

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет строительства и экологии

Кафедра Строительства

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Калугин А.В.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.01.2.История архитектуры

на 108 часа(ов), 3 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 08.05.01 – Строительство уникальных
зданий и сооружений

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Специализация – Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений
(для набора 2018)

Форма обучения очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Целями освоения дисциплины «История архитектуры» являются: ознакомление студентов с историческими основами архитектуры и строительной техники как основы науки о проектировании и строительстве;

- формирование профессионального строительного мировоззрения на основе знания особенностей первых простых и более сложных строительных систем; воспитание навыков строительной культуры;
- изучение основных памятников отечественной и мировой культуры и искусства их авторов, определять архитектурные

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомить студентов с формами, стилями, течениями в архитектуре античного мира, средневековья, последних веков и десятилетий;
- профессионально характеризовать архитектурно-художественные и конструктивные решения зданий и сооружений;
- владеть основами понимания преемственности развития архитектуры и конструктивных решений, влияния национального народного зодчества.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина входит в профессиональный цикл структуры ОП. Курс базируется на знаниях, полученных студентами ранее, в ходе изучения следующих дисциплин: инженерная графика; строительные материалы, введение в профессиональную деятельность. Курс входит в перечень дисциплин учебного плана по направлению 08.05.01 - «Строительство уникальных зданий и сооружений» специализация – Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений, является дисциплиной по выбору и изучается в 2 семестре.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	2 семестр	
Общая трудоемкость		108
Аудиторные занятия, в т.ч.	36	36
лекционные (ЛК)	18	18
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	18	18
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	72	72

Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОПК 11	Знание истории развития выбранной специальности и специализации, тенденций ее развития и готовность пропагандировать ее социальную и общественную значимость
ПК 10	Знание научно- технической информации, отечественного и зарубежного опыта по профилю деятельности

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
Знать	Пороговый: Основные формы, стили, течения в архитектуре античного мира, средневековья, последних веков.
	Стандартный: Разбираться в стилях, конструктивных системах
	Эталонный: Значимые памятники отечественной и мировой культуры
Уметь	Пороговый: Различать основные конструктивные элементы зданий и сооружений
	Стандартный: Профессионально характеризовать архитектурно-художественные и конструктивные решения зданий и сооружений

	Эталонный: Профессионально характеризовать архитектурно-художественные и конструктивные решения зданий и сооружений
Владеть	Пороговый: Навыками строительной культуры, принципами проектирования зданий, сооружений
	Стандартный: Основами понимания преемственности развития архитектуры и конструктивных решений
	Эталонный: Профессиональным строительным мировоззрением

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Архитектура Древнего мира	14	2	2		10
2	2	Античная архитектура	16	2	2		12
3	3	Архитектура феодального общества	20	4	4		12
4	4	Романский и готический стиль. Классицизм	20	4	4		12
	5	Архитектура России	22	4	4		14
	6	Современная архитектура	16	2	2		12
Итого			108	18	18	0	72

3.2. Лекционные занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
--------	---------------	-------------------------------

1	1	Архитектура Древнего мира. Архитектура Египта. Пирамиды, гробницы
2	2	Архитектура Древней Греции. Афинский Акрополь и его храмы
3	3	Архитектура Древней Греции. Афинский Акрополь и его храмы Готический стиль в архитектуре
4	4	Архитектура Ренессанса. Архитектура Барокко
	5	Архитектура Руси X-XV вв. Архитектура Руси XV1-XVП вв. Классицизм в архитектуре западных стран. Архитектурный стиль Рококо Архитектура Петербурга
	6	Тенденции современной архитектуры

3.3. Практические (семинарские) занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1	Ордер в архитектуре Древней Греции
2	2	Ордер в архитектуре Древнего Рима
3	3	Архитектура Византии. Опрос студентов Архитектура Италии в период Готики
	4	Памятники архитектуры Романского стиля Функционализм в архитектуре. Тестовый контроль

4	5	Архитектура Суздаля, Владимира, Москвы Петербургский и Московский классицизм
	6	Проекты городов будущего

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Архитектура Древнего Мира	Работа с учебником
2	2	Архитектура Древней Греции	Работа с интернетом
3	3	Крестово-купольная система храмов в архитектуре Византии	Работа с учебником
4	4	Романский и готический стиль; Классицизм;	Работа с интернетом
4	5	Архитектура России ХП-Х1Х вв.	Работа с интернетом
		Деревянное зодчество на примере русской избы	Работа с учебником
4	6	Многоярусные подземные города	Реферат

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	1	практика	Использование слайдов	1
2	2	лекция	Лекции сопровождаются мультимедийными презентациями	2

3	3	практика	На практических занятиях для пояснения тем демонстрируются видеосюжеты.	2
4	4	практика	интерактивные сообщения с использованием мультимедиа (использование презентаций)	1
5	5	лекция	Использование слайдов	1
6	6	практика	Мультимедийные презентации	1

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

1. Гуляницкий Н.Ф. История архитектуры. Архитектура гражданских и промышленных зданий в 5-ти томах. – М.: ООО «БАСТЕТ», 2007 г. – т.1.
2. Забалуева Т.Р. История архитектуры и строительной техники. М.: ЭКСМО, 2007 г.
3. Бирюкова Н.В. История архитектуры. – М.: Инфра, 2009 г.

6.1.2. Издания из ЭБС

1. История архитектуры и строительной техники. Часть 1. Зодчество доиндустриальной эпохи [Электронный ресурс] : Учебник / Маклакова Т.Г. - М. : Издательство АСВ, 2011.
2. История архитектуры градостроительства и дизайна [Электронный ресурс] : Курс лекций / Алексеев Ю.В., Казачинский В.П., Бондарь В.В. - М. : Издательство АСВ, 2008.

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

1. Архитектура гражданских и промышленных зданий в 5-ти томах. История архитектуры, т.1. М.: МИСИ, 1984 г.
2. Станьков Я. Тысячелетие развития архитектуры. М., Стройиздат, 1984 г.
3. Маклакова Т.Г. Архитектура двадцатого века. – М.: Издательство АСВ, 2000 г.
4. Привалов И.Т. Архитектурные решения многофункциональных высотных зданий: курс лекций. – М.: МИИТ, 2009 г.
5. Голубев Г.Е. Подземная урбанистика и город. Учебное пособие. М.: ИПЦ МИКХИС,

6.2.2. Издания из ЭБС

1. История строительства [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / Рыжков И.Б. - М. : Издательство АСВ, 2016.
2. Десять этюдов по китайской архитектуре [Электронный ресурс] / Лоу Чинси. - М. : Издательство АСВ, 2009
3. Образы западноевропейской архитектуры [Электронный ресурс] : Монография / Ю. Чжане, Т.Г. Маклакова. - М. : Издательство АСВ, 2008

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. <http://docs.cntd.ru> Техноэксперт. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации.

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МераПро".

Программное обеспечение специального назначения:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

672039, г. Чита, ул. Александро-Заводская, 30, ауд. 01-311

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная меловая.

Переносное мультимедийное оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, экран.

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

672039, г. Чита, ул. Александро-Заводская, 30, ауд. 01-312

Компьютерный класс.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы Комплект специальной учебной мебели.

Системный блок 3 Cott 2302D + клавиатура, мышь + монитор packard bell Viseo243D (19 шт.).

Системный блок 3 Cott 2302D + клавиатура, мышь + монитор LG E2041SX (1 шт.).

Принтер Xerox WorkCentre 3045 (1 шт.).

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

672039, г. Чита, ул. Александро-Заводская, 30, ауд. 01- 315

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового и дипломного проектирования (выполнения курсовых и дипломных работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы Комплект специальной учебной мебели.

Доска аудиторная меловая (передвижная поворотная).

Мультимедийный стационарный проектор.

Экран.

Компьютеры (11 шт.),

Принтер.

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

672039, г. Чита, ул. Александро-Заводская, 30, ауд. 01-317

Компьютерный класс.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового и дипломного проектирования (выполнения курсовых и дипломных работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы Комплект специальной учебной мебели.

Доска аудиторная меловая (передвижная поворотная).

Компьютеры (15 шт.),

Принтеры лазерные (2 шт.), принтеры матричные (2 шт.).

МФУ WorkCentre 3215 (1 шт.).

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Текущий контроль знаний осуществляется на практических занятиях методом опроса по пройденному материалу и проведением тестовых контрольных работ.

Итоговый контроль знаний осуществляется при сдаче и защите реферата в период зачетной недели и при приеме зачета.

Прием зачетов у студентов происходит в форме собеседования.

В учебном процессе применяются образовательные технологии, обеспечивающие формирование у обучающихся профессиональных компетенций. Образовательные технологии реализуются через такие формы организации учебного процесса, как лекции, практические занятия и самостоятельную работу студентов. Посещение лекций и практических занятий является обязательным. Конспект лекций проверяется преподавателем во время приема зачета. Целью самостоятельной работы студентов является дополнение и углубление знаний по дисциплине, полученных на лекциях и практических занятиях, работа с интернетом.

Разработчик/группа разработчиков: Гордиенко И.Г., доцент

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 01.09.2020 г. № 1)**