

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет строительства и экологии

Кафедра Строительства

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Кон Ю.М.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.42.Управление проектами

на 108 часа(ов), 3 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 08.05.01 – Строительство уникальных
зданий и сооружений

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Специализация – Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений
(для набора 2012-2017)

Форма обучения очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Подготовить студента к профессиональной деятельности в проектно-конструкторской и проектно-управленческой области путем формирования теоретической и практической базы по предмету «Управление проектами».

Задачи изучения дисциплины:

Познакомить студента с принципами организации, планирования, инвестирования строительных проектов, получить знания о проектном менеджменте и его важнейших составляющих (управление качеством, стоимостью, персоналом; оценка эффективности проектов и т.д.). Получить знания об информационных технологиях в управлении проектами.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина относится к профессиональному циклу ООП (базовой части). В преподавании дисциплины должна быть обеспечена преемственность и логическая связь с предшествующими дисциплинами (математика, информатика, архитектура гражданских и промышленных зданий, организация, планирование и управление в строительстве, знание компьютерных технологий в проектировании строительных конструкций, а также технологии возведения зданий и сооружений). Студент в результате изучения предшествующих дисциплин должен знать основные принципы выбора конструктивных схем зданий и сооружений в соответствии функциональному назначению здания, а также уметь преобразовать конструктивную схему в расчетную. Необходимы знания основ экономики и организации строительства, а также программного обеспечения операционной системы Windows. Требуется знание особенностей проектирования и строительства большепролетных и высотных зданий и сооружений. Дисциплина изучается на 6 курсе в 11 семестре.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	11 семестр	
Общая трудоемкость		108
Аудиторные занятия, в т.ч.	54	54
лекционные (ЛК)	18	18
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	36	36
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	54	54
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ПК - 3	способностью проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений, разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы, контролировать соответствие разрабатываемых проектов техническому заданию
ПК - 7	владением методами осуществления инновационных идей, организации производства и эффективного руководства работой людей, подготовки документации для создания системы менеджмента качества производственного подразделения

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения

Результат обучения	
Знать	Пороговый: 1) Имеет общее представление о принятии проектных решений, о жизненном цикле проекта и требованиях к законченной продукции. 2) Имеет слабое представление об организации проектного производства и системе менеджмента качества
	Стандартный: 1) Имеет представление о принятии проектных решений при строительстве различных зданий, о жизненном цикле проекта и критериях результатов. 2) Имеет представление об организации проектного производства и системе менеджмента качества
	Эталонный: 1) Имеет глубокие знания о принятии проектных решений, о жизненном цикле проекта, о критериях возможности его реализации и его результативности. 2) Имеет глубокие знания об организации проектного производства и методах эффективного руководства работой людей; о необходимой документации системе менеджмента качества
Уметь	Пороговый: 1) Умеет предлагать подходящие решения для реализации строительного проекта. 2) Слабо, не явно умеет организовывать коммуникационные связи между членами команды и другими участниками проекта
	Стандартный: 1) Умеет обосновать при помощи простейших технико-экономических показателей выбор критического пути проекта. 2) Умеет организовывать коммуникационные связи между членами команды и другими участниками проекта
	Эталонный: 1) Умеет выполнять технико-экономическое обоснование решений по управлению проектом; принимать решения в целом по проекту, исходя из особенностей объекта строительства. 2) Умеет эффективно организовывать коммуникационные связи между членами команды и другими участниками проекта.
	Пороговый: 1) Владеет навыками по управлению небольшими проектами. 2) Владеет слабыми навыками воплощения инновационных идей в реальность

	Результат обучения
Владеть	Стандартный: 1) Владеет навыками по управлению проектами, хорошо и грамотно выстраивает технологическое взаимодействие между участниками проекта. 2) Владеет навыками воплощения инновационных идей в реальность, умело использует потенциал команды для их реализации
	Эталонный: 1) Владеет навыками по управлению проектами, хорошо и грамотно выстраивает технологическое взаимодействие между участниками проекта, опираясь на технико-экономические расчеты. Владеет навыками принятия решений по проекту. 2) Владеет навыками воплощения инновационных идей в реальность, умело использует потенциал команды для их реализации, всегда получает положительные результаты

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Основы управления проектами	27	4	9		14
2	2	Субъекты управления проектами	13	3	4		6
	3	Информационные технологии в управлении проектом	13	2	5		6
3	4	Процессы управления проектами в строительстве	21	4	9		8
4	5	Функциональные области управления проектами	16	3	5		8
	6	Оценка эффективности проекта	18	2	4		12
Итого			108	18	36	0	54

3.2. Лекционные занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1	1.1 Основные понятия: проект, программа, цели и стратегии, структура проекта, управление проектом. 1.2 Модель управления проектами. Объекты управления 1.3 Критерии успехов и неудач проекта, жизненный цикл и фазы проекта, окружение проекта
2	2	2.1. Участники проекта, команда проекта, управляющий проектом. Руководство и лидерство 2.2. Организационные структуры проекта Постоянная или родительская организация 2.3. Решение проблем. Переговоры, деловые встречи 2.4. Стандарты и нормы. Юридические (правовые) аспекты
	3	3.1. Понятие и назначение информационных технологий в проекте. Различные аспекты информационных технологий. Совместимость информационных технологий в проекте 3.2. Информационное обеспечение управления проектами: состав, структура, характеристики 3.3. Программные средства для управления проектами. Их функциональные возможности и критерии выбора программных средств. Характеристика состояния рынка программных продуктов по управлению проектами
3	4	4.1. Управление проектом. Проектно-ориентированное управление. Управление системами. Стадии процесса «Управления проектами» 4.2. Системный подход в управлении проектом. Применение идеологии управления проектами в строительстве.
4	5	5.1. Интеграция в управлении проектом 5.2. Управление предметной областью проекта 5.3. Управление качеством в проекте 5.4. Управление проектом по временным параметрам 5.5. Управление стоимостью и финансами проекта 5.6. Управление персоналом в проекте 5.7. Управление коммуникациями в проекте 5.8. Управление поставками и контрактами в проекте 5.9. Управление риском в проекте 5.10. Управление конфликтами в проекте 5.11. Управление безопасностью в проекте 5.12. Управление изменениями в проекте
	6	6.1 Оценка эффективности участия в проекте 6.2 Особенности оценки эффективности проектов с учетом факторов риска и неопределенности 6.3 Цели и показатели результативности проекта

3.3. Практические (семинарские) занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1	Управление проектом — наука или искусство? Менеджмент, как отражение четырех типов профессиональных действий: управление как воздействие, реагирование, согласование, наблюдение. Управление: принцип комбинаторики
2	2	Организация коллективной работы: схемы с разделением ответственности, деперсонифицированные схемы и смешанные схемы. Организация коллектива по схемам с первым и вторым пилотами и хирургической бригады
	3	Основы работы с программными продуктами АВТОМАТИЗИРОВАННОЙ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТАМИ (Цели и задачи; технология применения; описание программных продуктов серий:PrimaveraEnterprise; ProjectWebsite; ProjectWebsite (продолжение); PortfolioAnalyst; PrimaveraProjectPlannerfortheEnterprise; PrimaveraProjectPlannerfortheEnterprise (продолжение) M.S.Project; TimeLine; OpenPlane и др.) в условиях строительства крупных промышленных объектов.
3	4	Сдача, приемка в эксплуатацию законченного строительством объекта – все, что необходимо знать управляющему проектом данного строительства
4	5	Лидеры и члены команды управления проектом
	6	Назначение объектов и предмета торгов. Формирование организационных структур. Участники торгов, их основные функции, обязанности, права и ответственность. Выбор вида и способы проведения торгов. Все, что должен знать руководитель инвестиционного проекта.

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Подготовка студентами докладов и дискуссий за заранее выданные темы	Анализ нормативных документов, подготовка электронных презентаций
2	2	Подготовка студентами докладов и дискуссий за заранее выданные темы	Анализ нормативных документов, подготовка электронных презентаций
2	3	Подготовка студентами докладов и дискуссий за заранее выданные темы	Анализ нормативных документов, подготовка электронных презентаций
3	4	Подготовка студентами докладов и дискуссий за заранее выданные темы	Анализ нормативных документов, подготовка электронных презентаций
4	5	Подготовка студентами докладов и дискуссий за заранее выданные темы	Анализ нормативных документов, подготовка электронных презентаций
4	6	Подготовка студентами докладов и дискуссий за заранее выданные темы	Анализ нормативных документов, подготовка электронных презентаций

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1-4	1-6	ЛК, ПЗ	интерактивные лекции с использованием презентаций, учебные дискуссии	54

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

[Фонд оценочных средств](#)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

1. Болотин С.А. Организация строительного производства: учеб. пособие / Болотин С. А., Вихров А.Н. - 3-е изд., стер. - М.: Академия, 2009. – 208 с.
2. Серов В.М. Организация и управление в строительстве : учеб. пособие / В. М. Серов, Н. А. Нестерова, А. В. Серов. - Москва : Академия, 2006. - 432 с.

6.1.2. Издания из ЭБС

1. Управление проектами и программами [Электронный ресурс] Монография / под ред. В.З. Черняка - М. : Издательство АСВ, 2013. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785930939385.html>
2. Управление программами и проектами возведения высотных зданий [Электронный ресурс] : Научное издание / Теличенко В.И., Король Е.А., Каган П.Б., Комиссаров С.В., Арутюнов С.Г., Афанасьев А.А. - М. : Издательство АСВ, 2010. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785930937879.html>
3. Ширшиков Б.Ф. Организация, планирование и управление строительством / Б. Ф. Ширшиков; Ширшиков Б.Ф. - Moscow : АСВ, 2016. [Электронный ресурс].

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

1. Организация строительства зданий и сооружений : метод. указ. / сост. В.А. Нагаев. - Чита : ЧитГУ, 2006. - 25 с.

6.2.2. Издания из ЭБС

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Электронная библиотека учебников <http://studentam.net/>.
2. Библиотека строительства <http://www.zodchii.ws>.
3. Библиотека технической литературы <http://techlib.org>.
4. База данных нормативных документов для строительства <http://www.norm-load.ru>.
5. Бесплатная информационно-справочная система онлайн доступа к полному собранию технических нормативно-правовых актов РФ <http://gostrf.com>.
6. Техноэксперт. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. <http://docs.cntd.ru>.
7. Архитектурно-строительный портал <http://ais.by>.

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МераПро".

Программное обеспечение специального назначения: Autodesk AutoCad 2015, NanoCad, MyTestX

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

672039, г. Чита, ул. Александро-Заводская, 30, ауд. 01-315

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового и дипломного проектирования (выполнения курсовых и дипломных работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы Комплект специальной учебной мебели.

Доска аудиторная меловая (передвижная поворотная).

Мультимедийный стационарный проектор.

Экран.

Компьютеры (11 шт.),

Принтер.

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

672039, г. Чита, ул. Александро-Заводская, 30, ауд. 01- 312

Компьютерный класс.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и

индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы. Комплект специальной учебной мебели.

Системный блок 3 Cott 2302D + клавиатура, мышь + монитор packard bell Viseo243D (19 шт).

Системный блок 3 Cott 2302D + клавиатура, мышь + монитор LG E2041SX (1 шт.).

Принтер Xerox WorkCentre 3045 (1 шт.).

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

672039, г. Чита, ул. Александро-Заводская, 30, ауд. 01-317

Компьютерный класс.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового и дипломного проектирования (выполнения курсовых и дипломных работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы Комплект специальной учебной мебели.

Доска аудиторная меловая (передвижная поворотная).

Компьютеры (15 шт.),

Принтеры лазерные (2 шт.), принтеры матричные (2 шт.).

МФУ WorkCentre 3215 (1 шт.).

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

В процессе обучения применяются образовательные технологии, обеспечивающие развитие компетентного подхода, формирования у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Образовательные технологии реализуются через такие формы организации учебного процесса, как лекции, практические занятия и самостоятельную работу.

Для развития образного мышления у обучающихся используется мультимедийное сопровождение лекций и видеоматериалов. Курс включает в себя лекционные (18 часов для очной формы обучения) и практические (36 часов) занятия, самостоятельную работу (54 часа). Самостоятельная работа студента направлена на изучение теоретического материала, а также выполнение заданий, поставленных перед студентами на лекционных и практических занятиях. Для полного освоения дисциплины магистрантам необходимо выполнить следующие действия: 1. Посетить курс лекций, на которых будут подробно раскрыты основные темы изучаемой дисциплины, даны рекомендации по самостоятельной подготовке, справочные материалы для изучения. При прослушивании лекции курса необходимо составить конспект лекций. Конспект лекций проверяется преподавателем во время приема зачета. 2. Выполнить работу на практических занятиях. Посещение практических занятий - обязательно. 3. Самостоятельно подготовиться к проведению каждого практического занятия в требуемом объеме: подготовить доклад на заданную тему, сделать доклад с использованием мультимедийных средств.

Целью самостоятельной работы студентов является дополнение и углубление знаний по дисциплине, полученных на лекциях и практических занятиях, получение навыков работы с научно-технической литературой и самоорганизации процесса обучения. Рабочей программой дисциплины для студентов в качестве самостоятельной работы предусмотрено:

- Повторение и анализ лекционного материала;
- Проработка дополнительных теоретических вопросов по отдельным разделам курса по текущему материалу;
- Подготовка докладов и презентаций;
- Проработка теоретических вопросов к сдаче зачета.

Текущий контроль осуществляется с помощью следующих форм: учет посещений и работы на лекционных и практических занятиях, результаты тестирования, библиографии, конспектов.

Разработчик/группа разработчиков: Рахвалова Н.В., старший преподаватель

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 31.08.2017 г. № 1)**