

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет экономики и управления

Кафедра Экономической теории и мировой экономики

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Лавров А.Ю.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.О.04.Экономическая теория

на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 08.05.01 – Строительство уникальных  
зданий и сооружений

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Специализация – Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений  
(для набора 2020)

Форма обучения очная

## 1. Организационно-методический раздел

### 1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Цель изучения дисциплины (модуля): вооружить будущих специалистов теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- анализа современных экономических событий в своей стране и за ее пределами, основных тенденций социально-экономического развития общества;
- поиска и использования информации, необходимой для ориентации в текущих проблемах экономики;
- выражения и аргументации своей позиции по экономическим вопросам;
- прогнозирование будущих вариантов экономического развития общества.

Задачи изучения дисциплины:

Задачи изучения дисциплины (модуля) – дать представление об основных экономических категориях и законах, главных направлениях и этапах развития экономической теории, особенностях взаимодействия экономических субъектов на отдельных рынках, организации экономического регулирования и управления; ознакомить с концепцией трансформируемой экономики России, проблемами мировой экономики; привить культуру экономического мышления, умение самостоятельно, творчески использовать полученные знания в процессе последующего обучения и практической работы.

### 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Экономическая теория» входит в обязательную часть Б1.О.04 цикла дисциплин ФГОС ВО по специальности 08.05.01 «Строительство уникальных зданий и сооружений». Дисциплина является обязательной для студентов очной формы обучения. Преподавание дисциплины основывается на знаниях студентов по общетеоретическим дисциплинам и широкого кругозора по современному состоянию и тенденциям развития мировой экономики и экономики России. Учебный курс «Экономическая теория» является для студентов – направления «Строительство» дисциплиной расширяющей кругозор и дающей основные знания и навыки для работы в области строительной деятельности. Изучение данной дисциплины базируется на знаниях общеобразовательной программы по предмету «История» (обязательная часть Б1.О.01.). Дисциплина «Экономическая теория» взаимосвязана с дисциплиной «Социология» (дисциплина обязательной части Б1.О.06), поскольку основы экономического поведения напрямую зависят от социальной составляющей, исходя из того, что процессы протекающие в обществе могут привести к значительным потерям и негативно сказаться на развитии экономики. Студенты должны иметь основные экономические навыки и использовать их в строительной деятельности. В связи с чем, взаимодействие с дисциплиной «Особенности управления и экономических отношений в строительной отрасли» (дисциплина обязательной части Б1.О.20) заключается в том, что «Экономическая теория» выступает теоретическим фундаментом для изучения отраслевых дисциплин. В результате освоения дисциплины «Экономическая теория» студенты должны знать актуальную проблематику современной экономической деятельности, уметь использовать экономический подход для интерпретации социально-экономических процессов общества, приобрести навыки применения экономического знания в профессиональной сфере.

### 1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

#### Очная форма

| Виды занятий | Распределение по семестрам |   | Всего часов |
|--------------|----------------------------|---|-------------|
|              | 1                          | 2 |             |
|              |                            |   |             |

| Виды занятия                               | 4<br>семестр | Всего часов |
|--------------------------------------------|--------------|-------------|
| Общая трудоемкость                         |              | 72          |
| Аудиторные занятия, в т.ч.                 | 32           | 32          |
| лекционные (ЛК)                            | 16           | 16          |
| практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)        | 16           | 16          |
| лабораторные (ЛР)                          | 0            | 0           |
| Самостоятельная работа студентов (СРС)     | 40           | 40          |
| Форма промежуточной аттестации в семестре  | Зачет        | 0           |
| Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП) |              |             |

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Планируемые результаты освоения образовательной программы |                                                                    | Планируемые результаты обучения по дисциплине                 |
|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| Код и наименование компетенции                            | Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины | Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности |

|      |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | <p>Знать: Суть проблемной ситуации и ее составляющих; методы сбора и систематизации информации по проблеме; системные связи между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы; методы критического анализа, адекватных проблемной ситуации</p> <p>Уметь: Описывать суть проблемной ситуации и ее составляющих; собирать и систематизировать информацию по проблеме; осуществлять выбор информационных ресурсов для поиска информации о проблемной ситуации; оценивать адекватность информации о проблемной ситуации путем выявления диалектических и формально-логических противоречий в анализируемой информации; выявлять системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы; выбирать способ обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации, формулировать и аргументировать выводы суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата; разрабатывать и обосновывать план действий по решению проблемной ситуации</p> <p>Владеть: Методами описания проблемной ситуации и ее составляющих, сбора и систематизации информации по проблеме; навыками выбора информационных ресурсов для поиска информации о проблемной ситуации и оценки ее адекватности, путём выявления диалектических и формально-логических противоречий в анализируемой информации; навыками выявления системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы; способами выбора методов критического анализа, адекватных проблемной ситуации; навыками выбора способа обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации, формулирования и аргументирования выводов суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата; навыками разработки и обоснования плана действий по решению проблемной ситуации</p> |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|       |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-2  | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла                                                                                                                                                      | <p>Знать: Цели, задачи, значимости, ожидаемых результатов проекта; способы реализации проекта с учётом наличия ограничений и ресурсов; методы разработки плана реализации проекта; способы контроля реализации проекта; методы оценки эффективности реализации проекта и разработки плана действий по его корректировке</p> <p>Уметь: Формулировать цели, задачи, значимости, ожидаемых результатов проекта; определять потребности в ресурсах для реализации проекта; выбирать способ реализации проекта с учётом наличия ограничений и ресурсов; разрабатывать план реализации проекта; контролировать реализацию проекта; оценивать эффективность реализации проекта и разработки плана действий по его корректировке</p> <p>Владеть: Навыками формулирования цели, задач, значимости, ожидаемых результатов проекта; определения потребности в ресурсах для реализации проекта; выбора способа реализации проекта с учётом наличия ограничений и ресурсов; разработки плана реализации проекта; контроля реализации проекта; оценки эффективности реализации проекта и разработки плана действий по его корректировке</p> |
| ОПК-3 | Способен принимать решения в профессиональной деятельности, используя теоретические основы, нормативно-правовую базу, практический опыт капитального строительства, а также знания о современном уровне его развития | <p>Знать: Теоретические основы, нормативно-правовую базу, практику капитального строительства, а также современный уровень его развития для принятия решения в профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: Принимать решения в профессиональной деятельности, используя теоретические основы, нормативно-правовую базу, практический опыт капитального строительства, а также знания о современном уровне его развития</p> <p>Владеть: Способами принятия решения в профессиональной деятельности, используя теоретические основы, нормативно-правовую базу, практический опыт капитального строительства, а также знания о современном уровне его развития</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ОПК-4 | Способен разрабатывать проектную и распорядительную документацию, участвовать в разработке нормативных правовых актов в области капитального строительства                                                           | <p>Знать: Способы разработки проектной и распорядительной документации, способы разработки нормативных правовых актов в области капитального строительства</p> <p>Уметь: Разрабатывать проектную и распорядительную документацию, разрабатывать нормативные правовые акты в области капитального строительства</p> <p>Владеть: Способами разработки проектной и распорядительной документации, участия в разработке нормативных правовых актов в области капитального строительства</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-6 | Способен осуществлять и организовывать разработку проектов зданий и сооружений с учетом экономических, экологических и социальных требований и требований безопасности, способен выполнять технико-экономическое обоснование проектных решений зданий и сооружений, осуществлять техническую экспертизу проектов и авторский надзор за их соблюдением | <p>Знать: Способы осуществления и организации разработки проектов зданий и сооружений с учетом экономических, экологических и социальных требований и требований безопасности, методы выполнения технико-экономического обоснования проектных решений зданий и сооружений, методы осуществления технической экспертизы проектов и авторского надзора за их соблюдением</p> <p>Уметь: Осуществлять и организовывать разработку проектов зданий и сооружений с учетом экономических, экологических и социальных требований и требований безопасности, выполнять технико-экономическое обоснование проектных решений зданий и сооружений, осуществлять техническую экспертизу проектов и авторский надзор за их соблюдением</p> <p>Владеть: Способами осуществления и организации разработки проектов зданий и сооружений с учетом экономических, экологических и социальных требований и требований безопасности, методами выполнения технико-экономического обоснования проектных решений зданий и сооружений, методами осуществления технической экспертизы проектов и авторского надзора за их соблюдением</p> |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

##### 3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

| Модуль | Номер раздела | Наименование раздела        | Темы раздела                                                        | Всего часов | Аудиторные занятия |         |    | СРС |
|--------|---------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------|---------|----|-----|
|        |               |                             |                                                                     |             | ЛК                 | ПЗ (СЗ) | ЛР |     |
| 1      | 1             | Основы экономической теории | Предмет и метод экономической науки. Базовые экономические понятия  | 7           | 1                  | 1       |    | 5   |
|        | 1             | Основы экономической теории | Собственность. Экономические системы                                | 8           | 1                  | 1       |    | 6   |
| 2      | 2             | Микроэкономика              | Общая характеристика рынка. Рыночные механизмы: спрос и предложение | 8           | 2                  | 2       |    | 4   |
|        | 2             | Микроэкономика              | Издержки производства. Конкуренция и монополия                      | 9           | 2                  | 2       |    | 5   |
|        | 2             | Микроэкономика              | Рынки факторов производства                                         | 8           | 2                  | 2       |    | 4   |

|       |   |                |                                                                                               |    |    |    |   |    |
|-------|---|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|---|----|
| 3     | 3 | Макроэкономика | Система национальных счетов. Основные макроэкономические показатели                           | 8  | 2  | 2  |   | 4  |
|       | 3 | Макроэкономика | Макроэкономическое равновесие. Макроэкономическая нестабильность                              | 8  | 2  | 2  |   | 4  |
|       | 3 | Макроэкономика | Деньги в рыночной экономике. Инфляция. Банки. Банковская система и кредитно-денежная политика | 8  | 2  | 2  |   | 4  |
|       | 3 | Макроэкономика | Налоги. Государственный бюджет. Бюджетно-налоговая политика. Фискальная политика              | 8  | 2  | 2  |   | 4  |
| Итого |   |                |                                                                                               | 72 | 16 | 16 | 0 | 40 |

### 3.4. Содержание разделов дисциплины

#### 3.4.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

| Модуль | Номер раздела | Тема                                                               | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Трудоемкость (в часах) |
|--------|---------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
|        |               |                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ОФО                    |
| 1      | 1             | Предмет и метод экономической науки. Базовые экономические понятия | Генезис экономической науки. Возникновение различных экономических школ и течений. Предмет экономической науки. Макроэкономика и микроэкономика. Методы экономической науки. Общественное производство и общественное богатство. Экономические потребности и экономические блага. Экономическая эффективность.                          | 1                      |
|        | 1             | Собственность. Экономические системы                               | Эволюция понятия собственности. Теория прав собственности. Типы и формы собственности. Достоинства и недостатки отдельных форм собственности. Приватизация и национализация собственности. Экономические системы и их классификация. Характеристика современных экономических систем. Сравнительная эффективность экономических систем. | 2                      |

|   |   |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |
|---|---|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 2 | 2 | Общая характеристика рынка. Рыночные механизмы: спрос и предложение | <p>Рынок и условия его возникновения. Субъекты рыночного хозяйства. Условия возникновения рынка. Функции рынка и их классификация. Структура рынков и их классификация. Достоинства и недостатки рынка. Спрос. Цена и неценовые факторы изменения покупательского спроса. Кривая спроса. Факторы изменения спроса. Эффект дохода и эффект замещения. Закон спроса. Нормальные и низшие товары. Предложение. Цена и неценовые факторы предложения. График и кривая предложения товаров. Детерминанты предложения. Закон предложения. Эластичность спроса и предложения. Ценовая эластичность спроса. Эластичный спрос. Неэластичный спрос. Факторы ценовой эластичности предложения. Факторы эластичности предложения. Кратчайший рыночный период. Краткосрочный период. Долговременный период. Рыночное равновесие. Излишки потребителей и производителей.</p> | 2 |
|   | 2 | Издержки производства. Конкуренция и монополия                      | <p>Издержки производства в краткосрочном периоде: явные, неявные, постоянные, переменные, средние, предельные. Методы деления затрат на постоянные и переменные. Определение оптимальных объемов производства. Издержки производства в долгосрочном периоде. Доход и прибыль фирмы, и их значение. Формы конкуренции. Несовершенная конкуренция: монополия, дуополия, олигополия, монополистическая конкуренция.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2 |



|  |   |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |
|--|---|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|  | 2 | Рынки факторов производства                                         | Труд как фактор производства. Рынок труда. Заработная плата ее виды. Спрос и предложение на рынке труда. Экономическая рента. Дифференциация заработной платы. Определение капитала. Инвестиции. Классификация капитала. Спрос и предложение капитала. Ставка ссудного процента. Особенности земли как экономического ресурса. Землепользование и землевладение. Спрос и предложение земли. Экономическая и земельная рента. Абсолютная, дифференциальная, монополия рента. Цена земли. | 2 |
|  | 3 | Система национальных счетов. Основные макроэкономические показатели | Национальная экономика: основные результаты и их измерение. Основные макроэкономические показатели. Валовой национальный продукт (ВНП). Состав ВНП. Номинальное и реальное значение ВНП. Метод расчета ВНП по расходам и по доходам. Валовой внутренний продукт (ВВП). ВНП в процессе перераспределения: система взаимосвязанных показателей. Чистый национальный доход (НД). Личный доход (ЛД). Располагаемый доход. Система национальных счетов.                                      | 2 |

|   |   |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |
|---|---|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 3 | 3 | <p>Макроэкономическое равновесие.<br/>Макроэкономическая нестабильность</p> | <p>Макроэкономическая модель совокупного спроса и предложения. Цена и неценовые факторы, воздействующие на кривую совокупного спроса и совокупного предложения. Классическое равновесие. Кейнсианское равновесие. Потребление, сбережения, инвестиции. Содержание и общие черты экономического цикла. Фазы цикла. Динамика экономических показателей. Причины экономических циклов. Продолжительность экономических циклов. Длинные волны Н.Д. Кондратьева. Средние волны К. Жугляра. Короткие волны Д. Китчина. Структурные и отраслевые кризисы. Эффект акселератора. Особенности экономических кризисов в России. Государственное антициклическое регулирование. Экономический рост. Модели экономического роста.</p> | 2 |
|---|---|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|

|   |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 3 | <p>Деньги в рыночной экономике.</p> <p>Инфляция. Банки.</p> <p>Банковская система и кредитно-денежная политика</p> | <p>Инфляция: определение, измерение, типы. Индекс цен. Инфляция спроса. Инфляция издержек. Влияние инфляции на перераспределение дохода. Кривая Филипса.</p> <p>Антиинфляционная политика государства. Классическая теория занятости. Безработица: сущность. Основные виды безработицы. Теория «полной» занятости. Закон Оукена.</p> <p>Понятие и типы денежных систем. Денежное обращение. Биметаллизм и монометаллизм. Денежная масса. Наличные средства, банковские депозиты, денежные агрегаты.</p> <p>Мультипликационное расширение банковских депозитов. Сущность и формы кредита. Функции кредита. Коммерческий кредит. Банковский кредит. Межхозяйственный кредит. Потребительский кредит. Ипотечный кредит. Государственный кредит. Международный кредит. Структура современной кредитной системы. Спрос на деньги и их предложение. Равновесие на денежном рынке. Воздействие денег на объем производства. Монетарная политика. Фискальная политика. Дисконтная политика. Банки. Банковская система и кредитно-денежная политика Становление и развитие банковского дела. Банковская систем. Роль центральных банков. Коммерческие банки. Операции коммерческих банков. Банковский мультипликатор. Рынок ценных бумаг. Виды ценных бумаг. Способы организации ценных бумаг.</p> | 2 |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|

|  |   |                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                       |   |
|--|---|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|  | 3 | Налоги.<br>Государственный бюджет. Бюджетно-налоговая политика. Фискальная политика | Государственный бюджет. Структура бюджета. Доходная и расходная части бюджета. Внебюджетные фонды. Налоги. Принципы и формы налогообложения. Прямые и косвенные налоги. Акцизы. Таможенные пошлины. Меры налогового регулирования. Кривая А. Лаффера. | 2 |
|--|---|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|

### 3.4.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

| Модуль | Номер раздела | Тема                                                               | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Трудоемкость (в часах) |
|--------|---------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
|        |               |                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ОФО                    |
| 1      | 1             | Предмет и метод экономической науки. Базовые экономические понятия | Генезис экономической науки. Возникновение различных экономических школ и течений. Предмет экономической науки. Макроэкономика и микроэкономика. Методы экономической науки. Общественное производство и общественное богатство. Экономические потребности и экономические блага. Экономическая эффективность.                          | 1                      |
|        | 1             | Собственность. Экономические системы                               | Эволюция понятия собственность. Теория прав собственности. Типы и формы собственности. Достоинства и недостатки отдельных форм собственности. Приватизация и национализация собственности. Экономические системы и их классификация. Характеристика современных экономических систем. Сравнительная эффективность экономических систем. | 2                      |

|   |   |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |
|---|---|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 2 | 2 | Общая характеристика рынка. Рыночные механизмы: спрос и предложение | <p>Рынок и условия его возникновения. Субъекты рыночного хозяйства. Условия возникновения рынка. Функции рынка и их классификация. Структура рынков и их классификация. Достоинства и недостатки рынка. Спрос. Цена и неценовые факторы изменения покупательского спроса. Кривая спроса. Факторы изменения спроса. Эффект дохода и эффект замещения. Закон спроса. Нормальные и низшие товары. Предложение. Цена и неценовые факторы предложения. График и кривая предложения товаров. Детерминанты предложения. Закон предложения. Эластичность спроса и предложения. Ценовая эластичность спроса. Эластичный спрос. Неэластичный спрос. Факторы ценовой эластичности предложения. Факторы эластичности предложения. Кратчайший рыночный период. Краткосрочный период. Долговременный период. Рыночное равновесие. Излишки потребителей и производителей.</p> | 2 |
|   | 2 | Издержки производства. Конкуренция и монополия                      | <p>Издержки производства в краткосрочном периоде: явные, неявные, постоянные, переменные, средние, предельные. Методы деления затрат на постоянные и переменные. Определение оптимальных объемов производства. Издержки производства в долгосрочном периоде. Доход и прибыль фирмы, и их значение. Формы конкуренции. Несовершенная конкуренция: монополия, дуополия, олигополия, монополистическая конкуренция.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2 |

|  |   |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |
|--|---|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|  | 2 | Рынки факторов производства                                         | Труд как фактор производства. Рынок труда. Заработная плата ее виды. Спрос и предложение на рынке труда. Экономическая рента. Дифференциация заработной платы. Определение капитала. Инвестиции. Классификация капитала. Спрос и предложение капитала. Ставка ссудного процента. Особенности земли как экономического ресурса. Землепользование и землевладение. Спрос и предложение земли. Экономическая и земельная рента. Абсолютная, дифференциальная, монополярная рента. Цена земли. | 2 |
|  | 3 | Система национальных счетов. Основные макроэкономические показатели | Национальная экономика: основные результаты и их измерение. Основные макроэкономические показатели. Валовой национальный продукт (ВНП). Состав ВНП. Номинальное и реальное значение ВНП. Метод расчета ВНП по расходам и по доходам. Валовой внутренний продукт (ВВП). ВНП в процессе перераспределения: система взаимосвязанных показателей. Чистый национальный доход (НД). Личный доход (ЛД). Располагаемый доход. Система национальных счетов.                                         | 2 |

|   |   |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |
|---|---|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 3 | 3 | <p>Макроэкономическое равновесие.<br/>Макроэкономическая нестабильность</p> | <p>Макроэкономическая модель совокупного спроса и предложения. Цена и неценовые факторы, воздействующие на кривую совокупного спроса и совокупного предложения. Классическое равновесие. Кейнсианское равновесие. Потребление, сбережения, инвестиции. Содержание и общие черты экономического цикла. Фазы цикла. Динамика экономических показателей. Причины экономических циклов. Продолжительность экономических циклов. Длинные волны Н.Д. Кондратьева. Средние волны К. Жугляра. Короткие волны Д. Китчина. Структурные и отраслевые кризисы. Эффект акселератора. Особенности экономических кризисов в России. Государственное антициклическое регулирование. Экономический рост. Модели экономического роста.</p> | 2 |
|---|---|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|

|   |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 3 | <p>Деньги в рыночной экономике.</p> <p>Инфляция. Банки.</p> <p>Банковская система и кредитно-денежная политика</p> | <p>Инфляция: определение, измерение, типы. Индекс цен. Инфляция спроса. Инфляция издержек. Влияние инфляции на перераспределение дохода. Кривая Филипса.</p> <p>Антиинфляционная политика государства. Классическая теория занятости. Безработица: сущность. Основные виды безработицы. Теория «полной» занятости. Закон Оукена.</p> <p>Понятие и типы денежных систем. Денежное обращение. Биметаллизм и монометаллизм. Денежная масса. Наличные средства, банковские депозиты, денежные агрегаты.</p> <p>Мультипликационное расширение банковских депозитов. Сущность и формы кредита. Функции кредита. Коммерческий кредит. Банковский кредит. Межхозяйственный кредит. Потребительский кредит. Ипотечный кредит. Государственный кредит. Международный кредит. Структура современной кредитной системы. Спрос на деньги и их предложение. Равновесие на денежном рынке. Воздействие денег на объем производства. Монетарная политика. Фискальная политика. Дисконтная политика. Банки. Банковская система и кредитно-денежная политика Становление и развитие банковского дела. Банковская систем. Роль центральных банков. Коммерческие банки. Операции коммерческих банков. Банковский мультипликатор. Рынок ценных бумаг. Виды ценных бумаг. Способы организации ценных бумаг.</p> | 2 |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|



|  |   |                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                       |   |
|--|---|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|  | 3 | Налоги.<br>Государственный бюджет. Бюджетно-налоговая политика. Фискальная политика | Государственный бюджет. Структура бюджета. Доходная и расходная части бюджета. Внебюджетные фонды. Налоги. Принципы и формы налогообложения. Прямые и косвенные налоги. Акцизы. Таможенные пошлины. Меры налогового регулирования. Кривая А. Лаффера. | 2 |
|--|---|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|

### 3.4.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

| Модуль | Номер раздела | Тема | Содержание | Трудоемкость (в часах) |
|--------|---------------|------|------------|------------------------|
|        |               |      |            | ОФО                    |

### 3.6. Самостоятельная работа студентов

| Модуль | Номер раздела | Содержание материала, выносимого на самостоятельное изучение       | Виды самостоятельной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Трудоемкость (в часах) |
|--------|---------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
|        |               |                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ОФО                    |
| 1      | 1             | Предмет и метод экономической науки. Базовые экономические понятия | Переработка текста и создание вторичного текста: -составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - составление тезисов, в т.ч. тезисного плана; - реферативное изложение (написание реферата-доклада и т.п.); - составление терминологической системы (словаря, глоссария, тезауруса по теме, проблеме); - подготовка сообщений и докладов. Сбор и систематизация источников: - составление аннотированного списка литературы. Другие виды работы: - подготовка электронных презентаций; - работа с электронными образовательными ресурсами. | 5                      |

|   |   |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |
|---|---|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 1 | 1 | Собственность. Экономические системы                                | Переработка текста и создание вторичного текста: -составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - составление тезисов, в т.ч. тезисного плана; - реферативное изложение (написание реферата-доклада и т.п.); - составление терминологической системы (словаря, глоссария, тезауруса по теме, проблеме); - подготовка сообщений и докладов. Сбор и систематизация источников: - составление аннотированного списка литературы. Другие виды работы: - подготовка электронных презентаций; - работа с электронными образовательными ресурсами. | 6 |
| 2 | 2 | Общая характеристика рынка. Рыночные механизмы: спрос и предложение | Подготовка докладов. Решение задач                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 4 |
| 2 | 2 | Издержки производства. Конкуренция и монополия                      | Подготовка докладов. Решение тестов. Решение задач.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 5 |
| 2 | 2 | Рынки факторов производства                                         | Переработка текста и создание вторичного текста: -составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - составление тезисов, в т.ч. тезисного плана; - реферативное изложение (написание реферата-доклада и т.п.); - составление терминологической системы (словаря, глоссария, тезауруса по теме, проблеме); - подготовка сообщений и докладов. Сбор и систематизация источников: - составление аннотированного списка литературы. Другие виды работы: - подготовка электронных презентаций; - работа с электронными образовательными ресурсами. | 4 |

|   |   |                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |
|---|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 3 | 3 | Система национальных счетов. Основные макроэкономические показатели                           | Переработка текста и создание вторичного текста: -составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - составление тезисов, в т.ч. тезисного плана; - реферативное изложение (написание реферата-доклада и т.п.); - составление терминологической системы (словаря, глоссария, тезауруса по теме, проблеме); - подготовка сообщений и докладов. Сбор и систематизация источников: - составление аннотированного списка литературы. Другие виды работы: - подготовка электронных презентаций; - работа с электронными образовательными ресурсами. | 4 |
| 3 | 3 | Макроэкономическое равновесие. Макроэкономическая нестабильность                              | Решение тестов. Решение задач                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 4 |
| 3 | 3 | Деньги в рыночной экономике. Инфляция. Банки. Банковская система и кредитно-денежная политика | Переработка текста и создание вторичного текста: -составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - решение задач; - подготовка сообщений и докладов. Сбор и систематизация источников: - составление аннотированного списка литературы. Другие виды работы: - подготовка электронных презентаций; - работа с электронными образовательными ресурсами.                                                                                                                                                                                        | 4 |

|   |   |                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |
|---|---|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 3 | 3 | Налоги.<br>Государственный бюджет. Бюджетно-налоговая политика. Фискальная политика | Переработка текста и создание вторичного текста: -составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - составление тезисов, в т.ч. тезисного плана; - реферативное изложение (написание реферата-доклада и т.п.); - составление терминологической системы (словаря, глоссария, тезауруса по теме, проблеме); - подготовка сообщений и докладов. Сбор и систематизация источников: - составление аннотированного списка литературы. Другие виды работы: - подготовка электронных презентаций; - работа с электронными образовательными ресурсами. | 4 |
|---|---|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|

#### **4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **5.1. Основная литература**

###### **5.1.1. Печатные издания**

1. Забелина, И.А. Введение в экономическую теорию: учеб. пособие / И.А. Забелина, Е.А. Клевакина. – Чита: ЗабГУ, 2013. – 160 с.

###### **5.1.2. Издания из ЭБС**

1. Кирюшечкина Л.И. Экономика для архитектора. Основы экономики архитектурных решений. – М.: Изд-во АСВ, 2012.
2. Коршунов В.В. Экономическая теория (для не-экономистов) : учебник. -3-е изд. –М.: Изд-во Юрайт. 2018. -219с.
3. Иохин, В.Я. Экономическая теория: учебник / В.Я. Иохин – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 353 с.
4. Маховикова, Г.А. Экономическая теория: Учебник и практикум / Г.А. Маховикова, Г.М. Гукасьян, В.В. Амосова – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 443 с.

##### **5.2. Дополнительная литература**

###### **5.2.1. Печатные издания**

###### **5.2.2. Издания из ЭБС**

1. Гребенников, П.И. Экономика: учебник / П.И. Гребенников, Л.С. Тарасевич – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 309 с.
2. Максимова, В.Ф. Экономическая теория: учебник для бакалавров / Отв. ред. В.Ф. Максимова – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 580 с.

3. Толкачев, С.А. Экономическая теория: учебник и практикум / Отв. ред. С.А. Толкачев – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 444 с.
4. Борисов, Е.Ф. Экономика: учебник и практикум/ Е.Ф. Борисов, 7-е изд. –М.: Издательство Юрайт, 2017. – 383с.

### **5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. <https://www.elibrary.ru> – научная электронная библиотека
2. <http://www.studentlibrary.ru> – ЭБС "Консультант студента" Студенческая электронная библиотека
3. <https://www.biblio-online.ru> – Электронная библиотека
4. <http://vseup.ru/> – Официальный сайт Высшей школы экономики, управления и предпринимательства Забайкальского государственного университета
5. <http://www.consultant.ru/>

### **6. Перечень программного обеспечения**

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

| Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа                                      | Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету |
| Учебные аудитории для проведения практических занятий                                          |                                                                                                                        |
| Учебные аудитории для промежуточной аттестации                                                 |                                                                                                                        |

### **8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

Несмотря на доступность необходимой информации по дисциплине (наличие учебников, учебных и учебно-методических пособий и печатном виде, в ЭБС, возможность получения информации из ресурсов сети интернет и т.д.), затруднения у студентов вызывают анализ, синтез, систематизация материала, а также выделение в нем принципиальных и существенных аспектов, отвечающим современным научным концепциям и подходам.

В связи с этим основным источником теоретического материала по дисциплине выступают лекции.

Для эффективного освоения материала дисциплины необходимым является выполнение следующих требований:

- обязательное посещение всех лекционных и практических занятий, способствующее системному овладению материалом курса;
- все вопросы соответствующих разделов и тем по дисциплине необходимо фиксировать;
- обязательное выполнение домашних заданий способствует формированию целостного и системного знания по дисциплине;
- обязательность активности каждого студента на всех занятиях по дисциплине;
- в случаях неясности каких-либо вопросов, обсуждаемых на занятиях, необходимо

задать соответствующие вопросы преподавателю.

Порядок организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов предполагает:

- самостоятельный поиск, обработку (анализ, синтез, обобщение и систематизацию), адаптацию необходимой по дисциплине информации;
- выполнение заданий для самостоятельной работы;
- изучение и усвоение теоретического материала, представленного на лекционных занятиях и в соответствующих литературных источниках (рекомендуемая основная и дополнительная литература);
- самостоятельное изучение отдельных вопросов курса;
- подготовка к практическим и семинарским занятиям, в соответствии с рекомендациями преподавателя (выполнение конкретных заданий, соответствующие организационные действия и т.д.).

Как правило, организация самостоятельной работы предполагает:

- постановку цели;
- составление соответствующего плана;
- поиск, обработку информации;
- представление результатов работы.

Для эффективного освоения материала дисциплины в ходе практических занятий необходимо выполнение следующих требований:

- четко понимать цели предстоящих занятий (предварительно формулируются преподавателем);
- владеть навыками поиска, обработки, адаптации и презентации необходимого материала;
- уметь четко формулировать и отстаивать собственный взгляд на рассматриваемые проблемные вопросы, который необходимо подкреплять адекватной аргументацией;
- уметь выделять и формулировать противоречия по рассматриваемым проблемам, понимая их источники;
- владеть навыками публичного выступления (логично, ясно и лаконично излагать свои мысли; адекватно оценивать восприятие и понимание слушателями представляемого материала; отвечать на задаваемые вопросы; приводить адекватные и убедительные аргументы в защиту своей позиции и т.д.);
- при подготовке к занятиям обязательно изучить рекомендуемую литературу;
- оценить различные точки зрения на проблемные вопросы нескольких исследователей, а не ограничиваться рассмотрением позиции одного автора;
- при формулировке собственной точки зрения предусмотреть убедительную ее аргументацию и возможность возникновения спорных ситуаций;
- владеть навыками работы в команде.

Разработчик/группа разработчиков: Каминская Светлана Владимировна, к.г.н., доцент

**Рассмотрена на заседании кафедры  
(протокол от 01.09.2021 г. № 1)**

**Согласована с выпускающей кафедрой**

Заведующий кафедрой

---

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.