

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет естественных наук, математики и технологий

Кафедра Экологии, экологического и химического образования

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Токарева Ю.С.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.17.5.Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды

на 108 часа(ов), 3 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 05.03.06 – Экология и природопользование

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Профиль – Экология (для набора 2018)

Форма обучения очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

овладение основами знаний экологического права; овладение правовыми основами рационального природопользования и об охране окружающей среды.

Задачи изучения дисциплины:

- раскрытие системы, принципов и источников экологического законодательства;
- показ права природопользования и правовой механизм охраны окружающей среды;
- формирование представлений о юридической ответственности за экологические правонарушения;
- освоение системы знаний в экологического права в контексте охраны и рационального природопользования.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Б 1.Б17.5 «Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды» относится к базовой части дисциплин учебного плана, модуль Основы природопользования. Программа составлена в соответствии с государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки бакалавров «Экология и природопользование».

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	7 семестр	
Общая трудоемкость		108
Аудиторные занятия, в т.ч.	45	45
лекционные (ЛК)	15	15
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	30	30
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	63	63
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОК 4	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.
ОПК 6	Владение знаниями основ природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития, оценки воздействия на окружающую среду, правовых основ природопользования и охраны окружающей среды.
ПК-19	владение знаниями об оценке воздействия на окружающую среду, правовые основы природопользования и охраны окружающей среды;
ПК-20	способность излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования.

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
Знать	Пороговый: 1) значимость для современного человека представления правовых механизмах охраны и использования природы; 2) базовые термины в области экологического права; 3) основные концепции экологического права
	Стандартный: 1) терминологическую систему в области экологического права; 2) специфику природоохранного и природоресурсного законодательства РФ, междисциплинарные основы в области экологического права; 3) специфику международных природоохранных соглашений

	Эталонный: 1) соответствие и взаимосвязи между экологическим законодательством стран мира; 2) основные теоретические положения, лежащие в основе экологического права; 3) новейшие теории, интерпретации, методы и технологии в области правовых механизмов природопользования и охраны окружающей среды; 4) актуальные проблемы изменений экологического законодательства, выходящие за рамки учебной информации 5) фундаментальные концепции экологического права, необходимые для проведения исследований в профессиональной области
Уметь	Пороговый: 1) репродуцировать имеющуюся информацию; 2) излагать основные концепции экологического права; 3) иллюстрировать экологические правонарушения; 4) работать в локальной и глобальной сети интернет, находить необходимую по теме информацию
	Стандартный: 1) выявлять существенные свойства ресурсных законов РФ; 2) иллюстрировать экологические правонарушения на региональном материале; 3) анализировать изменения в Российском природоресурсном и природоохранном законодательствах; 4) анализировать и оценивать достоверность эколого-правовой информации, предоставляемой СМИ
	Эталонный: 1) оценивать значимость изменений в законодательстве РФ области с точки зрения, возможности рационального природопользования и охраны окружающей среды; 2) экстраполировать правовые основы природопользования и охраны окружающей среды на область профессиональной деятельности; 3) использовать базовые положения экологического права при решении профессиональных задач
	Пороговый: 1) демонстрировать понимание основных понятий, принципов, закономерностей и концепций экологического права; 2) использовать знания экологического права на практике; 3) ориентироваться в потоке информации предметного содержания, предоставляемой средствами массовой информации, интернет

Владеть	Стандартный: 1) демонстрировать понимание основ экологического права; 2) демонстрировать понимание сути принципов экологического права РФ; 3) использовать возможности информационных технологий для решения исследовательских задач, самообразования
	Эталонный: 1) критически осмысливать теории, концепции, подходы в области экологического права; 2) нести ответственность за результаты своих действий и качество выполненных заданий; 3) к принятию нестандартных решений профессиональных задач

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Введение. Экологическое право как отрасль науки и права. Система экологического законодательства в РФ.	10	1	2		7
	2	Объекты и субъекты экологического права. Понятие права природопользования, его виды.	14	2	4		8
2	3	Экологическая информация: понятие, содержание, источники.	14	2	4		8
	4	Экологическое управление	14	2	4		8
3	5	Природоохранное законодательство РФ.	14	2	4		8
	6	Природоресурсное законодательство РФ. Эколоγο-правовой режим природопользования. Правовые меры охраны.	14	2	4		8
4	7	Экологические правонарушения: понятие и виды.	14	2	4		8
	8	Понятие и функции юридической ответственности за экологические правонарушения.	14	2	4		8
Итого			108	15	30	0	63

3.2. Лекционные занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1	Понятие экологического права как комплексной отрасли российского права. Предмет и методы правового регулирования. Соотношение экологического права с другими отраслями права.
	2	Понятие экологического правоотношения, виды. Субъекты экологических правоотношений. Объекты экологических правоотношений.
2	3	Понятие, особенности и система источников экологического права. Конституционные основы экологического права. Международные договоры РФ в области охраны окружающей среды.
	4	Понятие и виды управления в сфере охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов. Функции, методы и принципы управления в сфере охраны окружающей среды и природопользования. Система органов управления природопользованием и охраной окружающей среды.
3	5	Правовое регулирование использования и охраны природных объектов и природных ресурсов: земель, недр, вод, лесов, атмосферного воздуха, объектов животного мира.
	6	Права и обязанности недропользователей. Основные требования охраны недр и окружающей среды при их использовании. Ответственность за нарушение законодательства о недрах. Права и обязанности водопользователей. Ответственность за нарушение водного законодательства.
4	7	Понятие, особенности и общая характеристика ответственности за экологические правонарушения.
	8	Возмещение вреда, причиненного окружающей среде. Органы власти, уполномоченные привлекать к ответственности за экологические правонарушения.

3.3. Практические (семинарские) занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1	Понятие экологического права как комплексной отрасли российского права. Предмет и методы правового регулирования. Система экологического права. Принципы правовой охраны окружающей среды. Соотношение экологического права с другими отраслями права. Экологическое право как учебная дисциплина и отрасль правовой науки. Место экологического права в системе российского права, взаимодействие с другими отраслями права.
	2	Понятие экологического правоотношения, виды. Субъекты экологических правоотношений. Объекты экологических правоотношений. Содержание экологических правоотношений. Возникновение, изменение и прекращение экологических правоотношений. Понятие права природопользования. Право специального природопользования. Право общего природопользования. Понятие и правовое обеспечение рационального природопользования и охраны окружающей природной среды. Гарантии и защита прав природопользователей.
2	3	Понятие, особенности и система источников экологического права. Конституционные основы экологического права. Международные договоры РФ в области охраны окружающей среды. Закон как источник экологического права. ФЗ «Об охране окружающей среды». Нормативные правовые акты Президента РФ, Правительства РФ, министерств и ведомств, органов местного самоуправления в системе источников экологического права. Договоры о разграничении полномочий и предметов ведения РФ и субъектов РФ в области природопользования и охраны окружающей среды. Законодательные и иные нормативные правовые акты как источники экологического права. Судебная практика по делам об экологических правонарушениях. Ее соотношение с источниками экологического права.
	4	Понятие и виды управления в сфере охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов. Функции, методы и принципы управления в сфере охраны окружающей среды и природопользования. Система органов управления природопользованием и охраной окружающей среды. Полномочия Министерства природных ресурсов и экологии, Федеральной службы по надзору в сфере природопользования, Федерального агентства по недропользованию, Федерального агентства водных ресурсов, Министерства сельского хозяйства и других специально уполномоченных федеральных органов исполнительной власти в сфере управления природопользованием. Понятие и виды экологического надзора и контроля (государственный, производственный, общественный). Органы государственной власти, осуществляющие государственный экологический надзор и их полномочия.

3	5	Правовое регулирование использования и охраны природных объектов и природных ресурсов. Правовая регламентация использования и охраны земель, недр, вод, лесов, атмосферного воздуха, объектов животного мира. Назначение и правовой режим территорий традиционного природопользования. Правовой режим экологически неблагополучных территорий.
	6	Понятие недр, государственного фонда недр и общая характеристика их правового режима. Законодательство о недрах. Предоставление недр в пользование. Право пользования недрами и его виды. Права и обязанности недропользователей. Основные требования охраны недр и окружающей среды при их использовании. Ответственность за нарушение законодательства о недрах. Понятие вод как объекта собственности, пользования и охраны. Государственное управление в области использования и охраны вод. Предоставление вод в пользование. Решение о предоставлении водного объекта в пользование, договор водопользования. Права и обязанности водопользователей. Ответственность за нарушение водного законодательства.
4	7	Понятие, особенности и общая характеристика ответственности за экологические правонарушения. Виды ответственности за экологические правонарушения: административная, уголовная, гражданско-правовая, дисциплинарная, материальная.
	8	Возмещение вреда, причиненного окружающей среде. Органы власти, уполномоченные привлекать к ответственности за экологические правонарушения.

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Понятие, особенности, классификация источников экологического законодательства. Конституционные основы регулирования природопользования и охраны окружающей среды. История международного природоохранного движения.	составление терминологической системы (словаря, глоссария, тезауруса по теме, проблеме); анализ нормативных документов.

1	2	Понятие, содержание и формы права собственности на природные ресурсы. Право частной собственности на природные ресурсы. Право государственной собственности на природные ресурсы. Право муниципальной собственности на природные ресурсы. Основания возникновения и прекращения права собственности на природные ресурсы	составление и заполнение таблиц (хронологических, обобщающих и т.п.) по изученному источнику; подготовка сообщений и докладов; реферативное изложение (написание реферата-конспекта, реферата-резюме, реферата-обзора, реферата-доклада и т.п.).
2	3	Понятие и роль экологически значимой информации. Право граждан на экологически значимую информацию. Нормирование и стандартизация - основная правовая мера рационального природопользования и охраны окружающей среды. Система экологических нормативов и стандартов.	составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); анализ нормативных документов; составление списка литературы к теме (вопросу)
2	4	Понятие и виды экологического надзора и контроля (государственный, производственный, общественный). Органы государственной власти, осуществляющие государственный экологический надзор и их полномочия.	составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); анализ нормативных документов; составление списка литературы к теме (вопросу)
3	5	Правовые требования к ООПТ. Правовой режим ООПТ и объектов рекреационных зон, зон чрезвычайных ситуаций и зон экологического бедствия. Охрана редких и исчезающих видов животных. Охрана важнейших групп животных. Правовое регулирование охоты. Правовое регулирование рыболовства. Государственный контроль за использованием и охраной лесов и растительного мира вне лесов. Охрана хозяйственно ценных и редких видов растений.	подготовка сообщений и докладов; анализ нормативных документов; составление списка литературы к теме (вопросу)

3	6	Животный мир как объект природы, собственности охраны и использования. Законодательство о животном мире. Понятие и общая характеристика правового режима охраны и использования животного мира. Право пользования животным миром, виды и условия его использования. Правовое регулирование охоты и рыболовства. Ответственность за нарушение законодательства о животном мире.	подготовка сообщений и докладов; анализ нормативных документов; составление списка литературы к теме (вопросу)
4	7	Виды ответственности за экологические правонарушения: административная, уголовная, гражданско-правовая, дисциплинарная, материальная.	подготовка сообщений и докладов; анализ нормативных документов; составление списка литературы к теме (вопросу)
4	8	Роль правоохранительных органов в обеспечении охраны окружающей среды.	подготовка сообщений и докладов; составление списка литературы к теме (вопросу)

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	1, 2	Лекции Семинар	интерактивные лекции с использованием мультимедиа; учебные дискуссии; технологии развития критического мышления	2
2	3, 4	Семинар Практические занятия	технологии проблемного обучения; разбор конкретных ситуаций (ситуационные задачи); технологии развития критического мышления	2
3	5, 6	Лекции Семинар Практические занятия	интерактивные лекции с использованием мультимедиа; учебные дискуссии; разбор конкретных ситуаций (ситуационные задачи); технологии развития критического мышления	4
4	7, 8	Семинар Практические занятия	интерактивные лекции с использованием мультимедиа; разбор конкретных ситуаций (ситуационные задачи); кейс-технологии (работа с кейсом по теме)	2

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

6.1.2. Издания из ЭБС

1. Волков, А.М. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды : Учебник и практикум / Волков Александр Михайлович; Волков А.М. - отв. ред. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 325. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-04166-8 : Ссылка на ресурс: <http://www.biblio-online.ru/book/3817E379-4B4E-4AD0-AE00-8D920179EE6E>
2. Волков, А.М. Основы экологического права : Учебник и практикум / Волков Александр Михайлович; Волков А.М., Лютягина Е.А. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 325. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-00384-0 Ссылка на ресурс: <http://www.biblio-online.ru/book/5B39CE08-9F43-4066-ACB2-1ADCCFADB124>
3. Боголюбов, С.А. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды : Учебник и практикум / Боголюбов Сергей Александрович; Боголюбов С.А., Позднякова Е.А. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 398. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-01231-6 Ссылка на ресурс: <http://www.biblio-online.ru/book/8D67EE58-80ED-4860-83A0-ED19E9B4F884>

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

1. Анисимов, А.П. Экологическое право : учебник для студентов вузов / Анисимов Алексей Павлович, Рыженков Анатолий Яковлевич, Черноморец Альберт Евгеньевич. - Москва : Юрайт, 2010. - 504 с. - (Основы наук). - *. - ISBN 978599160541-0 : 191-00. Экземпляры: Всего: 40
2. Григорьева, Н.В. Международное экологическое право : учеб. пособие / Н. В. Григорьева. - Чита : ЗабГУ, 2014. - 211 с. - ISBN 978-5-9293-1229-8 : 211-00. Экземпляры: Всего: 23+е

6.2.2. Издания из ЭБС

1. Анисимов, А.П. Земельное право России. Практикум : Учебное пособие / Анисимов Алексей Павлович; Анисимов А.П., Мельников Н.Н. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - 259. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-5785-3 : Ссылка на ресурс: <http://www.biblio-online.ru/book/FAE7005F-6328-4312-92E2-E796D7A4856A>
2. Боголюбов, С.А. Основы экологического права : Учебник / Боголюбов Сергей Александрович; Боголюбов С.А. - Отв. ред. - 6-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 281. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-01238-5 Ссылка на ресурс: <http://www.biblio-online.ru/book/6A7EE5F0-29BA-4805-906A-51D6C898B140>
3. Боголюбов, С.А. Актуальные проблемы экологического права : Монография / Боголюбов Сергей Александрович; Боголюбов С.А. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 498. - (Актуальные монографии). - ISBN 978-5-534-01430-3 : 182.64
4. Анисимов, А.П. Экологическое право России : Учебник и практикум / Анисимов Алексей Павлович; Анисимов А.П., Рыженков А.Я., Чаркин С.А. - 5-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - 348. - (Бакалавр. Прикладной курс). - ISBN 978-5-9916-5782-2 : 132.68.
5. Боголюбов, С.А. Экологическое право. Практикум : Учебное пособие / Боголюбов Сергей Александрович; Боголюбов С.А. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 258. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-00803-6 : 83.54.

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МераПро".

Программное обеспечение специального назначения:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129,
ауд. 14-335.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, научно-исследовательской работы Комплект специальной учебной мебели.

Доска аудиторная маркерная.

Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук, переносной проектор, переносной экран, переносная акустическая система.

Переносные наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129,
ауд. 14-328.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, научно-исследовательской работы Комплект специальной учебной мебели.

Доска аудиторная меловая.

Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук, переносной проектор, переносной экран, переносная акустическая система.

Переносные наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129,
ауд. 14-331.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, лабораторных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, научно-исследовательской работы.

Кабинет биологии животных Комплект специальной учебной мебели.

Доска аудиторная меловая.

Проектор – 1 шт., экран – 1 шт., ноутбук samsung – 1 шт.

Микроскоп микмед с11 – 5 шт., микроскоп – 2 шт., бинокль БПЦ2 12* 45М (в футляре) – 2 шт., бинокль БПЦ2 8* 30 (в футляре со сеткой) – 10 шт., бинокль – 12 шт., труба – 3 шт.

Стенд «Видовой состав бабочек окрестностей г. Читы» отр. (LEPIDOPTERA). Стенд «Чешуекрылые бабочки Забайкалья». Стенд «Гнезда перепончатокрылых насекомых (HYMENOPTERA).

672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129,
ауд. 14-326.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), научно-исследовательской работы Комплект специальной учебной мебели.

Доска аудиторная меловая.

Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук, переносной проектор, переносной экран, переносная акустическая система.

Переносные наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129,

Ауд. 14-328а.

Аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ).

Аудитория для самостоятельной работы Комплект специальной учебной мебели.

ПК – 1 шт., МФУ - 1 шт.

Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук, переносной проектор, переносной экран, переносная акустическая система и др.

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Наличие специализированной учебной аудитории инклюзивного образования в корпусе №14 ЗабГУ (ул. Бабушкина, 129) с мультимедийным оборудованием (экран, проектор, звукоусиливающие колонки, ноутбук, телевизор с большой диагональю) для сопровождения лекционных и практических занятий.

Книжный фонд библиотеки университета, компьютерные классы, доступ к Интернет-ресурсам.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения, предоставляемых Региональным центром инклюзивного образования ЗабГУ по запросу обучающегося:

– мобильный радиокласс «Сонет-Р»;

– увеличительные лупы.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учетом ограничений их здоровья.

В учебные аудитории должен быть обеспечен беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Для самостоятельной работы инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья используются:

- определены места для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в научной библиотеке ЗабГУ (учебный корпус №14).

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практическими) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана. Лекции должны давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

Семинарские (практические занятия) представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы. Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. Активность на практических занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Для успешного усвоения курса необходимо не только посещать аудиторные занятия, но и вести активную самостоятельную работу. При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету является важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Разработчик/группа разработчиков: Анудариева Долгорма Цынгуевна, доцент

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 25.06.2018 г. № 13)**