

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Социологический факультет

Кафедра Философии

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Лига М.Б.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.ОД.04.Грантовая система по поддержке научных исследований

на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 05.06.01 - Науки о земле

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Программа аспирантуры - Геоэкология (строительство и ЖКХ) (для набора 2015, 2016)

Форма обучения очная

## **1. Организационно-методический раздел**

### **1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)**

Цель изучения дисциплины:

усвоение аспирантами методов научной работы в условиях функционирования грантовой системы по поддержке научных исследований в Российской Федерации, приобретение навыков планирования исследований и развитие навыков самостоятельной работы в условиях грантовой системы РФ.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение существующей системы грантовой поддержки научных исследований в Российской Федерации;
- освоение основных понятий грантовой системы, основных направлений, фондов грантовой поддержки;
- овладение/усвоение основных современных методов планирования исследований в условиях грантовой системы РФ, и умение применять их в процессе написания заявки в различные грантовые фонды;
- ознакомление с принципами и особенностями подготовки заявок, выполнения работ и формирования отчетности в различных институтах грантовой системы по поддержке научных исследований в Российской Федерации;
- знакомство с условиями предоставления поддержки научных исследований в различных институтах грантовой системы по поддержке научных исследований в Российской Федерации;
- получение навыков самостоятельной работы по подготовки заявок в различные фонды для получения поддержки собственных научных исследований.

### **1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП**

Дисциплина «Грантовая система по поддержке научных исследований в Российской Федерации» позволит аспирантам овладеть основными современными методами планирования исследований в условиях грантовой системы РФ. Курс предполагает наличие у аспирантов знаний в области грантовой системы и грантовых институтов РФ, а также наличие навыков по их применению при проведении исследований с целью получения грантового финансирования на собственные исследования. Знания и навыки, полученные аспирантами при изучении данного курса, необходимы при подготовке и написании конкурсных заявок в различные фонды грантовой поддержки. Дисциплина изучается на 2 курсе во 2 семестре.

### **1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

**Очная форма**

| Виды занятий                               | Распределение по семестрам | Всего часов |
|--------------------------------------------|----------------------------|-------------|
|                                            | 4 семестр                  |             |
| Общая трудоемкость                         |                            | 72          |
| Аудиторные занятия, в т.ч.                 | 18                         | 18          |
| лекционные (ЛК)                            | 0                          | 0           |
| практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)        | 18                         | 18          |
| лабораторные (ЛР)                          | 0                          | 0           |
| Самостоятельная работа студентов (СРС)     | 54                         | 54          |
| Форма промежуточной аттестации в семестре  | Зачет                      | 0           |
| Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП) |                            |             |

## 2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| Индекс компетенции | Содержание компетенции                                                                                                                                                                               |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1               | способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях    |
| УК-3               | готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач                                                           |
| ПК-3               | готовность проводить исследования в области охраны, рационального использования и контроля природных ресурсов с целью сохранения для нынешних и будущих поколений людей продуктивной природной среды |

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

|                    |
|--------------------|
| Результат обучения |
|--------------------|

| Результат обучения |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знать              | <p><b>Пороговый:</b></p> <p>о критическом анализе и оценке современных научных достижений для участия в конкурсах научных грантов в качестве исполнителя проекта; основы организации работы исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки на основе исследовательских наработок по теме исследования; об анализе, о методиках проведения исследования актуальных проблем, имеющих значение для изучаемого направления.</p>                                                                                                                                                                                                            |
|                    | <p><b>Стандартный:</b></p> <p>методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методами научно-исследовательской деятельности для участия в конкурсах научных грантов в качестве исполнителя проекта; правила участия в российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач на основе подготовленных публикаций по теме исследования; о грамотном планировании эксперимента для последующего участия в научно-исследовательской работе (грантах).</p>                                                                                                                                                |
|                    | <p><b>Эталонный:</b></p> <p>о методах генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях для участия в конкурсах научных грантов в качестве руководителя проекта; правила участия в российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач на основе анализа результатов расчётов и обоснования полученных выводов по теме исследования; об анализе, постановке задач исследования наиболее актуальных проблем, о грамотном планировании эксперимента для возможности участия в конкурсах научных грантов в качестве исполнителя проекта.</p>            |
|                    | <p><b>Пороговый:</b></p> <p>критически подходить к анализу и оценке современных научных достижений в профессиональной области, критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника, для участия в конкурсах научных грантов в качестве исполнителя; участвовать в российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач на основе исследовательских наработок по теме исследования; критически подходить к вопросу анализа, постановки задач исследования, имеющих значение для изучаемого направления для возможности участия в конкурсах научных грантов в качестве исполнителя проекта.</p> |

|         | Результат обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уметь   | <p>Стандартный:</p> <p>анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать степень их реализации для участия в конкурсах научных грантов в качестве исполнителя проекта;<br/> участвовать в российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач на основе подготовленных публикаций по теме исследования;<br/> разрабатывать план эксперимента для последующего участия в научно-исследовательской работе (грантах).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|         | <p>Эталонный:</p> <p>критически оценивать и интерпретировать научную информацию с различных точек зрения, выделять в ней главное, структурировать, представлять в доступном для других виде; при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации, исходя из наличных ресурсов и ограничений, для участия в конкурсах научных грантов в качестве руководителя проекта;<br/> участвовать в российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач на основе анализа результатов расчётов и обоснования полученных выводов по теме исследования;<br/> анализировать, ставить задачи исследования наиболее актуальных проблем, для возможности участия в конкурсах научных грантов в качестве исполнителя проекта.</p> |
| Владеть | <p>Пороговый:</p> <p>навыками восприятия и анализа текстов, имеющих научное содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения для участия в конкурсах научных грантов в качестве исполнителя проекта;<br/> опытом участия в российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач на основе исследовательских наработок по теме исследования<br/> проведением анализа, самостоятельно ставить задачу исследования наиболее актуальных проблем, имеющих значение для изучаемого направления.</p>                                                                                                                                                                            |
|         | <p>Стандартный:</p> <p>навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в том числе междисциплинарного характера, возникающих при решении исследовательских и практических задач для участия в конкурсах научных грантов в качестве исполнителя проекта;<br/> опытом участия российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач на основе подготовленных публикаций по теме исследования;<br/> грамотным планированием эксперимента для участия в конкурсах научных грантов в качестве исполнителя проекта.</p>                                                                                                                                                                                                                               |

|  | Результат обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Эталонный:</p> <p>навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в том числе междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития; владеть навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях для участия в конкурсах научных грантов в качестве руководителя проекта;</p> <p>опытом участия в российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач на основе анализа результатов расчётов и обоснования полученных выводов по теме исследования;</p> <p>и быть готовым проводить исследования, анализ, самостоятельно ставит задачу исследования, грамотно планирует эксперимент для возможности участия в конкурсах научных грантов в качестве как исполнителя, так и руководителя проекта.</p> |

### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

##### Очная форма

| Модуль | Номер раздела | Наименование раздела                                                                                                                                                                   | Всего часов | Аудиторные занятия |        |    | СРС |
|--------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------|--------|----|-----|
|        |               |                                                                                                                                                                                        |             | ЛК                 | ПЗ(СЗ) | ЛР |     |
| 1      | 1             | Существующие институты грантовой системы по поддержке научных исследований в Российской Федерации                                                                                      | 14          |                    | 2      |    | 12  |
|        | 2             | Условия предоставления поддержки научных исследований в различных институтах грантовой системы по поддержке научных исследований в Российской Федерации                                | 18          |                    | 6      |    | 12  |
| 2      | 1             | Подготовка заявки на конкурс научных грантов в условиях грантовой системы РФ                                                                                                           | 16          |                    | 4      |    | 12  |
|        | 2             | Принципы и особенности подготовки заявок, выполнения работ и формирования отчетности в различных институтах грантовой системы по поддержке научных исследований в Российской Федерации | 24          |                    | 6      |    | 18  |
| Итого  |               |                                                                                                                                                                                        | 72          | 0                  | 18     | 0  | 54  |

#### 3.2. Лекционные занятия

#### 3.3. Практические (семинарские) занятия

### Очная форма

| Модуль | Номер раздела | Содержание практических(семинарских) занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1      | 1             | Подготовка заявки на поддержку научных исследований коллектива авторов на Конкурс научных грантов Совета по научной и инновационной деятельности ЗабГУ, доклад на заданную тему                                                                                                                                                                                                                                     |
|        | 2             | Подготовка заявки на поддержку научных исследований коллектива авторов на Конкурс научных грантов Совета по науке и инновационной деятельности ЗабГУ<br><br>Подготовка заявки на поддержку научных исследований коллектива авторов одним из институтов грантовой системы по поддержке научных исследований в РФ (РГНФ/РНФ)<br><br>Презентация по заданной тематике                                                  |
| 2      | 1             | Подготовка заявки на поддержку научных исследований коллектива авторов одним из институтов грантовой системы по поддержке научных исследований в РФ (РФФИ)<br><br>Подготовка заявки на поддержку научных исследований коллектива авторов одним из институтов грантовой системы по поддержке научных исследований в РФ (РФФИ)                                                                                        |
|        | 2             | Подготовка плана заявки на поддержку собственных научных исследований в системе Президентской поддержки научных исследований в РФ<br><br>Подготовка плана заявки на поддержку собственных научных исследований в системе Президентской поддержки научных исследований в РФ<br><br>Подготовка плана заявки на поддержку собственных научных исследований в системе Президентской поддержки научных исследований в РФ |

### 3.4. Лабораторные занятия

### 3.5. Организация самостоятельной работы

### Очная форма

| Модуль | Номер раздела | Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение                                                                                                                            | Виды самостоятельной работы                                                                                                                                                                                                      |
|--------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1      | 1             | Существующие институты грантовой системы по поддержке научных исследований в Российской Федерации                                                                                      | подготовка сообщений и докладов                                                                                                                                                                                                  |
| 1      | 2             | Условия предоставления поддержки научных исследований в различных институтах грантовой системы по поддержке научных исследований в Российской Федерации                                | подготовка электронных презентаций                                                                                                                                                                                               |
| 2      | 1             | Подготовка заявки на конкурс научных грантов в условиях грантовой системы РФ                                                                                                           | составление плана поисково-исследовательской деятельности, т.е. подготовка материалов к заявке на поддержку научных исследований коллектива авторов одним из институтов грантовой системы по поддержке научных исследований в РФ |
| 2      | 2             | Принципы и особенности подготовки заявок, выполнения работ и формирования отчетности в различных институтах грантовой системы по поддержке научных исследований в Российской Федерации | выполнение исследовательских заданий в индивидуальных и групповых формах, т.е. подготовка 1 заявки и 1 плана заявки                                                                                                              |

#### 4. Интерактивные формы образовательных технологий

| Модуль | Номер раздела | Вид учебных занятий  | Образовательные технологии                                                            | Количество часов |
|--------|---------------|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1      | 1             | Практические занятия | практические занятия в компьютерном классе, с использованием презентаций              | 2                |
| 1      | 2             | Практические занятия | разработка презентаций с работой с электронными образовательными и научными ресурсами | 2                |
| 2      | 1             | Практические занятия | работа с электронными образовательными и научными ресурсами                           | 2                |
| 2      | 2             | Практические занятия | работа с электронными образовательными и научными ресурсами                           | 2                |

## **5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

### Фонд оценочных средств

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1. Основная литература**

#### **6.1.1. Печатные издания**

1. Скибицкий, Э.Г. Методология научного творчества: учеб. пособие / Э.Г. Скибицкий. – Новосибирск: САФБД, 2016. – 259 с.

#### **6.1.2. Издания из ЭБС**

1. Яковлева, Н.Ф. Проектная деятельность в образовательном учреждении: учеб. пособие [Электронный ресурс] / Н.Ф. Яковлева. – 2-е изд., стер. – М.: Флинта, 2014. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976518957.html>

### **6.2. Дополнительная литература**

#### **6.2.1. Печатные издания**

1. Токарева, Ю.С. Грантостроительство: метод. рекомендации для аспирантов всех специальностей по дисциплине «Стандартизация результатов НИР» / Ю.С. Токарева, Е.С. Цуканова, А.Л. Ключев. – Чита: ЗабГГПУ, 2011. – 137 с.

2. Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований: учеб. пособие / М.Ф. Шкляр. – 3-е изд. – М.: Дашков и К, 2010. – 244 с.

3. Асмолова, М.Л. Искусство презентаций и ведения переговоров: учеб. пособие / М.Л. Асмолова. – 2-е изд. – М.: РИОР: ИНФРА-М, 2012. – 245 с.

4. Соловьева, Н.Н. Основы подготовки к научной деятельности и оформление ее результатов: для студентов и аспирантов / Н.Н. Соловьева. – М.: Изд-во АПК и ПРО, – 2001. – 74 с.

#### **6.2.2. Издания из ЭБС**

1. Поляков, Н.А. Управление инновационными проектами: Учебник и практикум / Н.А. Поляков, О.В. Мотовилов, Н.В. Лукашов. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 330. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/2C4C4A2E-F30D-4E7F-BED2-EC9CA2192FFC>

### **6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

Каждому аспиранту предоставляется возможность индивидуального дистанционного доступа из любой точки, в которой имеется Интернет, к информационно-справочным и поисковым системам, электронно-библиотечным системам, с которыми у вуза заключен договор (ЭБС «Троицкий мост»; ЭБС «Лань»; ЭБС «Юрайт»; ЭБС «Консультант студента»; «Электронно-библиотечная система elibrary»; «Электронная библиотека диссертаций»).

1. <https://www.biblio-online.ru/> Электронно-библиотечная система «Юрайт».

2. <https://elibrary.ru/> Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

3. <http://www.nlr.ru/> Российская национальная библиотека.

4. <http://www.gpntb.ru/> Государственная публичная научно-техническая библиотека России.

5. <http://www.rfbr.ru/rffi/ru/> Российский фонд фундаментальных исследований.

6. <http://rscf.ru/> Российский научный фонд.

7. [http://fcpir.ru/participation\\_in\\_program/contests/list\\_of\\_contests/](http://fcpir.ru/participation_in_program/contests/list_of_contests/) Конкурсы Министерства образования и науки Российской Федерации.

8. <https://grants.extech.ru> Совет по грантам Президента Российской Федерации.

## **7. Перечень программного обеспечения**

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МераПро".

Программное обеспечение специального назначения:

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

672039, г. Чита, ул. Александро-Заводская, дом 30 , номер 01-317.

Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового и дипломного проектирования (выполнения курсовых и дипломных работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы.

Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная меловая.

Персональный компьютер (мониторы и системные блоки).

Принтер – 3 шт, принтер матричный

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

672039, г. Чита, ул. Александро-Заводская, дом 30 , номер 01-409. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Комплект специализированной учебной мебели.

Доска меловая

Стенды «Технологические процессы в строительстве»

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации

## **9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

1. Выступление с презентацией / Устное сообщение с предоставлением тезисов: Индивидуальные творческие задания выдаются на практических занятиях, предшествующих изучению предлагаемой темы. Преподаватель знакомит аспирантов с критериями оценивания. Индивидуальные творческие задания должны быть выполнены к занятию по изучению предлагаемой темы и в соответствии с требованиями к оформлению (подготовка выступления с презентацией или подготовка устного сообщения и написание тезисов). Выполненное задание предъявляется аспирантом на занятии по изучению предлагаемой темы.

2. Доклад: Индивидуальное задание (тема доклада) выдается на практических занятиях, предшествующих изучению предлагаемой темы. Преподаватель знакомит аспирантов с критериями оценивания. Задание должно быть выполнено к занятию по изучению предлагаемой темы и в соответствии с требованиями к оформлению (подготовка выступления / устного сообщения и написание тезисов). Выполненное задание предъявляется аспирантом на занятии по изучению предлагаемой темы. Доклад сдан, если он был создан с использованием компьютерных технологий (презентация Power Point, Flash–презентация, видео-презентация и др.) Использованы дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры). Оформление работы, соответствует предъявляемым требованиям. Оригинальность выполнения (работа сделана самостоятельно, представлена впервые).

3. Организация самостоятельной работы: Аспиранты знакомятся с перечнем вопросов, выносимых на самостоятельное обучение, читают соответствующие разделы учебников. Готовят сообщения и доклады, презентации, с которыми выступают на семинарских занятиях. Читают статьи из списка для письменной творческой работы, делают конспекты статей и их анализ. Делают проекты заявок на конкурсы научных грантов, если на это не

хватило времени на семинарском занятии.

Разработчик/группа разработчиков: Гордеева Надежда Сергеевна, доцент кафедры философии

**Рассмотрена на заседании кафедры  
(протокол от 31.08.2017 г. № 1)**