

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет технологии, транспорта и связи

Кафедра Строительных и дорожных машин

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Лесков А.В.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.04.Экономика

на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 08.05.01 – Строительство уникальных
зданий и сооружений

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Специализация – Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и
оборудования (для набора 2018)

Форма обучения заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

формирование базовых знаний для дальнейшего изучения экономических дисциплин. Сформировать современное экономическое мировоззрение, познание объективных экономических законов, раскрывающих закономерности и тенденции становления рыночной экономики, альтернативы социально-экономического развития.

Задачи изучения дисциплины:

получение теоретических и практических знаний в области экономики; освоение студентами знаний о современной экономике, принципах и закономерностях ее функционирования и развития, умений экономической (трудовой, предпринимательской) деятельности; осмысление своего индивидуального экономического потенциала, формирование осознанного гражданского экономического поведения; развитие интереса к проблемам экономики, постоянной потребности в экономическом знании, что должно стать средством социальной защиты, облегчить решение проблемы занятости молодых людей, их адаптации к рынку.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Экономика относится к Базовой части 1 Блока 1 (Б1.Б.4) и является основой для изучения других экономических наук. Данная дисциплина является основой для таких дисциплин как «менеджмент», «Маркетинг», «Экономика предприятия» и другие. Дисциплина изучается в 5 семестре.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

Заочная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	72 семестр	
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	8	8
лекционные (ЛК)	4	4
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	4	4
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	84	84
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0

Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		
--	--	--

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОК-4	способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
Знать	Пороговый: 1) значимость для современного человека представления экономической теории; 2) объект, предмет и задачи дисциплины «Экономика»; 3) базовые термины данной области знаний; 4) основные методы и средства получения, хранения и переработки информации.
	Стандартный: 1) терминологическую систему дисциплины «Экономика»; 2) специфику и междисциплинарные основы дисциплины «Экономика»; 3) основные подходы к изучению денежно-кредитной системы государства; 4) актуальные проблемы дисциплины «Экономика» в рамках учебной информации; 5) социальную значимость своей будущей профессии.
	Эталонный: 1) границы применимости знаний по дисциплине «Экономика» в других областях; 2) актуальные проблемы дисциплины «Экономика», выходящие за рамки учебной информации; 3) фундаментальные концепции и стратегии в контексте дисциплины «Экономика», необходимые для проведения исследований в профессиональной области.

Уметь	Пороговый: 1) репродуцировать имеющуюся информацию дисциплины «Экономика»; 2) работать в локальной и глобальной сети Интернет, находить необходимую информацию по дисциплине «Экономика» 3) оценивать собственные образовательные достижения и проблемы, определять потребности в дальнейшем образовании.
	Стандартный: 1) анализировать и использовать в будущей профессиональной деятельности накопленный опыт обеспечения дисциплины «Экономика»; 2) анализировать и оценивать достоверность информации по дисциплине «Экономика»; 3) устанавливать междисциплинарные связи; 4) самостоятельно получать и расширять знания по правовому обеспечению дисциплины «Экономика», пользуясь различными источниками информации.
	Эталонный: 1) критически оценивать и интерпретировать информацию по разным аспектам дисциплины «Экономика», выделять в ней главное; 2) выдвигать гипотезы для объяснения определенного круга вопросов в сфере экономики государства; 3) экстраполировать знания в сфере дисциплины «Экономика» в область профессиональной деятельности; 4) выполнять учебно-исследовательские проекты и презентовать результаты учебно-проектной деятельности.
Владеть	Пороговый: 1) демонстрировать понимание понятийно-терминологического аппарата дисциплины «Экономика»; 2) ориентироваться в потоке информации по дисциплине «Экономика», представляемой различными источниками; 3) демонстрировать самостоятельность в процессе обучения и приобретения новых знаний; 4) к работе в команде.
	Стандартный: 1) демонстрировать понимание необходимости целостного представления о дисциплине «Экономика»; 2) использовать знания дисциплины «Экономика» по интерпретации наблюдаемых в современной хозяйственной системе явлений; 3) показывать взаимосвязь правового обеспечения дисциплины «Экономика» с другими науками; 4) использовать возможности информационных технологий для самообразования в области дисциплины «Экономика»; 5) использовать систематизированные теоретические и практические знания гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.

	Эталонный: 1) 1) использовать эмпирические и теоретические методы исследований; методы обработки данных в области дисциплины «Экономика»; 2) демонстрировать понимание актуальных проблем и методологических основ дисциплины «Экономика», в том числе в различных социально-экономических системах и национальных моделях; 3) организовывать мероприятия по расширению знаний в области данной дисциплины; 4) оценивать текущую ситуацию с учетом накопленного в области экономической теории опыта для формирования правильного решения.
--	---

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Введение в экономику как науку.	18	1	1		16
2	2	Основы микроэкономики.	18	1	1		16
3	3	Основы макроэкономики.	18	1	1		16
4	4	Основы макроэкономики.	18	1	1		16
Итого			72	4	4	0	64

3.2. Лекционные занятия

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1	Предмет и методы экономической теории. Основные экономические понятия. Формы собственности и экономические системы.
2	2	Рынок и рыночные механизмы (спрос, предложение). Анализ издержек производства. Фирма и формы конкуренции. Факторы производства и их рынки.

3	3	Национальная экономика: результаты и их измерение. Цикличность развития рыночной экономики. Макроэкономическое равновесие.
4	4	Денежно-кредитная политика. Роль денег в рыночной экономике. Кредит и банковское дело. Налогово-бюджетная политика. Государственное регулирование экономики.

3.3. Практические (семинарские) занятия

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1	Предмет и методы экономической теории. Основные экономические понятия. Формы собственности и экономические системы.
2	2	Рынок и рыночные механизмы (спрос, предложение). Анализ издержек производства. Фирма и формы конкуренции. Факторы производства и их рынки.
3	3	Национальная экономика: результаты и их измерение. Цикличность развития рыночной экономики. Макроэкономическое равновесие.
4	4	Денежно-кредитная политика. Роль денег в рыночной экономике. Кредит и банковское дело. Бюджетно-налоговая политика. Государственное регулирование экономики.

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Предмет и методы экономической теории. Основные экономические понятия.	Переработка текста и создание вторичного текста: -составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - составление тезисов, в т.ч. тезисного плана; - реферативное изложение (написание реферата-доклада и т.п.); - составление терминологической системы (словаря, глоссария, тезауруса по теме, проблеме); - подготовка сообщений и докладов. Сбор и систематизация источников: - составление аннотированного списка литературы. Другие виды работы: - подготовка электронных презентаций; - работа с электронными образовательными ресурсами.
		Формы собственности и экономические системы.	Переработка текста и создание вторичного текста: -составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - составление тезисов, в т.ч. тезисного плана; - реферативное изложение (написание реферата-доклада и т.п.); - составление терминологической системы (словаря, глоссария, тезауруса по теме, проблеме); - подготовка сообщений и докладов. Сбор и систематизация источников: - составление аннотированного списка литературы. Другие виды работы: - подготовка электронных презентаций; - работа с электронными образовательными ресурсами.
2	2	Рынок и рыночные механизмы (спрос, предложение). Анализ издержек производства. Фирма и формы конкуренции.	Переработка текста и создание вторичного текста: -составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - составление тезисов, в т.ч. тезисного плана; - реферативное изложение (написание реферата-доклада и т.п.); - составление терминологической системы (словаря, глоссария, тезауруса по теме, проблеме); - подготовка сообщений и докладов. Сбор и систематизация источников: - составление аннотированного списка литературы. Другие виды работы: - подготовка электронных презентаций; - работа с электронными образовательными ресурсами.

		Факторы производства и их рынки.	Переработка текста и создание вторичного текста: -составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - составление тезисов, в т.ч. тезисного плана; - реферативное изложение (написание реферата-доклада и т.п.); - составление терминологической системы (словаря, глоссария, тезауруса по теме, проблеме); - подготовка сообщений и докладов. Сбор и систематизация источников: - составление аннотированного списка литературы. Другие виды работы: - подготовка электронных презентаций; - работа с электронными образовательными ресурсами.
3	3	Национальная экономика: результаты и их измерение.	Переработка текста и создание вторичного текста: -составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - составление тезисов, в т.ч. тезисного плана; - реферативное изложение (написание реферата-доклада и т.п.); - составление терминологической системы (словаря, глоссария, тезауруса по теме, проблеме); - подготовка сообщений и докладов. Сбор и систематизация источников: - составление аннотированного списка литературы. Другие виды работы: - подготовка электронных презентаций; - работа с электронными образовательными ресурсами.
		Цикличность развития рыночной экономики. Макроэкономическое равновесие.	Переработка текста и создание вторичного текста: -составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - составление тезисов, в т.ч. тезисного плана; - реферативное изложение (написание реферата-доклада и т.п.); - составление терминологической системы (словаря, глоссария, тезауруса по теме, проблеме); - подготовка сообщений и докладов. Сбор и систематизация источников: - составление аннотированного списка литературы. Другие виды работы: - подготовка электронных презентаций; - работа с электронными образовательными ресурсами.

4	4	Денежно-кредитная политика. Роль денег в рыночной экономике. Кредит и банковское дело. Бюджетно-налоговая политика.	Переработка текста и создание вторичного текста: -составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - составление тезисов, в т.ч. тезисного плана; - реферативное изложение (написание реферата-доклада и т.п.); - составление терминологической системы (словаря, глоссария, тезауруса по теме, проблеме); - подготовка сообщений и докладов. Сбор и систематизация источников: - составление аннотированного списка литературы. Другие виды работы: - подготовка электронных презентаций; - работа с электронными образовательными ресурсами.
		Денежно-кредитная политика. Роль денег в рыночной экономике. Кредит и банковское дело. Бюджетно-налоговая политика.	Переработка текста и создание вторичного текста: -составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - составление тезисов, в т.ч. тезисного плана; - реферативное изложение (написание реферата-доклада и т.п.); - составление терминологической системы (словаря, глоссария, тезауруса по теме, проблеме); - подготовка сообщений и докладов. Сбор и систематизация источников: - составление аннотированного списка литературы. Другие виды работы: - подготовка электронных презентаций; - работа с электронными образовательными ресурсами.

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	1,2	Лекции / практические занятия	Интерактивные лекции с использованием мультимедиа; лекции с использованием презентаций; / Учебные дискуссии; презентации по темам дисциплины с использованием мультимедиа.	1
2	3,4,5	Лекции / практические занятия	Интерактивные лекции с использованием мультимедиа; лекции с использованием презентаций; / Учебные дискуссии; презентации по темам дисциплины с использованием мультимедиа.	1
3	5,6,7	Лекции / практические занятия	Интерактивные лекции с использованием мультимедиа; лекции с использованием презентаций; / Учебные дискуссии; презентации по темам дисциплины с использованием мультимедиа.	1

4	8,9	Лекции / практические занятия	Интерактивные лекции с использованием мультимедиа; лекции с использованием презентаций; / Учебные дискуссии; презентации по темам дисциплины с использованием мультимедиа	1
---	-----	-------------------------------	---	---

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

1. Воробьев Е.М. Экономическая теория: курс лекций / Воробьев Е. М. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Эксмо, 2010. - 272 с.
2. Федотов В.А. Экономика : учеб. пособие / Федотов В. А., Комарова О. В. - 3-е изд., стер. - Москва : Академия, 2010. - 160 с.
3. Щеглова С.А. Микроэкономика : практикум / Щеглова С. А., Баранова О. А. - Чита : ЧитГУ, 2011. - 124 с.

6.1.2. Издания из ЭБС

1. Васильев В.П., Холоденко Ю.А. Экономика.– 2-е изд., испр. и доп. – Учебник и практикум для академического бакалавриата. – Научная школа: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова (г. Москва). – 2018.
2. Коршунов В.В. Экономическая теория (для неэкономистов). – 3-е изд., испр. и доп. – Учебник для вузов. – Научная школа: Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС» (г. Москва). – 2017.

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

1. Борисов Е.Ф. Е.Ф. Экономика : учебник / Борисов Е.Ф., Березкина Т.Е., Петров А. А. - Москва: Проспект, 2012. – 272 с.
2. Казаченко Л.Д. Институциональная экономика : учеб. пособие / Казаченко Л. Д. - Чита : ЗабГУ, 2012. - 247 с.
3. Липсиц И.В. Экономика : учебник / Липсиц И.В. - 2-е изд., стер. - Москва : Кнорус, 2012. - 320 с.
4. . Камаев В.Д Экономическая теория. Краткий курс : учебник / Камаев В. Д., Ильчиков М.З., Борисовская Т. А. - 6-е изд., стер. - Москва : Кнорус, 2012. - 384 с.

6.2.2. Издания из ЭБС

1. Экономика / Отв. ред. Пищулов В.М. – Учебник и практикум для прикладного бакалавриата. – Научная школа: Уральский государственный лесотехнический университет (г. Екатеринбург). – 2017.

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Образовательные ресурсы на базе Научно-издательского центра «ИНФРА-М» www.znanium.com

Образовательные ресурсы на базе издательств «Питер» и «БХВ-Питер» www.ibooks.ru

Только коллекция книг издательства Альпина Паблишер <https://unecon.bibliotech.ru>

Классические труды по истории, философии, социологии, литературоведению, экономике, праву, психологии, педагогике и другим наукам <http://e.lanbook.com>

Комплект баз данных: Academic Search Premier содержит научные журналы по разнообразным обществоведческим и гуманитарным дисциплинам.
<http://search.ebscohost.com>

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МераПро".

Программное обеспечение специального назначения: Foxit Reader, АИБС "МераПро", ABBYY FineReader

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

672039, г. Чита, ул. Баргузинская, 49, корп. 1, 04-215.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект специализированной учебной мебели. Доска аудиторная маркерная.

Технические средства обучения:

Комплект мобильного оборудования (устанавливается в аудитории по заявке преподавателя): ноутбук, мультимедийный проектор, экран и др.

672039, г. Чита, ул. Баргузинская, 49, корп. 1, ауд. 04-206.

Компьютерный класс.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы. Комплект специализированной учебной мебели. Доска аудиторная маркерная.

ПК – 15 шт. (в т.ч. преподавательский).

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

При организации изучения дисциплины «Экономика» в процессе самостоятельной работы обучающихся на установочном занятии преподаватель проводит консультацию по направлениям и формам самостоятельной работы обучающихся.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине «Экономика» может включать такие направления и формы, как:

1. Переработка текста и создание вторичного текста [выбор обучающегося]

- составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.) [выбор обучающегося];

- составление тезисов, в т.ч. тезисного плана [выбор обучающегося];

- реферативное изложение (написание реферата-доклада и т.п.) [выбор обучающегося];

- составление терминологической системы (терминологический глоссарий, основные графики, именной словарь) [обязательно, контроль преподавателя];

- подготовку сообщений и докладов [выбор обучающегося].

2. Сбор и систематизация источников:

- составление аннотированного списка литературы [выбор обучающегося].

Другие виды работы:

- подготовка электронных презентаций [выбор обучающегося];
- работа с электронными образовательными ресурсами [выбор обучающегося].

Разработчик/группа разработчиков: Ханчук Надежда Николаевна, доцент

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 01.09.2018 г. № 1)**