

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет естественных наук, математики и технологий

Кафедра Экологии, экологического и химического образования

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Токарева Ю.С.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.06.2.Реабилитация техногенно-трансформированных ландшафтов

на 108 часа(ов), 3 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 05.04.06 – Экология и природопользование

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Магистерская программа – Экологическое образование (для набора 2016)

Форма обучения заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Предметные:

Курс нацелен на формирование у студентов системного подхода к географическому и геоэкологическому познанию мира, представлений о единстве ландшафтной сферы Земли и слагающих ее природных и природно-антропогенных геосистем.

Личностные:

- развитие способности к логическому, аналитическому, критическому мышлению
- формирование готовности к саморазвитию
- формирование личной ответственности в принятии решений

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомить с типами и видами воздействий хозяйственной и иной деятельности на природные ландшафты;
- дать представление об общих закономерностях организации и пространственно-временной динамики антропогенных ландшафтов.
- ознакомить с характеристикой особенностей структуры и сукцессионных процессов разных типов антропогенных ландшафтов.
- изучить методы восстановления ландшафтов измененных разными видами антропогенного воздействия.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина является курсом по выбору учебного плана образовательной программы.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часов.

Заочная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам		Всего часов
	4 семестр		
Общая трудоемкость			108
Аудиторные занятия, в т.ч.	0		0
лекционные (ЛК)	0		0
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	10		10
лабораторные (ЛР)	0		0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	98		98
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет		0

Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		
--	--	--

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОПК-2	готовность использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач
ПК-3	способность руководить исследовательской работой обучающихся
ПК-4	готовность к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность
ПК-6	готовность использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
Знать	<p>Пороговый:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) современное представление о природном и антропогенном ландшафте; 2) базовые термины в области Ландшафтоведения; 3) Общие свойства антропогенных ландшафтов.
	<p>Стандартный:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) терминологическую систему ландшафтоведения; 2) специфику пространственной и временной структуры ландшафтов; 3) актуальные проблемы в ландшафтоведении в рамках учебной информации
	<p>Эталонный:</p> <p>Специфику функциональной организации антропогенных ландшафтов 2 Трансформацию природных ландшафтов в антропогенные.</p>

Уметь	<p>Пороговый:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) репродуцировать имеющуюся информацию в области ландшафтоведения; 2) излагать основные принципы функционирования ландшафтов; 3) оценивать собственные образовательные достижения и проблемы, определять потребности в дальнейшем образовании.
	<p>Стандартный:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) выявлять существенные свойства и признаки природных объектов; 2) иллюстрировать основные проблемы антропогенных ландшафтов; 3) анализировать влияние антропогенного воздействия на природные ландшафты; 4) анализировать и оценивать достоверность информации в области ландшафтоведения; 5) устанавливать междисциплинарные связи; 6) самостоятельно получать и расширять знания в области ландшафтоведения, пользоваться различными источниками информации
	<p>Эталонный:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) критически оценивать и интерпретировать информацию в области ландшафтоведения с различных точек зрения, выделять в ней главное, структурировать, представлять в виде отчетов; 2) выдвигать гипотезы для моделирования проблем антропогенных ландшафтов; 3) экстраполировать полученные знания на область профессиональной деятельности; 4) выполнять проекты и презентовать результаты проектной деятельности
Владеть	<p>Пороговый:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) демонстрировать понимание основных понятий, принципов ландшафтоведения; 2) знаниями в области антропогенного ландшафтоведения для интерпретации наблюдаемых природных явлений; 3) ориентироваться в потоке информации в области охраны окружающей среды; 4) демонстрировать самостоятельность в процессе обучения и самоконтроля для приобретения новых знаний; 5) быть готовым к работе в команде
	<p>Стандартный:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) учитывать последствия антропогенного воздействия на природные ландшафты; 2) быть готовым к проведению научного исследования.

	<p>Эталонный:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Демонстрировать знания об основных этапах становления антропогенных ландшафтов; 2. Основными методами реабилитации ландшафтов; 3. Системой наблюдений за преобразованными ландшафтами
--	--

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Введение. Методологические основы учения о природно-антропогенном ландшафте	25		1		24
2	2	Антропогенизация ландшафтной оболочки	27		3		24
3	3	Современные природно-антропогенные ландшафты	28		3		25
4	4	Методы реабилитации и восстановления ландшафтов	28		3		25
Итого			108	0	10	0	98

3.2. Лекционные занятия

3.3. Практические (семинарские) занятия

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1	Введение. Методологические основы учения о природно-антропогенном ландшафте Оформленные практические работы
2	2	Антропогенизация ландшафтной оболочки Оформленные практические работы
3	3	Современные природно-антропогенные ландшафты Оформленные практические работы

4	4	Методы реабилитации и восстановления ландшафтов Оформленные практические работы
---	---	---

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Введение. Методологические основы учения о природно-антропогенном ландшафте Методологические основы «Антропогенное ландшафтоведение»; геоэкология; социальная экология. Природно-антропогенные ландшафты, специфика их структуры, энергетики, функционирования. Анализ и оценка альтернативных концепций преодоления экологического кризиса с позиций ландшафтной географии.	подготовка конспекта, практические работы
2	2	Антропогенизация ландшафтной оболочки Антропогенизация ландшафтной оболочки Обратимые и необратимые антропогенные изменения природы. Целенаправленно созданные и непреднамеренно сформировавшиеся природно-антропогенные ландшафты. Основные направления антропогенизации ландшафтной оболочки.	подготовка конспекта, практические работы
3	3	Современные природно-антропогенные ландшафты Современные природно-антропогенные ландшафты. Ландшафты сельскохозяйственные, лесохозяйственные, городские, промышленные, рекреационные. Их природные и производственные подсистемы; антропогенное управление (мягкое, жесткое); территориальная организация; функциональное зонирование. Экологический каркас. Особо охраняемые природные территории.	подготовка конспекта, практические работы

4	4	Методы реабилитации и восстановления ландшафтов Реабилитация техногенно-нарушенных ландшафтов. Целенаправленные организационно-технические воздействия по предупреждению появления опасных нарушений устойчивости геосистемы и обеспечение сохранности ее экологической безопасности. Реабилитация основных групп преобразованных ландшафтов (практически неизменённых, слабо изменённых нарушенных; сильно нарушенных; преобразованных; искусственных)	подготовка конспекта, практические работы
---	---	---	---

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	1	Практич. работы	Разбор ситуационных задач практических работ	1
2	2	Практич. работы	Разбор ситуационных задач практических работ	3
3	3	Практич. работы	Разбор ситуационных задач практических работ	3
4	4	Практич. работы	Разбор ситуационных задач практических работ	3

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

[Фонд оценочных средств](#)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

1. Голованов А.И. Рекультивация нарушенных земель : учеб. пособие / Голованов Александр Иванович, Зимин Федор Михайлович, Сметанин Владимир Иванович; под ред. А.И. Голованова. - Москва : КолосС, 2009. - 325 с. : ил.
2. Дубцова М.М. География для экологов : учеб. пособие / Дубцова Марина Михайловна. - Чита : ЗабГГПУ, 2011. - 293 с.
3. Солодухин А.А. Рекультивация земель : метод. указ. / А. А. Солодухин. - Чита : ЧитГУ, 2006. - 32 с

6.1.2. Издания из ЭБС

1. Ларионов Н.М. Промышленная экология : Учебник и практикум / Ларионов Николай Михайлович; Ларионов Н.М., Рябышенков А.С. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2015. - 381.

2. Герасимова М.И. Антропогенные почвы : Учебное пособие / Герасимова Мария Иннокентьевна; Герасимова М.И., Строганова М.Н., Можарова Н.В., Прокофьева Т.В. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 263.

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

1. Гальперин А.М. Техногенные массивы и охрана природных ресурсов : учеб. пособие. Т. 2 : Старые техногенные нагрузки и наземные свалки / Гальперин Анатолий Моисеевич, Ферстер Вольфганг, Шеф Ханс-Юрген. - Москва : МГГУ, 2006. - 259 с. : ил.
2. Зональные системы земледелия Читинской области. - 2-е изд., перераб. и доп. - Чита : ЗаБНИТИОМС, 1988. - 422 с.
3. Коваленко В.С. Рекультивация нарушенных земель на карьерах : учеб. пособие : в 2 ч. Ч. 1 : Основные требования к рекультивации нарушенных земель / Коваленко Владимир Сергеевич, Штейнцайг Роман Михайлович, Голик Татьяна Вячеславовна. - Москва : МГГУ, 2003. - 65с. : ил.

6.2.2. Издания из ЭБС

1. Астафьева О.Е. Основы природопользования : Учебник / Астафьева Ольга Евгеньевна; Астафьева О.Е., Авраменко А.А., Питрюк А.В. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 354.
2. Харламова М.Д. Твердые отходы: технологии утилизации, методы контроля, мониторинг : Учебное пособие / Харламова Марианна Дмитриевна; Харламова М.Д. - отв. ред. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 231.

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

ЭБС «Троицкий мост»; ЭБС «Лань»; ЭБС «Юрайт»; ЭБС «Консультант студента»; «Электронно-библиотечная система eLibrary»; «Электронная библиотека диссертаций».

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения: Autodesk AutoCad 2015, Foxit Reader, АИБС "МегаПро", Adobe Flash, ABBYY FineReader, MOODLE, 7-Zip, Google Chrome, Kaspersky Endpoint Security, Mozilla Firefox

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129, ауд. 14-328.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, научно-исследовательской работы

Комплект специальной учебной мебели.

Доска аудиторная меловая.

Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук, переносной проектор, переносной экран, переносная акустическая система. и др.

Переносные наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129, ауд. 14-339.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), научно-исследовательской работы, самостоятельной работы.

Компьютерный класс

Комплект специальной учебной мебели.

Доска аудиторная маркерно-меловая.

ПК – 15 шт. (в т.ч. преподавательский).

Телевизор – 2 шт.

Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук, переносной проектор, переносной экран, переносная акустическая система. и др.

Переносные наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) — русский. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения, который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения.

Лекционные занятия целесообразно проводить с использованием видеофильмов и мультимедийных презентаций, которые содержат слайды теоретического характера (положения нормативных документов, основные понятия и определения) и практического характера.

Практические занятия студентов планируется проводить по принципу систематизации и углубления знаний учебного материала по разделам программы в устной форме и форме подготовки отчетов письменных практических работ, содержащих расчеты, анализ и синтез различного материала.

При самостоятельном рассмотрении теоретических вопросов следует обратить внимание на дополнительные материалы. Для более углубленного изучения дисциплины рекомендуется изучать периодическую научную литературу, интернет сайты библиотек с актуальной информацией и т.д. Самостоятельная работа оформляется в виде рефератов, конспектов, дайджестов и проч.

При самостоятельном изучении федеральных и региональных законов целесообразно обращаться к нормативной базе, которая издана в развитие этих законов (постановления Правительства, ведомственные акты).

Разработчик/группа разработчиков: Воропаева Т.В. зав. кафедрой экологии, экологического и химического образования

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 01.09.2017 г. № 1)**