

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет естественных наук, математики и технологий

Кафедра Экологии, экологического и химического образования

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Токарева Ю.С.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.06.1.Учение о природно-антропогенном ландшафте

на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 05.03.06 – Экология и природопользование

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Профиль – Экология (для набора 2018)

Форма обучения очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Предметные:

Курс нацелен на формирование у студентов системного подхода к географическому и геоэкологическому познанию мира, представлений о единстве ландшафтной сферы Земли и слагающих ее природных и природно-антропогенных геосистем.

Личностные:

- развитие способности к логическому, аналитическому, критическому мышлению
- формирование готовности к саморазвитию
- формирование личной ответственности в принятии решений

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомить с типами и видами воздействий хозяйственной и иной деятельности на природные ландшафты;
- дать представление об общих закономерностях организации и пространственно-временной динамики антропогенных ландшафтов.
- ознакомить с характеристикой особенностей структуры и сукцессионных процессов разных типов антропогенных ландшафтов.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина находится в блоке 1 вариативной части дисциплин по выбору учебного плана образовательной программы.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	5 семестр	
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	36	36
лекционные (ЛК)	0	0
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	36	36
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	36	36
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0

Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		
--	--	--

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОПК-5	владение знаниями основ учения об атмосфере, гидросфере, биосфере и ландшафтоведении
ПК-14	владение знаниями об основах землеведения, климатологии, гидрологии, ландшафтоведения, социально-экономической географии и картографии

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
Знать	Пороговый: 1) современное представление о природном и антропогенном ландшафте; 2) базовые термины в области ландшафтоведения; 3) общие свойства антропогенных ландшафтов.
	Стандартный: 1) терминологическую систему ландшафтоведения; 2) специфику пространственной и временной структуры ландшафтов; 3) актуальные проблемы в ландшафтоведении в рамках учебной информации
	Эталонный: 1. специфику функциональной организации антропогенных ландшафтов 2. трансформацию природных ландшафтов в антропогенные.
	Пороговый: 1) репродуцировать имеющуюся информацию в области ландшафтоведения; 2) излагать основные принципы функционирования антропогенных ландшафтов

Уметь	Стандартный: 1) выявлять существенные свойства и признаки антропогенных ландшафтов; 2) иллюстрировать основные проблемы антропогенных ландшафтов; 3) анализировать влияние антропогенного воздействия на природные ландшафты; 4) анализировать и оценивать достоверность информации в области ландшафтоведения; 5) устанавливать междисциплинарные связи; 6) самостоятельно получать и расширять знания в области ландшафтоведения, пользоваться различными источниками информации
	Эталонный: 1) критически оценивать и интерпретировать информацию в области ландшафтоведения с различных точек зрения, выделять в ней главное, структурировать, представлять в виде отчетов; 2) выдвигать гипотезы для моделирования проблем антропогенных ландшафтов; 3) экстраполировать полученные знания на область профессиональной деятельности; 4) использовать базовые положения ландшафтоведения при решении профессиональных задач; 7) выполнять проекты и презентовать результаты проектной деятельности
Владеть	Пороговый: 1) демонстрировать понимание основных понятий, принципов ландшафтоведения; 2) использовать знания в области антропогенного ландшафтоведения для интерпретации наблюдаемых природных явлений; 3) ориентироваться в потоке информации в области охраны окружающей среды; 4) демонстрировать самостоятельность в процессе обучения и самоконтроля для приобретения новых знаний; 5) быть готовым к выполнению проектной деятельности.
	Стандартный: 1) учитывать последствия антропогенного воздействия на природные ландшафты; 2) быть готовым к проведению научного исследования, проектной работе.

	Эталонный: 1. Демонстрировать знания об основных этапах становления антропогенных ландшафтов; 2. К инженерно-экологическим изысканиям для разработки проектной документации и получения достаточных материалов для экологического обоснования строительства (включая комплексные физико-географические и ландшафтно-геохимические исследования воздействия объектов хозяйственной и иной деятельности на природные ландшафты); 3. быть готовым к экологическому мониторингу антропогенных ландшафтов (выявлению компонентов природной среды, нуждающихся в наблюдении и контроле, проектированию наблюдательной сети и принципам ее функционирования, разработке системы наблюдений).
--	--

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Введение	17		9		8
2	2	Методологические основы учения о природно-антропогенных ландшафтах	17		9		8
3	3	Антропогенизация ландшафтной оболочки	19		9		10
4	4	Современные природно-антропогенные ландшафты	19		9		10
Итого			72	0	36	0	36

3.2. Лекционные занятия

3.3. Практические (семинарские) занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1	Введение
2	2	Методологические основы учения о природно-антропогенных ландшафтах

3	3	Антропогенизация ландшафтной оболочки
4	4	Современные природно-антропогенные ландшафты

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Ландшафтно-экологическое обоснование хозяйственных проектов и рационального природопользования. Геоэкологическая и историко-культурологическая концепция культурного ландшафта. Этнические стереотипы природопользования. Историко-этнографическая концепция хозяйственно-культурных типов ландшафтов. Исторические ландшафты (сельскохозяйственные, городские, рекреационные); структура, функционирование, антропогенная регуляция. Эстетика и дизайн ландшафта. Ландшафтная архитектура.	подготовка и защита рефератов, практические работы
2	2	Методологические основы. «Антропогенное ландшафтоведение»; геоэкология; социальная экология. Природно-антропогенные ландшафты, специфика их структуры, энергетики, функционирования. Анализ и оценка альтернативных концепций преодоления экологического кризиса с позиций ландшафтной географии.	подготовка и защита рефератов, практические работы
3	3	Антропогенизация ландшафтной оболочки. Обратимые и необратимые антропогенные изменения природы. Целенаправленно созданные и непреднамеренно сформировавшиеся природно-антропогенные ландшафты. Основные направления антропогенизации ландшафтной оболочки.	подготовка и защита рефератов, практические работы

4	4	Современные природно-антропогенные ландшафты Ландшафты сельскохозяйственные, лесохозяйственные, городские, промышленные, рекреационные. Их природные и производственные подсистемы; антропогенное управление (мягкое, жесткое); территориальная организация; функциональное зонирование. Экологический каркас. Особо охраняемые природные территории.	подготовка и защита рефератов, практические работы
---	---	--	--

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	1	Практич. работы	Разбор ситуационных задач практических работ, защита реферата с использованием мультимедиа	8
2	2	Практич. работы	Разбор ситуационных задач практических работ, защита реферата с использованием мультимедиа	8
3	3	Практич. работы	Разбор ситуационных задач практических работ, защита реферата с использованием мультимедиа	8
4	4	Практич. работы	Разбор ситуационных задач практических работ, защита реферата с использованием мультимедиа	8

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

[Фонд оценочных средств](#)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

Фоминых, Ирина Юрьевна.

Ландшафтоведение : учеб. пособие / Фоминых Ирина Юрьевна. - Чита : ЧитГТУ, 2001. - 114 с. : ил. - ISBN 5-9293-0030-5 : 18-60.

Современные стратегии сохранения биологического и ландшафтного разнообразия. Территориальная охрана природы : практикум / сост. Т.В. Воропаева. - Чита : ЗабГУ, 2015. - 169 с. - ISBN 978-5-9293-1330-1 : 170-00.

6.1.2. Издания из ЭБС

Мананков, Анатолий Васильевич.

Геоэкология. Методы оценки загрязнения окружающей среды : Учебник и практикум / Мананков Анатолий Васильевич; Мананков А.В. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт,

2017. - 209. - (Университеты России). - ISBN 978-5-534-00457-1 : 70.43.

Астафьева, Ольга Евгеньевна.

Основы природопользования : Учебник / Астафьева Ольга Евгеньевна; Астафьева О.Е., Авраменко А.А., Питрюк А.В. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 354. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-9045-4 : 134.32.

Кузнецов, Леонид Михайлович.

Основы природопользования и природообустройства : Учебник / Кузнецов Леонид Михайлович; Кузнецов Л.М., Шмыков А.Ю., Курочкин В.Е. - под ред. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 304. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-05058-5 : 1000.00.

Гидротехнические мелиорации : Учебник / Сабо Евгений Дюльевич; Сабо Е.Д. - отв. ред. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 336. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-00664-3 : 104.01.

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

Селиверстов, Ю.П.

Землеведение : учеб. пособие / Ю. П. Селиверстов, А. А. Бобков. - Москва : Академия, 2004. - 304 с. - (Высшее профессиональное образование). - ISBN 5-7695-1312-8 : 192-95.

Константинов, В.М.

Экологические основы природопользования : учеб. пособие для студентов учреждений сред. проф. образования / В. М. Константинов, Ю. Б. Челидзе. - Москва : Академия : НМЦ СПО, 2001. - 207 с. - (Сред. проф. образование). - ISBN 5-7695-0689-X. - ISBN 5-9240-0013-3 : 82-00.

Тетиор, Александр Никанорович.

Социальные и экологические основы архитектурного проектирования : учеб. пособие / Тетиор Александр Никанорович. - Москва : Академия, 2009. - 240 с. - ISBN 978-5-7695-5692-0 : 367-40.

Теодоронский, Владимир Сергеевич.

Озеленение населенных мест. Градостроительные основы : учеб. пособие / Теодоронский Владимир Сергеевич, Жеребцова Галина Павловна. - Москва : Академия, 2010. - 256 с. - ISBN 978-5-7695-5300-4 : 682-00.

Теодоронский, Владимир Сергеевич.

Озеленение населенных мест с основами градостроительства : учебник / Теодоронский Владимир Сергеевич, Горбатова Валентина Ивановна, Горбатов Виталий Иванович. - Москва : Академия, 2011. - 128 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-7695-5980-8 : 382-80.

6.2.2. Издания из ЭБС

Яковлева, Л.А.

Экология / Л. А. Яковлева; Яковлева Л.А. - Moscow : Флинта, 2015. - . - Экология [Электронный ресурс] : учеб.-метод. комплекс / Л. А. Яковлева. - 2-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА, 2015. - ISBN 978-5-9765-2279-4.

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

ЭБС «Троицкий мост»; ЭБС «Лань»; ЭБС «Юрайт»; ЭБС «Консультант студента»

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129,
ауд. 14-335.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, научно-исследовательской работы

Комплект специальной учебной мебели.

Доска аудиторная маркерная.

Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук, переносной проектор, переносной экран, переносная акустическая система.

Переносные наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129,
ауд. 14-328.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, научно-исследовательской работы

Комплект специальной учебной мебели.

Доска аудиторная меловая.

Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук, переносной проектор, переносной экран, переносная акустическая система.

Переносные наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129,
ауд. 14-339.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), научно-исследовательской работы, самостоятельной работы.

Компьютерный класс

Комплект специальной учебной мебели.

Доска аудиторная маркерно-меловая.

ПК – 15 шт. (в т.ч. преподавательский).

Телевизор – 2 шт.

Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук, переносной проектор, переносной экран, переносная акустическая система.

Переносные наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) — русский. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения, который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения.

Лекционные занятия целесообразно проводить с использованием видеофильмов и мультимедийных презентаций, которые содержат слайды теоретического характера (положения нормативных документов, основные понятия и определения) и практического характера.

Практические занятия студентов планируется проводить по принципу систематизации и углубления знаний учебного материала по разделам программы в устной форме и форме подготовки отчетов письменных практических работ, содержащих расчеты, анализ и синтез различного материала.

При самостоятельном рассмотрении теоретических вопросов следует обратить внимание на дополнительные материалы. Для более углубленного изучения дисциплины рекомендуется изучать периодическую научную литературу, интернет сайты библиотек с актуальной информацией и т.д. Самостоятельная работа оформляется в виде рефератов, конспектов, дайджестов и проч.

При самостоятельном изучении федеральных и региональных законов целесообразно обращаться к нормативной базе, которая издана в развитие этих законов (постановления Правительства, ведомственные акты).

Разработчик/группа разработчиков: Воропаева Т.В. доц. каф. экологии, экологического и химического образования

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 03.09.2018 г. № 1)**