

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет филологии и массовых коммуникаций

Кафедра Иностранных языков и межкультурной коммуникации

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Романов И.А.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.03.Иностранный (немецкий язык) язык

на 360 часа(ов), 10 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 08.05.01 – Строительство уникальных
зданий и сооружений

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Специализация – Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений
(для набора 2018)

Форма обучения очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Цель дисциплины

Дисциплина «Курс немецкого языка для студентов технических специальностей» предназначена для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности

08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений.

Изучение иностранного языка должно способствовать повышению общеобразовательного уровня студента, расширению его кругозора. Этому подчинены цель и задачи обучения дисциплине.

Целью обучения иностранному языку в неязыковом вузе является подготовка студента к общению на этом языке в устной и письменной формах, что предполагает наличие у него таких умений в различных видах речевой деятельности, которые после окончания курса дадут ему возможность:

- читать оригинальную литературу по специальности для получения информации;
- принимать участие в устном общении на иностранном языке в объеме материала, предусмотренного программой.

В процессе достижения этой практической цели реализуются образовательные и воспитательные задачи обучения иностранному языку.

Задачи изучения дисциплины:

Задачи дисциплины:

Основными задачами при обучении студентов иностранному языку по различным видам речевой деятельности является процесс обучения от корректировки на расширенном языковом материале навыков чтения, говорения, аудирования и письма, полученных в школе, до самостоятельного чтения оригинальной литературы по специальности. Кроме того, нужно научить студентов выполнять задания профилирующих кафедр (переводы, доклады, реферативные сообщения, аннотации и т. д.), научить их вести беседу, выполняя различные роли (говорящего, слушающего, лидера, партнера и т. д.). И, наконец, научить студента также умению кратко излагать письменно прочитанное (с опорой на текст)

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Иностранный (немецкий) язык» относится к базовой (обязательной) части ФГОС ВО по направлению подготовки 08.03.01 Строительство уникальных зданий и сооружений, профиль – строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений. Содержательно-методическая взаимосвязь с другими частями ОП Изучение данной дисциплины обеспечивает единство всех направлений базовой концепции обучения, организации курса, а также сопряжение критериев оценки, форм и инструментов контроля. Предполагается также учёт специфических целей и задач различных факультетов/отделений при разработке данного курса в зависимости от запроса выпускающих кафедр, а также дополнение основного курса курсами по выбору.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 10 зачетных(ые) единиц(ы), 360 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам			Всего часов
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	

Общая трудоемкость				360
Аудиторные занятия, в т.ч.	54	54	54	162
лекционные (ЛК)	0	0	0	0
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	54	54	54	162
лабораторные (ЛР)	0	0	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	54	54	54	162
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	Зачет	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)				

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОК-6	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию
ОПК-5	Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения

Знать	Пороговый: Пороговый: 1) лексику ИЯ в объеме необходимом для понимания адаптированных иностранных источников и элементарного общения на профессиональном уровне; 2) читать и переводить со словарем иноязычные тексты общей направленности; 3) основные грамматические структуры, необходимые для понимания и передачи содержания адаптированных иноязычных текстов общей и профессиональной направленности
	Стандартный: Стандартный: 1) лексику ИЯ в объеме необходимом для понимания несложных неадаптированных источников и общения на профессиональном уровне; 2) читать и переводить без словаря иноязычные тексты общей направленности; со словарем - профессиональной направленности; 3) основные грамматические структуры, необходимые для понимания и передачи содержания несложных неадаптированных иноязычных текстов общей и профессиональной направленности
	Эталонный: Эталонный: 1) лексику ИЯ в объеме необходимом для понимания неадаптированных технических текстов и ведения беседы на профессиональные темы с зарубежными партнерами; 2) читать и переводить без словаря иноязычные неадаптированные тексты профессиональной направленности; 3) основные грамматические структуры, необходимые для понимания и передачи содержания неадаптированных иноязычных текстов общей и профессиональной направленности
	Пороговый: Эталонный: 1) лексику ИЯ в объеме необходимом для понимания неадаптированных технических текстов и ведения беседы на профессиональные темы с зарубежными партнерами; 2) читать и переводить без словаря иноязычные неадаптированные тексты профессиональной направленности; 3) основные грамматические структуры, необходимые для понимания и передачи содержания неадаптированных иноязычных текстов общей и профессиональной направленности

Уметь	Стандартный: Стандартный: 1) Чтение 1.1. понимать более развернутые, сложные по структуре тексты, которые написаны языком повседневного общения. 1.2. понимать короткие простые тексты на темы, связанные с профессиональной деятельностью. 1.3. понимать тексты, непосредственно излагающие вопрос, входящий в сферу интересов студента. 1.4. найти и понять необходимую информацию общего характера в материалах связанных с профессиональной деятельностью. 2) Говорение Монологическая речь 2.1. сделать простой, заранее подготовленный доклад по знакомой тематике в рамках сферы деятельности, который будет ясным настолько, что практически на всем его протяжении можно следить за мыслью, и основные положения которого достаточно четко разъяснены. 2.2. ответить на ряд вопросов по своему выступлению, но при этом время от времени просить повторить вопрос, если он был произнесен в слишком быстром темпе. Диалогическая речь 2.3. выполнять простые коммуникативные задания, требующие простого и прямого обмена информацией по простым, стандартным вопросам, касающимся работы других сфер деятельности. 2.4. довольно уверенно общаться на профессиональные темы из области личных и профессиональных интересов. Умение обмениваться информацией, убеждать в ее правильности и подтверждать ее правильность. 2.5. довольно уверенно общаться на повседневные и другие темы из области личных или профессиональных интересов. 2.6. высказать свою точку зрения по довольно абстрактным темам, касающимся культуры, политики и т. д. 3) Аудирование 3.1. понимать выражения и часто встречающиеся слова по наиболее значимым для слушающего темам, то есть основная информация о себе и своей семье, образование, работа. 3.2. понимать основную идею коротких, четких, простых сообщений и объявлений. 3.3. следить за ходом длинного доклада или сложной системы доказательств при условии, что тема достаточно хорошо знакома. 4) Письмо 4.1. писать короткие сообщения и записки на простые темы и для удовлетворения повседневных потребностей. 4.2. писать простые тексты на знакомые или интересующие темы, личные письма, содержащие описание впечатлений и переживаний. 4.3. переводить аутентичные тексты по специальности с иностранного языка на родной язык с использованием словаря и справочников.
	Эталонный: Эталонный: 1) Чтение 1.1. понимать повседневную информацию и статьи по текущим вопросам, а также общее значение новой информации, входящей в знакомую сферу. 1.2. понимать практически без затруднений любые тексты, содержащие трудные слова и грамматические конструкции (руководства, специализированные статьи).

- 1.3. понимать специальные язык в статьях и технических инструкциях, даже если эти тексты выходят за рамки профессиональной деятельности читающего.
 - 1.4. читать достаточно бегло, чтобы справиться с учебным курсом, читать публикации в средствах массовой информации для получения сведений и понимать не стандартную переписку.
 - 1.5. понимать неадаптированные тексты по специальности, включая тонкие нюансы сложных текстов.
- 2) Говорение
- Монологическая речь
- 2.1. давать четкие, подробные описания по широкому кругу интересующих его вопросов, развивая отдельные мысли и подкрепляя их дополнительными положениями и примерами.
 - 2.2. давать четкие подробные описания и делать доклады на сложные профессиональные темы, углубляясь в подтемы, развивая отдельные положения и заканчивая подходящим выводом.
 - 2.3. пояснить свою точку зрения по актуальному вопросу, указывая на плюсы и минусы различных вариантов.
 - 2.4. привести ряд обоснованных доводов.
 - 2.5. разворачивать четкую систему аргументации, развивая и подкрепляя свою точку зрения достаточно развернутыми утверждениями и примерами.
- Диалогическая речь
- 2.6. вести диалог довольно бегло и без подготовки, что позволяет регулярно и подолгу общаться с носителями языка без особых трудностей для обеих сторон.
 - 2.7. бегло, точно и эффективно говорить на разнообразные темы: общие, учебные, профессиональные.
 - 2.8. выбрать наиболее адекватное из имеющихся в его распоряжении средств языка для общения в нетипичных, трудных ситуациях.
 - 2.9. переключаться на другой регистр общения, гибко реагировать на изменения в теме, направленности, тоне разговора, при необходимости перефразировать высказывание.
- 3) Аудирование
- 3.1. без труда следить за ходом сложных диалогов, которые ведутся третьей стороной в процессе группового обсуждения/дискуссии даже по абстрактной, незнакомой тематике.
 - 3.2. понимать основные положения по смысловому наполнению речи на конкретные или абстрактные темы, произносимые на нормативном языке, включая технические обсуждения по темам, находящимся в рамках сферы деятельности.
 - 3.3. понимать основные положения лекций, бесед, докладов и других видов тематически сложных выступлений, касающихся профессиональной деятельности.
 - 3.4. извлекать конкретную информацию из объявлений в общественных местах, например, на вокзале, на стадионе и др., несмотря на плохую слышимость и помехи. Умение понимать сложную техническую информацию, к примеру, правила эксплуатации, технические условия.
- 4) Письмо
- 4.1. писать четкие тексты (доклады), подробно освещающие разнообразные интересующие студента вопросы, синтезируя и оценивая информацию и аргументы, поступающие из нескольких источников.
 - 4.2. синтезировать информацию и аргументы из нескольких источников.
 - 4.3. написать эссе или доклад, в котором доказательства разворачиваются системно, важные моменты подчеркиваются и приводятся детали, подкрепляющие излагаемую точку зрения.

Владеть	Пороговый: Пороговый: 1) элементарными навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и профессиональном общении на иностранном языке; 2) различными навыками речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование, письмо) на элементарном уровне; 3) некоторыми сформированными компетенциями
	Стандартный: Стандартный: 1) стандартными навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и профессиональном общении на иностранном языке; 2) различными навыками речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование, письмо) на стандартном уровне; 3) рядом сформированных компетенций
	Эталонный: Эталонный: 1) прочно сформированными навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и профессиональном общении на иностранном языке; 2) различными навыками речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование, письмо) на продвинутом уровне; 3) перечнем сформированных компетенций

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1.1	Text: Tschitaer Staatliche Technische Universität. Grammatik: Wortfolge im Satz	4		2		2
	1.2	Grammatik: Drei Grundformen des Verbs. Die Verben: haben, sein, werden	4		2		2
	1.3	Text: Tschitaer Staatliche Universität Grammatik: Drei Grundformen des Verbs Die Verben: haben, sein, werden	4		2		2
	1.4	Text: TU in der Stadt Sanktpetersburg Grammatik: Zeitformen Aktivs – Präsens; Präteritum; Pronomen man, es	4		2		2
	1.5	Grammatik: Zeitformen Aktivs – Präsens; Präteritum; Pronomen man, es Mündliche Rede: Unsere Universität	4		2		2

2	2.1	Text: Das Studienjahr beginnt Grammatik: Perfekt, Plusquamperfekt Indikativ; Präpositionen mit dem Dativ	4		2		2
	2.2	Grammatik: Futurum I, II Indikativ	4		2		2
	2.3	Grammatik: Futurum I, II Indikativ; Modalverben	4		2		2
	2.4	Grammatik: Futurum I, II Indikativ; Modalverben; Präpositionen mit dem Akkusativ. Mündliche Rede: Meine Fakultät	4		2		2
	2.5	Text: Unsere Studiengruppe Grammatik: Personalpronomen, Demonstrativpronomen, Possessivpronomen; Präpositionen mit dem Genitiv. Mündliche Rede: Meine Fakultät	4		2		2
3	3.1	Text: Die Ausbildung der Baufachleute in Russland. Grammatik: die Deklination der Substantive; Präpositionen mit Dativ und mit dem Akkusativ; Test I	4		2		2
	3.2	Text: Die Ausbildung der Baufachleute in Russland Grammatik: Die Deklination der Adjektive	4		2		2
	3.3	Grammatik: Die Deklination der Adjektive	4		2		2
	3.4	Text: Die Bauakultät Grammatik: die Steigerungsstufen der Adjektive und Adverbien; die Numeralien	4		2		2
	3.5	Grammatik: die Numeralien Mündliche Rede: Mein Lebenslauf	4		2		2
4	4.1	Text: Hochschulbildung in der BRD. Grammatik: Imperativ; die Bildung und die Verwendung des Passivs	4		2		2
	4.2	Text: Hochschulbildung in der BRD Grammatik: die Bildung und die Verwendung des Passivs	4		2		2
	4.3	Grammatik: die Bildung und die Verwendung des Passivs	4		2		2
	4.4	Grammatik: die Bildung und die Verwendung des Passivs	4		2		2
	4.5	Text: TU Dresden Grammatik: Zustandspassiv	4		2		2
	4.6	Grammatik: die Verwendung des Infinitivs im Satz; Mündliche Rede: Meine Familie	4		2		2
5	5.1	Text: Entwicklung der Wissenschaft und Technik. Grammatik: Satzreihe	4		2		2
	5.2	Text: Entwicklung der Wissenschaft und Technik Grammatik: Satzreihe	4		2		2

	5.3	Grammatik: Satzreihe	4		2		2
	5.4	Text: Die Intensivierung des Geistes Grammatik: Wiederholung der Zeitformen des Aktivs und Passivs	4		2		2
	5.5	Grammatik: Kontrollarbeit (Тест 1)	4		2		2
	5.6	Grammatik: Analyse der Kontrollarbeit	4		2		2
6	6.1	Text: Kann man die Zukunft voraussehen? Grammatik: Satzgefüge (Subjektsätze, Prädikatsätze, Objektsätze)	4		2		2
	6.2	Grammatik: Satzgefüge (Attributsätze) Mündliche Rede: Tschita	4		2		2
	6.3	Text: Goethe als Baumeister Grammatik: Satzreihe; die Regelung der Verben; Pronominaladverbien Mündliche Rede: Tschita	4		2		2
7	7.1	Text: Der Naturschutz. Grammatik: Zusammengesetztes Prädikat mit Infinitiv	4		2		2
	7.2	Text: Der Naturschutz Grammatik :Infinitivgruppen	4		2		2
	7.3	Text: Der Umweltschutz Grammatik: Infinitivwendungen; Infinitivkonstruktionen; Test IV Mündliche Rede: Transbaikalien	4		2		2
8	8.1	Text: Umweltschutz geht jeden an Grammatik: Erweitertes Attribut	4		2		2
	8.2	Text: Die Katastrophe in Tschernobyl und Kuwait. Grammatik: Erweitertes Attribut	4		2		2
	8.3	Text: Spraydosen. Grammatik: Erweitertes Attribut	4		2		2
	8.4	Grammatik: Partizip I mit zu, Erweitertes Attribut. Mündliche Rede: Transbaikalien	4		2		2
9	9.1	Text: Hygienische Grundsätze bei der Gestaltung von Wohngebieten – Bestandteil der Städteplanung Grammatik: Die Bildung des Konjunktivs (Präteritum K., Plusquamperfekt K.)	4		2		2
	9.2	Text: Hygienische Grundsätze bei der Gestaltung von Wohngebieten – Bestandteil der Städteplanung Grammatik: Die Bildung des Konjunktivs	4		2		2
	9.3	Text: Umweltschutz – Bestandteil der Städteplanung. Text: Elemente der Städteplanung Grammatik: Die Verwendung von Konjunktiv	4		2		2

	9.4	Text: Umweltschutz – Bestandteil der Städteplanung Grammatik: Die Verwendung von Konjunktiv Mündliche Rede: Russland	4		2		2
10	10.1	Text: Elemente der Städteplanung Grammatik: Partizipialwendungen	4		2		2
	10.2	Text: Elemente der Städteplanung Grammatik: Partizipialwendungen Mündliche Rede: Moskau	4		2		2
	10.3	Text: Die Grünanlagen Grammatik: Die Wiederholung des grammatischen Stoffs Mündliche Rede: Moskau	4		2		2
	10.4	Kontrollarbeit (Тест 2)	4		2		2
11	11.1	Text: Baustoffe. Grammatik: Die Zeitformen Indikativs; das Pronomen „man“	4		2		2
	11.2	Grammatik: Zeitformen Indikativs Mündliche Rede: Traditionale Baustoffe	4		2		2
	11.3	Text: Arbolit; Silikalzit Grammatik: Zeitformen Indikativs Mündliche Rede: Traditionale Baustoffe	4		2		2
12	12.1	Text: Bauholz. Grammatik: Die Bildung des Konjunktiv	4		2		2
	12.2	Text: Bauholz Grammatik: Konjunktiv – Bildung	4		2		2
	12.3	Text: Vergütete Hölzer Grammatik: Konjunktiv Mündliche Rede: Moderne Baustoffe	4		2		2
13	13.1	Text: Gesteine. Grammatik: Das Gebrauch des Konjunktiv, Genitiv	4		2		2
	13.2	Grammatik: Besondere Fälle des Gebrauchs von Konjunktiv	4		2		2
	13.3	Text: Übersicht über die wichtigsten Natürlichen Gesteine. Grammatik: Konjunktiv. Mündliche Rede: Naturstein. Письменный перевод.	4		2		2
14	14.1	Text: Baumetalle. Die Stahlgewinnung Grammatik: Passiv. Beruf Spiel „Bauvertrag“	4		2		2
	14.2	Grammatik: Zustandspassiv	4		2		2
	14.3	Text: Die Stahlherstellung Mündliche Rede: Die Verwendung und die Arten von Baumetallen	4		2		2
15	15.1	Text: Ziegel. Grammatik: Infinitiv	4		2		2
	15.2	Text: Ziegelherstellung. Grammatik: Infinitivgruppen	4		2		2

	15.3	Text: Baukeramik. Mündliche Rede: Die Arten von Ziegeln	4		2		2
16	16.1	Text: Die Anforderungen an Beton. Grammatik: Partizip I, II, das erweiterte Attribut	4		2		2
	16.2	Grammatik: Das erweiterte Attribut	4		2		2
	16.3	Text :Leichtbeton und Schwerbeton Grammatik: Partizip I mit zu als Attribut Mündliche Rede: Die Eigenschaften und die Verwendung von Beton	4		2		2
	16.4	Mündliche Rede: Die Eigenschaften und die Verwendung von Beton	4		2		2
17	17.1	Text: Bindemittel. Grammatik: Modalverben und Modalkonstruktionen	4		2		2
	17.2	Text: Mörtel. Grammatik Modalverben und Modalkonstruktionen	4		2		2
	17.3	Grammatik: Modalverben und Modalkonstruktionen. Mündliche Rede: Die Eigenschaften, die Arten von Bindemitteln und ihre Anwendung	4		2		2
18	18.1	Text: Zemente. Grammatik: Die Besonderheiten des Gebrauchs des Konjunktivs	4		2		2
	18.2	Grammatik: Satzreihe	4		2		2
	18.3	Text: Das Abbinden, Erstarren und Erhärten von Zementen. Grammatik: Satzgefüge	4		2		2
19	19.1	Text: Zuschlagstoffe. Betonstoffe. Zementen. Grammatik: Die Arten von Nebensätzen	4		2		2
	19.2	Grammatik: Die Arten von Nebensätzen	4		2		2
	19.3	Text: Betonzuschlagstoffe. Grammatik: Die Arten von Nebensätzen. Mündliche Rede: Natürliche und künstliche Zuschlagstoffe	4		2		2
20	20.1	Text: Der Stahlbeton. Grammatik: das Adjektiv (die Steigerungsstufen und die Deklination)	4		2		2
	20.2	Text: Der Stahlbeton Das Projekt „Die Auswahl des Projektes des Landhauses“	4		2		2
	20.3	Grammatik: (die Steigerungsstufen und die Deklination des Adjektivs)	4		2		2
	20.4	Mündliche Rede: Stahlbeton und Spannbeton	4		2		2
21	21.1	Text: Plaste im Bauwesen Grammatik: Die Deklination der Substantive	4		2		2

	21.2	Text: Plaste im Bauwesen. Grammatik: Die Deklination der Substantive	4		2		2
	21.3	Text: Bauglas. Grammatik: Passiv. Mündliche Rede: Fensterglas, Spiegelglas und Arten von Glas	4		2		2
	21.4	Schriftliche Übersetzung	4		2		2
Итого			324	0	162	0	162

3.2. Лекционные занятия

3.3. Практические (семинарские) занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1.1	Text: Transbaikalien Staatliche Universität - работа над лексическим, грамматическим материалом текста. Объяснение грамматики модуля Wortfolge im Satz
	1.2	Объяснение грамматики раздела Drei Grundformen des Verbs. Die Verben: haben, sein, werden
	1.3	Text: Transbaikalien Staatliche Universität - работа над лексическим, грамматическим материалом текста. Объяснение грамматики раздела Drei Grundformen des Verbs Die Verben: haben, sein, werden
	1.4	Text: TU in der Stadt Sanktpetersburg - работа над лексическим, грамматическим материалом текста. Объяснение грамматики раздела Zeitformen Aktivs – Präsens; Präteritum; Pronomen man, es
	1.5	Объяснение грамматики раздела Zeitformen Aktivs – Präsens; Präteritum; Pronomen man, es. Работа над устной темой Unsere Universität
	2.1	Text: Das Studienjahr beginnt - работа над лексическим, грамматическим материалом текста. Объяснение грамматики раздела Perfekt, Plusquamperfekt Indikativ; Präpositionen mit dem Dativ

2	2.2	Объяснение грамматики раздела Futurum I, II Indikativ
	2.3	Объяснение грамматики раздела Modalverben;
	2.4	Объяснение грамматики раздела Präpositionen mit dem Akkusativ. Работа над темой Meine Fakultät
	2.5	Text: Unsere Studiengruppe - работа над лексическим, грамматическим материалом текста. Объяснение грамматики раздела Personalpronomen, Demonstrativpronomen, Possessivpronomen; Präpositionen mit dem Genitiv Работа над темой Meine Fakultät
3	3.1	Text: Die Ausbildung der Baufachleute in Russland - работа над лексическим, грамматическим материалом текста. Объяснение грамматики раздела die Deklination der Substantive; Präpositionen mit Dativ und mit dem Akkusativ; Test I
	3.2	Text: Die Ausbildung der Baufachleute in Russland - работа над лексическим, грамматическим материалом текста. Объяснение грамматики раздела Die Deklination der Adjektive
	3.3	Grammatik: Объяснение грамматики раздела die Numeralien
	3.4	Text: Die Bauakultät - работа над лексическим, грамматическим материалом текста. Объяснение грамматики раздела die Steigerungsstufen der Adjektive und Adverbien
	3.5	Text: Die Bauakultät - работа над лексическим, грамматическим материалом текста. Объяснение грамматики раздела die Steigerungsstufen der Adjektive und Adverbien
	4.1	Text: Hochschulbildung in der BRD - работа над лексическим, грамматическим материалом текста. Объяснение грамматики модуля Imperativ; die Bildung und die Verwendung des Passivs
	4.2	Text: Hochschulbildung in der BRD работа над лексическим, грамматическим материалом текста. Объяснение грамматики модуля die Bildung und die Verwendung des Passivs

4	4.3	Закрепление грамматики die Bildung und die Verwendung des Passivs
	4.4	Закрепление грамматики die Bildung und die Verwendung des Passivs (Test)
	4.5	над лексическим, грамматическим материалом текста. Объяснение грамматики модуля Zustandspassiv
	4.6	Закрепление грамматики die Verwendung des Passivs im Satz; Работа над темой Meine Familie
5	5.1	Text: Entwicklung der Wissenschaft und Technik BRD - работа над лексическим, грамматическим материалом текста. Объяснение грамматики модуля Satzreihe
	5.2	Text: Entwicklung der Wissenschaft und Technik BRD - работа над лексическим, грамматическим материалом текста. Закрепление грамматики модуля Satzreihe
	5.3	Закрепление грамматики модуля Satzreihe
	5.4	Text: Die Intensivierung des Geistes BRD - работа над лексическим, грамматическим материалом текста. Wiederholung der Zeitformen des Aktivs und Passivs
	5.5	Grammatik: Kontrollarbeit (Тест 1)
	5.6	Grammatik: Analyse der Kontrollarbeit
6	6.1	Text: Kann man die Zukunft voraussehen? - работа над лексическим, грамматическим материалом текста. Объяснение грамматики модуля Satzgefüge (Subjektsätze, Prädikatsätze, Objektsätze)
	6.2	Объяснение грамматики модуля Satzgefüge (Attributsätze). Работа над темой Tschita

	6.3	Text: Goethe als Baumeister - работа над лексическим, грамматическим материалом текста. Объяснение грамматики модуля Satzreihe; die Regelung der Verben; Pronominaladverbien. Работа над темой Tschita
7	7.1	Text: Der Naturschutz. - работа над лексическим, грамматическим материалом текста. Объяснение грамматики модуля Zusammengesetztes Prädikat mit Infinitiv
	7.2	Text: Der Naturschutz - работа над лексическим, грамматическим материалом текста. Объяснение грамматики модуля Infinitivgruppen
	7.3	Text: Der Umweltschutz - работа над лексическим, грамматическим материалом текста. Объяснение грамматики модуля Infinitivkonstruktionen; Test. Работа над темой Transbaikalien
8	8.1	Text: Umweltschutz geht jeden an - работа над лексическим, грамматическим материалом текста. Объяснение грамматики модуля Erweitertes Attribut
	8.2	Text: Die Katastrophe in Tschernobyl und Kuwait - работа над лексическим, грамматическим материалом текста. Объяснение грамматики модуля Erweitertes Attribut
	8.3	Text: Spraydosen - работа над лексическим, грамматическим материалом текста. Объяснение грамматики модуля Erweitertes Attribut
	8.4	Закрепление Partizip I mit zu, Erweitertes Attribut. Работа над темой Transbaikalien
9	9.1	Text: Hygienische Grundsätze bei der Gestaltung von Wohngebieten – Bestandteil der Städteplanung. Объяснение грамматики модуля Die Bildung des Konjunktivs (Präteritum K., Plusquamperfekt K.)
	9.2	Text: Hygienische Grundsätze bei der Gestaltung von Wohngebieten – Bestandteil der Städteplanung - работа над лексическим, грамматическим материалом текста. Объяснение грамматики модуля Die Bildung des Konjunktivs

	9.3	Text: Umweltschutz – Bestandteil der Städteplanung. Elemente der Städteplanung - работа над лексическим, грамматическим материалом текста. Объяснение грамматики модуля Die Verwendung von Konjunktiv
	9.4	Text: Umweltschutz – Bestandteil der Städteplanung - работа над лексическим, грамматическим материалом текста. Закрепление грамматики модуля Die Verwendung von Konjunktiv. Работа над темой Russland
10	10.1	Text: Elemente der Städteplanung - работа над лексическим, грамматическим материалом текста. Объяснение грамматики модуля Partizipialwendungen
	10.2	Text: Elemente der Städteplanung - работа над лексическим, грамматическим материалом текста. Закрепление грамматики модуля Partizipialwendungen Работа над темой Moskau
	10.3	Text: Die Grünanlagen - работа над лексическим, грамматическим материалом текста. Die Wiederholung des grammatischen Stoffs Работа над темой Moskau
	10.4	Kontrollarbeit (Тест 2)
11	11.1	Text: Baustoffe - работа над лексическим, грамматическим материалом текста. Закрепление грамматики модуля das Pronomen „man“
	11.2	Закрепление грамматики модуля Zeitformen Indikativs Работа над темой Traditionale Baustoffe
	11.3	Text: Arbolit; Silikalzit - работа над лексическим, грамматическим материалом текста. Закрепление грамматики модуля Zeitformen Indikativs. Работа над темой Traditionale Baustoffe. Работа над рефератом. "Traditionelle Baustoffe; Moderne Baustoffe."
	12.1	Text: Bauholz - работа над лексическим, грамматическим материалом текста. Закрепление грамматики модуля Die Bildung des Konjunktiv

12	12.2	Text: Bauholz - работа над лексическим, грамматическим материалом текста. Grammatik: Закрепление грамматики модуля Konjunktiv – Bildung
	12.3	Text: Vergütete Hölzer - работа над лексическим, грамматическим материалом текста. Закрепление грамматики модуля Konjunktiv. Работа над темой Moderne Baustoffe
13	13.1	Text: Gesteine - работа над лексическим, грамматическим материалом текста. Закрепление грамматики модуля Konjunktiv
	13.2	Text: Übersicht über die wichtigsten Natürlichen Gesteine - работа над лексическим, грамматическим материалом текста. Закрепление грамматики модуля Konjunktiv
	13.3	Закрепление грамматики модуля Konjunktiv. Работа над темой Naturstein. Письменный перевод
14	14.1	Text: Baumetalle. Die Stahlgewinnung - работа над лексическим, грамматическим материалом текста. Закрепление грамматики модуля Passiv Beruf Spiel „Bauvertrag“- работа по подготовке деловой игры
	14.2	Zustandspassiv - тест
	14.3	Text: Die Stahlherstellung - работа над лексическим, грамматическим материалом текста. Die Verwendung und die Arten von Baumetallen
15	15.1	Text: Ziegel - работа над лексическим, грамматическим материалом текста. Grammatik: Закрепление грамматики модуля Infinitiv
	15.2	Text: Ziegelherstellung - работа над лексическим, грамматическим материалом текста. Закрепление грамматики модуля Infinitivgruppen
	15.3	Text: Baukeramik - работа над лексическим, грамматическим материалом текста. Работа над темой Die Arten von Ziegeln

16	16.1	Text: Die Anforderungen an Beton - работа над лексическим, грамматическим материалом текста. Закрепление грамматики модуля Partizip I, II, das erweiterte Attribut
	16.2	Das erweiterte Attribut - тест
	16.3	Text: Leichtbeton und Schwebeton - работа над лексическим, грамматическим материалом текста. Закрепление грамматики модуля Partizip I mit zu als Attribut
	16.4	Работа над темой Die Eigenschaften und die Verwendung von Beton
17	17.1	Text: Bindemittel - работа над лексическим, грамматическим материалом текста. Закрепление грамматики модуля Modalverben und Modalkonstruktionen
	17.2	Text: Mörtel - работа над лексическим, грамматическим материалом текста. Grammatik Закрепление грамматики модуля Modalverben und Modalkonstruktionen
	17.3	Работа над темой Die Eigenschaften, die Arten von Bindemitteln und ihre Anwendung
18	18.1	Text: Zemente - работа над лексическим, грамматическим материалом текста. Закрепление грамматики модуля Die Besonderheiten des Gebrauchs des Konjunktivs
	18.2	Text: Das Abbinden, Erstarren und Erhärten von Zementen - работа над лексическим, грамматическим материалом текста. Закрепление грамматики модуля Satzreihe
	18.3	Text: Das Abbinden, Erstarren und Erhärten von Zementen - работа над лексическим, грамматическим материалом текста. Закрепление грамматики модуля Satzgefüge. Работа над рефератом
	19.1	Text: Zuschlagstoffe. Betonstoffe. Zementen - работа над лексическим, грамматическим материалом текста. Grammatik: Die Arten von Nebensätzen

19	19.2	Text: Betonzuschlagstoffe - работа над лексическим, грамматическим материалом текста. Grammatik: Закрепление грамматики модуля Die Arten von Nebensätzen
	19.3	Работа над темой Natürliche und künstliche Zuschlagstoffe Das Projekt „Die Auswahl des Projektes des Landhauses“
20	20.1	Text: Der Stahlbeton - работа над лексическим, грамматическим материалом текста. Закрепление грамматики модуля das Adjektiv
	20.2	Text: Der Stahlbeton - работа над лексическим, грамматическим материалом текста.
	20.3	Grammatik: тест
	20.4	Работа над темой Stahlbeton und Spannbeton
21	21.1	Text: Plaste im Bauwesen - работа над лексическим, грамматическим материалом текста. Закрепление грамматики модуля Die Deklination der Substantive
	21.2	Text: Plaste im Bauwesen - работа над лексическим, грамматическим материалом текста. Закрепление грамматики модуля Die Deklination der Substantive
	21.3	Text: Bauglas - работа над лексическим, грамматическим материалом текста. Закрепление грамматики модуля Passiv
	21.4	Работа над темой Fensterglas, Spiegelglas und Arten von Glas. Schriftliche Übersetzung

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1.1	Text: Transbaikalien Staatliche Universität. Grammatik: Wortfolge im Satz	упражнения
1	1.2	Grammatik: Drei Grundformen des Verbs. Die Verben: haben, sein, werden	перевод, упражнения
1	1.3	Text: Transbaikalien Staatliche Universität. Grammatik: Drei Grundformen des Verbs Die Verben: haben, sein, werden	перевод, упражнения
1	1.4	Text: TU in der Stadt Sanktpetersburg. Grammatik: Zeitformen Aktivs – Präsens; Präteritum; Pronomen man, es	перевод, тест
1	1.5	Zeitformen Aktivs – Präsens; Präteritum; Pronomen man, es. Работа над устной темой Unsere Universität	сообщение
2	2.1	Text: Das Studienjahr beginnt. Grammatik: Perfekt, Plusquamperfekt Indikativ; Präpositionen mit dem Dativ	перевод, упражнения
2	2.2	Text: Das Studienjahr beginnt. Grammatik: Perfekt, Plusquamperfekt Indikativ; Präpositionen mit dem Dativ	перевод, упражнения
2	2.3	Grammatik: Futurum I, II Indikativ; Modalverben; Präpositionen mit dem Akkusativ. Mündliche Rede: Meine Fakultät	общение
2	2.4	Grammatik: Futurum I, II Indikativ; Modalverben; Präpositionen mit dem Akkusativ. Mündliche Rede: Mündliche Rede: Meine Fakultät	перевод, упражнения
2	2.5	Text: Unsere Studiengruppe. Grammatik: Personalpronomen, Demonstrativpronomen, Possessivpronomen; Präpositionen mit dem Genitiv. Mündliche Rede: Meine Fakultät	сообщение
3	3.1	Text: Die Ausbildung der Baufachleute in Russland. Grammatik: die Deklination der Substantive; Präpositionen mit Dativ und mit dem Akkusativ; Test I	перевод, упражнения, тест I
3	3.2	Text: Die Ausbildung der Baufachleute in Russland Grammatik: Die Deklination der Adjektive	перевод, упражнения
3	3.3	Grammatik: Die Deklination der Adjektive	перевод, упражнения
3	3.4	Text: Die Bau fakultät Grammatik: die Steigerungsstufen der Adjektive und Adverbien; die Numeralien	перевод, упражнения
3	3.5	Grammatik: die Numeralien Mündliche Rede: Mein Lebenslauf	упражнения, сообщение

4	4.1	Text: Hochschulbildung in der BRD. Grammatik: Imperativ; die Bildung und die Verwendung des Passivs	перевод, упражнения
4	4.2	Text: Hochschulbildung in der BRD	перевод, упражнения
4	4.3	Text: Hochschulbildung in der BRD Grammatik: die Bildung und die Verwendung des Passivs	перевод, упражнения
4	4.4	Grammatik: die Bildung und die Verwendung des Passivs (Test)	перевод, упражнения
4	4.5	Text: TU Dresden Grammatik: Zustandspassiv	перевод, упражнения
4	4.6	Grammatik: die Verwendung des Infinitivs im Satz; Mündliche Rede: Meine Familie	перевод, упражнения, сообщение
5	5.1	Text: Entwicklung der Wissenschaft und Technik. Grammatik: Satzreihe	перевод, упражнения
5	5.2	Text: Entwicklung der Wissenschaft und Technik Grammatik: Satzreihe	перевод, упражнения
5	5.3	Grammatik: Satzreihe	перевод, упражнения
5	5.4	Text: Die Intensivierung des Geistes Grammatik: Wiederholung der Zeitformen des Aktivs und Passivs	перевод, упражнения
5	5.5	Grammatik: Kontrollarbeit (Тест 1)	перевод, упражнения
5	5.6	Grammatik: Analyse der Kontrollarbeit	контрольная работа (тест)
6	6.1	Text: Kann man die Zukunft voraussehen? Grammatik: Satzgefüge (Subjektsätze, Prädikatsätze, Objektsätze)	перевод, упражнения
6	6.2	Grammatik: Satzgefüge (Attributsätze) Mündliche Rede: Tschita	перевод, упражнения
6	6.3	Text: Goethe als Baumeister Grammatik: Satzreihe; die Regelung der Verben; Pronominaladverbien Mündliche Rede: Tschita	перевод, упражнения, сообщение
7	7.1	Text: Der Naturschutz. Grammatik: Zusammengesetztes Prädikat mit Infinitiv	перевод, упражнения
7	7.2	Text: Der Naturschutz Grammatik :Infinitivgruppen	перевод, упражнения
7	7.3	Text: Der Umweltschutz Grammatik: Infinitivwendungen; Infinitivkonstruktionen; Test IV Mündliche Rede: Transbaikalien	перевод, сообщение

8	8.1	Text: Der Umweltschutz Grammatik: Infinitivwendungen; Infinitivkonstruktionen; Test IV Mündliche Rede: Transbaikalien	перевод, упражнения
8	8.2	Text: Umweltschutz geht jeden an Grammatik: Erweitertes Attribut	перевод, упражнения
8	8.3	Text: Die Katastrophe in Tschernobyl und Kuwait. Grammatik: Erweitertes Attribut	реферат
8	8.4	Text: Spraydosen. Grammatik: Erweitertes Attribut	тест, пересказ
9	9.1	Text: Hygienische Grundsätze bei der Gestaltung von Wohngebieten – Bestandteil der Städteplanung Grammatik: Die Bildung des Konjunktivs (Präteritum K., Plusquamperfekt K.)	перевод, упражнения
9	9.2	Text: Hygienische Grundsätze bei der Gestaltung von Wohngebieten – Bestandteil der Städteplanung Grammatik: Die Bildung des Konjunktivs	перевод, упражнения
9	9.3	Text: Umweltschutz – Bestandteil der Städteplanung. Text: Elemente der Städteplanung Grammatik: Die Verwendung von Konjunktiv	перевод, упражнения
9	9.4	Text: Umweltschutz – Bestandteil der Städteplanung Grammatik: Die Verwendung von Konjunktiv Mündliche Rede: Russland	сообщение
10	10.1	Text: Elemente der Städteplanung. Grammatik: Partizipialwendungen	перевод, упражнения
10	10.2	Text: Elemente der Städteplanung. Grammatik: Partizipialwendungen. Mündliche Rede: Moskau	перевод, упражнения
10	10.3	Text: Die Grünanlagen. Grammatik: Die Wiederholung des grammatischen Stoffs. Mündliche Rede: Moskau	перевод, пересказ
10	10.4	Kontrollarbeit (Тест 2)	контрольная работа (тест)
11	11.1	Text: Baustoffe. Grammatik: Die Zeitformen Indikativs; das Pronomen „man“	перевод, упражнения
11	11.2	Grammatik: Zeitformen Indikativs. Mündliche Rede: Traditionale Baustoffe	упражнения, сообщение
11	11.3	Text: Arbolit; Silikalzit. Grammatik: Zeitformen Indikativs. Mündliche Rede: Traditionale Baustoffe	реферат
12	12.1	Text: Bauholz. Grammatik: Die Bildung des Konjunktiv	перевод, упражнения, пересказ
12	12.2	Text: Bauholz. Grammatik: Konjunktiv – Bildung	перевод, упражнения, аннотация

12	12.3	Text: Vergütete Hölzer. Grammatik: Konjunktiv. Mündliche Rede: Moderne Baustoffe	перевод, сообщение
13	13.1	Text: Gesteine. Grammatik: Das Gebrauch des Konjunktiv, Genitiv	перевод, упражнения
13	13.2	Grammatik: Besondere Fälle des Gebrauchs von Konjunktiv	упражнения, аннотация
13	13.3	Text: Übersicht über die wichtigsten Natürlichen Gesteine. Grammatik: Konjunktiv. Mündliche Rede: Naturstein. Письменный перевод	пересказ, письменный перевод
14	14.1	Text: Baumetalle. Die Stahlgewinnung Grammatik: Passiv. Beruf Spiel „Bauvertrag“	перевод, деловая игра
14	14.2	Grammatik: Zustandspassiv	тест, аннотация
14	14.3	Text: Die Stahlherstellung Mündliche Rede: Die Verwendung und die Arten von Baumetallen	перевод, упражнения, сообщение
15	15.1	Text: Ziegel. Grammatik: Infinitiv	перевод, упражнения
15	15.2	Text: Ziegelherstellung. Grammatik: Infinitivgruppen	перевод, упражнения, аннотация
15	15.3	Text: Baukeramik.. Mündliche Rede: Die Arten von Ziegeln	перевод, сообщение
16	16.1	Text: Die Anforderungen an Beton. Grammatik: Partizip I, II, das erweiterte Attribut	перевод, упражнения
16	16.2	Grammatik: Das erweiterte Attribut	аннотация, тест
16	16.3	Text :Leichtbeton und Schwerbeton Grammatik: Partizip I mit zu als AttributMündliche Rede: Die Eigenschaften und die Verwendung von Beton	перевод, упражнения
16	16.4	Mündliche Rede: Die Eigenschaften und die Verwendung von Beton	сообщение
17	17.1	Text: Bindemittel. Grammatik: Modalverben und Modalkonstruktionen	перевод, упражнения
17	17.2	Text: Mörtel. Grammatik Modalverben und Modalkonstruktionen	перевод, упражнения
17	17.3	Grammatik: Modalverben und Modalkonstruktionen. Mündliche Rede: Die Eigenschaften, die Arten von Bindemitteln und ihre Anwendung	упражнения, сообщение
18	18.1	Text: Zemente. Grammatik: Die Besonderheiten des Gebrauchs des Konjunktivs	перевод, упражнения
18	18.2	Grammatik: Satzreihe	перевод, упражнения

18	18.3	Text: Das Abbinden, Erstarren und Erhärten von Zementen. Grammatik: Satzgefüge	перевод, упражнения
19	19.1	Text: Zuschlagstoffe. Betonstoffe. Zementen. Grammatik: Die Arten von Nebensätzen	перевод, упражнения
19	19.2	Grammatik: Die Arten von Nebensätzen	перевод, упражнения
19	19.3	Text: Betonzuschlagstoffe. Mündliche Rede: Natürliche und künstliche Zuschlagstoffe. Berufsspiel „Die Auswahl des Projektes des Landhauses“	деловая игра, сообщение
20	20.1	Text: Der Stahlbeton. Grammatik: das Adjektiv (die Steigerungsstufen und die Deklination)	перевод, упражнения
20	20.2	Text: Der Stahlbeton	перевод, упражнения
20	20.3	Grammatik: die Steigerungsstufen und die Deklination des Adjektivs (Test)	аннотация, тест
20	20.4	Mündliche Rede: Stahlbeton und Spannbeton	сообщение
21	21.1	Text: Plaste im Bauwesen. Grammatik: Die Deklination der Substantive	перевод, упражнения
21	21.2	Text: Plaste im Bauwesen. Grammatik: Die Deklination der Substantive	перевод, упражнения
21	21.3	Text: Bauglas. Grammatik: Passiv. Mündliche Rede: Fensterglas, Spiegelglas und Arten von Glas	перевод, упражнения
21	21.4	Schriftliche Übersetzung	сообщение, письменный перевод

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
--------	---------------	---------------------	----------------------------	------------------

1-21	Все разделы	Практические занятия	Технология модульного обучения предусматривает деление содержания дисциплины на автономные тематические блоки, интегрированные в общий курс. Данная технология предполагает четкую структуризацию материала и строгую отчетность после завершения изучения модуля, развитие у студентов мотивационной сферы, самостоятельности, организованности и способности к самоуправлению.	162
1-21	Все разделы	Практические занятия	Технология коммуникативного обучения направлена на формирование коммуникативной компетентности студентов, которая является базовой, необходимой для адаптации к современным условиям межкультурной коммуникации. Данная технология требует осмысленного использования материала, моделирует языковую среду и создает у студентов психологическую готовность к общению.	162
1-21	Все разделы	Практические занятия	Компетентностный подход в высшем образовании - методология, нацеленная на формирование у студентов компетентностей, которые востребованы современным обществом.	162
1-21	Все разделы	Практические занятия	Технология разноуровневого (дифференцированного) обучения предполагает осуществление познавательной деятельности студентов с учётом их индивидуальных способностей, возможностей и интересов, поощряя их реализовывать свой творческий потенциал. Создание и использование диагностических тестов является неотъемлемой частью данной технологии	162

1-21	Все разделы	Практические занятия	Технология индивидуализации обучения помогает реализовывать личностно-ориентированный подход, учитывая индивидуальные особенности и потребности учащихся	162
19	19.4	Практические занятия	Игровая технология. Ролевая игра представляет собой условное воспроизведение реальной ситуации общения, которая создается, как вербальными, так и невербальными средствами: изобразительными, графическими, музыкальными, речевыми. Ситуация указывает на условия совершения действия, описывает действия, которые предстоит совершить, и задачу, которую следует решить. Описание роли и сведения о социальных взаимоотношениях партнеров даются в ролевой карточке. Данная технология повышает мотивацию в изучении иностранного языка, развивает творческое мышление и раскрывает личностный потенциал студентов.	2
5, 10, 14, 20	5.5;10.4;14.2;20.3	Практические занятия	Технология тестирования используется для определения степени освоения лексического и грамматического материала модуля, а также для контроля сформированности умений в различных видах речевой деятельности на определённом этапе обучения. Данная технология позволяет преподавателю выявить темы и аспекты, требующие дополнительной проработки. Использование данной технологии соответствует требованиям международных экзаменов по иностранному языку	4

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

[Фонд оценочных средств](#)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

1. Басова Н.В. Немецкий язык для технических вузов : учебник / Басова Нонна Владимировна [и др.]. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2001. - 510 с. - ISBN 5-222-01960-8 : 80-00.
2. Харчева, В.И. Немецкий язык : учеб. пособие / В. И. Харчева. - Чита : ЧитГТУ, 2003. - 153с. - 24-30.
3. Харчева В.И. Строительные материалы : учеб. пособие по нем. языку для студентов строит. фак. / разработ. В.И. Харчева. - Чита : ЧитГТУ, 2001. - 118с. - ISBN 5-9295-0074-7 : 19-20.
4. Бориско, Наталья Федоровна. Бизнес-курс немецкого языка : учеб. пособие / Бориско Наталья Федоровна. - Киев : "Заповіт", 1995. - 318с. - ISBN 5-7707-1067-5 : 12500-00.

6.1.2. Издания из ЭБС

5. Ивлева, Галина Гурьевна.
Немецкий язык : Учебник и практикум / Ивлева Галина Гурьевна; Ивлева Г.Г. - 2-е изд. - Computer data. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 274. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-04306-8 : 1000.00.
6. Зиновьева, Августина Федоровна.
Немецкий язык : Учебник и практикум / Зиновьева Августина Федоровна; Зиновьева А.Ф. - отв. ред. - Электрон. дан. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 348. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-00969-9 : 1310.00.

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

7. Немецко-русский и русско-немецкий словарь : 40 000 слов и выражений / под ред. В.В. Агафонова. - Москва : АСТ-ПРЕСС, 2000. - 704 с. - ISBN 5-7805-0596-9 : 40-53.
Шифры: Ш 13(Нем) - Н 501
8. Сущинский, И.И. Практический курс грамматики современного немецкого языка / И. И. Сущинский. - Москва : ГИС, 2001. - 448 с. - 112-58.
9. Тищенко, Ирина Александровна.
Немецкий язык для технических вузов /Тищенко Ирина Александровна. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2013. - 248 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-222-17190-5 : 194-60.

6.2.2. Издания из ЭБС

10. Винтайкина, Роза Вольфовна.
Немецкий язык (b1) : Учебник и практикум / Винтайкина Роза Вольфовна; Винтайкина Р.В., Новикова Н.Н., Саклакова Н.Н. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 447. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-00640-7 : 167.08.
11. Лытаева, Мария Александровна.
Немецкий язык для делового общения + CD : Учебник и практикум / Лытаева Мария Александровна; Лытаева М.А., Ульянова Е.С. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 409. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-3508-0 : 153.97.

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

https://de.wikipedia.org/wiki/Portal:Architektur_und_Bauwesen
<https://de.wikipedia.org/wiki/Hochbau>
<https://de.wikipedia.org/wiki/Baustoff>
<https://de.wikipedia.org/wiki/Baukonstruktion>
<https://www.biblio-online.ru/book/0A02DFEB-65A4-4E7E-A78D-7510AEBC1155>

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МераПро".

Программное обеспечение специального назначения:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
672039, г. Чита, ул. Александро-Заводская, 30, ауд. 01-402 а

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Комплект специальной учебной мебели.

Доска аудиторная меловая.

Переносное мультимедийное оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, экран.

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

672039, г. Чита, ул. Александро-Заводская, 30, ауд. 01-403

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Комплект специальной учебной мебели.

Доска аудиторная меловая.

Переносное мультимедийное оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, экран.

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

672039, г. Чита, ул. Александро-Заводская, 30, ауд. 01-312

Компьютерный класс.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы Комплект специальной учебной мебели.

Системный блок 3 Cott 2302D + клавиатура, мышь + монитор packard bell Viseo243D (19 шт).

Системный блок 3 Cott 2302D + клавиатура, мышь + монитор LG E2041SX (1 шт.).

Принтер Xerox WorkCentre 3045 (1 шт.).

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

672039, г. Чита, ул. Александро-Заводская, 30, ауд. 01- 315

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового и дипломного проектирования (выполнения курсовых и дипломных работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы Комплект специальной учебной мебели.

Доска аудиторная меловая (передвижная поворотная).

Мультимедийный стационарный проектор.

Экран.

Компьютеры (11 шт.),

Принтер.

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-

образовательную среду организации.

672039, г. Чита, ул. Александро-Заводская, 30, ауд. 01-317

Компьютерный класс.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового и дипломного проектирования (выполнения курсовых и дипломных работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы Комплект специальной учебной мебели.

Доска аудиторная меловая (передвижная поворотная).

Компьютеры (15 шт.),

Принтеры лазерные (2 шт.), принтеры матричные (2 шт.).

МФУ WorkCentre 3215 (1 шт.).

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

1. Преподаватель, организуя деятельность обучающихся, должен работать в тесном единстве со студентами, опираясь на их самостоятельность, инициативу, творчество.

2. Необходимо осуществлять тесное взаимодействие преподавателей гуманитарных дисциплин с преподавателями профилирующих предметов, при этом основной целью такого взаимодействия будет обеспечение дисциплинарной и технологической преемственности, повышение уровня подготовки будущих специалистов.

3. Деятельность преподавателя должна быть целеустремленной, связанной с жизнью, профессиональной направленностью студентов. Такую деятельность нужно организовывать систематически, непрерывно, с учетом социальных и экономических изменений в обществе.

4. Формы и методы организации деятельности должны изменяться и усложняться, сочетаться с эмоциональными моментами.

Кроме того, следует помнить, что преподаватель – специалист, умеющий увлечь студентов, раскрыть перед ними трудный путь поиска своей профессиональной направленности, увлечь творческой деятельностью. В силу уникальности и неповторимости каждого человека любое педагогическое действие всегда оригинально, трудно предсказуемо, но оно опирается на признанные педагогические законы и закономерности, методические приемы и формы, которые должны быть известны каждому педагогу, и актуализированы в соответствующей учебно-воспитательной ситуации. На каждого субъекта педагогического процесса оказывают воздействие множество внешних и внутренних, объективных и субъективных факторов. Именно в этих условиях проявляются профессиональные и личностные качества преподавателя, который своими индивидуальными действиями может нейтрализовать негативное и углубить, умножить позитивное.

Разработчик/группа разработчиков: Харчева Валентина Ивановна, доцент

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 01.09.2018 г. № 1)**