

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет строительства и экологии

Кафедра Строительства

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Кон Ю.М.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.01.1.Введение в специальность

на 108 часа(ов), 3 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 08.05.01 – Строительство уникальных
зданий и сооружений

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Специализация – Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений
(для набора 2012-2017)

Форма обучения очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Знакомство студентов с их будущей специальностью, с перспективой и развитием строительства в РФ; условиями работы; с дисциплинами, которые изучаются в вузе.

Задачи изучения дисциплины:

- Показать связь дисциплин, изучаемых в вузе, с их будущей профессией и тем самым создать предпосылку осознанного изучения предлагаемых предметов;
- Приобретение студентами знаний, умений и навыков, формирующих начальную подготовку будущих специалистов;
- Выработка у студентов творческого подхода к проблемам проектирования и строительства;
- Формирование ответственного отношения у студентов при изучении последующих дисциплин.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина относится к блоку 1 вариативной части к дисциплинам по выбору. Изучение дисциплины «Введение в специальность» базируется на знаниях, приобретённых студентами в ходе получения среднего общего образования и изучения школьных предметов: физика, химия, математика, геометрия и пр. Освоение дисциплины необходимо студентам для последующего изучения дисциплин блока 1 базовой части (инженерное обеспечение строительства). Дисциплина читается во 2 семестре.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	2 семестр	
Общая трудоемкость		108
Аудиторные занятия, в т.ч.	36	36
лекционные (ЛК)	18	18
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	18	18
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	72	72
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОПК-11	Знание истории развития выбранной специальности и специализации, тенденций ее развития и готовность пропагандировать ее социальную и общественную значимость.
ПК-10	Знание научно- технической информации, отечественного и зарубежного опыта по профилю деятельности.

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
	Пороговый: -Имеет неполные знания истории развития выбранной специальности и специализации, тенденций ее развития -Имеет неполные знания научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по профилю деятельности

	Результат обучения
Знать	Стандартный: -Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания истории развития выбранной специальности и специализации, тенденций ее развития -Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по профилю деятельности
	Эталонный: -Имеет сформированные систематические знания истории развития выбранной специальности и специализации, тенденций ее развития -Имеет сформированные систематические знания научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по профилю деятельности
Уметь	Пороговый: -В целом успешное, но не систематическое умение использовать знания истории развития выбранной специальности и специализации, тенденций ее развития -В целом успешное, но не систематическое использование умений подбирать научно-техническую информацию, отечественного и зарубежного опыта по профилю деятельности
	Стандартный: -В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать знания истории развития выбранной специальности и специализации, тенденций ее развития -В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение подбирать научно-техническую информацию, отечественного и зарубежного опыта по профилю деятельности
	Эталонный: -Сформированное умение использовать знания истории развития выбранной специальности и специализации, тенденций ее развития -Сформированное умение подбирать научно-техническую информацию, отечественного и зарубежного опыта по профилю деятельности
	Пороговый: -Не достаточно владеет навыками использования знаний истории развития выбранной специальности и специализации, тенденций ее развития -Не достаточно владеет навыками подбирать научно-техническую информацию, отечественного и зарубежного опыта по профилю деятельности

	Результат обучения
Владеть	Стандартный: -Хорошо владеет навыками использования знаний истории развития выбранной специальности и специализации, тенденций ее развития -Хорошо владеет навыками подбирать научно-техническую информацию, отечественного и зарубежного опыта по профилю деятельности
	Эталонный: -Свободно владеет навыками использования знаний истории развития выбранной специальности и специализации, тенденций ее развития -Свободно владеет навыками подбирать научно-техническую информацию, отечественного и зарубежного опыта по профилю деятельности

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Основные исторические этапы строительства. Архитектура Древнего мира. Основные сооружения. Памятники мирового зодчества.	36	6	6		24
2	2	Строительная отрасль России. Основные сведения о строительном комплексе России. Основные сведения об участниках строительного процесса. Основные сведения о проектно-сметном деле. Основные сведения о системе нормативных документов в строительстве. Основные сведения об экологических проблемах строительства	36	6	6		24
3	3	Общие сведения о зданиях и сооружениях. Основные сведения об особенностях и специфике строительства. Основные сведения о гражданском, промышленном, сельскохозяйственном строительстве. Основные сведения о реконструкции и реставрации зданий и сооружений. Основные сведения об архитектурно- и объемно-планировочном решении. Общие сведения о типизации размеров и стандартизации продукции в строительстве. Основные сведения об конструктивных элементах зданий и сооружений. Основные сведения о материалах зданий и сооружений. Классификация строительных материалов. Основные сведения об инженерном оборудовании зданий и сооружений.	36	6	6		24
Итого			108	18	18	0	72

3.2. Лекционные занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1	Основные исторические этапы строительства. Архитектура Древнего мира. Античный мир. Средневековое строительство. Эпоха возрождения.
2	2	Строительная отрасль России. Основные сведения о строительном комплексе России. Основные сведения об участниках строительного процесса Основные сведения об участниках строительного процесса. Основные сведения о проектно-сметном деле. Основные сведения о системе нормативных документов в строительстве. Основные сведения об экологических проблемах строительства.
3	3	Общие сведения о зданиях и сооружениях. Основные сведения о реконструкции и реставрации зданий и сооружений. Основные сведения об архитектурно- и объемно-планировочном решении. Основные сведения об конструктивных элементах зданий и сооружений. Основные сведения о материалах зданий и сооружений.

3.3. Практические (семинарские) занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1	Экскурсия в музей. Тематика "История университета. История факультета строительства и экологии" Просмотр фильма "История архитектуры" Просмотр фильма "Современная архитектура"
2	2	Встреча с работодателем. Встреча с работодателем. Экскурсия на строительный участок.
3	3	Встреча с работодателем. Встреча с работодателем. Встреча с работодателем.

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Памятники мирового зодчества разных эпох.	Конспект
2	2	Основные сведения об особенностях и специфики строительства. Основные сведения о гражданском, промышленном, сельскохозяйственном строительстве.	Конспект, составление отчетов по результатам встреч с работодателями.
		Общие сведения о типизации размеров и стандартизации продукции в строительстве.	Конспект
		Классификация строительных материалов. Основные сведения об инженерном оборудовании зданий и сооружений.	Конспект
3	3	Выдающиеся современные здания и сооружения.	Конспект

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	1	лекции, практическое занятие	занятия с использованием презентаций, просмотр фильмов	8
2	2	лекции	лекции с использованием презентаций	4
3	3	лекции	лекции с использованием презентаций	2

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

[Фонд оценочных средств](#)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

6.1.2. Издания из ЭБС

1. История строительства [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / Рыжков И.Б. - М. : Издательство АСВ, 2016. Архитектура. Общий курс [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Тишков В.А., Рыскулова М.Н. - М. : Издательство АСВ, 2015
2. Архитектура [Электронный ресурс] : Учебник / Т.Г. Маклакова, С.М. Нанасова, В.Г. Шарапенко, А.Е. Балакина. - М. : Издательство АСВ, 2009.
3. Технология - это искусство, мастерство, умение. Передовые технологии - в учебный процесс обучения студентов [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Вильман Ю.А. - М. : Издательство АСВ, 2008

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

6.2.2. Издания из ЭБС

4. КРАТКИЙ СЛОВАРЬ ХУДОЖЕСТВЕННЫХ И АРХИТЕКТУРНЫХ ТЕРМИНОВ (Архитектура, рисунок, живопись, скульптура, графика) [Электронный ресурс] / С.К. Газарьянц - М. : Издательство АСВ, 2017. –
5. Об архитектуре говорят архитекторы, инженеры, писатели [Электронный ресурс] / Аншин Л.З. - М. : Издательство АСВ, 2017. – Альбом чертежей памятников архитектуры [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Мельникова И.Б., Шарапенко В.Г. - М. : Издательство АСВ, 2016.
6. Справочник строителя [Электронный ресурс] / Г.М. Бадьин, С.А. Сычёв - М. : Издательство АСВ, 2013.
7. Страна напуганных инженеров [Электронный ресурс] : Научно-популярное издание / И.В. Мещерин - М. : Издательство АСВ, 2015.

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. http://www.cntd.ru/normativnye_dokumenty_stroitelstvo.html
2. https://www.faufcc.ru/upload/doc_library/sp5961
3. <https://www.adme.ru/tvorchestvo-hudozhniki/arhitektura-dlya-chajnikov-557955/>

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МераПро".

Программное обеспечение специального назначения:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

672039, г.Чита

ул. Александро-Заводская, 30, ауд. 01-308.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Комплект специальной учебной мебели.

Доска аудиторная меловая.

Переносное мультимедийное оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, экран.

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

672039, г. Чита, ул. Александро-Заводская, 30, ауд. 01- 312

Компьютерный класс.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы. Комплект специальной учебной мебели.

Системный блок 3 Cott 2302D + клавиатура, мышь + монитор packard bell Viseo243D (19 шт).

Системный блок 3 Cott 2302D + клавиатура, мышь + монитор LG E2041SX (1 шт.).

Принтер Xerox WorkCentre 3045 (1 шт.).

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

672039, г. Чита, ул. Александро-Заводская, 30, ауд. 01-315

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового и дипломного проектирования (выполнения курсовых и дипломных работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы Комплект специальной учебной мебели.

Доска аудиторная меловая (передвижная поворотная).

Мультимедийный стационарный проектор.

Экран.

Компьютеры (11 шт.),

Принтер.

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

672039, г. Чита, ул. Александро-Заводская, 30, ауд. 01-317

Компьютерный класс.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового и дипломного проектирования (выполнения курсовых и дипломных работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы Комплект специальной учебной мебели.

Доска аудиторная меловая (передвижная поворотная).

Компьютеры (15 шт.),

Принтеры лазерные (2 шт.), принтеры матричные (2 шт.).

МФУ WorkCentre 3215 (1 шт.).

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Курс включает в себя лекционные (18 часов и практические (18 часов) занятия, самостоятельную работу (72 часов). Самостоятельная работа направлена на изучение теоретического материала, а также выполнение заданий, поставленных перед студентом на лекционных и практических занятиях.

Для полного освоения дисциплины студентам необходимо выполнить следующие действия:

1. Посетить курс лекций, на которых будут подробно раскрыты основные темы изучаемой дисциплины, даны рекомендации по самостоятельной подготовке, справочные материалы для изучения. При прослушивании лекции курса необходимо составить конспект лекций. Конспект лекций проверяется преподавателем во время приема зачета.

2. Выполнить практические задания.

3. При изучении теоретического материала в рамках самостоятельной работы рекомендуется составить конспект.

Целью самостоятельной работы студентов является дополнение и углубление знаний по дисциплине, полученных на лекциях и практических занятиях, получение навыков работы с научно-технической литературой и самоорганизации процесса обучения. Рабочей программой дисциплины для студентов в качестве самостоятельной работы предусмотрено:

- повторение и анализ лекционного материала;
- проработка дополнительных теоретических вопросов по отдельным разделам курса по текущему материалу;
- подготовка отчетов;
- проработка теоретических вопросов к сдаче зачета.

Ориентировочный объем самостоятельной работы приведен в разделе 3.4 рабочей программы. Текущий контроль осуществляется с помощью следующих форм: учет посещений и работы на лекционных и практических занятиях, результаты конспектов, отчетов.

Разработчик/группа разработчиков: Матафонова О.В., ст. преподаватель, Кон Е.Х., доцент

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 31.08.2017 г. № 1)**