

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет естественных наук, математики и технологий

Кафедра Экологии, экологического и химического образования

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Токарева Ю.С.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.12.1.Экологические проблемы демографии

на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 05.03.06 – Экология и природопользование

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Профиль – Экология (для набора 2018)

Форма обучения очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

сформировать основные представления об экологических проблемах демографии.

Задачи изучения дисциплины:

1. Сформировать у студентов представления о научных основах демографии, охарактеризовать историко-географические, социальные, экономико-географические аспекты развития поселений.
2. Познакомить с историей развития поселений, раскрыть сложные, получившие глобальный характер процессы урбанизации.
3. Дать понятие населенного пункта как экосистемы, показать взаимодействие города с абиотическими и биотическими компонентами окружающей природной среды.
4. Познакомить с демографическими проблемами мира.
5. Познать город как своеобразный «демографический котел», в котором происходят сложные социальные и демографические процессы.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Б1.В.ДВ.12.1 «Экологические проблемы демографии» относится к вариативной части дисциплинам по выбору учебного плана. Программа составлена в соответствии с государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки бакалавров «Экология и природопользование».

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	7 семестр	
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	24	24
лекционные (ЛК)	0	0
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	24	24
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	48	48
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ПК-16	Владение знаниями в области общего ресурсоведения, регионального природопользования, картографии.

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
Знать	Пороговый: 1) базовые термины и понятия в специальной области знаний; 2) основные методы и средства получения, хранения и переработки информации.
	Стандартный: 1) исходные понятия и определения терминов демография, урбанизация, агломерация, конурбация, мегалополис и т.д.; 2) комплекс знаний, которые приобретаются в ходе изучения фундаментальных наук, других экологических дисциплин; 3) географические идеи и концепции необходимые для раскрытия фундаментальных свойств города.
	Эталонный: 1) экономическую базу города, состоящую из двух основных частей - градообразующих и градообслуживающих отраслей; 2) классификацию и типологию населенных пунктов по качественным и количественным критериям; 3) сущность и основы развития новых пространственных форм расселения.
Уметь	Пороговый: 1) излагать представления о многогранности города как социального организма, коммунально-хозяйственного комплекса требующего участия в исследовании его проблем представителей многих наук; 2) излагать основные демографические теории.
	Стандартный: 1) анализировать факторы возникновения неустойчивости в городской среде; 2) устанавливать междисциплинарные связи.

	Эталонный: 1) раскрыть основополагающую роль экономико-географического положения в развитии городов; 2) использовать для конкретных целей знания, которые приобретаются в ходе изучения фундаментальных наук, других экологических дисциплин; 3) раскрыть представление о населенных пунктах как опорных каркасах расселения, выполняющих районообразующую функцию.
Владеть	Пороговый: 1) основными понятиями, принципами устойчивого развития городов; 2) обосновать критерии значимости различных проблем устойчивого развития городов.
	Стандартный: 1) демонстрировать понимание методологических основ демографии; 2) ранжировать по значимости современные экологические, демографические и экономические проблемы городов; 3) использовать принципы устойчивого развития городов при решении профессиональных задач.
	Эталонный: 1) сформулировать некоторые общие причины возникновения важнейших проблем демографии; 2) использовать навыки содержательного обсуждения современных проблем и перспективы устойчивого развития городов; 3) определить основные проблемы развития городов и методы охраны и регулирования качества городской среды.

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Введение. Демография. Экологические проблемы демографии.	17		6		11
2	2	Демографическая и экологическая ситуации в мире, пути решения глобальных проблем.	17		6		11
3	3	Стремительный рост народонаселения. Экологические проблемы процесса урбанизации.	19		6		13

4	4	Стратегия совместного выживания и сохранения человечества и биомы, цивилизации и биосферы.	19		6		13
Итого			72	0	24	0	48

3.2. Лекционные занятия

3.3. Практические (семинарские) занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1	Введение. Демография. Экологические проблемы демографии.
2	2	Демографическая и экологическая ситуации в мире, пути решения глобальных проблем.
3	3	Стремительный рост народонаселения. Экологические проблемы процесса урбанизации.
4	4	Стратегия совместного выживания и сохранения человечества и биомы, цивилизации и биосферы.

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
--------	---------------	---	-----------------------------

1	1	Введение. Демография. Экологические проблемы демографии.	- составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - реферативное изложение (написание реферата-конспекта, реферата-резюме, реферата-обзора, реферата-доклада и т.п.); - составление терминологической системы (словаря, глоссария, тезауруса по теме, проблеме). - подготовка сообщений и докладов; - составление аннотаций (на статью, книгу, аннотированный каталог по теме, по проблеме).
2	2	Демографическая и экологическая ситуации в мире, пути решения глобальных проблем.	- подготовка сообщений и докладов; - выполнение исследовательских заданий в индивидуальных и групповых формах.
3	3	Стремительный рост народонаселения. Экологические проблемы процесса урбанизации.	- выполнение исследовательских заданий в индивидуальных и групповых формах; - проектирование групповой работы (исследовательской, творческой), выполнение группового задания. - подбор методик для микроисследований, их проведение, обработка и анализ полученных данных, написание отчета; - обработка и анализ полученных данных.
4	4	Стратегия совместного выживания и сохранения человечества и биомы, цивилизации и биосферы	- подбор методик для микроисследований, их проведение, обработка и анализ полученных данных, написание отчета; - обработка и анализ полученных данных. - подготовка электронных презентаций; - работа с электронными образовательными ресурсами.

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	1	Практическая работа	Учебные дискуссии; разбор конкретных ситуаций (ситуационные задачи)	6
2	2	Практическая работа	Технологии проектного обучения (работа в группах по проектированию, конкурс проектов); технологии учебно-исследовательской деятельности (проведение, презентация и обсуждение микро-исследований) и т.д	6

3	3	Практическая работа	Технологии проектного обучения (работа в группах по проектированию, конкурс проектов); технологии учебно-исследовательской деятельности (проведение, презентация и обсуждение микро-исследований) и т.д	6
4	4	Практическая работа	Разбор конкретных ситуаций (ситуационные задачи); кейс-технологии (работа с кейсом по теме); технологии учебно-исследовательской деятельности (проведение, презентация и обсуждение микро-исследований) и т.д.	6

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

6.1.2. Издания из ЭБС

1. Анохин, Анатолий Александрович. География населения с основами демографии : Учебник / Анохин Анатолий Александрович; Анохин А.А., Житин Д.В. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 279. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-03724-1 : 1000.00.
2. Воронцов, Алексей Васильевич. Демография : Учебник и практикум / Воронцов Алексей Васильевич; Воронцов А.В., Готов М.Б. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 287. - (Бакалавр. Прикладной курс). - ISBN 978-5-534-00865-4 : 91.73.
3. Зозуля, Павел Валерьевич. Демография : Учебник и практикум / Зозуля Павел Валерьевич; Зозуля П.В., Зозуля А.В. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 193. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-03113-3 : 81.90.
4. Карманов, Михаил Владимирович. Демография : Учебник и практикум / Карманов Михаил Владимирович; Карманов М.В. - Отв. ред. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 287. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-01598-0 : 112.20.
5. Елисеева, Ирина Ильинична. Демография и статистика населения : Учебник / Елисеева Ирина Ильинична; Елисеева И.И. - Отв. ред., Клупт М.А. - Отв. ред. - 3-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 405. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-00355-0 : 152.33.

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

1. Гладкий, Ю.Н. Социально-экономическая география России : учеб. для студентов высш. и сред. учеб. заведений по пед. и экон. спец. / Ю. Н. Гладкий, В. А. Доброскок, С. П. Семенов. - Москва : Гардарики, 2000. - 752 с. : ил. - ISBN 5-8297-0047-6 : 83-00. Экз. 8

6.2.2. Издания из ЭБС

1. Кефели, И.Ф. Глобалистика. Экополитология : Учебное пособие / Кефели Игорь Федорович; Кефели И.Ф., Выходец Р.С. - 3-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 180. - (Бакалавр и магистр. Модуль.). - ISBN 978-5-534-01308-5 : 62.24.

2. Каледин, Николай Владимирович. География мира в 3 т. Том 1. Политическая география и геополитика : Учебник и практикум / Каледин Николай Владимирович; Каледин Н.В. - Отв. ред., Михеева Н.М. - Отв. ред. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 295. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-7576-5. - ISBN 978-5-9916-7577-2 : 115.48.
3. Каледин, Николай Владимирович. География мира в 3 т. Том 2. Социально-экономическая география мира : Учебник и практикум / Каледин Николай Владимирович; Каледин Н.В. - отв. ред., Михеева Н.М. - отв. ред. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 255. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-7577-2. - ISBN 978-5-9916-7578-9 : 102.38.
4. Козлов, Андрей Игоревич. Экология человека. Питание : Учебное пособие / Козлов Андрей Игоревич; Козлов А.И. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 187. - (Бакалавр. Академический курс. Модуль.). - ISBN 978-5-534-01140-1 : 63.88.

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

ЭБС «Троицкий мост»; ЭБС «Лань»; ЭБС «Юрайт»; ЭБС «Консультант студента»

<http://www.un.org> – официальный сайт международной организации ООН. В разделе "Глобальные вопросы повестки дня ООН" отдельно собраны материалы, касающиеся устойчивого развития.

www.riocenter.ru – официальный сайт центра развития информационного общества. На сайте дана библиотека литературных источников по глобализации, устойчивому развитию и информатизации общества.

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129,
ауд. 14-328.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, научно-исследовательской работы Комплект специальной учебной мебели.

Доска аудиторная меловая.

Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук, переносной проектор, переносной экран, переносная акустическая система.

Переносные наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129,
ауд. 14-339.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), научно-исследовательской работы, самостоятельной работы.

Компьютерный класс Комплект специальной учебной мебели.

Доска аудиторная маркерно-меловая.

ПК – 15 шт. (в т.ч. преподавательский).

Телевизор – 2 шт.

Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук, переносной проектор, переносной экран, переносная акустическая система.

Переносные наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Наличие специализированной учебной аудитории инклюзивного образования в корпусе №14 ЗабГУ (ул. Бабушкина, 129) с мультимедийным оборудованием (экран, проектор, звукоусиливающие колонки, ноутбук, телевизор с большой диагональю) для сопровождения лекционных и практических занятий.

Книжный фонд библиотеки университета, компьютерные классы, доступ к Интернет-ресурсам.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения, предоставляемых Региональным центром инклюзивного образования ЗабГУ по запросу обучающегося:

- мобильный радиокласс «Сонет-Р»;
- увеличительные лупы.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учетом ограничений их здоровья.

В учебные аудитории должен быть обеспечен беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Для самостоятельной работы инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья используются:

- определены места для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в научной библиотеке ЗабГУ (учебный корпус №14).

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практическими) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

Семинарские (практические занятия) представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы. Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. Активность на практических занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Для успешного усвоения курса необходимо не только посещать аудиторные занятия, но и вести активную самостоятельную работу. При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету является важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Разработчик/группа разработчиков: Анудариева Долгорма Цынгуевна, доцент

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 25.06.2018 г. № 13)**