

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет естественных наук, математики и технологий

Кафедра Биологии, химии и методики их обучения

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Токарева Ю.С.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.ОД.08.6.Особо охраняемые природные территории

на 108 часа(ов), 3 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 05.03.06 – Экология и природопользование

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Профиль – Экология (для набора 2020)

Форма обучения очная

## 1. Организационно-методический раздел

### 1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Предметные:

- овладение основами знаний о категориях особо охраняемых природных территорий
- формирование представления о статусе особо охраняемых природных территорий

Личностные:

- развитие способности к логическому, аналитическому, критическому мышлению
- формирование готовности к саморазвитию
- формирование личной ответственности в принятии решений

Задачи изучения дисциплины:

- изучение основных проблем теории и практики территориальной охраны природы;
- формирование представления о формах территориальной охраны природы и их функциях;
- знакомство с ООПТ РФ и Забайкальского края
- раскрытие юридической основы создания ООПТ
- формирование представлений об отечественной и зарубежной истории создания ООПТ;
- ознакомление с основными подходами, принципами и критериями создания ООПТ;
- освоение методологии экологического каркаса территории.

### 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина располагается в блоке 1 обязательных дисциплин вариативной части модуль «Управление природными ресурсами» учебного плана образовательной программы.

### 1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часов.

#### Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	
	8 семестр	Всего часов
Общая трудоемкость		108
Аудиторные занятия, в т.ч.	36	36
лекционные (ЛК)	24	24
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	12	12
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	72	72
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0

Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		
--	--	--

## 2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ПК-10	способность осуществлять контрольно-ревизионную деятельность, экологический аудит, экологическое нормирование, разработку профилактических мероприятий по защите здоровья населения от негативных воздействий хозяйственной деятельности, проводить рекультивацию техногенных ландшафтов, знать принципы оптимизации среды обитания
ПК-13	владение навыками планирования и организации полевых и камеральных работ, а также участия в работе органов управления
ПК-16	владение знаниями в области общего ресурсоведения, регионального природопользования, картографии

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
Знать	Пороговый: 1) значимость для представления об ООПТ; 2) базовые термины в области знаний об ООПТ; 3) основные принципы и критерии формирования ООПТ;
	Стандартный: 1) терминологическую систему в области знаний об ООПТ; 2) специфику законодательства об ООПТ; 3) значение ООПТ в системе охраны природы РФ; 4) актуальные проблемы в рамках учебной информации

	<p>Эталонный:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) основные категории ООПТ;</li> <li>2) основные теоретические положения, лежащие в основе концепции экологических каркасов;</li> <li>3) новейшие теории, интерпретации, методы и технологии в области знаний об ООПТ;</li> <li>4) актуальные проблемы ООПТ, выходящие за рамки учебной информации</li> <li>5) концепции формирования ООПТ, необходимые для проведения исследований в профессиональной области</li> </ol>
Уметь	<p>Пороговый:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) репродуцировать имеющуюся информацию;</li> <li>2) излагать основные концепции формирования ООПТ;</li> <li>3) иллюстрировать принципы и критерии формирования ООПТ;</li> <li>4) работать в локальной и глобально сети Интернет, находить необходимую по теме информацию;</li> <li>5) оценивать собственные образовательные достижения и проблемы, определять потребности в дальнейшем образовании</li> </ol>
	<p>Стандартный:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) выявлять существенные свойства и признаки территорий предназначенных под ООПТ;</li> <li>2) иллюстрировать примеры ООПТ на региональном материале;</li> <li>3) анализировать влияние антропогенного воздействия на изменения в окружающей природной среде, в частности воздействие на природно-территориальные комплексы;</li> <li>4) анализировать и оценивать достоверность естественнонаучной информации предоставляемой СМИ;</li> <li>5) устанавливать междисциплинарные связи;</li> <li>6) самостоятельно получать и расширять знания по дисциплине, пользоваться различными источниками информации</li> </ol>
	<p>Эталонный:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) критически оценивать и интерпретировать информацию с различных точек зрения, выделять в ней главное, структурировать, представлять в доступном для других виде;</li> <li>2) оценивать значимость новых подходов в области формирования ООПТ с точки зрения, возможности их максимальной сохранности;</li> <li>4) выдвигать гипотезы для объяснения определенного круга природных явлений;</li> <li>5) экстраполировать закономерности природных процессов на область профессиональной деятельности;</li> <li>6) использовать базовые положения ФЗ «Об ООПТ» при решении профессиональных задач;</li> <li>7) выполнять проекты и презентовать результаты проектной деятельности</li> </ol>

Владеть	<p>Пороговый:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) демонстрировать понимание основных понятий, принципов, закономерностей и концепций в ООПТ;</li> <li>2) использовать знания об ООПТ на практике;</li> <li>3) ориентироваться в потоке информации предметного содержания представляемой средствами массовой информации, Интернет;</li> <li>4) быть готовым к работе в команде, выполнению проектной деятельности</li> </ol>
	<p>Стандартный:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) демонстрировать понимание необходимости охраны природно-территориальных комплексов в форме ООПТ;</li> <li>2) демонстрировать понимание сути принципов образования и функционирования ООПТ;</li> <li>4) быть готовым к проведению научного исследования, проектной работе</li> </ol>
	<p>Эталонный:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) критически осмысливать теории, концепции, подходы в области территориальной охраны природы;</li> <li>2) использовать разнообразные методы оценки территорий для создания возможных ООПТ;</li> <li>3) использовать эмпирические и теоретические методы исследований; методы обработки экспериментальных данных;</li> <li>4) демонстрировать возможность различных интерпретаций полученных результатов;</li> <li>5) нести ответственность за результаты своих действий и качество выполненных заданий;</li> <li>6) быть готовым к руководству проектной и исследовательской деятельностью, принятию нестандартных решений профессиональных задач</li> </ol>

### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

##### Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Введение. История территориальной охраны природы.	27	6	3		18
2	2	Формы территориальной охраны природы в РФ	27	6	3		18
3	3	Международные стратегии сохранения биоразнообразия	27	6	3		18
4	4	ООПТ Забайкальского края.	27	6	3		18
Итого			108	24	12	0	72

### 3.2. Лекционные занятия

#### Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1	<input type="checkbox"/> Особо охраняемые природные территории (ООПТ). Законодательная база. Международный и зарубежный опыт охраны природы. <input type="checkbox"/> История создания ООПТ зарубежом и в России. Конспекты лекций
2	2	<input type="checkbox"/> Заповедники как форма территориальной охраны природы <input type="checkbox"/> Заказники как форма территориальной охраны природы <input type="checkbox"/> Памятники природы как форма территориальной охраны природы <input type="checkbox"/> Национальные и природные парки как форма территориальной охраны природы <input type="checkbox"/> Курорты и лечебно-оздоровительные местности как форма территориальной охраны природы <input type="checkbox"/> Дендрарии и ботанические сады как форма территориальной охраны природы Конспекты лекций
3	3	<input type="checkbox"/> Международные стратегии сохранения биоразнообразия (международные экологические конвенции, международные экологические конференции, форумы, симпозиумы, международные экологические сети). <input type="checkbox"/> Экологический каркас территории. Развитие сети ООПТ в России. Опыт создания экологических сетей за рубежом Конспекты лекций
4	4	<input type="checkbox"/> ООПТ Забайкальского края. Конспекты лекций

### 3.3. Практические (семинарские) занятия

#### Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1	<input type="checkbox"/> Особо охраняемые природные территории (ООПТ). Законодательная база. Международный и зарубежный опыт охраны природы. <input type="checkbox"/> История создания ООПТ зарубежом и в России. Оформленные практические задания

2	2	<input type="checkbox"/> Заповедники как форма территориальной охраны природы <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Заказники как форма территориальной охраны природы <input type="checkbox"/> Памятники природы как форма территориальной охраны природы <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Национальные и природные парки как форма территориальной охраны природы <input type="checkbox"/> Курорты и лечебно-оздоровительные местности как форма территориальной охраны природы <input type="checkbox"/> Дендрарии и ботанические сады как форма территориальной охраны природы <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Оформленные практические задания
3	3	<input type="checkbox"/> Международные стратегии сохранения биоразнообразия (международные экологические конвенции, международные экологические конференции, форумы, симпозиумы, международные экологические сети). <input type="checkbox"/> Экологический каркас территории. Развитие сети ООПТ в России. Опыт создания экологических сетей за рубежом <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Оформленные практические задания
4	4	<input type="checkbox"/> ООПТ Забайкальского края. Оформленные практические задания

### 3.4. Лабораторные занятия

### 3.5. Организация самостоятельной работы

#### Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	<input type="checkbox"/> История создания ООПТ зарубежом и в России.	<input type="checkbox"/> Составление конспекта <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Написание реферата
2	2	<input type="checkbox"/> Курорты и лечебно-оздоровительные местности как форма территориальной охраны природы <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Дендрарии и ботанические сады как форма территориальной охраны природы	<input type="checkbox"/> Составление конспекта
3	3	<input type="checkbox"/> Международные стратегии сохранения биоразнообразия (международные экологические конвенции, международные экологические конференции, форумы, симпозиумы, международные экологические сети).	<input type="checkbox"/> Составление конспекта <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Написание реферата
4	4	<input type="checkbox"/> ООПТ Забайкальского края.	<input type="checkbox"/> Подготовка доклада с презентацией

#### 4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	1	Лекции	Лекции с использованием презентаций	4
1	1	Практ.	Использование информационных технологий, работа с ЭБС	2
2	2	Лекции	Лекции с использованием презентаций	8
2	2	Практ.	Использование информационных технологий, работа с ЭБС	4
3	3	Лекции	Лекции с использованием презентаций	8
3	3	Практ.	Использование информационных технологий, работа с ЭБС	4
4	4	Лекции	Лекции с использованием презентаций	8
4	4	Практ.	Доклад с использованием мультимедиа	4

#### 5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

[Фонд оценочных средств](#)

#### 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 6.1. Основная литература

###### 6.1.1. Печатные издания

Печатные издания:

Современные стратегии сохранения биологического и ландшафтного разнообразия. Территориальная охрана природы : практикум / сост. Т.В. Воропаева. - Чита : ЗабГУ, 2015. - 169 с. - ISBN 978-5-9293-1330-1 : 170-00

###### 6.1.2. Издания из ЭБС

Издания из ЭБС:

Астафьева, Ольга Евгеньевна. Основы природопользования : Учебник / Астафьева Ольга Евгеньевна; Астафьева О.Е., Авраменко А.А., Питрюк А.В. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 354. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-9045-4 : 134.32.

Корытный, Леонид Маркусович. Основы природопользования : Учебное пособие / Корытный Леонид Маркусович; Корытный Л.М., Потапова Е.В. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - 374. - (Университеты России). - ISBN 978-5-9916-8067-7 : 113.84.

Волков, А. М. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды :

учебник и практикум для академического бакалавриата / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общ. ред. А. М. мужской. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 317 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04528-4. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/C927530E-EC3A-45BB-B42A-417FF2E17B7C](http://www.biblio-online.ru/book/C927530E-EC3A-45BB-B42A-417FF2E17B7C).

Иванов, А. Н. Охраняемые природные территории : учебное пособие для вузов / А. Н. Иванов, В. П. Чижова. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 183 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-04760-8. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/316654BA-804A-4576-8AB0-1B48BE057636](http://www.biblio-online.ru/book/316654BA-804A-4576-8AB0-1B48BE057636).

## **6.2. Дополнительная литература**

### **6.2.1. Печатные издания**

Печатные издания:

Скуратов, Н.С. Природопользование : 100 экзаменационных ответов / Н. С. Скуратов, И. В. Гурина. - 3-е изд. - Ростов-на-Дону : МарТ, 2010 ; Феникс. - 221 с. - (Экспресс-справочник для студентов вузов). - ISBN 978-5-241-00991-3. - ISBN 978-5-222-16564-5 : 66-30.

Экология России : учебник / Смуров Андрей Валерьевич [и др.]; под ред. А.В. Смурова, В.В. Снакина. - Москва : Академия, 2011. - 352 с. - (Высшее профессиональное образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-695-7457-3 : 674-30.

### **6.2.2. Издания из ЭБС**

Быковский, В. К. Правовые и организационные основы государственного управления лесами : учебник и практикум для СПО / В. К. Быковский ; отв. ред. Н. Г. Жаворонкова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 228 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05842-0. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/601EEA73-3975-4FA6-867E-73A4AD11001D](http://www.biblio-online.ru/book/601EEA73-3975-4FA6-867E-73A4AD11001D).

Эколого-экономические проблемы природопользования / А. Г. Бабасов [и др.]; Бабасов А.Г.; Василии А.Г.; Бурцев С.В.; Попов М.С.; Стоянова И.А.; Тихонский А.В.; Филимонов А.Ю. - Moscow : Горная книга, 2011. - . - Эколого-экономические проблемы природопользования [Электронный ресурс] : Отдельные статьи Горного информационно-аналитического бюллетеня (научно-технического журнала) / Бабасов А.Г. и др. - № 10. - М. : Горная книга, 2011.

## **6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

ЭБС «Троицкий мост»; ЭБС «Лань»; ЭБС «Юрайт»; ЭБС «Консультант студента».

## **7. Перечень программного обеспечения**

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129,

ауд. 14-328.

Учебная аудитория для проведения

занятий лекционного типа, занятий

семинарского типа, групповых и

индивидуальных консультаций,

текущего контроля и

промежуточной аттестации, научно-

исследовательской работыКомплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная меловая. Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук, переносной проектор, переносной экран, переносная акустическая система. Переносные наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129,

ауд. 14-326.

Учебная аудитория для проведения

занятий лекционного типа, занятий

семинарского типа, групповых и

индивидуальных консультаций,

текущего контроля и

промежуточной аттестации,

курсового проектированияКомплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная меловая. Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук, переносной проектор, переносной экран, переносная акустическая система. Переносные наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129,

ауд. 14-339.

Учебная аудитория для проведения

занятий лекционного типа, занятий

семинарского типа, групповых и

индивидуальных консультаций,

текущего контроля и

промежуточной аттестации,

курсового проектирования

(выполнения курсовых работ),

научно-исследовательской работы,

самостоятельной работы.

Компьютерный классКомплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная маркерно-меловая. ПК – 15 шт. (в т.ч. преподавательский). Телевизор – 2 шт. Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук, переносной проектор, переносной экран, переносная акустическая система. Переносные наборы учебно-наглядных

пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации. Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

### **9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) — русский. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения, который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения.

Лекционные занятия целесообразно проводить с использованием видеофильмов и мультимедийных презентаций, которые содержат слайды теоретического характера (положения нормативных документов, основные понятия и определения) и практического характера.

Практические занятия студентов планируется проводить по принципу систематизации и углубления знаний учебного материала по разделам программы в устной форме и форме подготовки отчетов письменных практических работ, содержащих расчеты, анализ и синтез различного материала.

При самостоятельном рассмотрении теоретических вопросов следует обратить внимание на дополнительные материалы. Для более углубленного изучения дисциплины рекомендуется изучать периодическую научную литературу, интернет сайты библиотек с актуальной информацией и т.д. Самостоятельная работа оформляется в виде рефератов, конспектов, дайджестов и проч.

При самостоятельном изучении федеральных и региональных законов целесообразно обращаться к нормативной базе, которая издана в развитие этих законов (постановления Правительства, ведомственные акты).

Разработчик/группа разработчиков: Воропаева Т.В. доц.

**Рассмотрена на заседании кафедры  
(протокол от 25.06.2020 г. № 10)**