

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет строительства и экологии

Кафедра Строительства

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Калугин А.В.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.01.00.Введение в профессиональную деятельность

на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 08.05.01 – Строительство уникальных
зданий и сооружений

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Специализация – Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений
(для набора 2020)

Форма обучения очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Знакомство студентов с их будущей специальностью, приобретение первичных профессиональных знаний; с дисциплинами, которые изучаются в вузе.

Задачи изучения дисциплины:

профессиональная ориентация студентов, формирование у них полного представления о профессии;
ознакомление со строительной продукцией, материалами, объектами и отраслями строительства;
подготовка студентов к осознанному и углубленному изучению общепрофессиональных и специальных дисциплин.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина относится к блоку 1, к части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений. Изучение дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» базируется на знаниях, приобретённых студентами в ходе получения среднего общего образования и изучения школьных предметов: физика, химия, математика, геометрия и пр. Освоение дисциплины необходимо студентам для последующего изучения дисциплин блока 1. Дисциплина читается в 1 семестре.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	1 семестр	
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	34	34
лекционные (ЛК)	17	17
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	17	17
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	38	38
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
	УК-6.1. Формулирование целей личностного и профессионального развития, условий их достижения.	Знать: условия достижения целей личностного и профессионального развития. Уметь: формулировать цели личностного и профессионального развития. Владеть: навыками формулирования целей личностного и профессионального развития.
	УК-6.6 Оценка требований рынка труда и образовательных услуг для выбора траектории собственного профессионального роста.	Знать: требования рынка труда к личностным и профессиональным навыкам. Уметь: определять требования рынка труда к личностным и профессиональным навыкам. Владеть: навыками определения требований рынка труда к личностным и профессиональным навыкам.

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.

УК-6.7 Выбор приоритетов профессионального роста, выбор направлений и способов совершенствования собственной деятельности.	Знать: области профессиональной деятельности . Уметь: выбирать приоритеты профессионального роста, выбирать направление и способы совершенствования собственной деятельности. Владеть: навыками выбора приоритетов профессионального роста, направлений и способов совершенствования собственной деятельности.
УК-6.9 Формирование портфолио для поддержки образовательной и профессиональной деятельности.	Знать: правила формирования портфолио. Уметь: формировать портфолио для поддержки образовательной и профессиональной деятельности. Владеть: навыками формирования портфолио для поддержки образовательной и профессиональной деятельности.

ОПК-2. Способен анализировать и представлять информацию, применять информационные и компьютерные технологии для работы с информацией и приобретения новых знаний в профессиональной деятельности, применять в проектной деятельности средства автоматизированного проектирования.	ОПК-2.1 Выбор информационных ресурсов, содержащих релевантную информацию о заданном объекте.	Знать: информационные ресурсы, содержащие релевантную информацию о заданном объекте. Уметь: выбирать информационные ресурсы, содержащие релевантную информацию о заданном объекте. Владеть: навыками выбора информационных ресурсов, содержащих релевантную информацию о заданном объекте.
	ОПК-2.4 Представление информации с помощью информационных и компьютерных технологий.	Знать: правила представления информации с помощью информационных ресурсов и компьютерных технологий. Уметь: представлять информацию с помощью информационных и компьютерных технологий. Владеть: навыками представления информации с помощью информационных и компьютерных технологий.

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
					ЛК	ПЗ (СЗ)	ЛР	

1	1	Строительное образование.	Строительное образование.	4	1	1	0	2
	2	Строительная отрасль.	Общая характеристика и особенности строительной отрасли.	8	2	2	0	4
			История развития строительства.	10	1	3	0	6
2	3	Основы проектирования.	Основы строительного проектирования.	7	2	1	0	4
			Здания, сооружения и их конструктивные элементы.	8	2	2	0	4
			Основные сведения о строительных материалах.	7	1	2	0	4
			Строительные конструкции.	7	2	1	0	4
	4	Инженерные сооружения.	Общие сведения об автомобильных дорогах.	5	1	2	0	2
			Мосты.	5	2	1	0	2
3	5	Основные понятия технологии и организации строительного производства.	Технологии строительного производства.	5	2	0	0	3
			Перспективные технологии в строительстве.	6	1	2	0	3
Итого				72	17	17	0	38

3.4. Содержание разделов дисциплины

3.4.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
				ОФО

1	1	Строительное образование.	Система образования в России. Высшее профессиональное образование. Строительные специальности. Федеральный государственный образовательный стандарт ВО. Учебные планы, дисциплины. Строительное образование в системе образования России. Основные сведения о факультете строительства и экологии. Порядок обучения, подготовки и проведения экзаменационной сессии в ЗабГУ.	1
	2	Общая характеристика и особенности строительной отрасли.	Общая характеристика и особенности строительной отрасли. Что значит инженер? Основные понятия и положения. Виды строительства. Строительная продукция, строительные работы. Структура строительной отрасли в России. Строительные предприятия и их организационно-правовые формы. Принципы организации и производства строительных работ. Участники строительного процесса. Достижения и недостатки в области строительства. Основные принципы строительства. Система нормативных документов в строительстве. Экологические проблемы строительства.	2
	2	История развития строительства.	История развития строительства. Общие сведения о зданиях и сооружениях. Эволюция зданий и сооружений. Сущность архитектуры. Основные этапы в развитии архитектуры и строительства. Архитектура России. Архитектура древних эпох. Месопотамия, Египет, Греция, Древний Рим. Архитектурные стили в строительстве IX XIX вв. Русская архитектура XI XX вв.	1
	3	Основы строительного проектирования.	Основы строительного проектирования. Единая модульная система (ЕМС). Типовое проектирование. Этапы и стадии проектирования. Состав типового проекта. Проектирование микрорайонов, отдельных жилых и промышленных зон.	2

2	3	Здания, сооружения и их конструктивные элементы.	Здания, сооружения и их конструктивные элементы. Гражданские здания. Требования, предъявляемые к зданиям. Классификация гражданских зданий. Конструктивные схемы гражданских зданий. Основные сведения о конструктивных элементах зданий и сооружений.	2
	3	Основные сведения о строительных материалах.	Основные сведения о строительных материалах. История развития строительных материалов. Классификация строительных материалов по виду исходного сырья и функциональному назначению. Естественные и искусственные строительные материалы. Свойства строительных материалов. Области применения.	1
	3	Строительные конструкции.	Строительные конструкции. Назначение, требования предъявляемые к ним. История развития расчётов строительных конструкций. Выдающиеся инженеры и учёные в области строительных наук.	2
	4	Общие сведения об автомобильных дорогах.	История дорожного строительства. Категории дорог. Конструктивные слои дорожных одежд.	1
	4	Мосты.	Основные определения. Материалы для конструкций мостов. Основные конструктивные элементы мостов. Классификация мостов.	2
3	5	Технологии строительного производства.	Технологии строительного производства. Основные понятия. Процесс возведения строительного объекта. Подготовительные работы. Устройство фундаментов и работы нулевого цикла. Общестроительные работы наземной части.	2
	5	Перспективные технологии в строительстве.	Перспективные технологии в строительстве. Монолитное строительство. Каркасное строительство. Организация строительного производства. Авторский и технический надзор на строящемся объекте, технология возведения зданий и сооружений. Научно-технический прогресс и эффективность строительства.	1

3.4.2. практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
				ОФО
1	1	Строительное образование.	Методическая инструкция МИ 01-02-2018 «Общие требования к построению и оформлению учебной текстовой документации».	1
	2	Общая характеристика и особенности строительной отрасли.	Система нормативных документов в строительстве.	2
	2	История развития строительства.	Знаменитые объекты строительства	3
2	3	Основы строительного проектирования.	План квартиры.	1
	3	Здания, сооружения и их конструктивные элементы.	План, фасад коттеджа.	2
	3	Основные сведения о строительных материалах.	Свойства строительных материалов	2
	3	Строительные конструкции.	Нагрузки и воздействия на строительные конструкции.	1
	4	Общие сведения об автомобильных дорогах.	Известные автомобильные дороги.	2
	4	Мосты.	Известные мосты.	1
3	5	Технологии строительного производства.	Основные элементы технологической карты.	0
	5	Перспективные технологии в строительстве.	Экскурсия на строительную площадку.	2

3.4.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
				ОФО

3.6. Самостоятельная работа студентов

Модуль	Номер раздела	Содержание материала, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (в часах)
				ОФО
1	1	Изучение истории строительного образования.	Конспект.	2
1	2	Изучение понятия инженер. Особенности понятия инженер-строитель.	Конспект.	4
1	2	Углубление знаний по теме история развития строительства.	Подготовка сообщения на тему "Постройки прошлого и настоящего" (доклад презентация, вопрос контрольной работы).	6
2	3	Этапы и стадии проектирования. Состав типового проекта.	Выполнить эскиз плана квартиры	4
2	3	Изучение требований к конструктивным элементам зданий и сооружений. Здания, сооружения и их конструктивные элементы.	Выполнить эскиз плана, фасада коттеджа.	4
2	3	Углубление знаний по областям применения различных строительных материалов.	Конспект.	4
2	3	Назначение, требования предъявляемые к строительным конструкциям.	Конспект.	4
2	4	Классификация дорог.	Конспект.	2
2	4	Мосты.	Подготовка сообщения на тему "Известные мосты" (доклад презентация, вопрос контрольной работы).	2
3	5	Технологии строительного производства.	Конспект.	3
3	5	Перспективные технологии в строительстве.	Отчет об экскурсии.	3

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

5.1.2. Издания из ЭБС

1. История строительства [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / Рыжков И.Б. - М. : Издательство АСВ, 2016. Архитектура. Общий курс [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Тишков В.А., Рыскулова М.Н. - М. : Издательство АСВ, 2015
2. Архитектура [Электронный ресурс] : Учебник / Т.Г. Маклакова, С.М. Нанасова, В.Г. Шарапенко, А.Е. Балакина. - М. : Издательство АСВ, 2009.
3. Технология - это искусство, мастерство, умение. Передовые технологии - в учебный процесс обучения студентов [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Вильман Ю.А. - М. : Издательство АСВ, 2008

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

5.2.2. Издания из ЭБС

4. КРАТКИЙ СЛОВАРЬ ХУДОЖЕСТВЕННЫХ И АРХИТЕКТУРНЫХ ТЕРМИНОВ (Архитектура, рисунок, живопись, скульптура, графика) [Электронный ресурс] / С.К. Газарьянц - М. : Издательство АСВ, 2017. –
5. Об архитектуре говорят архитекторы, инженеры, писатели [Электронный ресурс] / Аншин Л.З. - М. : Издательство АСВ, 2017. – Альбом чертежей памятников архитектуры [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Мельникова И.Б., Шарапенко В.Г. - М. : Издательство АСВ, 2016.
6. Справочник строителя [Электронный ресурс] / Г.М. Бадьин, С.А. Сычёв - М. : Издательство АСВ, 2013.
7. Страна напуганных инженеров [Электронный ресурс] : Научно-популярное издание / И.В. Мещерин - М. : Издательство АСВ, 2015.

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. http://www.cntd.ru/normativnye_dokumenty_stroitelstvo.html
2. https://www.faufcc.ru/upload/doc_library/sp5961
3. Электронная библиотека учебников <http://studentam.net/>
4. Библиотека строительства <http://www.zodchii.ws>
5. Библиотека технической литературы <http://techlib.org>
6. База данных нормативных документов для строительства <http://www.norm-load.ru>
7. Бесплатная информационно-справочная система онлайн доступа к полному собранию технических нормативно-правовых актов РФ <http://gostrf.com>.
8. Техноэксперт. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. <http://docs.cntd.ru>
9. Архитектурно-строительный портал <http://ais.by>
10. Сайт Министерства образования РФ <http://mon.gov.ru/structure/minister/>
11. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МераПро".

Программное обеспечение специального назначения:

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	
Помещение для самостоятельной работы	

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Курс включает в себя лекционные, практические занятия, самостоятельную работу студентов.

Для полного освоения дисциплины студентам необходимо:

1. Прослушать лекции, на которых будут раскрыты основные темы дисциплины, даны рекомендации по самостоятельной подготовке, справочные материалы для изучения, а также индивидуальные задания к практическим занятиям. На лекции рекомендуется составить краткий конспект.

2. Самостоятельно готовиться к практическим занятиям: изучать теоретический материал, при самостоятельной подготовке по вопросам текущего контроля (тестирования) рекомендуется составить краткий конспект. В самостоятельной работе используются учебные материалы, указанные в разделе 5.

Лекции проводятся по плану, включающему вводную, основную и заключительную части. Вводная часть лекции – тема лекции, ключевые понятия, сущность которых раскрывается в основной (содержательной) её части. Заключительная часть лекции состоит из выводов, вытекающих из содержательной части, со ссылками на практические примеры в виде информационного материала по теме лекции. Таким информационным материалом могут служить новая учебно-методическая, научно-техническая и справочно-нормативная литература, публикации периодической печати, научные видеоматериалы и т.п.

Практические занятия - связующее звено в получении знаний студентами на лекциях и в процессе их самостоятельной работы. Целью практических занятий является углубление знаний студентов на конкретных, практических работах. Большая часть времени практических занятий посвящена материалу, необходимому студентам для решения непосредственно задач проектирования, а также приобретения навыков работы со справочно-нормативной и проектной документацией.

Самостоятельная работа студентов заключается в изучении справочной и нормативной литературы, ознакомлении с принципами обеспечения безопасности зданий и сооружений. Во время изучения дисциплины преподаватель проводит групповые и индивидуальные консультации для студентов.

Разработчик/группа разработчиков: Мершеева М.Б., зав.кафедрой СТ

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 02.09.2020 г. № 1)**

Согласована с выпускающей кафедрой

Заведующий кафедрой

«____» _____ 20____ г.