

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет филологии и массовых коммуникаций

Кафедра Иностранных языков и межкультурной коммуникации

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Романов И.А.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.02.Русский язык и культура речи

на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 08.05.01 – Строительство уникальных
зданий и сооружений

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Специализация – Поиски и разведка подземных вод и инженерно-геологические
изыскания (для набора 2012)

Форма обучения заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

формирование современной языковой личности; повышение общей речевой культуры студентов; совершенствование владения нормами устного и письменного литературного языка; развитие навыков и умений эффективного речевого поведения в различных ситуациях общения.

Задачи изучения дисциплины:

передать студентам предметные, методологические, лингвистические знания теоретического, эмпирического содержания, интегрирующие фундаментальные достижения в области русского языка в соответствии с основными дидактическими единицами государственного образовательного стандарта, создать необходимые учебно-организационные и интеллектуальные условия для усвоения студентами этих знаний. Формировать и развивать познавательную самостоятельность студентов, творческий стиль мышления в освоении и развитии культуры речи; сформировать у студентов навыки самостоятельного анализа, выбора соответствующей методологии, применять полученное знание для обоснования практических решений, касающихся повседневной жизни, профессиональной области

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Курс «Русский язык и культура речи» включен в раздел Б1.Б.2 направления 21.05.02 "Прикладная геология", который дополняет профессиональный цикл, изучаемых студентами дисциплин. Данный курс призван выработать у студентов умение анализировать языковые проблемы общества, языковые ситуации в разных стилях общения.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

Заочная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	1 семестр	
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	0	0
лекционные (ЛК)	8	8
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	0	0
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	64	64
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОК - 6	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОПК- 2	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
	Пороговый: ОК-6 фрагментарное представление об основных социальных институтах, действия которых обеспечивает взаимодействие между различными социальными, конфессиональными и культурными группами культуры речи ОПК-2 фрагментарное знание форм существования русского национального языка

	Результат обучения
Знать	Стандартный: ОК-06 знает особенности отдельных коммуникативных групп (социальных, конфессиональных) ОПК-2 знание форм существования русского национального языка, способность приводить лингвистические факты
	Эталонный: ОК-6 лингвистическое знание о социальных институтах, действия которых обеспечивает взаимодействие между различными социальными, конфессиональными и культурными группами ОПК-2 профессиональную терминологию, научный метаязык, разнообразие стилистических приёмов
Уметь	Пороговый: ОК-6 - ориентироваться в коммуникативных процессах, идущих в различных коллективах ОПК-2 - анализировать проблемы русского языка в условиях современного состояния российского общества; слабое закрепление навыков правильности речевого высказывания в соответствии с нормой литературного языка
	Стандартный: ОК-6 - недостаточность в обосновании отдельных коммуникативных процессов, идущих в коллективах с различным социальным составом ОПК-2 выработка умений точного выбора и использования языковых средств, необходимых для каждой конкретной ситуации общения
	Эталонный: ОК-6 - демонстрировать высокий уровень собственных коммуникативных суждений о процессах, идущих в коллективах с различным социальным составом ОПК-2 применять навыки правильности речевого высказывания в полном соответствии с нормой литературного языка, ориентироваться в коммуникативной ситуации
	Пороговый: ОК-6 общими представление о формировании навыков толерантного отношения к представителям других социальных групп и методов конструктивного коммуникативного решения речевых конфликтных ОПК-02 владеть основными нормами литературного языка, применяют в речевой практике

	Результат обучения
Владеть	Стандартный: ОК-6 общими представлением о формировании навыков толерантного отношения к представителям других социальных групп и методов коммуникативного конструктивного решения речевых конфликтных ситуаций в коллективе ОПК-2 владеть культурой мышления; способностью к интеллектуальному, культурному и нравственному самосовершенствованию в различных условиях общения
	Эталонный: ОК-6 показывает свободное владение навыками толерантного отношения к представителям других социальных групп, знает методы коммуникативного конструктивного решения речевых конфликтных ситуаций в коллективе ОПК-2 владеть правильной, терминологически точной и выразительной речью; разнообразными языковыми средствами в различных коммуникативно-речевых условиях и в непосредственной профессиональной деятельности

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Федеральный закон «О государственном языке Российской Федерации».	9		1		8
2	2	Формы существования русского национального языка. Культура речи как наука. Предмет и задачи культуры речи.	9		1		8
3	3	Литературный язык, признаки литературного языка. Нормированность. Основные виды норм.	9		1		8
4	4	Функциональные стили современного русского языка. Взаимодействие функциональных стилей.	9		1		8
5	5	Научный стиль. Специфика использования различных языковых уровней в научной речи.	9		1		8
6	6	Официально-деловой стиль, сфера его функционирования, жанровое разнообразие. Деловая риторика: основные концепции и направления	9		1		8
7	7	Публицистический стиль в его устной и письменной разновидности. Функции публицистического стиля. Языковая игра в публицистическом стиле. Понятие о прецедентных текстах. Язык рекламы.	9		1		8
8	8	Основные признаки разговорной речи. Ее функции и сфера употребления. Речевые помехи, речевая агрессия. Особенности общения в Интернете.	9		1		8
Итого			72	0	8	0	64

3.2. Лекционные занятия

3.3. Практические (семинарские) занятия

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1	Понятие о Федеральном законе «О государственном языке Российской Федерации» Защита и развитие языковой культуры в Российской Федерации
2	2	Формы существования русского национального языка Культура речи как наука. Предмет и задачи культуры речи.
3	3	Литературный язык, признаки литературного языка. Нормативный аспект речи. Основные виды норм.
4	4	Функциональные стили современного русского языка. Взаимодействие функциональных стилей.
5	5	Научная речь в системе функциональных стилей русского литературного языка.
6	6	Официально-деловая речь в системе функциональных стилей русского литературного языка
7	7	Публицистический стиль в системе функциональных стилей русского литературного языка.
8	8	Основные признаки разговорной речи. Ее функции и сфера употребления. Речевые помехи, речевая агрессия.

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Защита русского языка как основой национального единства	Конспект
		Государственный язык, федеральный закон «О государственном языке Российской Федерации»	Конспект
2	2	Формы существования национального русского языка	Конспект
		Литературный язык, территориальные диалекты, социальные диалекты, просторечие	Лингвистическая картотека
3	3	Литературный язык, признаки литературного языка.	Конспект
		Нормированность. Основные виды норм: акцентологические нормы, орфоэпические нормы, лексические нормы, грамматические нормы	Конспект
4	4	Функциональные стили современного русского языка. Взаимодействие функциональных стилей.	Лингвистическая картотека
5	5	Специфика использования различных языковых уровней в научной речи	Конспект
6	6	Официально-деловой стиль, сфера его функционирования, жанровое разнообразие.	Конспект
7	7	Функции публицистического стиля. Языковая игра в публицистическом стиле.	Конспект
8	8	Речевые помехи, речевая агрессия. Особенности общения в Интернете.	Конспект

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	1,2	Групповое	Разноуровневое обучение Цель: формирование коммуникативных навыков общения	8
2	1,2	Групповое	Разноуровневое обучение Цель: формирование коммуникативных навыков общения	8
3	1,2	Групповое	Профессионально-интегрированная интенсивно-коммуникативная технология Цель: наличие у будущего специалиста способностей осознавать коммуникативную цель чтения профессионально значимого текста	8
4	1	Индивид.	Индивидуальное обучение Цель: развития речевой культуры в профессиональной деятельности, формировании метаязыка специальности.	8
5	1	Групповое	Разноуровневое обучение Цель: формирование коммуникативных навыков общения	8
6	1	Групповое	Профессионально-интегрированная интенсивно-коммуникативная технология Цель: наличие у будущего специалиста способностей осознавать коммуникативную цель чтения профессионально значимого текста	8
7	1	Групповое	Профессионально-интегрированная интенсивно-коммуникативная технология Цель: наличие у будущего специалиста способностей осознавать коммуникативную цель чтения профессионально значимого текста	8
8	1	Групповое	Профессионально-интегрированная интенсивно-коммуникативная технология Цель: наличие у будущего специалиста способностей осознавать коммуникативную цель чтения профессионально значимого текста	8

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

[Фонд оценочных средств](#)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

- 1.Ипполитова, Наталья Александровна. Русский язык и культура речи : учебник / Ипполитова Наталья Александровна, Князева Ольга Юрьевна, Савова Марина Робертовна. - Москва : ТК Велби; Проспект, 2008 - 440с.
- 2 Русский язык и культура речи : учебник / Дунев Алексей Иванович [и др.]; под ред. В.Д. Черняк. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Высшая школа, 2008 - 496с.

6.1.2. Издания из ЭБС

- 1.Буторина, Елена Петровна. Русский язык и культура речи : Учебник / Буторина Елена Петровна; Буторина Е.П., Евграфова С.М. - 3-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2012 – 281 с.;
- 2 Самсонов, Николай Борисович. Русский язык и культура речи : Учебник и практикум / Самсонов Николай Борисович; Самсонов Н.Б. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2016 – 383 с.;
- 3 Сурикова, Татьяна Ивановна. Русский язык и культура речи : Учебник / Сурикова Татьяна Ивановна; Солганик Г.Я. - Отв. ред. - М. : Издательство Юрайт, 2006 – 239 с.

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

- 1 Кожина, Маргарита Николаевна. Стилистика русского языка : учебник / Кожина Маргарита Николаевна, Дускаева Лилия Рашидовна, Салимовский Владимир Александрович. - 2-е изд. - Москва : Флинта : Наука, 2010 - 464 с.;
- 2 Коньков, Владимир Иванович. Функциональные типы речи : учеб. пособие / Коньков, Владимир Иванович, О. В. Неупокоева. - Москва : Академия, 2011 - 224 с.

6.2.2. Издания из ЭБС

- 1.Лекант, Павел Александрович. Русский язык : Справочник / Лекант Павел Александрович; Лекант П.А., Самсонов Н.Б. - 3-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2007 – 351 с.;
- 2 Титов, Олег Анатольевич. Русский язык и культура речи. Практикум по орфографии : Учебное пособие / Титов Олег Анатольевич; Титов О.А. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017 – 166 с.;
- 3 Черняк, Валентина Данииловна. Русский язык и культура речи. Практикум. Словарь : Учебно-практическое пособие / Черняк Валентина Данииловна; Черняк В.Д. - Отв. ред. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2007 – 525с.

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Справочно-информационный портал «Русский язык» – [http:// www.gramota.ru](http://www.gramota.ru)
Национального корпуса русского языка» – <http://www.ruscorpora.ru/>.
Электронная база данных Институт лингвистических исследований РАН - <http://iling.spb.ru>.

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МераПро".

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

672000 г. Чита, ул. Кастринская, д. 1, ауд. 09-206

Лаборатория гидрогеологии

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная меловая. Стенд

«Схема соотношения подземных вод»

Стенд «Характер перемещения подземных вод»

Гидрогеологическая карта России

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Студентам рекомендуется выбрать один из базовых учебников изучаемой дисциплины и проработать теоретический и практический материал. Для успешного усвоения языкового материала необходимо составлять систематически лингвистическую картотеку основных понятий, необходимых для подготовки к контрольному тестированию.

1. Изучив теоретический материал по учебнику, электронному курсу лекций, а, при необходимости, и по дополнительной литературе, студент в рабочей тетради выполняет 4–5 практических упражнений и заданий на выбор по каждой теме, контрольные тесты, конспектирует ответы на контрольные вопросы, вынесенные на зачёт.

2. Контроль и оценка самостоятельной работы студента, занимающегося по индивидуальному графику, осуществляется по результатам проверки преподавателем рабочей тетради студента.

3. Сроки проверки результатов самостоятельной работы студента устанавливаются по согласованию с преподавателем.

Разработчик/группа разработчиков: Лиханова Надежда Анатольевна, доцент, канд. филолог. наук

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 30.08.2017 г. № 1)**