер сердечно-легочный и мозговой реанимации.

Переносные наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129,

ауд. 14-339.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), научно-исследовательской работы, самостоятельной работы.

Компьютерный класс Комплект специальной учебной мебели.

Доска аудиторная маркерно-меловая.

ПК – 15 шт. (в т.ч. преподавательский).

Телевизор – 2 шт.

Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук, переносной проектор, переносной экран, переносная акустическая система.

Переносные наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Наличие специализированной учебной аудитории инклюзивного образования в корпусе №14 ЗабГУ (ул. Бабушкина, 129) с мультимедийным оборудованием (экран, проектор, звукоусиливающие колонки, ноутбук, телевизор с большой диагональю) для сопровождения лекционных и практических занятий.

Книжный фонд библиотеки университета, компьютерные классы, доступ к Интернет-ресурсам.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения, предоставляемых Региональным центром инклюзивного образования ЗабГУ по запросу обучающегося:

– мобильный радиокласс «Сонет-Р»;

– увеличительные лупы.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учетом ограничений их здоровья.

В учебные аудитории должен быть обеспечен беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Для самостоятельной работы инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья используются:

- определены места для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в научной библиотеке ЗабГУ (учебный корпус №14).

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практическими) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана. Лекции должны давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

Семинарские (практические занятия) представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы. Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. Активность на практических занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Для успешного усвоения курса необходимо не только посещать аудиторные занятия, но и вести активную самостоятельную работу. При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету является важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Разработчик/группа разработчиков: Анудариева Долгорма Цынгуевна, доцент

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 03.09.2018 г. № 1)**