

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет строительства и экологии

Кафедра Строительства

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Калугин А.В.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.ОД 01.введение в профессиональную деятельность

на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 08.03.01 – Строительство

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Профиль – Промышленное и гражданское строительство (для набора 2018)

Форма обучения очная, заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Знакомство студентов с их будущей специальностью, с перспективой и развитием строительства в РФ; условиями работы; с дисциплинами, которые изучаются в вузе.

Задачи изучения дисциплины:

- Показать связь дисциплин, изучаемых в вузе, с их будущей профессией и тем самым создать предпосылку осознанного изучения предлагаемых предметов;
- Приобретение студентами знаний, умений и навыков, формирующих начальную подготовку будущих специалистов;
- Выработка у студентов творческого подхода к проблемам проектирования и строительства;
- Формирование ответственного отношения у студентов при изучении последующих дисциплин.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина относится к блоку 1 вариативной части к обязательным дисциплинам. Изучение дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» базируется на знаниях, приобретённых студентами в ходе получения среднего общего образования и изучения школьных предметов: физика, химия, математика, геометрия и пр. Освоение дисциплины необходимо студентам для последующего изучения дисциплин блока 1 базовой части (геология, строительные материалы, основы архитектуры и строительных конструкций, основы метрологии, стандартизации и сертификации и пр.), вариативной части (строительные машины и оборудование, организация, планирование и управление в строительстве и пр.). Дисциплина читается во 2 семестре

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам		Всего часов
	2 семестр		
Общая трудоемкость			72
Аудиторные занятия, в т.ч.	36		36
лекционные (ЛК)	18		18
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	18		18
лабораторные (ЛР)	0		0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	36		36
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет		0

Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		
--	--	--

Заочная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам		Всего часов
	2 семестр		
Общая трудоемкость			72
Аудиторные занятия, в т.ч.	6		6
лекционные (ЛК)	2		2
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	4		4
лабораторные (ЛР)	0		0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	66		66
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет		0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)			

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ПК-3	Способностью проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений, разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы, контролировать соответствие разрабатываемых проектов и технической документации заданию, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам
ПК-11	Владением методами осуществления инновационных идей, организации производства и эффективного руководства работой людей, подготовки документации для создания системы менеджмента качества производственного подразделения

ПК-13	Экспериментально-исследовательская деятельность: знанием научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по профилю деятельности
-------	--

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
Знать	<p>Пороговый:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Имеет общее представление о необходимости проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений, разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию -Имеет общее представление о методах осуществления инновационных идей, организации производства и эффективного руководства работой людей, подготовки документации для создания системы менеджмента качества производственного подразделения -Имеет фрагментарное представление об отечественном и зарубежном опыте
	<p>Стандартный:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Понимает необходимость проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений, разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию -Понимает необходимость осуществления инновационных идей, организации производства и эффективного руководства работой людей, подготовки документации для создания системы менеджмента качества производственного подразделения -Имеет общие знания об отечественном и зарубежном опыте
	<p>Эталонный:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Имеет глубокие знания о необходимости проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений, разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию -Знает о необходимости осуществления инновационных идей, организации производства и эффективного руководства работой людей, подготовки документации для создания системы менеджмента качества производственного подразделения -Демонстрация высокого уровня знаний об отечественном и зарубежном опыте
	<p>Пороговый:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Демонстрирует фрагментарные умения делать ссылки на первоисточники при написании докладов, отчетов

Уметь	Стандартный: -В целом успешные, но содержащие пробелы умения делать ссылки на первоисточники при написании докладов, отчетов
	Эталонный: -Демонстрация высокого уровня умений делать ссылки на первоисточники при написании докладов, отчетов
Владеть	Пороговый: -Демонстрирует фрагментарное применение полученных навыков для участия в практических занятиях
	Стандартный: -В целом успешное, но содержащие пробелы применение полученных навыков для участия в практических занятиях
	Эталонный: -Демонстрация высокого уровня применения полученных навыков для участия в практических занятиях

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Введение. Строительная отрасль России. Основные сведения о строительном комплексе России. Основные сведения об участниках строительного процесса. Основные сведения о проектно-сметном деле. Основные сведения о системе нормативных документов в строительстве. Основные сведения об экологических проблемах строительства.	24	6	6		12

2	2	Общие сведения о зданиях и сооружениях. Основные сведения об особенностях и специфики строительства. Основные сведения о гражданском, промышленном, сельскохозяйственном строительстве. Основные сведения о реконструкции и реставрации зданий и сооружений. Основные сведения об архитектурно- и объемно-планировочном решении. Общие сведения о типизации размеров и стандартизации продукции в строительстве. Основные сведения об конструктивных элементах зданий и сооружений. Основные сведения о материалах зданий и сооружений. Классификация строительных материалов. Основные сведения об инженерном оборудовании зданий и сооружений.	24	6	6		12
3	3	Строительство и другие виды строительной деятельности. Основные сведения о транспортном строительстве. Основные сведения о строительных машинах и механизмах	24	6	6		12
Итого			72	18	18	0	36

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Введение. Строительная отрасль России. Основные сведения о строительном комплексе России. Основные сведения об участниках строительного процесса. Основные сведения о проектно-сметном деле. Основные сведения о системе нормативных документов в строительстве. Основные сведения об экологических проблемах строительства.	25	2	1		22

2	2	Общие сведения о зданиях и сооружениях. Основные сведения об особенностях и специфики строительства. Основные сведения о гражданском, промышленном, сельскохозяйственном строительстве. Основные сведения о реконструкции и реставрации зданий и сооружений. Основные сведения об архитектурно- и объемно-планировочном решении. Общие сведения о типизации размеров и стандартизации продукции в строительстве. Основные сведения об конструктивных элементах зданий и сооружений. Основные сведения о материалах зданий и сооружений. Классификация строительных материалов. Основные сведения об инженерном оборудовании зданий и сооружений.	21		1		20
3	3	Строительство и другие виды строительной деятельности. Основные сведения о транспортном строительстве. Основные сведения о строительных машинах и механизмах	26		2		24
Итого			72	2	4	0	66

3.2. Лекционные занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1	Введение. Строительная отрасль России. Основные сведения о строительном комплексе России. Основные сведения об участниках строительного процесса. Основные сведения об участниках строительного процесса. Основные сведения о проектно-сметном деле. Основные сведения о системе нормативных документов в строительстве. Основные сведения об экологических проблемах строительства.
2	2	Общие сведения о зданиях и сооружениях. Основные сведения о реконструкции и реставрации зданий и сооружений. Основные сведения об архитектурно- и объемно-планировочном решении. Основные сведения об конструктивных элементах зданий и сооружений. Основные сведения о материалах зданий и сооружений.

3	3	<p>Строительство и другие виды строительной деятельности. Основные сведения о транспортном строительстве.</p> <p>Основные сведения о транспортном строительстве.</p> <p>Основные сведения о строительных машинах и механизмах.</p>
---	---	--

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1	Введение. Строительная отрасль России. Основные сведения о строительном комплексе России. Основные сведения об участниках строительного процесса.

3.3. Практические (семинарские) занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1	<p>Экскурсия в музей. Тематика "История университета. История факультета строительства и экологии"</p> <p>Встреча с работодателем.</p> <p>Встреча с работодателем</p>
2	2	<p>Встреча с работодателем.</p> <p>Встреча с работодателем.</p> <p>Экскурсия на строительный участок.</p>
3	3	<p>Встреча с работодателем.</p> <p>Встреча с работодателем.</p> <p>Встреча с работодателем.</p>

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
--------	---------------	--

1	1	Основные сведения о системе нормативных документов в строительстве.
2	2	Основные сведения о реконструкции и реставрации зданий и сооружений. Основные сведения об инженерном оборудовании зданий и сооружений.
3	3	Основные сведения о транспортном строительстве.

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Строительная отрасль России. Основные сведения о строительном комплексе России.	Составление отчетов по результатам встреч с работодателями.
2	2	Основные сведения об особенностях и специфике строительства. Основные сведения о гражданском, промышленном, сельскохозяйственном строительстве.	Проработка теоретических вопросов., составление отчето по результатам встреч с работодателями.
		Общие сведения о типизации размеров и стандартизации продукции в строительстве.	Проработка теоретических вопросов.
		Классификация строительных материалов. Основные сведения об инженерном оборудовании зданий и сооружений.	Проработка теоретических вопросов.
3	3	Строительство автомобильных дорог.	Составление отчетов по результатам встреч с работодателями.

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
--------	---------------	---	-----------------------------

1	1	Основные сведения о проектно-сметном деле. Основные сведения об экологических проблемах строительства.	Конспект
2	2	Основные сведения об особенностях и специфики строительства. Основные сведения о гражданском, промышленном, сельскохозяйственном строительстве. Основные сведения об архитектурно- и объемно-планировочном решении. Общие сведения о типизации размеров и стандартизации продукции в строительстве.	Конспект
3	3	Основные сведения о строительных машинах и механизмах.	Конспект

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	1	лекция	лекции с использованием презентаций	2
2	2	лекция	лекции с использованием презентаций	2
3	3	лекция	лекции с использованием презентаций	2

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

[Фонд оценочных средств](#)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

6.1.2. Издания из ЭБС

- 1.История строительства [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / Рыжков И.Б. - М. : Издательство АСВ, 2016. Архитектура. Общий курс [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Тишков В.А., Рыскулова М.Н. - М. : Издательство АСВ, 2015
- 2.Архитектура [Электронный ресурс] : Учебник / Т.Г. Маклакова, С.М. Нанасова, В.Г. Шарапенко, А.Е. Балакина. - М. : Издательство АСВ, 2009.
- 3.Технология - это искусство, мастерство, умение. Передовые технологии - в учебный процесс обучения студентов [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Вильман Ю.А. - М. : Издательство АСВ, 2008

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

6.2.2. Издания из ЭБС

4. КРАТКИЙ СЛОВАРЬ ХУДОЖЕСТВЕННЫХ И АРХИТЕКТУРНЫХ ТЕРМИНОВ (Архитектура, рисунок, живопись, скульптура, графика) [Электронный ресурс] / С.К. Газарьянц - М. : Издательство АСВ, 2017.–
5. Об архитектуре говорят архитекторы, инженеры, писатели [Электронный ресурс] / Аншин Л.З. - М. : Издательство АСВ, 2017. – Альбом чертежей памятников архитектуры [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Мельникова И.Б., Шарапенко В.Г. - М. : Издательство АСВ, 2016.
6. Справочник строителя [Электронный ресурс] / Г.М. Бадьин, С.А. Сычёв - М. : Издательство АСВ, 2013.
7. Страна напуганных инженеров [Электронный ресурс] : Научно-популярное издание / И.В. Мещерин - М. : Издательство АСВ, 2015.

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. http://www.cntd.ru/normativnye_dokumenty_stroitelstvo.html
2. https://www.faufcc.ru/upload/doc_library/sp5961

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

672039, г. Чита

ул. Александро-Заводская, 30, ауд. 01-308.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Комплект специальной учебной мебели.

Доска аудиторная меловая.

Переносное мультимедийное оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, экран.

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

672039, г. Чита, ул. Александро-Заводская, 30, ауд. 01- 312

Компьютерный класс.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы. Комплект специальной учебной мебели.

Системный блок 3 Cott 2302D + клавиатура, мышь + монитор packard bell Viseo243D (19 шт).

Системный блок 3 Cott 2302D + клавиатура, мышь + монитор LG E2041SX (1 шт.).

Принтер Xerox WorkCentre 3045 (1 шт.).

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

672039, г. Чита, ул. Александро-Заводская, 30, ауд. 01-315

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового и дипломного проектирования (выполнения курсовых и дипломных работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы Комплект специальной учебной мебели.

Доска аудиторная меловая (передвижная поворотная).

Мультимедийный стационарный проектор.

Экран.

Компьютеры (11 шт.),

Принтер.

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

672039, г. Чита, ул. Александро-Заводская, 30, ауд. 01-317

Компьютерный класс.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового и дипломного проектирования (выполнения курсовых и дипломных работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы Комплект специальной учебной мебели.

Доска аудиторная меловая (передвижная поворотная).

Компьютеры (15 шт.),

Принтеры лазерные (2 шт.), принтеры матричные (2 шт.).

МФУ WorkCentre 3215 (1 шт.).

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Курс включает в себя лекционные (18 часов для очной формы обучения) и практические (18 часов) занятия, самостоятельную работу (36 часов). Самостоятельная работа направлена на изучение теоретического материала, а также выполнение заданий, поставленных перед студентом на лекционных и практических занятиях.

Для полного освоения дисциплины студентам необходимо выполнить следующие действия:

1. Посетить курс лекций, на которых будут подробно раскрыты основные темы изучаемой дисциплины, даны рекомендации по самостоятельной подготовке, справочные материалы для изучения. При прослушивании лекции курса необходимо составить конспект лекций. Конспект лекций проверяется преподавателем во время приема зачета.

2. Выполнить практические задания.

3. При изучении теоретического материала в рамках самостоятельной работы рекомендуется составить конспект.

Целью самостоятельной работы студентов является дополнение и углубление знаний по дисциплине, полученных на лекциях и практических занятиях, получение навыков работы с научно-технической литературой и самоорганизации процесса обучения. Рабочей программой дисциплины для студентов в качестве самостоятельной работы предусмотрено:

– повторение и анализ лекционного материала;

– проработка дополнительных теоретических вопросов по отдельным разделам курса по текущему материалу;

– подготовка отчетов;

– проработка теоретических вопросов к сдаче зачета.

Ориентировочный объем самостоятельной работы приведен в разделе 3.4 рабочей программы. Текущий контроль осуществляется с помощью следующих форм: учет посещений и работы на лекционных и практических занятиях, результаты конспектов, отчетов.

Разработчик/группа разработчиков: Матафонова О.В., ст. преподаватель, Кон Е.Х., доцент

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 01.09.2020 г. № 1)**