

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Исторический факультет

Кафедра Отечественной истории

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Дроботушенко Е.В.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.Б.02.История

на 108 часа(ов), 3 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 09.03.01 – Информатика и вычислительная техника

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Профиль – Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем (для набора 2018)

Форма обучения очная, заочная

## 1. Организационно-методический раздел

### 1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Формирование у студентов исторически конкретного представления о российской цивилизации; установление соотношений общего и особенного в ее развитии; предоставление знаний современного состояния отечественной историографии.

Задачи изучения дисциплины:

- 1) Раскрыть специфику и особенности развития истории;
- 2) Сформировать целостное представление об истории;
- 3) Овладеть системой историко-правовых знаний в контексте содержания будущей профессии.

### 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по истории в объеме программы средней школы. «История» является базовой для успешного освоения дисциплин гуманитарного цикла. Дисциплина «История» изучается на первом курсе в 1-м семестре.

### 1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часов.

#### Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	
	1 семестр	Всего часов
Общая трудоемкость		108
Аудиторные занятия, в т.ч.	36	36
лекционные (ЛК)	18	18
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	18	18
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	36	36
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

#### Заочная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам		Всего часов
	1 семестр		
Общая трудоемкость			108
Аудиторные занятия, в т.ч.	10		10
лекционные (ЛК)	4		4
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	2		2
лабораторные (ЛР)	0		0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	66		66
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен		36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)			

## 2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
Знать	<p>Пороговый:</p> <p>Знает основные этапы и закономерности исторического развития общества.</p>
	<p>Стандартный:</p> <p>Знает основные этапы и закономерности исторического развития общества в России и зарубежных странах.</p>

	<p>Эталонный:</p> <p>Знает основные этапы и закономерности исторического развития общества в России и зарубежных странах и может использовать знания для формирования гражданской позиции.</p>
Уметь	<p>Пороговый:</p> <p>Определяет основные этапы и закономерности исторического развития общества.</p>
	<p>Стандартный:</p> <p>Умеет анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества как в России, так и за рубежом.</p>
	<p>Эталонный:</p> <p>Свободно анализирует содержание основных исторических этапов с формированием гражданской позиции.</p>
Владеть	<p>Пороговый:</p> <p>Владеет первичным знанием об основных этапах и закономерностях исторического развития общества.</p>
	<p>Стандартный:</p> <p>Владеет базовым знанием об основных этапах и закономерностях исторического развития общества различных исторических периодов.</p>
	<p>Эталонный:</p> <p>Владеет навыками ведения дискуссии по историческим проблемам, используя в качестве аргументации исторические сведения и сформированную гражданскую позицию.</p>

### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

##### Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Введение. Сущность, функции исторического познания.	4		2		2
	2	Цивилизации в истории народов. Этапы истории России.	4	2			2

	3	Древнерусское государство – Киевская Русь.	4		2		2
	4	Русь в XII-XIII вв.	4	2			2
2	5	Европейское средневековье. Московская Русь в XIII-XV вв.	4		2		2
	6	Начало нового времени.	4	2			2
	7	Новое время. Россия в XVII в.	4		2		2
	8	Становление Российской империи в XVIII в.	4	2			2
	9	Тенденции всемирной истории в XIX в. Россия в 1-ой пол. XIX в.	4		2		2
3	10	Великие реформы в России во второй пол. XIX в.	4	2			2
	11	Кризис цивилизации начала XX в. Первая мировая война.	4		2		2
	12	Россия в период реформ и революций начала XX в.	4	2			2
	13	Курс на строительство социализма в одной стране.	4		2		2
	14	Вторая мировая война. Великая Отечественная война 1941-1945 гг.	4	2			2
4	15	Мир в послевоенное время. СССР в 1945-1955 гг.	4		2		2
	16	Политическое и экономическое развитие СССР в 60-80-е гг.	4	2			2
	17	Реформы 80-90-х гг. и развал СССР.	4		2		2
	18	Россия и мировое сообщество в конце XX в.	4	2			2
Итого			72	18	18	0	36

### Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Введение. Сущность, функции исторического познания.	4				4
	2	Цивилизации в истории народов. Этапы истории России.	4				4

	3	Древнерусское государство – Киевская Русь.	4	2			2
	4	Русь в XII-XIII вв.	4				4
2	5	Европейское средневековье. Московская Русь в XIII-XV вв.	4				4
	6	Начало нового времени.	4				4
	7	Новое время. Россия в XVII в.	4				4
	8	Становление Российской империи в XVIII в.	4				4
	9	Тенденции всемирной истории в XIX в. Россия в 1-ой пол. XIX в.	4				4
3	10	Великие реформы в России во второй пол. XIX в.	4	2			2
	11	Кризис цивилизации начала XX в. Первая мировая война.	4				4
	12	Россия в период реформ и революций начала XX в.	4		2		2
	13	Курс на строительство социализма в одной стране.	4				4
	14	Вторая мировая война. Великая Отечественная война 1941-1945 гг.	4				4
4	15	Мир в послевоенное время. СССР в 1945-1955 гг.	4				4
	16	Политическое и экономическое развитие СССР в 60-80-е гг.	4				4
	17	Реформы 80-90-х гг. и развал СССР.	4				4
	18	Россия и мировое сообщество в конце XX в.	4				4
Итого			72	4	2	0	66

### 3.2. Лекционные занятия

#### Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	2	Цивилизации в истории народов. Этапы истории России.

	4	Русь в XII-XIII вв.
2	6	Начало нового времени.
	8	Становление Российской империи в XVIII в.
3	10	Великие реформы в России во второй пол. XIX в.
	12	Россия в период реформ и революций начала XX в.
	14	Вторая мировая война. Великая Отечественная война 1941-1945 гг.
4	16	Политическое и экономическое развитие СССР в 1960-1980-е гг.
	18	Россия и мировое сообщество в конце XX в.

### Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	3	Древнерусское государство – Киевская Русь.
3	10	Великие реформы в России во второй пол. XIX в.

### 3.3. Практические (семинарские) занятия

#### Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1	Вводное занятие.

	3	Киевская Русь.
2	5	Русь в XIII-XV вв.
	7	Россия на рубеже XVI-XVII вв. «Смутное время».
	9	Просвещение и просвещенный абсолютизм Екатерины II.
3	11	Великие реформы 60-70-х гг. XX в.
	13	1917 год в истории России.
4	15	Советская социалистическая модернизация страны.
	17	СССР в 1945-1964 гг.

### Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
3	12	Революционное движение в России в конце XIX – начале XX вв.

### 3.4. Лабораторные занятия

### 3.5. Организация самостоятельной работы

#### Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Сущность, формы, функции исторического знания. Методы и источники изучения.	Изучение материалов лекции, подготовка к семинару

1	2	Цивилизация в истории народов. Истоки и этапы российской истории.	Изучение материалов лекции, подготовка к семинару
1	3	Древнерусское государство – Киевская Русь.	Изучение материалов лекции, подготовка к семинару
1	4	Русь в XII-XIII вв.	Изучение материалов лекции, подготовка к семинару
2	5	Европейское средневековье. Московская Русь в XIII-XV вв.	Изучение материалов лекции, подготовка к семинару
2	6	Начало нового времени.	Изучение материалов лекции, подготовка к семинару
2	7	Новое время. Россия в XVII в.	Изучение материалов лекции, подготовка к семинару
2	8	Становление Российской империи в XVIII в.	Изучение материалов лекции, подготовка к семинару
2	9	Тенденции всемирной истории XIX в. Россия в первой пол. XIX в.	Изучение материалов лекции, подготовка к семинару
3	10	Великие реформы XIX в. Россия во второй пол. XIX в.	Изучение материалов лекции, подготовка к семинару
3	11	Кризис цивилизации начала XX века. Первая мировая война.	Изучение материалов лекции, подготовка к семинару
3	12	Россия в период реформ и революций начала XX в.	Изучение материалов лекции, подготовка к семинару
3	13	Курс на строительство социализма в одной стране и его последствия.	Изучение материалов лекции, подготовка к семинару
3	14	Вторая мировая война. Великая Отечественная война советского народа 1941-1945 гг.	Изучение материалов лекции, подготовка к семинару
4	15	Мир в послевоенное время. СССР в 1945-1955 гг.	Изучение материалов лекции, подготовка к семинару
4	16	Политическое и социально-экономическое развитие СССР в 1950-1980-е гг.	Изучение материалов лекции, подготовка к семинару

4	17	Реформы 1980-1990-х гг. и развал СССР.	Изучение материалов лекции, подготовка к семинару
4	18	Россия и мировое сообщество в конце XX в.	Изучение материалов лекции, подготовка к семинару

### Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Сущность, формы, функции исторического знания. Методы и источники изучения.	Составление списка литературы к теме
1	2	Цивилизация в истории народов. Истоки и этапы российской истории.	Составление тезисного плана
1	3	Древнерусское государство – Киевская Русь.	Изучение литературы
1	4	Русь в XII-XIII вв.	Изучение материалов лекции, подготовка к семинару
2	5	Европейское средневековье. Московская Русь в XIII-XV вв.	Анализ нормативных документов
2	6	Начало нового времени.	Составление конспекта
2	7	Новое время. Россия в XVII в.	Конспектирование, подготовка к семинару
2	8	Становление Российской империи в XVIII в.	Реферат
2	9	Тенденции всемирной истории XIX в. Россия в первой пол. XIX в.	Контрольная работа
3	10	Великие реформы XIX в. Россия во второй пол. XIX в.	Изучение материалов лекции, подготовка к семинару
3	11	Кризис цивилизации начала XX века. Первая мировая война.	Подготовка сообщений и докладов
3	12	Россия в период реформ и революций начала XX в.	Работа с электронными образовательными ресурсами
3	13	Курс на строительство социализма в одной стране и его последствия.	Подготовка сообщений и докладов
3	14	Вторая мировая война. Великая Отечественная война советского народа 1941-1945 гг.	Подготовка сообщений и докладов

4	15	Мир в послевоенное время. СССР в 1945-1955 гг.	Работа с электронными образовательными ресурсами
4	16	Политическое и социально-экономическое развитие СССР в 1950-1980-е гг.	Подготовка сообщений и докладов
4	17	Реформы 1980-1990-х гг. и развал СССР.	Подготовка сообщений и докладов
4	18	Россия и мировое сообщество в конце XX в.	Подготовка сообщений и докладов

#### 4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	3	ПЗ	технологии проблемного обучения (решение проблемных задач)	2
2	6	ЛК	лекция с использованием презентаций	2
3	10	ЛК	интерактивная лекция с использованием мультимедиа	2
4	17	ПЗ	технологии проблемного обучения (написание эссе)	2

#### 5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

[Фонд оценочных средств](#)

#### 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 6.1. Основная литература

###### 6.1.1. Печатные издания

1. Данилов А.А. История России с древних времен до наших дней в вопросах и ответах: учеб. пособие / Данилов А.А. – Москва: Проспект, 2014. – 320 с.
2. История России: учебник / Орлов А.С. [и др.]. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Проспект, 2014. – 528 с.
3. Мороз А.И., Мороз П.В. История: учебное пособие / А.И. Мороз, П.В. Мороз. – Чита: ЗабГУ, 2016. – 130 с.

###### 6.1.2. Издания из ЭБС

1. Павленко Н. И. История России с древнейших времен до конца XVII века (с картами): учебник для академического бакалавриата / Н. И. Павленко, И. Л. Андреев; под ред. Н. И. Павленко. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 247 с.

[Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/BA33084E-F971-4B68-8A69-5A2EF00DE412>

2. Федоров В. А. История России 1861-1917 гг. (с картами): учебник для академического бакалавриата / В. А. Федоров, Н. А. Федорова. – 5-е изд., испр. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 360 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/5819BAC1-5F25-4F9F-8E64-62AE04AE5FDD>

## **6.2. Дополнительная литература**

### **6.2.1. Печатные издания**

1. Васильева Т.Г. История России в документах и лицах (XVIII-начало XX вв.): учеб. пособие. – Чита: ЗабГУ, 2013. – 167 с.
2. Иванова М.В. Россия первых Романовых: преобразования, люди, нравы: учебное пособие. – Чита: ЗабГУ, 2012. – 146 с.

### **6.2.2. Издания из ЭБС**

1. История России до конца XVII века в 2 ч. Часть 2: учебник для академического бакалавриата / А. И. Филюшкин [и др.]; отв. ред. А. И. Филюшкин. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 281 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/AEAAA4AB-6305-4FC5-9AAA-CC8BE29D35DC>
2. Кириллов В. В. История России для технических вузов: учебник для академического бакалавриата / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 502 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/D99B4FAD-B180-426A-89A2-85CC78168C7D>

## **6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. - Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» [Электрон. ресурс]. Режим доступа: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
2. Издательство «Троицкий мост» [Электрон. ресурс]. Режим доступа: [http://www.trmost.ru/lib-main.shtml?all\\_books=](http://www.trmost.ru/lib-main.shtml?all_books=)
3. Студенческая электронная библиотека «Консультант студента» [Электрон. ресурс]. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
4. Электронная библиотека «Юрайт» [Электрон. ресурс]. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Лань» [Электрон. ресурс]. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>
6. «Национальная электронная библиотека» [Электрон. ресурс]. Режим доступа: <https://нэб.рф/>

## **7. Перечень программного обеспечения**

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебная аудитория 03-01 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, адрес аудитории: 672039, Забайкальский край, г. Чита, ул. Баргузинская, 49, корп. 1

Специализированная учебная мебель, доска для маркеров на водной основе, учебно-наглядные пособия (переносные), мультимедийный проектор (переносной), экран для

проектора (переносной), ноутбук (переносной).

Учебная аудитория 03-115 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, адрес аудитории: 672039, Забайкальский край, г. Чита, ул. Баргузинская, 49, корп. 1

Специализированная учебная мебель, доска маркерная, учебно-наглядные пособия (переносные), мультимедийный проектор (переносной), экран для проектора (переносной), ноутбук (переносной)

Учебная аудитория 03-202 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, адрес аудитории: 672039, Забайкальский край, г. Чита, ул. Баргузинская, 49, корп. 1

Специализированная учебная мебель, доска классная 120\*180, учебно-наглядные пособия (переносные), мультимедийный проектор (переносной), экран для проектора (переносной), ноутбук (переносной).

Компьютерный класс. Учебная аудитория 03-401 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового и дипломного проектирования (выполнения курсовых и дипломных работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы, научно-исследовательской работы, адрес аудитории: 672039, Забайкальский край, г. Чита, ул. Баргузинская, 49, корп. 1

Специализированная учебная мебель, доска магнитно-маркерная, учебно-наглядные пособия (переносные), мультимедийный проектор (переносной), ноутбук (переносной), 20 компьютеров с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Учебная аудитория 03-404 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, адрес аудитории: 672039, Забайкальский край, г. Чита, ул. Баргузинская, 49, корп. 1

Специализированная учебная мебель, доски магнитно-маркерные, учебно-наглядные пособия (переносные), мультимедийный проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной).

Учебная аудитория 03-407 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, адрес аудитории: 672039, Забайкальский край, г. Чита, ул. Баргузинская, 49, корп. 1.

Специализированная учебная мебель, доски магнитно-маркерные, учебно-наглядные пособия (переносные), мультимедийный проектор (переносной), ноутбук (переносной).

## **9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

При изучении дисциплины история следует обратить внимание на подбор и использование основной и дополнительной литературы, представленной в рабочей программе. Для освоения программы на пороговом уровне достаточно учебников, но для самостоятельной работы крайне желательно использовать дополнительную литературу, также представленную в рабочей программе, приветствуется самостоятельное изучение и более широкого круга источников. При самоподготовке рекомендуется составлять конспекты монографий, для чёткой фиксации концепции автора, а также чтение научных статей.

Разработчик/группа разработчиков: П.В. Мороз, зав. кафедрой отечественной истории

**Рассмотрена на заседании кафедры  
(протокол от 31.08.2018 г. № 1)**

