

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет естественных наук, математики и технологий

Кафедра Экологии, экологического и химического образования

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Токарева Ю.С.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.09.1.Защита и карантин растений

на 108 часа(ов), 3 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 05.03.06 – Экология и природопользование

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Профиль – Экология (для набора 2014, 2015)

Форма обучения очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Предметная:

- формирование знаний о средствах и методах защиты растений, понимания роли карантина в стабилизации фитосанитарной обстановки и их роли в создании здоровой жизненной среды обитания человека, умения применить полученные знания для обеспечения устойчивого функционирования агрофитоценозов в современных условиях ведения сельского хозяйства;

Личностные:

1. Развитие способности к логическому, аналитическому, критическому мышлению;
2. Стремление к саморазвитию и самореализации.

Задачи изучения дисциплины:

1. формирование и развитие социально-профессиональной компетентности, позволяющей сочетать академические, профессиональные, социально-личностные компетенции для решения задач в сфере профессиональной и социальной деятельности;
2. развитие экологического мышления на основе системы ценностных ориентаций устойчивого развития современного природопользования в целях правильного решения природоохранных и ресурсных проблем в сфере сельского хозяйства;
3. формирование знаний о средствах и методах защиты растений, понимания роли карантина в стабилизации фитосанитарной обстановки и их роли в создании здоровой жизненной среды обитания человека, умения применить полученные знания для обеспечения устойчивого функционирования агрофитоценозов в современных условиях ведения сельского хозяйства;
4. формирование активной профессиональной деятельности, постановки задач, выработки и принятия решений, планирования и организации обеспечения деятельности с учетом их социальных, экологических и экономических последствий;
5. формирование навыков исследовательской работы и экспериментирования в сельском хозяйстве, научного анализа опытных результатов, творческого применения научных достижений в практике сельского хозяйства.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина является курсом по выбору математического и естественнонаучного цикла учебного плана образовательной программы.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	
	6 семестр	Всего часов
Общая трудоемкость		108
Аудиторные занятия, в т.ч.	51	51
лекционные (ЛК)	0	0

практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	51	51
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	57	57
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ПК-10	способность осуществлять контрольно-ревизионную деятельность, экологический аудит, экологическое нормирование, разработку профилактических мероприятий по защите здоровья населения от негативных воздействий хозяйственной деятельности, проводить рекультивацию техногенных ландшафтов, знать принципы оптимизации среды обитания
ПК-11	способность проводить мероприятия и мониторинг по защите окружающей среды от вредных воздействий; осуществлять производственный экологический контроль

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
Знать	<p>Пороговый:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретические аспекты экологического аудита, экологического нормирования; 2. Технологию рекультивации техногенных ландшафтов; 3. Принципы оптимизации среды обитания;
	<p>Стандартный:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Характеристику основных приемов по разработке профилактических мероприятий по защите населения от негативного воздействия хозяйственной деятельности; 2. Экологическое нормирование;

	<p>Эталонный:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности проведения контрольно-ревизионной деятельности, экологического аудита; 2. Методику разработки профилактических мероприятий по защите населения от негативного воздействия техносферы с использованием информационных технологий;
Уметь	<p>Пороговый:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Репродуцировать имеющуюся информацию; 2. Излагать основные принципы и критерии при экологическом аудите; 3. Работать в сети Интернет по поиску информации по теме исследования; 4. Рассчитывать экологические нормы воздействия на окружающую среду;
	<p>Стандартный:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализировать и оценивать достоверность получаемой информации по экологической экспертизе и экологическому риску; 2. Разрабатывать профилактические мероприятия по защите населения от негативного воздействия техногенных систем; 3. Проводить экологический аудит;
	<p>Эталонный:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Критически оценивать полученную информацию и выделять в ней главное; 2. Оценивать значение новых технологий в экологической экспертизе и анализе экологического риска; 3. Выявлять факторы риска в природной и техногенной среде; 4. Использовать ГИС-технологии;
Владеть	<p>Пороговый:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Демонстрировать понимание основных принципов и концепций в экологической экспертизе и анализе экологического риска; 2. Использовать полученные знания на практике; 3. Ориентироваться в потоке информации по теме исследования в СМИ и Интернете; 4. Методами проектной деятельности в области;
	<p>Стандартный:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Демонстрировать понимание охраны окружающей среды; 2. Пониманием особенностей функционирования природных и техногенных систем; 3. Владеть технологиями рекультивации техногенных ландшафтов; 4. Руководить исследовательской и проектной деятельностью в области охраны окружающей среды;

	<p>Эталонный:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Использовать современные методы при проведении экологической экспертизы; 2. Использовать знания по охране окружающей среды и экологической экспертизе для решения профессиональных задач; 3. Нести ответственность за полученные результаты; 4. Руководить проектной и исследовательской деятельностью, принимать нестандартные решения;
--	--

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Введение. Цели, задачи дисциплины Средства и методы защиты растений, роль карантина в стабилизации фитосанитарной обстановки и в создании здоровой жизненной среды обитания человека.	26		12		14
2	2	Обеспечение устойчивого функционирования агрофитоценозов в современных условиях ведения сельского хозяйства	26		13		13
3	3	Выработка и принятие решений, планирования и организация обеспечения деятельности с учетом социальных, экологических и экономических последствий	27		12		15
4	4	Исследовательская работа и экспериментирования в сельском хозяйстве, научный анализ опытных результатов, творческого применения научных достижений в практике сельского хозяйства	29		14		15
Итого			108	0	51	0	57

3.2. Лекционные занятия

3.3. Практические (семинарские) занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
--------	---------------	--

1	1	Введение. Цели, задачи дисциплины Средства и методы защиты растений, роль карантина в стабилизации фитосанитарной обстановки и в создании здоровой жизненной среды обитания человека.
2	2	Обеспечение устойчивого функционирования агрофитоценозов в современных условиях ведения сельского хозяйства
3	3	Выработка и принятие решений, планирования и организация обеспечения деятельности с учетом социальных, экологических и экономических последствий
4	4	Исследовательская работа и экспериментирования в сельском хозяйстве, научный анализ опытных результатов, творческого применения научных достижений в практике сельского хозяйства

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Введение. Цели, задачи дисциплины Средства и методы защиты растений, роль карантина в стабилизации фитосанитарной обстановки и в создании здоровой жизненной среды обитания человека.	Написание реферат
2	2	Обеспечение устойчивого функционирования агрофитоценозов в современных условиях ведения сельского хозяйства	Конспект, подготовка доклада с презентацией
3	3	Выработка и принятие решений, планирования и организация обеспечения деятельности с учетом социальных, экологических и экономических последствий	Написание реферат
4	4	Исследовательская работа и экспериментирования в сельском хозяйстве, научный анализ опытных результатов, творческого применения научных достижений в практике сельского хозяйства	Написание реферат

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	1	Практическая работа	Лекция с использованием презентации	8
2	2	Практическая работа	Лекция с использованием презентации	8
3	3	Практическая работа	Лекция с использованием презентации	8
4	4	Практическая работа	Лекция с использованием презентации	8

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

[Фонд оценочных средств](#)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

1. Новиков, Ю.В. Экология, окружающая среда и человек : учеб. пособие / Ю. В. Новиков. - 2-е изд. испр. и доп. - Москва : ФАИР-ПРЕСС, 2002. - 560 с. - ISBN 5-8183-0383-7 : 135-41.
2. Семенкова, Ирина Григорьевна. Фитопатология. Дереворазрушающие грибы, гнили и патологические окраски древесины (определятельные таблицы) : учеб. пособие / Семенкова Ирина Григорьевна. - 2-е изд., стер. - Москва : МГУЛ, 2002. - 58с. : ил. - 30-00.
3. Воронцов, Алексей Иванович. Лесная энтомология : учебник / Воронцов Алексей Иванович. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Высшая школа, 1982. - 384 с. : ил. - (Высшее образование). - 1-20.

6.1.2. Издания из ЭБС

1. Дьяков, Юрий Таричанович. Общая фитопатология : Учебное пособие / Дьяков Юрий Таричанович; Дьяков Ю.Т., Еланский С.Н. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 230. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-00437-3 : 95.82.
2. Левитин, Марк Михайлович. Сельскохозяйственная фитопатология + CD : Учебное пособие / Левитин Марк Михайлович; Левитин М.М. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 281. - (Бакалавр. Академический курс. Модуль.). - ISBN 978-5-534-01327-6 : 90.09.

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

1. Помазков, Ю.И. Иммуитет растений к болезням и вредителям : учеб. пособие / Ю. И. Помазков. - Москва : изд-во УДН, 1990. - 80 с. : ил. - 0-40.
2. Чекулаев, Иван Алексеевич. Защита сада от вредителей и болезней / Чекулаев Иван

Алексеевич. - Москва : Росагропромиздат, 1988. - 62 с. : ил. - ISBN 5-260-00348-9 : 0-40.
3. Щеголев, В.Н. Энтомология : учебник / В. Н. Щеголев. - Москва : Высшая школа, 1964. - 332 с. - 0-72.

6.2.2. Издания из ЭБС

1. Чебаненко, Светлана Ивановна. Защита растений. Древесные породы : Учебное пособие / Чебаненко Светлана Ивановна; Чебаненко С.И., Белошапкина О.О., Митюшев И.М. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 146. - (Университеты России). - ISBN 978-5-534-03719-7 : 52.42.
2. Чебаненко, Светлана Ивановна. Лесная фитопатология. Практикум : Учебное пособие / Чебаненко Светлана Ивановна; Чебаненко С.И., Белошапкина О.О. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 103. - (Университеты России). - ISBN 978-5-534-03702-9 : 41.77.

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

ЭБС «Троицкий мост»;
ЭБС «Лань»;
ЭБС «Юрайт»;
ЭБС «Консультант студента»;
«Электронно-библиотечная система eLibrary»;
«Электронная библиотека диссертаций»;

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129, ауд. 14-335.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, научно-исследовательской работы

Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная маркерная.

Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук, переносной проектор, переносной экран, переносная акустическая система.

Переносные наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129, ауд. 14-328.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, научно-исследовательской работы

Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная меловая.

Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук, переносной проектор, переносной экран, переносная акустическая система.

Переносные наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129, ауд. 14-332.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, научно-исследовательской работы

Кабинет по основам медицинских знаний и здорового образа жизни

Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная маркерная.

Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук, переносной проектор, переносной экран, переносная акустическая система. Мультимедийный проектор View Sonic – 1 шт., динамометр ДК-100 – 1 шт., динамометр кистевой – 2 шт. Тренажер сердечно-легочный и мозговой реанимации.

Переносные наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129, ауд. 14-435.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), научно-исследовательской работы

Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная меловая.

Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук, переносной проектор, переносной экран, переносная акустическая система.

Наборы учебно-наглядных пособий и оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации.

672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129, ауд. 14-339.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), научно-исследовательской работы, самостоятельной работы.

Компьютерный класс

Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная маркерно-меловая. ПК – 15 шт. (в т.ч. преподавательский). Телевизор – 2 шт.

Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук, переносной проектор, переносной экран, переносная акустическая система.

Переносные наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) — русский. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения, который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения.

Лекционные занятия целесообразно проводить с использованием видеофильмов и мультимедийных презентаций, которые содержат слайды теоретического характера (положения нормативных документов, основные понятия и определения) и практического характера.

Практические занятия студентов планируется проводить по принципу систематизации и углубления знаний учебного материала по разделам программы в устной форме и форме подготовки отчетов письменных практических работ, содержащих расчеты, анализ и синтез различного материала.

При самостоятельном рассмотрении теоретических вопросов следует обратить внимание на дополнительные материалы. Для более углубленного изучения дисциплины рекомендуется изучать периодическую научную литературу, интернет сайты библиотек с актуальной информацией и т.д. Самостоятельная работа оформляется в виде рефератов, конспектов, дайджестов и проч.

При самостоятельном изучении федеральных и региональных законов целесообразно обращаться к нормативной базе, которая издана в развитие этих законов (постановления Правительства, ведомственные акты).

Разработчик/группа разработчиков: Золотарева Любовь Николаевна, доцент

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 01.09.2017 г. № 1)**