

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет естественных наук, математики и технологий

Кафедра Экологии, экологического и химического образования

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Токарева Ю.С.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.14.1.Экология животных

на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 05.03.06 – Экология и природопользование

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Профиль – Экология (для набора 2018)

Форма обучения очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов представлений о взаимоотношения животных между собой и с окружающей средой на аутэкологическом, популяционно-видовом, экосистемном и биосферном уровнях.

Задачи изучения дисциплины:

- 1 Сформировать у студентов представление о роли различных факторов внешней среды в жизни животных;
- 2 Углубить знания о путях адаптации животных к условиям внешней среды.
- 3 Заложить теоретическую базу профессиональной деятельности в области охраны животного мира.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина входит в вариативную часть блока 1 учебного плана в качестве дисциплины по выбору: Б1.В.ДВ.14.2 «Экология животных» ; изучается в 8 семестре.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	8 семестр	
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	36	36
лекционные (ЛК)	0	0
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	36	36
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	36	36
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ПК-15	владение знаниями о теоретических основах биогеографии, экологии животных, растений и микроорганизмов

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
Знать	Пороговый: 1) основные понятия экологии животных; 2) базовые термины в области экологии животных; 3) главные экологические закономерности на уровне особей, популяций и экосистем 4) значимость для современной цивилизации экологических знаний; 5) основные области применения экологических знаний;
	Стандартный: 1) основные понятия экологии животных и их взаимосвязь; 2) систему терминов экологии животных; 3) экологические закономерности на уровне особей, популяций и сообществ и их проявления в конкретных ситуациях; 4) роль экологических знаний в жизни и развитии современного общества; 5) основные области и принципы применения экологических знаний;
	Эталонный: 1) систему фундаментальных понятий экологии животных и ее приложений в основных отраслях деятельности человека; 2) систему терминов экологии животных; 3) главные экологические закономерности на уровне особей, популяций и экосистем, их взаимосвязь; 4) роль экологических знаний в жизни современного общества и переходе к его устойчивому развитию; 5) взаимосвязи экологии с другими науками, сферы и принципы применения экологических знаний;
	Пороговый: 1) репродуцировать имеющуюся информацию в области экологии животных; 2) формулировать основные понятия и законы экологии животных; 3) воспроизводить примеры экологических явлений и процессов; 4) оценивать собственные образовательные достижения и проблемы, определять потребности в дальнейшем образовании

Уметь	Стандартный: 1) выявлять существенные свойства и признаки природных объектов, классифицировать материальные объекты по масштабным и структурным уровням организации; 2) иллюстрировать основные закономерности и понятия экологии животных с привлечением различных источников информации; 3) анализировать влияние антропогенного воздействия на изменения в окружающей природной среде; 4) анализировать и оценивать достоверность информации в области экологии предоставляемой СМИ; 5) устанавливать междисциплинарные связи; 6) самостоятельно получать и расширять знания в области экологии животных, пользоваться различными источниками информации
	Эталонный: 1. критически оценивать и интерпретировать учебную информацию и научный опыт в предметной области экологии животных 2. систематизировать и тестировать полученную информацию 3. презентовать результаты научного исследования
Владеть	Пороговый: 1. основами исследовательской деятельности в области изучения экологии животных; 2. способностью к воспроизведению полученных знаний; 3. умениями исполнению поставленных профессиональных задач
	Стандартный: 1. умением проводить научный эксперимент 2. современными технологиями для получения научных результатов 3. умением внедрения знаний об экологии животных в профессиональную деятельность
	Эталонный: 1. подходами к эмпирической проверке научных теорий и гипотез 2. способностью решать нестандартные профессиональные задачи 3. знаниями и умениями, необходимыми для обучения на ступени магистра

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	

1	1	Животный организм и окружающая среда. Адаптации животных. Жизненные и биологические циклы, миграции животных.	19		10		9
2	2	Экология популяций животных.	19		10		9
3	3	Межвидовые отношения животных. Зооценозы	19		10		9
4	4	Рациональное использование и охрана животного мира	15		6		9
Итого			72	0	36	0	36

3.2. Лекционные занятия

3.3. Практические (семинарские) занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1	1 1 Семинар «Адаптации животных к абиотическим факторам» Практическая работа «Ориентация животных» Практическая работа «Адаптации гидробионтов» Семинар «Биологические циклы животных. Миграции» Семинар «Жизненные циклы животных»
2	2	2 2 Практическая работа «Структура популяции амфибий» Семинар «Структура популяций животных» Решение задач Семинар «Динамика и регуляция численности популяций животных»
3	3	3 3 Практическая работа «Зооценоз почвы» Практическая работа «Сукцессионные изменения населения простейших в сенном настое» Семинар «Экологические ниши животных» Семинар «Зооценозы: структура, формирование, саморегуляция»
4	4	4 4 Семинар «Значение и рациональное использование животного мира» Выступление с докладами по теме «Сохранение и восстановление видов животных» Семинар «Охрана животного мира»

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Морфологические, физиологические и этологические адаптации животных. Адаптации животных к различным средам жизни.	Составление конспекта
2	2	Особенности возрастной структуры популяций животных. Механизмы саморегуляции численности популяций животных.	Составление конспекта Решение задач
3	3	Биотические отношения животных	Составление конспекта; Решение задач
4	4	Проблемы и принципы сохранения и восстановления популяций исчезающих видов животных. Роль заповедников, заказников и национальных парков в сохранении животного мира	Составление конспекта

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	1	Практ. занятия	Практические работы	4
2	2	Практ. занятия	Практические работы	4
3	3	Практ. занятия	Практические работы	4
4	4	Практ. занятия	Практические работы Защита реферата с мультимедийной презентацией	4

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

[Фонд оценочных средств](#)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

Блинников, В.И. Зоология с основами экологии : учеб. пособие / В. И. Блинников. - Москва : Просвещение, 1990. - 224 с. : ил. - ISBN 5-09-002688-2 : 0-75.
Казыкина, Светлана Михайловна. Гидробиология : учеб. пособие. Ч. 1 / Казыкина Светлана Михайловна. - Чита : ЧитГУ, 2010. - 143 с. - ISBN 978-5-9293-0506-1 : 106-00.

6.1.2. Издания из ЭБС

Тотай, Анатолий Васильевич. Экология : Учебник и практикум / Тотай Анатолий Васильевич; Тотай А.В. - отв. ред., Корсаков А.В. - отв. ред. - 5-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 353. - (Бакалавр. Прикладной курс). - ISBN 978-5-534-01759-5 : 134.32.
Шилов, Игорь Александрович. Экология : Учебник / Шилов Игорь Александрович; Шилов И.А. - 7-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 511. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-3920-0 : 150.70.

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

Константинов, В.М. Зоология позвоночных : учеб. для студентов биол. фак. пед. вузов / В. М. Константинов, С. П. Наумов, С. П. Шаталова. - 2-е изд., стер. - Москва : Академия, 2000. - 495 с. : ил. - (Высш. образование). - ISBN 5-7695-0711-X : 149-92.
Наумов, Николай Павлович. Зоология позвоночных : учебник. Ч. 1 : Низшие хордовые, бесчелюстные, рыбы, земноводные / Наумов Николай Павлович, Карташев Николай Николаевич. - Москва : Высшая школа, 1979. - 333 с. : ил. - 1-10.
Наумов, Николай Павлович. Зоология позвоночных : учебник. Ч. 2 : Пресмыкающиеся, птицы, млекопитающие / Наумов Николай Павлович, Карташев Николай Николаевич. - Москва : Высшая школа, 1979. - 272 с. : ил. - 0-95.
Позвоночные животные и наблюдения за ними в природе : учеб. пособие / под ред. В.М. Константинова, А.В. Михеева. - Москва : Академия, 1999. - 200 с. - (Высшее образование). - ISBN 5-7695-0405-6 : 25-00.

6.2.2. Издания из ЭБС

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

ЭБС «Троицкий мост»; ЭБС «Лань»; ЭБС «Юрайт»; ЭБС «Консультант студента»; «Электронно-библиотечная система eLibrary»; «Электронная библиотека диссертаций».

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129,
ауд. 14-335.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, научно-исследовательской работы.

Комплект специальной учебной мебели.

Доска аудиторная маркерная.

Микроскопы – 9 шт.

Комплекты лабораторного оборудования.

Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук, переносной проектор, переносной

экран, переносная акустическая система.

Переносные наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129,
Ауд. 14-328а.

Аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ).

Аудитория для самостоятельной работы Комплект специальной учебной мебели.

ПК – 1 шт., МФУ - 1 шт.

Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук, переносной проектор, переносной экран, переносная акустическая система и др.

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Лекционные занятия не предусмотрены.

Семинарские и практические занятия проводятся по принципу систематизации и углубления знаний материала, изученного студентами самостоятельно. По каждой практической работе составляется отчет, содержащий необходимые расчеты, схемы, ответы на вопросы, анализ данных. Семинарские занятия проводятся в форме обсуждения вопросов по определенной теме программы, заранее доведенных до сведения студентов.

При самостоятельном рассмотрении теоретических вопросов следует обратить внимание на связь изучаемого материала с другими дисциплинами, изученными ранее, вычленение универсальных закономерностей и прикладные аспекты изучаемых вопросов с точки зрения будущей профессиональной деятельности.

При самостоятельном изучении некоторых вопросов необходимо использовать дополнительную литературу, а также сеть интернет.

Разработчик/группа разработчиков: Ткачук Т.Е., доц. кафедры экологии, экологического и химического образования

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 03.09.2018 г. № 1)**