

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет естественных наук, математики и технологий

Кафедра Биологии, химии и методики их обучения

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Токарева Ю.С.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.03.1.Природный капитал и устойчивое развитие

на 108 часа(ов), 3 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 05.03.06 – Экология и природопользование

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Профиль – Экология (для набора 2020)

Форма обучения очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

дать понятие об экономических механизмах охраны окружающей среды в условиях устойчивого развития

Задачи изучения дисциплины:

обеспечение овладения теоретическими основами экономики природопользования;
формирование умений и навыков анализа экономических проблем природопользования, экологических факторов экономического развития, международных аспектов экономики природопользования;
расширение представлений о современных экономических проблемах использования природных ресурсов;
формирование умений устанавливать причинно-следственные связи между природными и социальными процессами;
обеспечение овладения методиками расчета при комплексной оценке природоохранных мероприятий, экономической оценке природных ресурсов, эколого-экономического ущерба от загрязнения геосфер; формирование целостного миропонимания и научного мировоззрения студентов через включение их в познавательную деятельность, способствующую развитию их научных взглядов на мироустройство с учетом социально-профессиональной позиции;
развитие эмоционально-ценностного отношения к деятельности и ее содержанию;
формирование общекультурных компетентностей; увеличение масштаба рефлексии личности студента

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Природный капитал и устойчивое развитие» относится к дисциплинам по выбору гуманитарного, социального и экономического цикла учебного плана. Программа составлена в соответствии с государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки бакалавров «Экология и природопользование».

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	4 семестр	
Общая трудоемкость		108
Аудиторные занятия, в т.ч.	54	54
лекционные (ЛК)	0	0
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	54	54
лабораторные (ЛР)	0	0

Самостоятельная работа студентов (СРС)	54	54
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ПК-18	владение знаниями в области теоретических основ геохимии и геофизики окружающей среды, основ природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
	Пороговый: базовые термины дисциплины; место дисциплины в системе наук, методы ее исследования и практическое значение; цели дисциплины, ее вклад в подготовку эколога-природопользователя; основные нормативные акты, регламентирующие процессы природопользования; роль экономики в управлении природопользованием; естественнонаучные основы природопользования; теоретико-экономические основы природопользования

Знать	Стандартный: понятийно-терминологический аппарат дисциплины; значение и роль экологического фактора в развитии экономических систем; взаимосвязь природных и экономических процессов; особенности техногенного типа экономического развития; экономические подходы к оценке природных ресурсов; социально-экономические последствия загрязнения окружающей среды; мероприятия, направленные на комплексное использование природных ресурсов; международные аспекты экономики природопользования; экономический механизм природопользования
	Эталонный: понятийно-терминологический аппарат дисциплины; концепцию устойчивого экономического развития; макроэкономические аспекты экологизации экономики; экономические принципы эффективного использования природных ресурсов; систему экономических нормативов и платежей за использование природных ресурсов; актуальные проблемы дисциплины, выходящие за рамки учебной информации; методы исследований, необходимые для проведения исследований в профессиональной области
Уметь	Пороговый: опираться на теоретические знания при решении практических задач; репродуцировать имеющуюся информацию; работать в локальной и глобальной сети интернет, находить необходимую информацию; оценивать собственные образовательные достижения и проблемы, определять потребности в дальнейшем образовании
	Стандартный: устанавливать междисциплинарные связи; видеть роль экономики природопользования на глобальном, региональном и локальном уровнях; самостоятельно приобретать знания в области теории и практики экономики природопользования, пользоваться различными источниками информации; анализировать и оценивать достоверность эколого-экономической информации, предоставляемой СМИ; анализировать влияние антропогенного воздействия на изменения в окружающей природной среде; устанавливать причинно-следственные связи между природными экономическими процессами; проводить экономическую оценку природных ресурсов и эколого-экономического ущерба от загрязнения геосфер в результате хозяйственной деятельности человека

	Эталонный: критически оценивать и интерпретировать информацию с различных точек зрения, выделять в ней главное, структурировать, представлять в доступном для других виде; пользоваться статистическими данными с целью анализа; оценивать значимость экономики природопользования, возможности ее использования на благо человечества; выдвигать гипотезы для объяснения определенного круга эколого-экономических явлений; экстраполировать естественнонаучные и экономические законы на область профессиональной деятельности; использовать базовые положения дисциплины при решении профессиональных задач; выполнять проекты и презентовать результаты проектной деятельности
Владеть	Пороговый: научно организовывать свой труд; демонстрировать понимание основных терминов, понятий, принципов экономики природопользования; использовать полученные знания для интерпретации наблюдаемых эколого-экономических явлений; ориентироваться в потоке информации эколого-экономического содержания, представляемой СМИ, интернет; демонстрировать самостоятельность в процессе обучения и самоконтроля для приобретения новых знаний; к работе в команде, выполнению проектной деятельности
	Стандартный: заниматься самообразованием; пополнять свои познания из литературы и путем обмена опытом с коллегами; устанавливать междисциплинарные связи; использовать язык науки; анализировать отечественный и зарубежный опыт в области управления процессами природопользования; применять на практике методики расчета платежей за загрязнение окружающей среды, эколого-экономического ущерба, эффективности природоохранных мероприятий
	Эталонный: вести научно-исследовательскую работу; применять методические подходы к оценке эколого-экономического ущерба, определение платежей за загрязнение окружающей среды, эффективности природоохранных мероприятий; владеть приемами экономического анализа в природопользовании; применять на практике общесистемные законы и принципы, лежащие в основе рационального природопользования; анализировать экономические проблемы использования природных ресурсов; нести ответственность за результаты своих действий и качество выполненных заданий; к руководству проектной и исследовательской деятельностью, принятию нестандартных решений профессиональных задач

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	НТР и тенденции изменения биосферы. Принципы взаимодействия общества и природы.	24		10		14
2	2	Техногенный тип экономического развития. Концепция мирового развития с учётом экологических ограничений. Устойчивое экономическое развитие.	40		20		20
3	3	Основные направления экологизации экономического развития и перехода к устойчивому развитию. Экологизация экономики и выход из экологических кризисов.	38		18		20
4	4	Региональные проблемы устойчивого развития.	42		24		18
Итого			144	0	72	0	72

3.2. Лекционные занятия

3.3. Практические (семинарские) занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1	НТР и тенденции изменения биосферы. Принципы взаимодействия общества и природы.
2	2	Техногенный тип экономического развития. Концепция мирового развития с учётом экологических ограничений. Устойчивое экономическое развитие.

3	3	Основные направления экологизации экономического развития и перехода к устойчивому развитию. Экологизация экономики и выход из экологических кризисов.
4	4	Региональные проблемы устойчивого развития.

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Эволюция понятия «богатство» и природный фактор его формирования в различных экономических школах	конспект-реферат
2	2	Исследования природного капитала как элемента национального богатства в современных условиях	подготовка презентации и доклада
3	3	Эколого-экономическая система, роль природного капитала в ее устойчивом развитии	собеседование
4	4	Определение природного капитала и его потребления в процессе функционирования эколого-экономической системы	контрольная работа

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	1	семинары	занятия с использованием презентаций, защита рефератов с использованием презентаций;	3
2	2	семинары	технологии учебно-исследовательской деятельности (проведение, презентация и обсуждение микро-исследований);	4

3	3	семинары	занятия с использованием презентаций, работа с электронными образовательными ресурсами;	4
4	4	семинары	занятия с использованием презентаций, работа с электронными образовательными ресурсами;	6

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

Жигарев Д. В. Правовые основы охраны окружающей среды : учеб. пособие / Жигарев Дмитрий Владимирович . - Чита : ЗабГУ, 2013. - 119 с. - ISBN 978-5-9293-1042-3 : 90-00.

6.1.2. Издания из ЭБС

Каракеян В. И. Экономика природопользования : учебник для академического бакалавриата / В. И. Каракеян. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 478 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02474-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/39B6A576-2C5D-4A68-9E2E-7B5757809250.

Вацалова Т. В. Устойчивое развитие : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Т. В. Вацалова. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 169 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04374-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/51F0FC75-CEB0-4541-BC23-5A3B3962D37B.

Астафьева О. Е. Основы природопользования : Учебник / Астафьева Ольга Евгеньевна; Астафьева О.Е., Авраменко А.А., Питрюк А.В. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 354. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-9045-4 : 134.32.

Экономика и управление природопользованием. Ресурсосбережение : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. Л. Новоселов, И. Ю. Новоселова, И. М. Потравный, Е. С. Мелехин. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 343 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01036-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/9DCEE963-211A-4A87-9B14-D691B58F4CC5.

Боголюбов С. А. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. А. Боголюбов, Е. А. Позднякова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 398 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8333-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/8D67EE58-80ED-4860-83A0-ED19E9B4F884.

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

Природопользование, охрана окружающей среды и экономика: теория и практикум: учеб. пособие / под ред. А.П. Хаустова. - Москва : Изд-во РУДН, 2006. - 613 с. : ил. - ISBN 5-209-01677-3 : 373-00.

Экология и экономика природопользования : учебник / под ред Э.В.Гирусова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2007. - 591 с. - (Золотой фонд российских учебников). - ISBN 978-5-238-01080-9 : 350-00.

6.2.2. Издания из ЭБС

Плисецкий Е. Л. Региональная экономика : Учебник / Плисецкий Евгений Леонидович; Плисецкий Е.Л. - Отв. ред., Глушкова В.Г. - Отв. ред. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 583. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-4399-3 : 170.35.
Хван Т. А. Экологические основы природопользования : Учебник / Хван Татьяна Александровна; Хван Т.А., Шинкина М.В. - 5-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 319. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-00210-2 : 99.10.

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

ЭБС IPRbooks; ЭБС «БИБЛИОРОССИКА»; ЭБС «Университетская библиотека онлайн»; ЭБС «Троицкий мост»; ЭБС «Лань»; ЭБС «Юрайт»; ЭБС «Консультант студента».

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129,
ауд. 14-328.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, научно-исследовательской работы

Комплект специальной учебной мебели.

Доска аудиторная меловая.

Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук, переносной проектор, переносной экран, переносная акустическая система.

Переносные наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129,
ауд. 14-339.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), научно-исследовательской работы, самостоятельной работы.

Компьютерный класс

Комплект специальной учебной мебели.

Доска аудиторная маркерно-меловая.

ПК – 15 шт. (в т.ч. преподавательский).

Телевизор – 2 шт.

Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук, переносной проектор, переносной экран, переносная акустическая система.

Переносные наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) — русский. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения, который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения. Практические занятия целесообразно проводить с использованием видеофильмов и мультимедийных презентаций, которые содержат слайды теоретического характера (положения нормативных документов, основные понятия и определения) и практического характера. Занятия планируется проводить по принципу систематизации и углубления знаний учебного материала по разделам программы в устной форме и форме подготовки отчетов письменных практических работ, содержащих анализ и синтез различного материала. При самостоятельном рассмотрении теоретических вопросов следует обратить внимание на дополнительные материалы. Для более углубленного изучения дисциплины рекомендуется изучать периодическую научную литературу, интернет сайты библиотек с актуальной информацией и т.д. Самостоятельная работа оформляется в виде рефератов, конспектов, дайджестов и проч. При самостоятельном изучении федеральных и региональных законов целесообразно обращаться к нормативной базе, которая издана в развитие этих законов (постановления Правительства, ведомственные акты).

Разработчик/группа разработчиков: Першина Наталья Анатольевна доцент, Воропаева Татьяна Владимировна, доцент

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 25.06.2020 г. № 10)**