

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет строительства и экологии

Кафедра Строительства

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Кон Ю.М.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.ДВ.04.2. История архитектуры

на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 08.03.01 – Строительство

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Профиль – Промышленное и гражданское строительство (для набора 2013, 2014)

Форма обучения очная, заочная

## **1. Организационно-методический раздел**

### **1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)**

Цель изучения дисциплины:

- ознакомление студентов с историческими основами архитектуры и строительной техники как основы науки о проектировании и строительстве;
- формирование профессионального строительного мировоззрения на основе знания особенностей первых простых и более сложных строительных систем; воспитание навыков строительной культуры;
- изучение основных памятников отечественной и мировой культуры и искусства их авторов, определять архитектурные стили.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомить студентов с формами, стилями, течениями в архитектуре античного мира, средневековья, последних веков и десятилетий;
- профессионально характеризовать архитектурно-художественные и конструктивные решения зданий и сооружений;
- владеть основами понимания преемственности развития архитектуры и конструктивных решений, влияния национального народного зодчества.

### **1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП**

Курс базируется на знаниях, полученных студентами ранее, в ходе изучения следующих дисциплин: инженерная графика; строительные материалы, введение в профессиональную деятельность. Курс входит в перечень дисциплины учебного плана по направлению 08.03.01 «Строительство», является дисциплиной по выбору и изучается в 2 семестре.

### **1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

**Очная форма**

Виды занятий	Распределение по семестрам		Всего часов
	2 семестр		
Общая трудоемкость			72
Аудиторные занятия, в т.ч.	36		36
лекционные (ЛК)	18		18
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	18		18
лабораторные (ЛР)	0		0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	36		36
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет		0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)			

### Заочная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам		Всего часов
	2 семестр		
Общая трудоемкость			72
Аудиторные занятия, в т.ч.	8		8
лекционные (ЛК)	4		4
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	4		4
лабораторные (ЛР)	0		0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	64		64
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет		0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)	КР		

## 2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОК -2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ПК-13	Знание научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по профилю деятельности

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
Знать	<p>Пороговый:</p> <p>Основные формы, стили, течения в архитектуре античного мира, средневековья, последних веков.</p>
	<p>Стандартный:</p> <p>Разбираться в стилях, конструктивных системах</p>
	<p>Эталонный:</p> <p>Значимые памятники отечественной и мировой культуры. Изучать научно-техническую информацию отечественного и зарубежного опыта по профилю</p>
Уметь	<p>Пороговый:</p> <p>Различать основные конструктивные элементы зданий и сооружений</p>
	<p>Стандартный:</p> <p>Разбираться в конструктивных системах, простых и более сложных сооружениях</p>
	<p>Эталонный:</p> <p>Профессионально характеризовать архитектурно-художественные и конструктивные решения зданий и сооружений, анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества</p>
Владеть	<p>Пороговый:</p> <p>Навыками строительной культуры, принципами проектирования зданий, сооружений</p>
	<p>Стандартный:</p> <p>Основами понимания преемственности развития архитектуры и конструктивных решений</p>
	<p>Эталонный:</p> <p>Профессиональным строительным мировоззрением для формирования гражданской позиции</p>

### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

##### Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Архитектура Древнего мира	10	2	2		6
2	2	Античная архитектура	16	4	4		8
3	3	Архитектура феодального общества	10	2	2		6
4	4	Романский и готический стиль. Классицизм	12	2	4		6
	5	Архитектура России	14	4	4		6
	6	Современная архитектура	10	4	2		4
Итого			72	18	18	0	36

### Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Архитектура Древнего мира. Античная архитектура	12	1	1		10
2	2	Архитектура феодального общества. Романский и готический стиль. Классицизм	9	1	-		8
3	3	Архитектура России. Петербург. Москва. Деревянное зодчество	14	1	1		12
4	4	Зарубежная архитектура 19 -20 веков	11	-	1		10
	5	Зодчество Италии	18	1	1		16
	6	Современная архитектура	8	-	-		8
Итого			72	4	4	0	64

### 3.2. Лекционные занятия

#### Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1	Архитектура Древнего мира. Архитектура Египта. Пирамиды, гробницы
2	2	Архитектура Древней Греции. Афинский Акрополь и его храмы Архитектура феодального общества.
3	3	Архитектура Византии. Романская архитектура.
4	4	Готический стиль в архитектуре. Архитектура Ренесанса. Архитектура Барокко
	5	Архитектура Руси X-XV вв.. Архитектура Руси XV1-XVП вв. Архитектурный стиль Рококо. Архитектура Петербурга
	6	Архитектура капиталистических стран конца 19- начала 20 в.. Архитектурный стиль «Модерн» Тенденции современной архитектуры

### Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1	Архитектура Древнего мира. Архитектура Египта. Пирамиды, гробницы. Архитектура Древней Греции.
2	2	Романская архитектура. Готический стиль в архитектуре. Архитектура Ренесанса. Архитектура Барокко.
3	3	
4	4	
	5	
	6	

### 3.3. Практические (семинарские) занятия

#### Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1	Ордер в архитектуре Древней Греции Ордер в архитектуре Древнего Рима
2	2	Архитектура Византии. Архитектура Италии в период Готики. Готический стиль в архитектуре. Памятники архитектуры Романского стиля. Архитектура Ренессанса
3	3	Архитектурный стиль Рококо.Тестовый контроль
4	4	Архитектура Суздаля, Владимира .Архитектура Москвы. Петербургский и Московский классицизм. Контрольная работа Архитектура капиталистических стран 19- начало 20 века. Русское деревянное зодчество
	5	Архитектура Москвы советского периода. Творчество Мельникова К.С.
	6	Проекты городов будущего.Современная архитектура (рефераты)

#### Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1	Ордерная система в архитектуре Древней Греции и Древнего Рима. Архитектура Византии
2	2	Архитектура Италии. Готика.Русская архитектура. Суздаль, Владимир, Петербург, Москва
3	3	
4	4	
	5	
	6	

### 3.4. Лабораторные занятия

### 3.5. Организация самостоятельной работы

#### Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Архитектура Древнего Мира	Конспект
2	2	Архитектура Древней Греции	Работа с учебником
3	3	Крестово-купольная система храмов в архитектуре Византии	Конспект
4	4	Романский и готический стиль; Классицизм	Работа с учебником
4	5	Архитектура России ХП-Х1Х вв.	Работа в интернете
4	6	Деревянное зодчество на примере русской избы	Реферат
		Многоярусные подземные города	Конспект

#### Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Памятники архитектуры Романского стиля	Конспект
2	2	Архитектура Ренессанса	Конспект
3	3	Архитектурный стиль Рококо	Работа с учебником
4	4	Архитектура капиталистических стран 19-начало 20века	Работа в интернете
4	5	Проекты городов будущего	Презентации
4	6	Русское деревянное зодчество	Реферат

#### 4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	2	лекция	Лекции сопровождаются мультимедийными презентациями	4
2	2	лекция	Видеофильмы, слайды	4
3	3,4	практика	интерактивные сообщения с использованием мультимедийного проектора.	6
4	5,6	СРС	Подготовка рефератов, интерактивные сообщения с использованием мультимедиа (использование презентаций)	4

#### 5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

[Фонд оценочных средств](#)

#### 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 6.1. Основная литература

###### 6.1.1. Печатные издания

1. Гуляницкий Н.Ф. История архитектуры. Архитектура гражданских и промышленных зданий в 5-ти томах. – М.: ООО «БАСТЕТ», 2007 г. – т.1.
2. Забалуева Т.Р. История архитектуры и строительной техники. М.: ЭКСМО, 2007 г.
3. Бирюкова Н.В. История архитектуры. – М.: Инфра, 2009 г.

###### 6.1.2. Издания из ЭБС

- 1.История архитектуры и строительной техники. Часть 1. Зодчество доиндустриальной эпохи [Электронный ресурс] : Учебник / Маклакова Т.Г. - М. : Издательство АСВ, 2011

2. ИСТОРИЯ АРХИТЕКТУРЫ ГРАДОСТРОИТЕЛЬСТВА И ДИЗАЙНА [Электронный ресурс] : Курс лекций / Алексеев Ю.В., Казачинский В.П., Бондарь В.В. - М. : Издательство АСВ, 2008.

## **6.2. Дополнительная литература**

### **6.2.1. Печатные издания**

3. Архитектура гражданских и промышленных зданий в 5-ти томах. История архитектуры, т.1. М.: МИ-СИ, 1984 г.

### **6.2.2. Издания из ЭБС**

4. История строительства [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / Рыжков И.Б. - М. : Издательство АСВ, 2016.

5. Десять этюдов по китайской архитектуре [Электронный ресурс] / Лоу Чинси. - М. : Издательство АСВ, 2009

6. Образы западноевропейской архитектуры [Электронный ресурс] : Монография / Ю. Чжане, Т.Г. Маклакова. - М. : Издательство АСВ, 2008.

## **6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. <http://docs.cntd.ru> Техноэксперт. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации.

2. <http://ais.by> Архитектурно-строительный портал.

## **7. Перечень программного обеспечения**

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения: MyTestX

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

672039, г. Чита, ул. Александро-Заводская, 30, ауд. 01- 316

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового и дипломного проектирования (выполнения курсовых и дипломных работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Комплект специальной учебной мебели.

Доска маркерная.

Шкаф книжный (4 шт).

Мультимедийный стационарный проектор.

Экран.

Системный блок.

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

672039, г. Чита, ул. Александро-Заводская, 30, ауд. 01- 312

Компьютерный класс.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы. Комплект специальной учебной мебели.

Системный блок 3 Cott 2302D + клавиатура, мышь + монитор packard bell Viseo243D (19 шт).

Системный блок 3 Cott 2302D + клавиатура, мышь + монитор LG E2041SX (1 шт.).

Принтер Xerox WorkCentre 3045 (1 шт.).

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

672039, г. Чита, ул. Александрo-Заводская, 30, ауд. 01-315

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового и дипломного проектирования (выполнения курсовых и дипломных работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы Комплект специальной учебной мебели.

Доска аудиторная меловая (передвижная поворотная).

Мультимедийный стационарный проектор.

Экран.

Компьютеры (11 шт.),

Принтер.

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

672039, г. Чита, ул. Александрo-Заводская, 30, ауд. 01-317

Компьютерный класс.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового и дипломного проектирования (выполнения курсовых и дипломных работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы Комплект специальной учебной мебели.

Доска аудиторная меловая (передвижная поворотная).

Компьютеры (15 шт.),

Принтеры лазерные (2 шт.), принтеры матричные (2 шт.).

МФУ WorkCentre 3215 (1 шт.).

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

## **9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

Оценка текущего контроля успеваемости студентов дневной формы обучения проводится преподавателем ежемесячно с проставлением 5-балльной оценки в журнал контроля успеваемости (деканат). При выставлении оценки учитывается результат тестирования, активность студента на занятиях. Промежуточная аттестация осуществляется в 5-балльной системе оценок по результатам контрольных работ.

С процедурой оценивания знаний студентов знакомят на первом занятии. Все процедуры оценивания пояснены в фонде оценочных средств.

Текущий контроль знаний осуществляется на практических занятиях. Итоговый контроль знаний осуществляется при сдаче и защите реферата в период зачетной недели и при приеме зачета. Прием зачетов у студентов происходит в форме собеседования.

Студенты дневной и заочной форм обучения пишут реферат на одну из предлагаемых тем. Реферат для заочников является контрольной работой. Тема реферата задается преподавателем .

Разработчик/группа разработчиков: Гордиенко И.Г., доцент

**Рассмотрена на заседании кафедры  
(протокол от 31.08.2017 г. № 1)**