

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет естественных наук, математики и технологий

Кафедра Биологии и методики обучения биологии

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Токарева Ю.С.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ОД.03.Экономика и управление природопользованием

на 108 часа(ов), 3 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 05.04.06 – Экология и природопользование

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Магистерская программа – Экологическая экспертиза (для набора 2016, 2017)

Форма обучения очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

изучение экономических основ взаимодействия общества и природы и перехода к устойчивому развитию; изучение значения и роли природного фактора в развитии и функционировании экономических систем; знакомство со способами эколого-экономического анализа хозяйственной деятельности; изучение современных механизмов и инструментов менеджмента в сфере экономики природопользования.

Задачи изучения дисциплины:

- изучить экономические аспекты взаимодействия общества и природы, рассмотреть концепции устойчивого развития; получить системное представление об экономических проблемах, связанных с изменением состояния окружающей среды, использованием природных ресурсов и переходом экономики к устойчивому развитию;
- знать механизмы и возможности государственного регулирования, применяемые для устойчивого развития;
- познакомиться с зарубежным опытом управления природными ресурсами.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Б1.В.ОД.3. «Экономика и управление природопользованием» относится к вариативной части обязательных дисциплин учебного плана. Программа составлена в соответствии с государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки магистров 05.04.06 «Экология и природопользование» магистерская программа «Экологическая экспертиза».

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	2 семестр	
Общая трудоемкость		108
Аудиторные занятия, в т.ч.	30	30
лекционные (ЛК)	10	10
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	20	20
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	78	78
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0

Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		
--	--	--

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОПК-5	способность к активной социальной мобильности
ПК-8	способность проводить экологическую экспертизу различных видов проектного задания, осуществлять экологический аудит любого объекта и разрабатывать рекомендации по сохранению природной среды
ПК-9	способность осуществлять организацию и управление научно-исследовательскими и научно-производственными и экспертно-аналитическими работами с использованием углубленных знаний в области управления природопользованием

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
Знать	Пороговый: базовые термины курса; основные методы исследований курса
	Стандартный: терминологическую систему курса; основные теоретические и методические основы курса; методы исследований
	Эталонный: терминологическую систему курса; основные теоретические положения, лежащие в основе современного природопользования; новейшие теории, интерпретации, методы и технологии курса; актуальные проблемы курса, выходящие за рамки учебной информации методы представления, анализа, необходимые для проведения исследований в профессиональной области

Уметь	Пороговый: репродуцировать имеющуюся информацию; применять основные методы исследований; работать в локальной и глобально сети интернет, находить необходимую информацию; оценивать собственные образовательные достижения и проблемы, определять потребности в дальнейшем образовании
	Стандартный: излагать теоретические и методические основы курса; устанавливать междисциплинарные связи; использовать основные приемы представления, анализа и решения эколого-экономических проблем; применять основные методы представления, анализа и решения эколого-экономических проблем; анализировать существующие механизмы управления природопользованием.
	Эталонный: критически оценивать и интерпретировать информацию с различных точек зрения, выделять в ней главное, структурировать, представлять в доступном для других виде; анализировать связи между фундаментальными открытиями и последующим развитием науки (научной теории); самостоятельно получать и расширять полученные знания, пользоваться различными источниками информации экстраполировать естественнонаучные законы на область профессиональной деятельности; использовать базовые положения курса при решении профессиональных задач; выполнять проекты и презентовать результаты проектной деятельности
Владеть	Пороговый: демонстрировать понимание основных понятий, принципов, закономерностей курса; демонстрировать основные методы исследований; работать в локальной и глобально сети интернет, находить необходимую информацию
	Стандартный: излагать основные концепции дисциплины; устанавливать междисциплинарные связи; использовать основные приемы представления, анализа и решения эколого-экономических проблем; анализировать существующие механизмы управления природопользованием.

	Эталонный: критически оценивать и интерпретировать информацию с различных точек зрения, выделять в ней главное, структурировать, представлять в доступном для других виде; анализировать связи между фундаментальными открытиями и последующим развитием науки (научной теории); самостоятельно получать и расширять знания, пользоваться различными источниками информации экстраполировать естественнонаучные законы на область профессиональной деятельности; использовать базовые положения курса при решении профессиональных задач; выполнять проекты и презентовать результаты проектной деятельности
--	---

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Теоретические основы курса. Экономическое развитие и природный фактор.	19	2	4		13
2	2	Экономические основы управления природными ресурсами. Экономика и управление охраной окружающей среды.	32	2	5		25
3	3	Основы эколого-экономического механизма устойчивого развития.	34	3	6		25
4	4	Специализированные проблемы экономики природопользования.	23	3	5		15
Итого			108	10	20	0	78

3.2. Лекционные занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
--------	---------------	-------------------------------

1	1	Экономика природных ресурсов. Экономика загрязнения. Экономика природовосстановления и природоохраны. Парадигмы экономики и управления природопользованием. Минимизация воздействия. Оптимальное использование природных ресурсов. Максимализация использования природных ресурсов для максимально возможного увеличения благосостояния населения. Природные условия и природные ресурсы. Природно-ресурсный потенциал. Роль природных ресурсов в экономическом развитии. Классификация природных ресурсов. Ресурсный потенциал мирового хозяйства. Балансы природных ресурсов мира. Минеральные ресурсы. Земельные ресурсы. Лесные ресурсы. Водные ресурсы. Использование ресурсов и окружающая среда. Этническое и традиционное природопользование. Территории традиционного природопользования. Макроэкономика, мезоэкономика и микроэкономика природопользования
2	2	Модели управления природопользованием в регионе. Территориальные природно-хозяйственные системы как объект управления природопользованием в регионе. ТПХС в отраслевом природопользовании. Оптимизация ТПХС, как способ решения проблем природопользования. Экономика и управление природными ресурсами. Методология экономической оценки природных ресурсов. Цели экономической оценки природных ресурсов. Концепции: «затратная», «результативная», «рентная». Платежи за природные ресурсы. Особенности экономической оценки отдельных видов природных ресурсов. Зарубежный опыт. Методология экономической оценки ущерба от загрязнения окружающей среды. Междисциплинарная проблема оценки ущерба от загрязнения окружающей среды. Методы оценки натурального ущерба от загрязнения окружающей среды. Детализированные методы определения экономического ущерба. Методы укрупненной оценки экономического ущерба. Сущность экономического оптимума загрязнения. Сущность экологических издержек и их структура. Предельные природоохранные затраты и предельный экономический ущерб от загрязнения окружающей среды. Методика и порядок расчета платежей за загрязнение. Функции платежей за загрязнение и их реализация. Экологические налоги. Особенности экономического управления качеством окружающей среды. Экономические проблемы трансграничного загрязнения окружающей среды. Межрегиональные и межгосударственные проблемы эколого-экономического взаимодействия и ответственности. Эффективность охраны окружающей среды.

3	3	Эколого-экономическое развитие в концепции устойчивости хозяйственных систем. Критерии и индикаторы устойчивого развития. Типы устойчивости. Формирование системы эколого-экономических инструментов устойчивого развития. Проблемы построения эколого-ориентированных национальных счетов. Возникновение внешних эффектов и их учет в эколого-экономическом развитии. Теоретические аспекты «интернализации» внешних эффектов. Создание механизма эколого-инновационной деятельности. Использование экономических оценок природных ресурсов и экономического ущерба от загрязнения окружающей среды в инвестиционных проектах и программах. Разработка и согласование механизма межстрановых взаимоотношений по глобальным воздействиям на окружающую среду. Формирование системы экономических воздействий на экологизацию производства. Использование принципа «загрязнитель платит». Субсидии и налоговые льготы в сфере природопользования. Экологический долг и проценты по нему. Рыночные методы в сфере природопользования. Экологизация кредитной политики. Стимулирование развития рынков экологических услуг, продукции, технологий и оборудования. Учет факторов приемлемого экологического риска при принятии хозяйственных решений. Учет экологического фактора при приватизации. Экологизация структурной перестройки экономики.
4	4	Экономические проблемы сохранения биоразнообразия. Подходы к экономической оценке ресурсов биоразнообразия. Источники и механизмы финансирования сохранения биоразнообразия. Фонды поддержки сохранения биоразнообразия. Международный рынок экосистемных услуг. Рынок генетических ресурсов. Рынок квот на выбросы парниковых газов. Рынок «обмена долгов на природу». Страхование риска загрязненной окружающей среды и его методологические особенности. Зарубежный опыт экологического страхования. Важнейшие функции экологического страхования. Экологическая диагностика страхового поля. Особенности разработки федеральных и региональных программ реабилитации природной среды. Формирование программ реабилитации природной среды для субъекта Федерации, района, города. Источники инвестиций для реализации программ реабилитации природной среды. Рыночные методы привлечения дополнительных средств для реализации программных мероприятий. Эффективность программ реабилитации природной среды. Эколого-экономические аспекты деятельности Вооруженных сил РФ. Эколого-экономические оценки радиационной безопасности. Эколого-экономические оценки последствий чрезвычайных ситуаций и инвестиционная политика их предупреждения и смягчения.

3.3. Практические (семинарские) занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1	Экономическая оценка природных ресурсов. Экономическая оценка экологического ущерба.
2	2	Платежи за загрязнение окружающей среды. Оценка эффективности инвестиционных проектов.
3	3	Элементы эколого-экономического анализа.
4	4	Специализированные проблемы экономики природопользования.

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Природопользование. Объект и предмет природопользования. Виды природопользования. Классификация видов природопользования.	Написание реферата-конспекта.
2	2	Отрасли экономики и виды природопользования. Рациональное и нерациональное, интенсивное и экстенсивное природопользование.	Составление терминологического словаря
3	3	Исторические типы природопользования. Хозяйственно-культурные типы народов мира.	Написание реферата-конспекта
4	4	Доаграрный тип природопользования. Аграрный тип природопользования. Индустриальный тип природопользования. Постиндустриальный тип природопользования.	собеседование

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	1	лекция, семинар	Лекции с использованием мультимедиа; работа с электронными образовательными ресурсами	2
2	2	лекция, семинар	Лекции с использованием мультимедиа; работа с электронными образовательными ресурсами	2
3	3	лекция, семинар	Лекции с использованием мультимедиа; работа с электронными образовательными ресурсами	2
4	4	лекция, семинар	Лекции с использованием мультимедиа; работа с электронными образовательными ресурсами	2

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

Новоселов А. Л. Модели и методы принятия решений в природопользовании : учеб. пособие / Новоселов Андрей Леонидович, Новоселова Ирина Юрьевна; под ред. Я.Д. Вишнякова. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2010. - 383 с. - *. - ISBN 978-5-238-01808-9 : 390-40 Овсейчук, Василий Афанасьевич.

Экономика горного производства : учеб. пособие. Ч. 1 / Овсейчук Василий Афанасьевич, Резник Юрий Николаевич. - Чита : ЧитГУ, 2009. - 400 с. - ISBN 978-5-9293-0490-3 : 352-00 Косарева О. В. Экономика природопользования : учеб. пособие / Косарева Ольга Викторовна. - Чита : ЧитГУ, 2008. - 150 с. - ISBN 5-9293-0297-9 : 76-00

Лукуянчиков Н. Н. Экономика и организация природопользования : учебник / Лукуянчиков Николай Никифорович, Потравный Иван Михайлович. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2007. - 591 с. - (Золотой фонд Российских учебников). - ISBN 5-238-01102-4 : 390-00

Глушкова В. Г. Экономика природопользования : учеб. пособие / Глушкова Вера Георгиевна, Макар Светлана Владимировна. - Москва : Гардарики, 2007. - 448 с. : ил. - ISBN 978-5-8297-0139-0 : 291-35

6.1.2. Издания из ЭБС

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

Анудариева Д. Ц.

Экологический менеджмент : практикум / Анудариева Долгорма Цынгуевна. - Чита : ЗабГУ, 2016. - 105 с. - ISBN 978-5-9293-1720-0 : 105-00

Природный капитал региона и российско-китайские трансграничные отношения: перспективы и риски / Т. Ю. Богомолова [и др.]; под ред. И.П. Глазыриной, Л.М. Фалейчик.

- Чита : ЗабГУ, 2014. - 527 с. : ил. - ISBN 978-5-9293-1277-9 : 350-00

Редина М. М. Экономика природопользования : практикум / Редина Маргарита Михайловна, Хаустов Александр Петрович. - Москва : Высш. шк., 2006. - 271 с. - ISBN 5-06-005299-0 : 418-00

Рудский В.В., Стурман В.И. Основы природопользования: учеб. пособие / В.В. Рудский, В.И. Стурман. М.: Логос, 2-е издание, 2014. - 208 с. - ISBN 978-5-98704-772-9

6.2.2. Издания из ЭБС

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

ЭБС IPRbooks; ЭБС «БИБЛИОРОССИКА»; ЭБС «Университетская библиотека онлайн»; ЭБС «Троицкий мост»; ЭБС «Лань»; ЭБС «Юрайт»; ЭБС «Консультант студента».

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения: СПС "Консультант Плюс", Система ГАРАНТ

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129,
ауд. 14-328.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, научно-исследовательской работы.

Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная меловая.

Комплект мобильного оборудования, который организован в виде мобильного передвижного многофункционального комплекса (устанавливается в аудитории по заявке преподавателя): 1 ноутбук, 1 мультимедийный проектор, 1 экран и др.

Наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129,
ауд. 14-341.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, научно-исследовательской работы.

Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная маркерная. Мультимедийный проектор View Sonic – 1 шт.

Комплект мобильного оборудования, который организован в виде мобильного передвижного многофункционального комплекса (устанавливается в аудитории по заявке преподавателя): 1 ноутбук, 1 мультимедийный проектор, 1 экран и др.

Наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129,
ауд. 14-335.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, научно-исследовательской работы.

Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная маркерная.

Микроскопы – 9 шт. Комплекты лабораторного оборудования.

Комплект мобильного оборудования, который организован в виде мобильного передвижного многофункционального комплекса (устанавливается в аудитории по заявке преподавателя): 1 ноутбук, 1 мультимедийный проектор, 1 экран и др.

Наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129,
ауд. 14-339.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), научно-исследовательской работы, самостоятельной работы.

Компьютерный класс.

Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная маркерно-меловая.

ПК – 14 шт. (в т.ч. преподавательский).

Телевизор LG – 1 шт.

Телевизор Samsung – 1 шт.

Комплект мобильного оборудования, который организован в виде мобильного передвижного многофункционального комплекса (устанавливается в аудитории по заявке преподавателя): 1 ноутбук, 1 мультимедийный проектор, 1 экран и др.

Наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Доступ к сети интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) — русский. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения, который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения. Практические занятия целесообразно проводить с использованием видеофильмов и мультимедийных презентаций, которые содержат слайды теоретического характера (положения нормативных документов, основные понятия и определения) и практического характера. Занятия планируется проводить по принципу систематизации и углубления знаний учебного материала по разделам программы в устной форме и форме подготовки отчетов письменных практических работ, содержащих анализ и синтез различного материала. При самостоятельном рассмотрении теоретических вопросов следует обратить внимание на дополнительные материалы. Для более углубленного изучения дисциплины рекомендуется изучать периодическую научную литературу, интернет сайты библиотек с актуальной информацией и т.д. Самостоятельная работа оформляется в виде рефератов, конспектов, дайджестов и проч. При самостоятельном изучении федеральных и региональных законов целесообразно обращаться к нормативной базе, которая издана в развитие этих законов (постановления Правительства, ведомственные акты).

Разработчик/группа разработчиков: Першина Наталья Анатольевна, доцент кафедры экологии, экологического и химического образования

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 01.09.2017 г. № 1)**