

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет естественных наук, математики и технологий

Кафедра Экологии, экологического и химического образования

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Токарева Ю.С.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.13.2.Экология трансформированного ландшафта

на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 05.03.06 – Экология и природопользование

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Профиль – Экология (для набора 2018)

Форма обучения очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Курс нацелен на формирование у студентов системного подхода к географическому и геоэкологическому познанию мира, представлений о единстве ландшафтной сферы Земли и слагающих ее природных и природно-антропогенных геосистем. Подтверждение высокой ответственности людей за судьбы очеловеченной природы и жизни на Земле в целом – одна из основных мировоззренческих задач предлагаемого курса.

Личностные:

- развитие способности к логическому, аналитическому, критическому мышлению
- формирование готовности к саморазвитию
- формирование личной ответственности в принятии решений
- развитие общих способностей: общения и сотрудничества, точности и продуктивности в решении задач

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомить с типами и видами воздействий хозяйственной и иной деятельности на природные ландшафты;
- дать представление об общих закономерностях организации и пространственно-временной динамики антропогенных ландшафтов.
- ознакомить с характеристикой особенностей структуры и сукцессионных процессов разных типов антропогенных ландшафтов.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина находится в блоке 1 вариативной части дисциплина по выбору учебного плана образовательной программы.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	8 семестр	
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	36	36
лекционные (ЛК)	0	0
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	36	36
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	36	36
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0

Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		
--	--	--

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ПК-10	способность осуществлять контрольно-ревизионную деятельность, экологический аудит, экологическое нормирование, разработку профилактических мероприятий по защите здоровья населения от негативных воздействий хозяйственной деятельности, проводить рекультивацию техногенных ландшафтов, знать принципы оптимизации среды обитания

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
Знать	Пороговый: 1) современное представление о природном и антропогенном ландшафте; 2) базовые термины в области ландшафтоведения; 3) общие свойства антропогенных ландшафтов.
	Стандартный: 1) терминологическую систему ландшафтоведения; 2) специфику пространственной и временной структуры ландшафтов; 3) актуальные проблемы в ландшафтоведении в рамках учебной информации
	Эталонный: 1. Специфику функциональной организации антропогенных ландшафтов 2. Трансформацию природных ландшафтов в антропогенные.
	Пороговый: 1) репродуцировать имеющуюся информацию в области ландшафтоведения; 2) излагать основные принципы функционирования ландшафтов; 3) оценивать собственные образовательные достижения и проблемы, определять потребности в дальнейшем образовании.

Уметь	Стандартный: 1) выявлять существенные свойства и признаки природных объектов; 2) иллюстрировать основные проблемы антропогенных ландшафтов; 3) анализировать влияние антропогенного воздействия на природные ландшафты; 4) анализировать и оценивать достоверность информации в области ландшафтоведения; 5) устанавливать междисциплинарные связи; 6) самостоятельно получать и расширять знания в области ландшафтоведения, пользоваться различными источниками информации
	Эталонный: 1) критически оценивать и интерпретировать информацию в области ландшафтоведения с различных точек зрения, выделять в ней главное, структурировать, представлять в виде отчетов; 2) выдвигать гипотезы для моделирования проблем антропогенных ландшафтов; 3) экстраполировать полученные знания на область профессиональной деятельности; 4) использовать базовые положения ландшафтоведения при решении профессиональных задач; 7) выполнять проекты и презентовать результаты проектной деятельности
Владеть	Пороговый: 1) умением демонстрировать понимание основных понятий, принципов ландшафтоведения; 2) навыками использования знаний в области антропогенного ландшафтоведения для интерпретации наблюдаемых природных явлений; 3) способностью ориентироваться в потоке информации в области охраны окружающей среды
	Стандартный: 1) способностью учитывать последствия антропогенного воздействия на природные ландшафты; 2) навыками проведения научного исследования, проектной работы.
	Эталонный: 1. знаниями об основных этапах становления антропогенных ландшафтов; 2. навыками инженерно-экологических изысканий для разработки проектной документации и получения достаточных материалов для экологического обоснования строительства (включая комплексные физико-географические и ландшафтно-геохимические исследования воздействия объектов хозяйственной и иной деятельности на природные ландшафты); 3. навыками проектного экологического мониторинга антропогенных ландшафтов

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Введение. Ландшафтная экология.	18		9		9
2	2	Антропогенизация ландшафтной оболочки.	18		9		9
3	3	Современные природно-антропогенные ландшафты	18		9		9
4	4	Экология трансформированного ландшафта.	18		9		9
Итого			72	0	36	0	36

3.2. Лекционные занятия

3.3. Практические (семинарские) занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1	Введение. Ландшафтная экология. Закономерности организации, функционирования и пространственно-временного распределения геосистем ландшафтного ранга. Геомассы.
2	2	Антропогенизация ландшафтной оболочки. Преобразование ландшафтной оболочки человеком. Преобразование геомасс. Вертикальная и горизонтальная структура трансформированного ландшафта.
3	3	Современные природно-антропогенные ландшафты. Динамика антропогенных ландшафтов. Динамические процессы в антропогенных ландшафтах (флуктуации, сукцессии, эволюция, катастрофы).
4	4	Экология трансформированного ландшафта. Экологические факторы в антропогенном ландшафте. Структура антропогенного ландшафта. Устойчивость ландшафта к антропогенным воздействиям. Рекультивация трансформированных ландшафтов.

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Закономерности организации, функционирования и пространственно-временного распределения геосистем ландшафтного ранга. Геомассы.	Подготовка докладов, подготовка и защита рефератов, решение ситуационных задач
2	2	Преобразование ландшафтной оболочки человеком. Преобразование геомасс. Вертикальная и горизонтальная структура трансформированного ландшафта	Подготовка докладов, подготовка и защита рефератов, решение ситуационных задач
3	3	Динамика антропогенных ландшафтов. Динамические процессы в антропогенных ландшафтах (флуктуации, сукцессии, эволюция, катастрофы).	Подготовка докладов, подготовка и защита рефератов, решение ситуационных задач
4	4	Экологические факторы в антропогенном ландшафте. Структура антропогенного ландшафта. Устойчивость ландшафта к антропогенным воздействиям. Рекультивация трансформированных ландшафтов.	Подготовка докладов, подготовка и защита рефератов, решение ситуационных задач

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
--------	---------------	---------------------	----------------------------	------------------

1	1	Практич. работы	Разбор ситуационных задач практических работ	9
2	2	Практич. работы	Разбор ситуационных задач практических работ	9
3	3	Практич. работы	Разбор ситуационных задач практических работ	9
4	4	Практич. работы	Разбор ситуационных задач практических работ	9

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

Локоть, Людмила Ивановна.

Правовое регулирование городской ландшафтной архитектуры : моногр. / Локоть Людмила Ивановна, Рыбак Анна Олеговна. - Чита : ЧитГУ, 2010. - 117 с. - ISBN 978-5-9293-0511-5 : 90-00.

Архитектура, строительство, дизайн : учебник / В. И. Бареев [и др.]. - 4-е изд. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2009. - 316 с. : ил. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-222-14941-6 : 217-00.

6.1.2. Издания из ЭБС

Астафьева, Ольга Евгеньевна.

Основы природопользования : Учебник / Астафьева Ольга Евгеньевна; Астафьева О.Е., Авраменко А.А., Питрюк А.В. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 354. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-9045-4 : 134.32.

Корытный, Леонид Маркусович.

Основы природопользования : Учебное пособие / Корытный Леонид Маркусович; Корытный Л.М., Потапова Е.В. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - 374. - (Университеты России). - ISBN 978-5-9916-8067-7 : 113.84.

Кузнецов, Леонид Михайлович.

Основы природопользования и природообустройства : Учебник / Кузнецов Леонид Михайлович; Кузнецов Л.М., Шмыков А.Ю., Курочкин В.Е. - под ред. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 304. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-05058-5 : 1000.00.

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

Современные стратегии сохранения биологического и ландшафтного разнообразия. Территориальная охрана природы : практикум / сост. Т.В. Ворopaева. - Чита : ЗабГУ, 2015. - 169 с. - ISBN 978-5-9293-1330-1 : 170-00.

6.2.2. Издания из ЭБС

Сазонов, Эдуард Владимирович.

Экология городской среды : Учебное пособие / Сазонов Эдуард Владимирович; Сазонов Э.В. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 308. - (Университеты России). - ISBN 978-5-534-00182-2 : 95.82.

Хомич, В.А.

Экология городской среды / В. А. Хомич; Хомич В.А. - Moscow : АСВ, 2006. - . - Экология городской среды [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Хомич В.А. - М. : Издательство АСВ, 2006. - ISBN 5-93093-430-4.

Перцик, Евгений Наумович.

Геоурбанистика : Учебник / Перцик Евгений Наумович; Перцик Е.Н. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - 435. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-8105-6 : 162.16.

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

ЭБС «Троицкий мост»; ЭБС «Лань»; ЭБС «Юрайт»; ЭБС «Консультант студента»

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129,
ауд. 14-328.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, научно-исследовательской работы

Комплект специальной учебной мебели.

Доска аудиторная меловая.

Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук, переносной проектор, переносной экран, переносная акустическая система.

Переносные наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129,
Ауд. 14-328а.

Аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ).

Аудитория для самостоятельной работы

Комплект специальной учебной мебели.

ПК – 1 шт., МФУ - 1 шт.

Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук, переносной проектор, переносной экран, переносная акустическая система и др.

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) — русский. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения, который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения.

Практические занятия студентов планируется проводить по принципу систематизации и

углубления знаний учебного материала по разделам программы в устной форме и форме подготовки отчетов письменных практических работ, содержащих расчеты, анализ и синтез различного материала.

При самостоятельном рассмотрении теоретических вопросов следует обратить внимание на дополнительные материалы. Для более углубленного изучения дисциплины рекомендуется изучать периодическую научную литературу, Интернет сайты библиотек с актуальной информацией и т.д. Самостоятельная работа оформляется в виде рефератов, конспектов, дайджестов и проч.

При самостоятельном изучении федеральных и региональных законов целесообразно обращаться к нормативной базе, которая издана в развитие этих законов (постановления Правительства, ведомственные акты).

Разработчик/группа разработчиков: Доц. каф. экологии, экологического и химического образования Воропаева Т.В.

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 03.09.2018 г. № 1)**