

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Социологический факультет

Кафедра Философии

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Лига М.Б.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ОД.04.Грантовая система по поддержке научных исследований

на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 05.06.01 - Науки о земле

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Программа аспирантуры - Геотехнология (подземная, открытая и строительная) (для набора 2015, 2016, 2017)

Форма обучения очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

усвоение аспирантами методов научной работы в условиях функционирования грантовой системы по поддержке научных исследований в Российской Федерации, приобретение навыков планирования исследований и развитие навыков самостоятельной работы в условиях грантовой системы РФ.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение существующей системы грантовой поддержки научных исследований в Российской Федерации;
- освоение основных понятий грантовой системы, основных направлений, фондов грантовой поддержки;
- овладение/усвоение основных современных методов планирования исследований в условиях грантовой системы РФ, и умение применять их в процессе написания заявки в различные грантовые фонды;
- ознакомление с принципами и особенностями подготовки заявок, выполнения работ и формирования отчетности в различных институтах грантовой системы по поддержке научных исследований в Российской Федерации;
- знакомство с условиями предоставления поддержки научных исследований в различных институтах грантовой системы по поддержке научных исследований в Российской Федерации;
- получение навыков самостоятельной работы по подготовки заявок в различные фонды для получения поддержки собственных научных исследований.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Грантовая система по поддержке научных исследований в Российской Федерации» позволит аспирантам овладеть основными современными методами планирования исследований в условиях грантовой системы РФ. Курс предполагает наличие у аспирантов знаний в области грантовой системы и грантовых институтов РФ, а также наличие навыков по их применению при проведении исследований с целью получения грантового финансирования на собственные исследования. Знания и навыки, полученные аспирантами при изучении данного курса, необходимы при подготовке и написании конкурсных заявок в различные фонды грантовой поддержки. Дисциплина изучается на 2 курсе во 2 семестре.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	4 семестр	
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	18	18
лекционные (ЛК)	0	0
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	18	18
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	54	54
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
ПК-1	готовность исследовать способы вскрытия и методы доступа к георесурсам

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения

Результат обучения	
Знать	Пороговый: о критическом анализе и оценке современных научных достижений для участия в конкурсах научных грантов в качестве исполнителя проекта; основы организации работы исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки на основе исследовательских наработок по теме исследования; об анализе, о методиках проведения исследования актуальных проблем, имеющих значение для изучаемого направления.
	Стандартный: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методами научно-исследовательской деятельности для участия в конкурсах научных грантов в качестве исполнителя проекта; правила участия в российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач на основе подготовленных публикаций по теме исследования; о грамотном планировании эксперимента для последующего участия в научно-исследовательской работе (грантах).
	Эталонный: о методах генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях для участия в конкурсах научных грантов в качестве руководителя проекта; правила участия в российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач на основе анализа результатов расчётов и обоснования полученных выводов по теме исследования; о постановке задач исследования наиболее актуальных проблем, о грамотном планировании эксперимента для возможности участия в конкурсах научных грантов в качестве исполнителя проекта.
	Пороговый: критически подходить к анализу и оценке современных научных достижений в профессиональной области, критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника, для участия в конкурсах научных грантов в качестве исполнителя; участвовать в российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач на основе исследовательских наработок по теме исследования; критически подходить к вопросу анализа, постановки задач исследования, имеющих значение для изучаемого направления для возможности участия в конкурсах научных грантов в качестве исполнителя проекта.

	Результат обучения
Уметь	Стандартный: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать степень их реализации для участия в конкурсах научных грантов в качестве исполнителя проекта; участвовать в российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач на основе подготовленных публикаций по теме исследования; разрабатывать план эксперимента для последующего участия в научно-исследовательской работе (грантах).
	Эталонный: критически оценивать и интерпретировать научную информацию с различных точек зрения, выделять в ней главное, структурировать, представлять в доступном для других виде; при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации, исходя из наличных ресурсов и ограничений, для участия в конкурсах научных грантов в качестве руководителя проекта; участвовать в российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач на основе анализа результатов расчётов и обоснования полученных выводов по теме исследования; анализировать, ставить задачи исследования наиболее актуальных проблем, для возможности участия в конкурсах научных грантов в качестве исполнителя проекта.
Владеть	Пороговый: навыками восприятия и анализа текстов, имеющих научное содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения для участия в конкурсах научных грантов в качестве исполнителя проекта; опытом участия в российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач на основе исследовательских наработок по теме исследования навыками проведения анализа, самостоятельно ставить задачу исследования наиболее актуальных проблем, имеющих значение для изучаемого направления.
	Стандартный: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в том числе междисциплинарного характера, возникающих при решении исследовательских и практических задач для участия в конкурсах научных грантов в качестве исполнителя проекта; опытом участия российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач на основе подготовленных публикаций по теме исследования; навыками грамотного планирования эксперимента для участия в конкурсах научных грантов в качестве исполнителя проекта.

	Результат обучения
	Эталонный: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в том числе междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития; владеть навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях для участия в конкурсах научных грантов в качестве руководителя проекта; опытом участия в российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач на основе анализа результатов расчётов и обоснования полученных выводов по теме исследования; и проводить исследования, анализ, самостоятельно ставит задачу исследования, грамотно планировать эксперимент для возможности участия в конкурсах научных грантов в качестве как исполнителя, так и руководителя проекта.

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Существующие институты грантовой системы по поддержке научных исследований в Российской Федерации	14		2		12
	2	Условия предоставления поддержки научных исследований в различных институтах грантовой системы по поддержке научных исследований в Российской Федерации	18		6		12
2	1	Подготовка заявки на конкурс научных грантов в условиях грантовой системы РФ	16		4		12
	2	Принципы и особенности подготовки заявок, выполнения работ и формирования отчетности в различных институтах грантовой системы по поддержке научных исследований в Российской Федерации	24		6		18
Итого			72	0	18	0	54

3.2. Лекционные занятия

3.3. Практические (семинарские) занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1	Подготовка заявки на поддержку научных исследований коллектива авторов на Конкурс научных грантов Совета по научной и инновационной деятельности ЗабГУ, доклад на заданную тему
	2	Подготовка заявки на поддержку научных исследований коллектива авторов на Конкурс научных грантов Совета по науке и инновационной деятельности ЗабГУ Подготовка заявки на поддержку научных исследований коллектива авторов одним из институтов грантовой системы по поддержке научных исследований в РФ (РГНФ/РНФ) Презентация по заданной тематике
2	1	Подготовка заявки на поддержку научных исследований коллектива авторов одним из институтов грантовой системы по поддержке научных исследований в РФ (РФФИ) Подготовка заявки на поддержку научных исследований коллектива авторов одним из институтов грантовой системы по поддержке научных исследований в РФ (РФФИ)
	2	Подготовка плана заявки на поддержку собственных научных исследований в системе Президентской поддержки научных исследований в РФ Подготовка плана заявки на поддержку собственных научных исследований в системе Президентской поддержки научных исследований в РФ Подготовка плана заявки на поддержку собственных научных исследований в системе Президентской поддержки научных исследований в РФ

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Существующие институты грантовой системы по поддержке научных исследований в Российской Федерации	подготовка сообщений и докладов
1	2	Условия предоставления поддержки научных исследований в различных институтах грантовой системы по поддержке научных исследований в Российской Федерации	подготовка электронных презентаций
2	1	Подготовка заявки на конкурс научных грантов в условиях грантовой системы РФ	составление плана поисково-исследовательской деятельности, т.е. подготовка материалов к заявке на поддержку научных исследований коллектива авторов одним из институтов грантовой системы по поддержке научных исследований в РФ
2	2	Принципы и особенности подготовки заявок, выполнения работ и формирования отчетности в различных институтах грантовой системы по поддержке научных исследований в Российской Федерации	выполнение исследовательских заданий в индивидуальных и групповых формах, т.е. подготовка 1 заявки и 1 плана заявки

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	1	Практические занятия	практические занятия в компьютерном классе, с использованием презентаций	2
1	2	Практические занятия	разработка презентаций с работой с электронными образовательными и научными ресурсами	2
2	1	Практические занятия	работа с электронными образовательными и научными ресурсами	2
2	2	Практические занятия	работа с электронными образовательными и научными ресурсами	2

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

1. Скибицкий, Э.Г. Методология научного творчества: учеб. пособие / Э.Г. Скибицкий. – Новосибирск: САФБД, 2016. – 259 с.

6.1.2. Издания из ЭБС

1. Яковлева, Н.Ф. Проектная деятельность в образовательном учреждении: учеб. пособие [Электронный ресурс] / Н.Ф. Яковлева. – 2-е изд., стер. – М.: Флинта, 2014. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976518957.html>

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

1. Токарева, Ю.С. Грантостроительство: метод. рекомендации для аспирантов всех специальностей по дисциплине «Стандартизация результатов НИР» / Ю.С. Токарева, Е.С. Цуканова, А.Л. Ключев. – Чита: ЗабГГПУ, 2011. – 137 с.
2. Сарапулов, В.А. Программа развития современного образовательного учреждения: от проектирования до реализации: научно-метод. пособие / В.А. Сарапулов. – Чита: Экспресс-издательство, 2007. – 332 с.

6.2.2. Издания из ЭБС

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Каждому аспиранту предоставляется возможность индивидуального дистанционного доступа из любой точки, в которой имеется Интернет, к информационно-справочным и поисковым системам, электронно-библиотечным системам, с которыми у вуза заключен договор (ЭБС «Троицкий мост»; ЭБС «Лань»; ЭБС «Юрайт»; ЭБС «Консультант студента»; «Электронно-библиотечная система elibrary»; «Электронная библиотека диссертаций»).

1. <https://www.biblio-online.ru/> Электронно-библиотечная система «Юрайт».
2. <https://elibrary.ru/> Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.
3. <http://www.nlr.ru/> Российская национальная библиотека.
4. <http://www.gpntb.ru/> Государственная публичная научно-техническая библиотека России.
5. <http://www.rfbr.ru/rffi/ru/> Российский фонд фундаментальных исследований.
6. <http://rscf.ru/> Российский научный фонд.
7. http://fcpir.ru/participation_in_program/contests/list_of_contests/ Конкурсы Министерства образования и науки Российской Федерации.
8. <https://grants.extech.ru> Совет по грантам Президента Российской Федерации.

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МераПро".

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

672039, г. Чита, ул. Александро-Заводская, дом 30 , номер 01-317.

Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового и дипломного проектирования (выполнения курсовых и дипломных работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы.

Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная меловая.

Персональный компьютер (мониторы и системные блоки).

Принтер – 3 шт, принтер матричный

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

672000, г. Чита, ул. Кастринская, д. 1, ауд. 09-305

Учебная аудитория для курсового и дипломного проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельных работ и хранения учебного оборудования.

Комплект специальной учебной мебели.

Мультимедийное оборудование:

Персональный компьютер -3шт. Принтер -2шт.

Акустическая система.

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

1. Выступление с презентацией / Устное сообщение с предоставлением тезисов: Индивидуальные творческие задания выдаются на практических занятиях, предшествующих изучению предлагаемой темы. Преподаватель знакомит аспирантов с критериями оценивания. Индивидуальные творческие задания должны быть выполнены к занятию по изучению предлагаемой темы и в соответствии с требованиями к оформлению (подготовка выступления с презентацией или подготовка устного сообщения и написание тезисов). Выполненное задание предъявляется аспирантом на занятии по изучению предлагаемой темы.

2. Доклад: Индивидуальное задание (тема доклада) выдается на практических занятиях, предшествующих изучению предлагаемой темы. Преподаватель знакомит аспирантов с критериями оценивания. Задание должно быть выполнено к занятию по изучению предлагаемой темы и в соответствии с требованиями к оформлению (подготовка выступления / устного сообщения и написание тезисов). Выполненное задание предъявляется аспирантом на занятии по изучению предлагаемой темы. Доклад сдан, если он был создан с использованием компьютерных технологий (презентация Power Point, Flash–презентация, видео-презентация и др.) Использованы дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры). Оформление работы, соответствует предъявляемым требованиям. Оригинальность выполнения (работа сделана самостоятельно, представлена впервые).

3. Организация самостоятельной работы: Аспиранты знакомятся с перечнем вопросов, выносимых на самостоятельное обучение, читают соответствующие разделы учебников. Готовят сообщения и доклады, презентации, с которыми выступают на семинарских занятиях. Читают статьи из списка для письменной творческой работы, делают конспекты статей и их анализ. Делают проекты заявок на конкурсы научных грантов, если на это не хватило времени на семинарском занятии.

философии

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 31.08.2017 г. № 1)**