

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет экономики и управления

Кафедра Государственного, муниципального управления и политики

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Лавров А.Ю.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.02.1.Политология

на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 09.03.03 – Прикладная информатика

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Профиль – Прикладная информатика в экономике (АОПОП) (для набора 2018)

Форма обучения очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Цель дисциплины: формирование у студентов системных знаний о политической сфере общественной жизни, что должно обеспечить умение самостоятельно анализировать политические явления и процессы, делать осознанный политический выбор, занимать активную жизненную позицию, а также помочь будущему специалисту в выработке собственного мировоззрения.

Задачи изучения дисциплины:

Задачи изучения дисциплины:

- овладение понятийным аппаратом политической науки;
- усвоение теоретических и прикладных основ политологии;
- развитие навыков самостоятельной оценки и осмысления информации политического характера;
- усвоить ценности и нормы демократической политической культуры, формируя такие качества, как политическая толерантность (терпимость), готовность к компромиссу и партнёрству, стремление к консенсусу, умение цивилизованно выражать и защищать свои интересы, предотвращать и защищать социальные конфликты, укреплять российскую общенациональную идентичность, патриотизм и государственность.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

«Политология» относится к дисциплинам по выбору вариативной части (Б1.В.ДВ.02.1). Дисциплина изучается студентами в 5 семестре на очной форме обучения и в 7 семестре на заочной форме обучения. Рассчитана на 72 часа учебной нагрузки и в качестве промежуточной аттестации предполагает зачет. Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по дисциплине «Обществознание» в объеме программы средней школы, а также базироваться на изучении таких дисциплин как «Введение в профессиональную деятельность», «Социология и психология управления человеческими ресурсами».

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	
	5 семестр	Всего часов
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	36	36
лекционные (ЛК)	18	18
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	18	18
лабораторные (ЛР)	0	0

Самостоятельная работа студентов (СРС)	36	36
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОК-2	Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.
ОК-6	Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
ПК-19	Способность принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций в рамках проектных групп, обучать пользователей информационных систем.

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
	<p>Пороговый:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) содержание и особенности процессов самоорганизации и самообразования; 2) права, свободы и обязанности человека и гражданина в политической сфере жизнедеятельности; 3) закономерности и этапы становления истории политической мысли, основные политические события и процессы, способствующие формированию гражданской позиции.

Знать	<p>Стандартный:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) источники информации о системе и структуре политического знания, и возможности их применения в процессе самоподготовки; 2) описывать закономерности развития, особенности взаимодействия и функционирования гражданского общества, социально-политических институтов с субъектами политики на основе теорий политического участия и норм права; 3) ценности и нормы демократической политической культуры, формирующие такие качества, как политическая толерантность (терпимость), готовность к компромиссу и партнёрству, стремление к консенсусу.
	<p>Эталонный:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) способы совершенствования форм и методов самоорганизации и самоподготовки, самостоятельной оценки уровня знаний о политической сфере жизнедеятельности, способы выявления недостатков и их корректировки; 2) определять и показывать роль общественно-политического участия граждан в организации деятельности органов власти и социально-политических организаций с учетом действующих норм права, излагать практические примеры; 3) роль исторических событий и фактов, которые способствовали политическим изменениям в разные исторические периоды и последствия этих изменений.
Уметь	<p>Пороговый:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) использовать в образовательном процессе разнообразные ресурсы, применяя различные справочные источники при подготовке домашних заданий; 2) защищать права гражданина в политической сфере жизнедеятельности; 3) обобщить историческую информацию и события существующей политической реальности, с целью установления причинно-следственных связей. <p>Стандартный:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) с помощью разнообразных форм и методов повышать свой уровень политического знания; 2) анализировать нормативные и организационные принципы функционирования органов власти, социально-политических организаций и учреждений; 3) использовать положения исторического метода исследования для оценивания и анализа различных политических ситуаций.

	<p>Эталонный:</p> <p>1) системно анализировать, обобщать информацию политического характера, формулировать цели и самостоятельно находить пути их достижения;</p> <p>2) применять теоретические, прикладные, и инструментальные политологические знания, а также нормы права, при подготовке и обосновании политических решений;</p> <p>3) критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию о политических процессах и явлениях, факторы и механизмы политических изменений.</p>
Владеть	<p>Пороговый:</p> <p>1) подбирает и систематизирует информацию о системе и структуре политического знания;</p> <p>2) навыками реализации и защиты своих прав в политической сфере;</p> <p>3) навыками анализа причинно-следственных связей в развитии российского государства и общества.</p>
	<p>Стандартный:</p> <p>1) обосновывает и организывает процесс самоподготовки, исходя из цели и способов ее достижения. Владеет отдельными способами самопроверки;</p> <p>2) навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения между субъектами и объектами политической реальности;</p> <p>3) систематизирует политическую информацию и определяет место человека и общественно-политических групп в историческом процессе и политической организации общества.</p>
	<p>Эталонный:</p> <p>1) планирует процесс самоподготовки, исходя из поставленной цели и имеющихся способов ее достижения, а также анализирует рабочую ситуацию, осуществляет контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, несет ответственность за результаты своей работы;</p> <p>2) основываясь нормами права, объясняет роль общественно-политического участия граждан в организации деятельности органов власти и социально-политических организаций, делает выводы;</p> <p>3) методологией исследования политических событий.</p>

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	

1	1	Введение в политологию: возникновение, объект, предмет и функции. Политология как теория и прикладные исследования: структура и методы.	8	2	2		4
	2	Роль и место политики в жизни современных обществ. Социальные функции политики. История политических учений.	8	2	2		4
2	3	Политическая жизнь и властные отношения. Политическая власть. Политические режимы. Разновидности авторитаризма, тоталитаризма и демократии.	8	2	2		4
	4	Субъекты политики. Политические элита и лидерство. Политическая система общества. Институциональные аспекты политики.	8	2	2		4
3	5	Правовое государство и гражданское общество. Политические партии, организации и движения.	8	2	2		4
	6	Электоральные системы. Избирательный процесс и избирательная кампания. Политические отношения и процессы. Политическая модернизация и развитие.	8	2	2		4
4	7	Политические конфликты и способы их разрешения. Политический кризис. Социокультурные аспекты политики: политическая психология, культура и социализация.	8	2	2		4
	8	Политическое поведение, формы политического участия. Мировая политика и международные отношения.	8	2	2		4
	9	Методология познания политической реальности. Политические технологии: политический менеджмент, маркетинг, PR.	8	2	2		4
Итого			72	18	18	0	36

3.2. Лекционные занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
	1	Введение в политологию: возникновение, объект, предмет и функции. Политология как теория и прикладные исследования: структура и методы.

1		
	2	Роль и место политики в жизни современных обществ. Социальные функции политики. История политических учений.
2	3	Политическая жизнь и властные отношения. Политическая власть. Политические режимы. Разновидности авторитаризма, тоталитаризма и демократии.
	4	Субъекты политики. Политические элита и лидерство. Политическая система общества. Институциональные аспекты политики.
3	5	Правовое государство и гражданское общество. Политические партии, организации и движения.
	6	Электоральные системы. Избирательный процесс и избирательная кампания. Политические отношения и процессы. Политическая модернизация и развитие.
4	7	Политические конфликты и способы их разрешения. Политический кризис. Социокультурные аспекты политики: политическая психология, культура и социализация.
	8	Политическое поведение, формы политического участия Мировая политика и международные отношения.
	9	Методология познания политической реальности. Политические технологии: политический менеджмент, маркетинг, PR.

3.3. Практические (семинарские) занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
--------	---------------	--

1	1	Введение в политологию: возникновение, объект, предмет и функции. Политология как теория и прикладные исследования: структура и методы.
	2	Роль и место политики в жизни современных обществ. Социальные функции политики. История политических учений.
2	3	Политическая жизнь и властные отношения. Политическая власть. Политические режимы. Разновидности авторитаризма, тоталитаризма и демократии.
	4	Субъекты политики. Политические элита и лидерство. Политическая система общества. Институциональные аспекты политики.
3	5	Правовое государство и гражданское общество. Политические партии, организации и движения.
	6	Электоральные системы. Избирательный процесс и избирательная кампания. Политические отношения и процессы. Политическая модернизация и развитие.
4	7	Политические конфликты и способы их разрешения. Политический кризис. Социокультурные аспекты политики: политическая психология, культура и социализация.
	8	Политическое поведение, формы политического участия Мирровая политика и международные отношения.
	9	Методология познания политической реальности. Политические технологии: политический менеджмент, маркетинг, PR.

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Введение в политологию: возникновение, объект, предмет и функции. Политология как теория и прикладные исследования: структура и методы.	Составление конспекта; Контрольная работа
1	2	Введение в политологию: возникновение, объект, предмет и функции. Политология как теория и прикладные исследования: структура и методы.	Терминологический диктант; Доклады; Тестирование
2	3	Политическая жизнь и властные отношения. Политическая власть. Политические режимы. Разновидности авторитаризма, тоталитаризма и демократии.	Доклады; Дискуссия по проблеме авторитаризма, тоталитаризма, демократии: положительные и отрицательные стороны; Тест «Политические режимы»
2	4	Субъекты политики. Политические элита и лидерство. Политическая система общества. Институциональные аспекты политики.	Творческое задание по структуре политической системы общества; Анкетирование «Властвовать или подчиняться»
3	5	Правовое государство и гражданское общество. Политические партии, организации и движения.	Терминологический диктант; Доклады
3	6	Электоральные системы. Избирательный процесс и избирательная кампания. Политические отношения и процессы. Политическая модернизация и развитие.	Составление конспекта; Дискуссия по этапам избирательного процесса
4	7	Политические конфликты и способы их разрешения. Политический кризис. Социокультурные аспекты политики: политическая психология, культура и социализация.	Подготовка сообщений и докладов
4	8	Политическое поведение, формы политического участия. Мировая политика и международные отношения.	Дискуссия по характеристике современных международных отношений
4	9	Методология познания политической реальности. Политические технологии: политический менеджмент, маркетинг, PR.	Контрольная работа

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	1	Лекция	Работа с электронными образовательными ресурсами	2
1	1	Практика	Работа с электронными образовательными ресурсами	2
1	2	Лекция	Работа с электронными образовательными ресурсами	2
1	2	Практика	Работа с электронными образовательными ресурсами	2
2	3	Лекция	Работа с электронными образовательными ресурсами	2
2	3	Практика	Работа с электронными образовательными ресурсами	2
2	4	Лекция	Лекции с использованием презентаций	4
3	6	Практика	Ситуационные задачи	5
4	9	практика	Презентация (доклады)	4

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

[Фонд оценочных средств](#)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

1. Политология: учебник / отв. ред. В.Д. Перевалов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2011 - 512 с.
2. Политология: учебник / под ред. В.Н. Лавриненко. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ЮНИТИ, 2010. - 591 с.

6.1.2. Издания из ЭБС

1. Гаджиев К.С. Политология: Учебник / Гаджиев К.С. - 5-е изд. - Москва: Издательство Юрайт, 2017. - 424.
2. Исаев Б.А. Политическая теория: Учебник / Исаев Б.А. - отв. ред. - 3-е изд. - Москва: Издательство Юрайт, 2017. - 431
3. Лавриненко В.Н. Политология: Учебник и практикум / Лавриненко В.Н. - Отв. ред. - 5-е изд. - Москва: Издательство Юрайт, 2017. - 400.

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

1. Макарова О.А. Политология. Политическая система общества. Основы современных технологий управления зарубежными странами : учеб. пособие / О.А. Макарова, С.В. Бейдин, Н.В. Зимина. - Чита: ЗабГУ, 2014. - 257 с.
2. Номоконов М.В. Политическая социология в схемах и таблицах с комментариями : учеб. пособие / М.В. Номоконов. - Чита: ЗабГУ, 2014. - 207 с.: ил.
3. Погулич О.В. Государственная антикоррупционная политика : учеб. пособие / О.В. Погулич. - Чита: ЗабГУ, 2017. - 128 с.
4. Шарапов А.К. Основы геополитики: учеб. пособие / А. К. Шарапов. - Чита : ЗабГУ, 2011 - 116 с.

6.2.2. Издания из ЭБС

1. Исаев Б.А. Политология в схемах и комментариях: Учебное пособие / Исаев Б.А. - 2-е изд. - Москва: Издательство Юрайт, 2017. - 229.
2. Исаев Б.А. Теория партий и партийных систем: Учебник / Исаев Б.А. - 2-е изд. - Москва: Издательство Юрайт, 2017. - 370.
3. Мухаев Р.Т. История политических и правовых учений (с хрестоматией на CD): Учебник для бакалавров / Мухаев Р.Т. - 2-е изд. - Москва: Издательство Юрайт, 2017. - 694.
4. Рой О.М. Исследования социально-экономических и политических процессов: Учебник /Рой О.М. - 3-е изд. - Москва: Издательство Юрайт, 2017. - 369.
5. Цыганков П.А. Международные отношения и мировая политика: Учебник / Цыганков П.А. - Отв. ред. – Москва: Издательство Юрайт, 2017. - 290.

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Электронно-библиотечная система «Юрайт» <https://www.biblio-online.ru/>
2. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/>
3. Библиотека экономической и управленческой литературы <http://eup.ru/Catalog/All-All.asp>
4. Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент» <http://ecsocman.hse.ru/>
5. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки. <http://diss.rsl.ru/>
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/>
7. Социологическая библиотека <http://www.socioline.ru/node/446>

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

672039, г. Чита, ул. Баргузинская, 49, корп. 1, ауд. 03-113.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная меловая (маркерная).

Мультимедийное оборудование (переносное): проектор, ноутбук, экран для проектора.

672039, г. Чита, ул. Баргузинская, 49, корп. 1, ауд. 03-05.

Компьютерный класс / учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа,

занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы
Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная маркерная.
Персональные компьютеры – 15 шт. (в т. ч. преподавательский).
Мультимедийное оборудование: стационарный проектор, интерактивная доска.
Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Изучение учебной дисциплины студентами предусматривает два вида работ:

- работа с преподавателем;
- самостоятельная работа.

Работа с преподавателем охватывает два вида учебных занятий: лекционные занятия и практические. Посещение данных занятий является обязательным для всех студентов. Практическое занятие требует подготовки студентов, предусматривающей изучение теоретического материала по теме занятия с использованием учебной литературы, перечень, которой приведен в данной рабочей программе.

Вторым видом работы студента, выполняемым им при изучении курса, является самостоятельная работа, которая помимо подготовки к практическим занятиям предусматривает изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы.

Целью самостоятельной работы является закрепление полученных знаний в рамках отдельных тем по учебной дисциплине, формирование умений, навыков по решению вопросов, составляющих содержание курса.

Методические рекомендации по организации изучения дисциплин для лиц с расстройствами аутистического спектра

Учебные занятия организуются в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся, с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Обучающиеся с РАС посещают занятия с сопровождением тьютора (или родителя, опекуна) на период адаптации.

Дополнительное взаимодействие с преподавателем осуществляется путём индивидуальной учебной работы (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и индивидуальная воспитательная работа.

Освоение дисциплины предусматривает проработку лекционного материала и выполнение индивидуальных заданий с использованием учебно-методических материалов для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине. Все необходимые материалы имеются в электронной форме (лекции, практические занятия, лабораторные работы, электронные учебные пособия).

При необходимости предоставляется дополнительное время для консультаций и выполнения заданий.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для студентов с РАС устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей:

- устно,
- письменно на бумаге,
- письменно на компьютере,
- в форме тестирования и т.п.

При необходимости студенту с РАС предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

При расстройствах аутистического спектра используются:

1) Упрощение инструкции к заданию, включающее:

- разбивку многоступенчатой инструкции на короткие шаги в виде алгоритма;
- замену сложных для понимания слов или фраз схемами, на которых показано, что нужно делать;

- дублирование устных инструкций письменными.

3) Дополнительные приемы для повышения эффективности запоминания материала.

4) Разнообразный наглядный материал (схемы, четкие инструкции, опорный конспект).

Сложные для понимания темы снабжены большим количеством наглядного материала.

- 5) Поэтапная система контроля, текущего и промежуточного.
- 6) Информационные технологии, в том числе учебно-методические презентации, контролирующие и контрольно-обучающие программы.

Разработчик/группа разработчиков: Бейдин Сергей Владимирович - доцент кафедры, Бейдина Татьяна Евгеньевна, заведующая кафедрой

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 01.09.2018 г. № 1)**