

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Историко-филологический факультет

Кафедра Истории

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Дроботушенко Е.В.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.О.01.История

на 108 часа(ов), 3 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 08.03.01 – Строительство

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Профиль – Промышленное и гражданское строительство (для набора 2019)

Форма обучения очная, заочная

## 1. Организационно-методический раздел

### 1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

овладение теоретическими основами исторических знаний, представлениями о движущих силах и закономерностях исторического процесса, о месте человека в историческом процессе.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование у студентов целостного представления о всемирно-историческом процессе, его движущих силах и закономерностях;
- выявление основных этапов и закономерностей исторического развития России, ее места и роли в современном мире;
- раскрытие специфики исторической области знаний и ее междисциплинарных связей для формирования патриотизма и гражданской позиции;
- овладение системой исторических и методологических знаний в контексте содержания будущей профессии;
- использование основ философских знаний при изучении истории для формирования мировоззренческой позиции.

### 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть. Б1.О.01.

### 1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часов.

#### Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам		Всего часов
	1 семестр		
Общая трудоемкость			108
Аудиторные занятия, в т.ч.	34		34
лекционные (ЛК)	17		17
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	17		17
лабораторные (ЛР)	0		0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	38		38
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен		36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)			

#### Заочная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам		Всего часов
	1 семестр		
Общая трудоемкость			108
Аудиторные занятия, в т.ч.	8		8
лекционные (ЛК)	4		4
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	4		4

лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	64	64
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. УК-1.2. УК-1.3.	Знать: принципы сбора, отбора и обобщения исторической информации, извлекаемой из различных источников, специфику системного подхода для решения исследовательских и практических задач в области всеобщей и отечественной истории. Уметь: приобретать новые знания на основе анализа, синтеза и системного подхода; осуществлять поиск и критическую оценку информации. Владеть: Владеть методами сбора информации и интерпретации эмпирических данных, методами обработки результатов исследования, анализировать и осмысливать методы с учетом имеющихся научных данных
УК-5.Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. УК-5.2. УК-5.3.	Знать: особенности социально-экономического и политического развития России и мира; закономерности и этапы и всеобщей и отечественной истории, основные факты и явления, характеризующие целостность исторического процесса; основные проявления влияния человеческого фактора и цивилизационной составляющей на событиях всеобщей и отечественной истории. Уметь: анализировать мировоззренческие, социальные, философские и этические проблемы во всеобщей и отечественной истории; устанавливать причинно-следственные связи между историческими явлениями, выявлять существенные особенности исторических и социальных процессов и явлений всеобщей и отечественной истории. Владеть: навыками оценки явлений социокультурной среды при выяснении закономерностей мирового исторического процесса, выявлении политических, социальных, экономических, культурных факторов исторического развития зарубежных стран и России; приемами и методами научного анализа и критики исторических источников для формирования объективной картины исторического развития зарубежных стран и России.

## 3. Структура и содержание дисциплины

### 3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

#### 3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
					ЛК	ПЗ (СЗ)	ЛР	

1	1	Киевская Русь	Введение. Сущность, функции исторического познания.	6	1	1		4
	2	Киевская Русь	Древнерусское государство – Киевская Русь.	8	2	2		4
2	3	Московское государство	Московская Русь в XIII-XV вв.	8	2	2		4
	4	Московское государство	Новое время. Россия в XVII в.	8	2	2		4
3	5	Российская империя	Становление Российской империи в XVIII в.	8	2	2		4
	6	Российская империя	Великие реформы в России во второй пол. XIX в.	8	2	2		4
4	7	СССР и РФ	Курс на строительство социализма в одной стране.	8	2	2		4
	8	СССР и РФ	Политическое и экономическое развитие СССР в 60-80-е гг.	8	2	2		4
	9	СССР и РФ	Россия и мировое сообщество в конце XX в.	10	2	2		6
Итого				72	17	17	0	38

### 3.1 Структура дисциплины для заочной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
					ЛК	ПЗ (СЗ)	ЛР	
1	1	Киевская Русь	Введение. Сущность, функции исторического познания.	7				7
	2	Киевская Русь	Древнерусское государство – Киевская Русь.	9	2			7
2	3	Московское государство	Московская Русь в XIII-XV вв.	9		2		7
	4	Московское государство	Новое время. Россия в XVII в.	7				7
3	5	Российская империя	Становление Российской империи в XVIII в.	9	2			7
	6	Российская империя	Великие реформы в России во второй пол. XIX в.	7				7
4	7	СССР и РФ	Курс на строительство социализма в одной стране.	9		2		7
	8	СССР и РФ	Политическое и экономическое развитие СССР в 60-80-е гг.	7				7
	9	СССР и РФ	Россия и мировое сообщество в конце XX в.	8				8
Итого				72	4	4	0	64

### 3.4. Содержание разделов дисциплины

#### 3.4.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)	
				ОФО	ЗФО
1	1	Введение. Сущность, функции исторического познания.	Методологические основы изучения предмета. Многовариантность и диалогичность истории. Историография всеобщей и отечественной истории. Методы и источники изучения истории. Методология и теория исторической науки.	1	
	2	Древнерусское государство – Киевская Русь.	Норманская теория в современной историографии и политике. Факторы, способствующие образованию Древнерусского государства. Древняя Русь и Великая Степь. Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности. Хозяйственная и политическая жизнь государства. Культура и право Киевской Руси. Процесс централизации Киевской Руси.	2	2

2	1	3	Московская Русь в XIII-XV вв.	<p>Социальная структура средневекового общества. Роль монастырей и духовных орденов. Крестовые походы. Проблемы взаимоотношений церкви и королевской власти. Сословная монархия как первая социально-представительная система власти. Становление национальных государств Европы. Турки и их завоевания. Падение Константинополя. Мир средневекового человека. Россия и средневековые государства Европы и Азии. Монголо-татары в истории Руси. Великое княжество Литовское и формирование западно-русского этноса. Специфика формирования единого российского государства. Возвышение Москвы. Куликовская битва 1380 г. и начало объединительного движения.</p>	2	

3	2	4	Новое время. Россия в XVII в.	Изменения в материальной и социальной культуре европейского общества в XVII в. Социально-политические революции XVII - XVIII вв. Формирование элементов гражданского общества в странах Европы и Северной Америки. Смутное время в России. Начало династии Романовых. Социально-экономическое развитие Руси в XVII в. Окончательное подчинение церкви светской власти. Внешняя политика, воссоединение западных и восточных русских земель. Присоединение Сибири и освоение восточных земель. Наука и культура XVII в.	2	
		5	Становление Российской империи в XVIII в.	Россия в начале XVIII в. Предпосылки реформирования страны. Петр I и его реформы. Сословия при Петре I. Бюрократическая система России начала XVIII в. Век Екатерины II. Просвещенный абсолютизм и его социально-правовая программа. Крепостническая система России второй пол. XVIII в. Внешнее могущество России в конце XVIII в., расширение территории империи. Российское просветительство. Дискуссии о генезисе самодержавия.	2	2

			<p>Предпосылки, сущность и масштабы реформ 60-70-х гг. XIX в. Исторические оценки реформ, их последствия. Начало формирования гражданского общества в России. Аграрный сектор экономики России в пореформенный период. Развитие российской промышленности и транспорта в конце XIX в. Становление индустриального общества в России: общее и особенное. Эволюция социальной структуры российского общества. Проблемы терроризма в истории XIX - XX вв. Общественная мысль и особенности общественного движения России XIX в. Русская культура XIX в. и ее вклад в мировую культуру.</p>		
	6	<p>Великие реформы в России во второй пол. XIX в.</p>		2	
3					
	7	<p>Курс на строительство социализма в одной стране.</p>	<p>Военный коммунизм - как первая экономическая политика Советской власти. НЭП, непоследовательность и противоречивость политического курса. РКП(б), ее роль и значение в политической системе государства. Коллективизация сельского хозяйства и индустриализация страны в 20-30 гг. Правовая политика Советской власти. Конституция 1936 г. Усиление репрессивных функций государства в предвоенные годы. Усиление режима личной власти Сталина. Социально-экономическая и морально-политическая типология общественного строя в 30-е гг. Сопротивление сталинизму.</p>	2	

4	4	8	Политическое и экономическое развитие СССР в 60-80-е гг.	Глобальные проблемы XX в. Трансформация «индустриального общества». Развитие интеграционных процессов. Мировая система социализма и СССР. Холодная война. Национально-освободительное движение. Экономические реформы 50-60 гг. Социальная политика: успехи и неудачи. Усиление командно-административных методов управления. Нарастание технологической отсталости СССР и стран социализма. Усиление консервативных тенденций в политическом руководстве страной. Необходимость и возможность реформирования советской системы.	2	
		4	9	Россия и мировое сообщество в конце XX в.	Россия на пути формирования рыночных отношений. Межгосударственные отношения на территории СССР, межнациональные отношения внутри России. Реформы в России и глобальные проблемы современности. Проблемы Восток - Север - Юг. Внешнеполитическая деятельность в условиях новой геополитической ситуации.	2

### 3.4.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)	
				ОФО	ЗФО
1	1	Введение.	1) Историография отечественной истории. 2) Методы и источники изучения истории.	1	

2	1	2	Древнерусское государство – Киевская Русь.	1) Теории происхождения древнерусского государства. 2) Соц.-экон. и полит. развитие. 3) Внешняя политика. 4) Культура и быт.	2		
		3	Московская Русь в XIII-XV вв.	1) Монголо-татарское иго. 2) Возвышение Москвы. 3) Образование Московского государства.	2	2	
	2	4	Новое время. Россия в XVII в.	1) Смутное время. 2) Время Алексея Михайловича. 3) Церковный раскол.	2		
3		5	Становление Российской империи в XVIII в.	1) Реформы Петра Великого. 2) Дворцовые перевороты. 3) Правление Елизаветы Петровны. 4) Время Екатерины II.	2		
	4	3	6	Великие реформы в России во второй пол. XIX в.	1) Реформы Александра II. 2) Контрреформы Александра III.	2	
4		7	Курс на строительство социализма в одной стране.	1) Политика Военного коммунизма. 2) НЭП. 3) Индустриализация. 4) Коллективизация.	2	2	
		4	8	Политическое и экономическое развитие СССР в 60-80-е гг.	1) Реформы Косыгина. 2) Политическое развитие. 3) Распад СССР.	2	
	4	4	9	Россия и мировое сообщество в конце XX в.	1) Экономическое развитие. 2) Социальная сфера. 3) Политическое устройство. 4) Культура. 5) Внешняя политика.	2	

### 3.4.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)	
				ОФО	ЗФО

### 3.6. Самостоятельная работа студентов

Модуль	Номер раздела	Содержание материала, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (в часах)	
				ОФО	ЗФО

1	1	1. Методы и значение истории в системе гуманитарного образования. 2. Методологические основы и принципы исторической науки. 3. Концепции исторического процесса. 4. Российская историческая школа.	Составление конспекта (опорный конспект), подготовка сообщений и докладов	4	7	
	2	1. Историки России и зарубежная историческая наука о возникновении Киевской Руси. 2. Социально-политический строй и экономика. 3. Внешняя политика и дипломатия Киевской Руси. 4. Культура и быт.	Составление конспекта (опорный конспект), подготовка сообщений и докладов		4	7
2	1	3	1. Монголо-татары в истории Руси. 2. Историография о монгольских завоеваниях. 3. Государственное устройство и управление Золотой Орды. 4. Внешнее положение и государственная идеология Московской Руси.	Составление конспекта (опорный конспект), подготовка сообщений и докладов	4	7
	2	4	1. Международное положение России. Усиление католической экспансии на Восток. 2. Самодержавие, православие и самозванство в начале XVII в. 3. исторические оценки российской «смуты» в начале XVII в.	Составление конспекта (опорный конспект), подготовка сообщений и докладов	4	7
3	2	5	1. Основные задачи и направление внешней политики России. 2. Характер и результаты петровских преобразований. 3. Россия и Европа в эпоху Екатерины II. 4. Последствия территориального расширения во второй половине XVIII в.	Составление конспекта (опорный конспект), подготовка сообщений и докладов	4	7

3	6	1. Реформы 60-70 гг., их значение и исторические оценки. 2. идейные споры о месте России после Великих реформ. 3. Карамзин о российской истории. 4. Идеи славянофильства. 5. Чаадаев и западники.	Составление конспекта (опорный конспект), подготовка сообщений и докладов	4	7
	7	1. Предпосылки и сущность НЭПа. 2. Образование СССР. 3. Коллективизация, её итоги и последствия. 4. Форсированная индивидуализация и её последствия. 5. Сталин И. В.	Составление конспекта (опорный конспект), подготовка сообщений и докладов	4	7
4	8	1. Социально-экономическое положение страны. 2. Страны социализма: принципы и практика взаимоотношений. 3. СССР и страны капитализма. 4. Китайский фактор в условиях биполярности.	Составление конспекта (опорный конспект), подготовка сообщений и докладов	4	7
	4	9	1. Глобальные проблемы современности. 2. Россия и процесс глобализации. 3. Рыночные реформы и их драматические последствия. 4. современная Россия: основания оптимистического прогноза её социально-экономического развития.	Составление конспекта (опорный конспект), подготовка сообщений и докладов	6

#### 4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1. Основная литература

##### 5.1.1. Печатные издания

1. Фортунатов, Владимир Валентинович. Отечественная история : учеб. пособие / Фортунатов Владимир Валентинович. - Санкт-Петербург : Питер, 2009. - 352 с. : ил. - (Учебное пособие). - ISBN 978-5-388-00697-4

: 269-17. Всего: 23, из них: К.х.-2, Н.аб.-2, У.аб.-19

### 5.1.2. Издания из ЭБС

1. Васильев Л.С. История древнего востока : учебное пособие для академического бакалавриата / Л. С. Васильев. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 306 с. - (Бакалавр. Академический курс. Модуль.). - ISBN 978-5-9916-9362-2.
2. История мировых цивилизаций : учебник и практикум для академического бакалавриата / К. А. Соловьев [и др.] ; под ред. К. А. Соловьева. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 377 с. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-00755-8.
3. История новейшего времени : учебник и практикум для академического бакалавриата / В.Л. Хейфец, Р.В. Костюк, Н. А. Власов, Н. С. Ниязов ; под ред. В. Л. Хейфеца. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 345 с. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-01030-4.
4. История России : учебник и практикум для академического бакалавриата / К. А. Соловьев [и др.] ; под ред. К. А. Соловьева. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 252 с. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-02503-3.

## 5.2. Дополнительная литература

### 5.2.1. Печатные издания

1. Отечественная история: учеб.-метод. пособие / сост. О.А. Яремчук. – Чита : ЗабГУ, 2013. – 156 с.

### 5.2.2. Издания из ЭБС

1. История России в 2 ч. Часть 1. До начала XX века : учебник для академического бакалавриата / Л. И. Семенникова [и др.] ; под ред. Л. И. Семенниковой. - 7-е изд., испр. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - 403 с. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-8089-9.
2. История России в 2 ч. Часть 2. XX - начало XXI века : учебник для академического бакалавриата / Л. И. Семенникова [и др.] ; под ред. Л. И. Семенниковой. - 7-е изд., испр. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - 372 с. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-8091-2.
3. История средних веков : учебник для академического бакалавриата / И. Н. Осинковский [и др.] ; под ред. И. Н. Осинковского, Г. А. Ртищевой, Н. В. Симоновой. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 463 с. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-2745-0.
4. Крупа, Т. А. История англоязычных стран : учебник для академического бакалавриата / Т. А. Крупа, О. И. Охонько ; под ред. Т. А. Крупы. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 274 с. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-04400-3.

## 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) ;  
ЭБС «Лань» [www.e.lanbook.ru](http://www.e.lanbook.ru) ;  
ЭБС «Юрайт» [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru) ;  
ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru) ;  
ЭБС «Троицкий мост» [www.trmost.ru](http://www.trmost.ru) ;

## 6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МераПро".

Программное обеспечение специального назначения:

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	

## 8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Для усвоения дисциплины студентам предлагаются к прочтению и содержательному анализу исторические тексты, включая научные работы историков, исторические документы официального и личного происхождения. Результаты работы с текстами обсуждаются на семинарских занятиях, посвященных соответствующим по хронологии и проблематике вопросам истории. Студенты выполняют задания, самостоятельно обращаясь к учебной, справочной и оригинальной исторической литературе. Проверка

выполнения заданий осуществляется на семинарских занятиях с помощью работ представленных в фонде оценочных средств.

Разработчик/группа разработчиков: Беспалько Денис Николаевич

**Рассмотрена на заседании кафедры  
(протокол от 30.08.2019 г. № 1)**

**Согласована с выпускающей кафедрой**

Заведующий кафедрой

---

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.