

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет естественных наук, математики и технологий

Кафедра Экологии, экологического и химического образования

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Токарева Ю.С.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.12.2. Традиционное природопользование

на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 05.03.06 – Экология и природопользование

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Профиль – Экология (для набора 2014, 2015)

Форма обучения очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

рассмотрение экологических основ традиционного природопользования, современного состояния природных ресурсов, окружающей природной среды и их охраны; рассмотреть важнейшие проблемы, возникающие в биосфере из-за нарушения человеком экологических закономерностей при использовании природных ресурсов.

Задачи изучения дисциплины:

- изучить историю возникновения традиционного природопользования;
- рассмотреть экологические последствия традиционного природопользования;
- ознакомление с нормативно-правовой основой традиционного природопользования;
- изучить современные тенденции в управлении и планировании традиционного природопользования с учетом экологических, социальных, экономических и научно-технических факторов;
- рассмотреть роль государственных, международных и общественных организаций в реализации традиционного природопользования.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Б1.В.ДВ.12.2 «Традиционное природопользование» относится к дисциплинам по выбору. Программа составлена в соответствии с государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки бакалавров «Экология и природопользование».

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	
	8 семестр	Всего часов
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	36	36
лекционные (ЛК)	0	0
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	36	36
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	36	36
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0

Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		
--	--	--

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОПК-6	Владение знаниями основ природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития, оценки воздействия на окружающую среду, правовых основ природопользования и охраны окружающей среды.
ПК-16	Владение знаниями в области общего ресурсоведения, регионального природопользования, картографии.

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
Знать	<p>Пороговый:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) базовые термины в специальной области знаний; 2) историю становления и развития системы «общество – природа»; 3) экологические проблемы, связанные с традиционным природопользованием.
	<p>Стандартный:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) терминологическую систему по данной дисциплине; 2) комплекс знаний, которые приобретаются в ходе изучения фундаментальных наук, других экологических дисциплин; 3) нормативно-правовую основу традиционного природопользования.
	<p>Эталонный:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) методологию и методы традиционного и регионального природопользования; 2) современные направления перехода к рациональному природопользованию с учетом экологических, социальных, экономических, международных и научно-технических факторов; 3) роль государственных структур в решении проблем традиционного природопользования.

Уметь	<p>Пороговый:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) репродуцировать имеющуюся специальную информацию; 2) излагать основные концепции традиционного природопользования; 3) работать в локальной и глобальной сети Интернет, находить необходимую информацию.
	<p>Стандартный:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) выявлять существенные факты и данные для экспертной оценки объектов традиционного природопользования; 2) анализировать влияние антропогенного воздействия на изменения в окружающей природной среде под влиянием традиционного природопользования; 3) устанавливать междисциплинарные связи.
	<p>Эталонный:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) выявлять существенные факты и данные для экспертной оценки объектов традиционного природопользования; 2) анализировать влияние антропогенного воздействия на изменения в окружающей природной среде под влиянием традиционного природопользования; 3) устанавливать междисциплинарные связи.
Владеть	<p>Пороговый:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ориентироваться в потоке информации специального содержания, представляемой средствами массовой информации, Интернет; 2) демонстрировать самостоятельность в процессе обучения и самоконтроля для приобретения новых знаний.
	<p>Стандартный:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) экстраполировать естественнонаучные законы на область профессиональной деятельности; 2) использовать возможности информационных технологий для решения исследовательских задач, самообразования.
	<p>Эталонный:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) критически оценивать и интерпретировать специальную информацию, выделять в ней главное, структурировать, представлять в доступном для других виде; 2) использовать методологические принципы функционально-стоимостного анализа при разработке территориальных природоохранных программ; 3) определять эколого-экономический ущерб от загрязнения окружающей природной среды.

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Введение. Традиционное и региональное природопользование.	8		4		4
	2	Взаимоотношения человека и природы	8		4		4
2	3	Адаптация к природной среде: экологическая обстановка и хозяйственно-культурные типы.	8		4		4
	4	Связь традиционного природопользования с культурой и бытом коренного населения	10		5		5
3	5	Традиционная хозяйственная деятельность.	10		5		5
	6	Проблемы традиционного природопользования	10		5		5
4	7	Сохранение, развитие, осуществление и ведение: традиционного природопользования	10		5		5
	8	Государственное управление и правовое регулирование традиционным и региональным природопользованием.	8		4		4
Итого			72	0	36	0	36

3.2. Лекционные занятия

3.3. Практические (семинарские) занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1	Связь природопользования с другими экологическими науками. Типы природопользования.
	2	Рациональный и нерациональный типы природопользования, их характеристика и отличительные особенности. Особенности и исторические этапы взаимодействия общества и природы. Исторические этапы возникновения проблем природопользования. Экологические кризисы и революции. Особенности взаимодействия общества и природы. Экологические последствия деятельности человека.

2	3	Понятие традиционный образ жизни. Традиционная культура природопользования. Традиционное хозяйствование и промысел, культура. Нормативно-правовая база создания условий представителям коренных малочисленных народов для реализации своих преимуществ.
	4	Хозяйственная деятельность. Основные виды хозяйственной деятельности. Особенности традиционной культуры хозяйствования коренных народов. Традиции и культура как основа экологического воспитания в семье.
3	5	Принципы природопользования на региональном (территориальном) уровне. Оценка состояния окружающей природной среды региона.
	6	Пути решения экологических проблем региона. Территориальные природоохранные программы.
4	7	Планирование и управление традиционным природопользованием. Две концепции взаимодействия общества и природы (концепция постоянства природной среды и концепция зависимости общества от природы).
	8	Правовое регулирование традиционного природопользования. Основные направления перехода экономики к устойчивому развитию. Экономические механизмы традиционного природопользования.

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
--------	---------------	---	-----------------------------

1	1	Правовое регулирование традиционного природопользования. Основные направления перехода экономики к устойчивому развитию. Экономические механизмы традиционного природопользования.	- составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - составление и заполнение таблиц (хронологических, обобщающих и т.п.) по изученному источнику.
1	2	Рациональный и нерациональный типы природопользования, их характеристика и отличительные особенности. Особенности и исторические этапы взаимодействия общества и природы. Исторические этапы возникновения проблем природопользования. Экологические кризисы и революции. Особенности взаимодействия общества и природы. Экологические последствия деятельности человека.	- составление терминологической системы (словаря, глоссария, тезауруса по теме, проблеме); - подготовка сообщений и докладов.
2	3	Понятие традиционный образ жизни. Традиционная культура природопользования. Традиционное хозяйствование и промысел, культура. Нормативно-правовая база создания условий представителям коренных малочисленных народов для реализации своих преимуществ.	- составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - анализ нормативных документов; - подготовка к собеседованию.
2	4	Хозяйственная деятельность. Основные виды хозяйственной деятельности. Особенности традиционной культуры хозяйствования коренных народов. Традиции и культура как основа экологического воспитания в семье.	- составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.).
3	5	Принципы природопользования на региональном (территориальном) уровне. Оценка состояния окружающей природной среды региона.	- подготовка сообщений и докладов.
3	6	Пути решения экологических проблем региона. Территориальные природоохранные программы.	- подготовка сообщений и докладов; - подготовка к собеседованию.
4	7	Планирование и управление традиционным природопользованием. Две концепции взаимодействия общества и природы (концепция постоянства природной среды и концепция зависимости общества от природы).	- подготовка сообщений и докладов; - подготовка к собеседованию.

4	8	Государственное управление традиционным природопользованием. Основные направления перехода экономики к устойчивому развитию. Экономические механизмы традиционного природопользования.	- анализ нормативных документов; - подготовка электронных презентаций; - работа с электронными образовательными ресурсами.
---	---	--	--

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	1	Практическая работа	Учебные дискуссии; разбор конкретных ситуаций (ситуационные задачи)	2
2	3	Практическая работа	Технологии проектного обучения (работа в группах по проектированию, конкурс проектов); технологии учебно-исследовательской деятельности (проведение, презентация и обсуждение микро-исследований) и т.д.	2
3	5	Практическая работа	Технологии проектного обучения (работа в группах по проектированию, конкурс проектов); технологии учебно-исследовательской деятельности (проведение, презентация и обсуждение микро-исследований) и т.д.	2
4	8	Практическая работа	Разбор конкретных ситуаций (ситуационные задачи); технологии учебно-исследовательской деятельности (проведение, презентация и обсуждение микро-исследований) и т.д.	2

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

[Фонд оценочных средств](#)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

1. Добренков, В.И. Социальная антропология : учебник / Добренков Владимир Иванович, Кравченко Альберт Иванович. - Москва : ИНФРА-М, 2008. - 688 с. - (Классический университетский учебник). - ISBN 978-5-16-002219-2 Экземпляры: Всего: 104

2. Жуков, А.В. Социокультурная среда Забайкалья. Забайкальские казаки и их потомки : учеб. пособие / А. В. Жуков, И. Г. Пешков. - Чита : ЗабГУ, 2014. - 176 с. - ISBN 978-5-9293-1177-2 : 127-00. Экземпляры: Всего: 70+е
3. Иманаква, Е.Г. Художественное творчество народов Забайкалья : учеб. пособие / Иманаква Елена Георгиевна. - Чита : ЗабГУ, 2014. - 138 с. - ISBN 978-5-9293-0989-2 : 138-00. 57+е
4. Сундуева, Д.Б. Культурная идентичность забайкальского трансграничья : моногр. / Д. Б. Сундуева. - Чита : ЗабГУ, 2014. - 240 с. - ISBN 978-5-9293-1169-7 : 240-00. Экземпляры: Всего: 70+е

6.1.2. Издания из ЭБС

1. Козьмин, В.А. Этнология (этнография) : Учебник / Козьмин Валериан Александрович; Козьмин В.А. - Отв. ред., Бузин В.С. - Отв. ред. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 438. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-00916-3 Ссылка на ресурс: <http://www.biblio-online.ru/book/7DCEB2FD-7FE3-4CA7-82C3-812CFE8C0D72>

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

1. Лурье, С.В. Историческая этнология : учеб. пособие / Лурье Светлана Владимировна. - Москва : Академ. Проект; Гаудеамус, 2004. - 624 с. - (Gaudeamus). - ISBN 5-8291-0352-4. - ISBN 5-98426-002-6 : 184-60 Экземпляры: Всего: 40
2. Разгильдеева, И.И. Этнология : учеб.- метод. пособие / Разгильдеева Ирина Иннокентьевна. - Чита : ЗабГУ, 2015. - 131 с. - ISBN 978-5-9293-1487-2 Экземпляры: Всего: 35+е
3. Жуков, А.В. История и культура народов Забайкалья : учеб. пособие / Жуков Артём Вадимович, Кондакова Наталья Сергеевна. - Чита : ЗабГУ, 2013. - 134 с. - ISBN 978-5-9293-1006-5 : 100-00. Экземпляры: Всего: 20
4. Полетаева, Л.Г. Культурное наследие декабристов в Забайкалье : моногр. / Полетаева Людмила Григорьевна. - Чита : ЧитГУ, 2008. - 115с. - ISBN 978-5-9293-0400-2 : 79-00. Экземпляры: Всего: 76
5. Жуков, А.В. Религии Забайкалья : учеб. пособие / Жуков Артем Вадимович. - Чита : ЧитГУ, 2007. - 134с. - ISBN 5-9293-0267-7 : 68-00. Экземпляры: Всего: 76

6.2.2. Издания из ЭБС

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

- ЭБС IPRbooks; ЭБС «БИБЛИОРОССИКА»; ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;
1. <http://www.narodru.ru/smi162.html>
 2. https://ecodelo.org/9782-62_etnicheskaya_ekologiya-ekologiya_cheloveka_kurs_lectsiii

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МераПро".

Программное обеспечение специального назначения: Foxit Reader, АИБС "МераПро", Adobe Flash, ABBYY FineReader, СПС "Консультант Плюс", MOODLE, 7-Zip, Google Chrome, Microsoft Open XML SDK 2.5 для Office, Kaspersky Endpoint Security, Mozilla Firefox, Система ГАРАНТ

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129,

ауд. 14-137.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), научно-исследовательской работы Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная маркерная.

Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук, переносной проектор, переносной экран, переносная акустическая система.

Переносные наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129,

ауд. 14-328.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, научно-исследовательской работы Комплект специальной учебной мебели.

Доска аудиторная меловая.

Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук, переносной проектор, переносной экран, переносная акустическая система.

Переносные наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129,

ауд. 14-451.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, научно-исследовательской работы Комплект специальной учебной мебели.

Доска аудиторная меловая.

Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук, переносной проектор, переносной экран, переносная акустическая система.

Переносные наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129,

ауд. 14-339.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), научно-исследовательской работы, самостоятельной работы.

Компьютерный класс Комплект специальной учебной мебели.

Доска аудиторная маркерно-меловая.

ПК – 15 шт. (в т.ч. преподавательский).

Телевизор – 2 шт.

Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук, переносной проектор, переносной экран, переносная акустическая система.

Переносные наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Наличие специализированной учебной аудитории инклюзивного образования в корпусе №14 ЗабГУ (ул. Бабушкина, 129) с мультимедийным оборудованием (экран, проектор, звукоусиливающие колонки, ноутбук, телевизор с большой диагональю) для сопровождения лекционных и практических занятий.

Книжный фонд библиотеки университета, компьютерные классы, доступ к Интернет-ресурсам.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения, предоставляемых Региональным центром инклюзивного образования ЗабГУ по запросу обучающегося:

– мобильный радиокласс «Сонет-Р»;

– увеличительные лупы.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учетом ограничений их здоровья.

В учебные аудитории должен быть обеспечен беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Для самостоятельной работы инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья используются:

- определены места для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в научной библиотеке ЗабГУ (учебный корпус №14).

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлен семинарскими (практическими) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

Семинарские (практические занятия) представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы. Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. Активность на практических занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Для успешного усвоения курса необходимо не только посещать аудиторные занятия, но и вести активную самостоятельную работу. При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету является важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Разработчик/группа разработчиков: Анудариева Долгорма Цынгуйевна, доцент

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 01.09.2017 г. № 1)**