

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет филологии и массовых коммуникаций

Кафедра Иностранных языков и межкультурной коммуникации

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Романов И.А.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.01.Иностранный язык

на 324 часа(ов), 9 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 09.03.03 – Прикладная информатика

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Профиль – Прикладная информатика в экономике (для набора 2014)

Форма обучения очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Цель изучения дисциплины (модуля) «Иностранный язык (английский)»: обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и языком специальности для активного применения иностранного, как в повседневном, так и в профессиональном общении.

Задачи изучения дисциплины:

Задачи изучения дисциплины (модуля) «Иностранный язык (английский)»: -
- корректировка на расширенном языковом материале навыков чтения, говорения, аудирования и письма, полученных в школе;
- формирование навыков и умений чтения оригинальной литературы по специальности, выполнения переводов, докладов, реферативных сообщений на иностранном языке;
- формирование навыков восприятия звучащей монологической и диалогической речи, развитие умений устной разговорно-бытовой речи и умений вести беседу, выполняя различные роли, а также умения кратко излагать письменно прочитанное (с опорой на текст).

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Изучение иностранного языка должно способствовать повышению общеобразовательного уровня студента, расширению его кругозора. Этому подчинены цели и задачи обучения дисциплины. В ходе изучения иностранного языка решаются задачи формирования навыков восприятия звучащей монологической и диалогической речи, развитие умений устной разговорно-бытовой речи, а также владения языковой компетенцией в области чтения и письма. В настоящее время знание иностранного языка в системе высшего образования (ВО) как важнейшего элемента общей и профессиональной культуры специалиста и средства коммуникации приобрело особую актуальность. В государственных образовательных стандартах (ФГОС) высшего образования дисциплина «Иностранный язык» включена в качестве обязательной. Данная программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и предназначена для неязыковых технических специальностей высшего учебного заведения (университета), реализующего разные уровни вузовского образования в рамках единой государственной политики. В соответствии с ФГОС ВО дисциплина «Иностранный язык» данной специальности относится к циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин федерального компонента. Программа рассчитана на стандартный объем преподавания 324 часа, включая 180 часов аудиторной работы и 108 часов самостоятельной работы. Курс завершается сдачей экзамена (36 часов). Дисциплина изучается на 1,2 курсах, в 1,2,3,4 семестрах.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 9 зачетных(ые) единиц(ы), 324 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам				Всего часов
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	
Общая трудоемкость					324

Аудиторные занятия, в т.ч.	54	54	36	36	180
лекционные (ЛК)	0	0	0	0	0
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	54	54	36	36	180
лабораторные (ЛР)	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	18	18	36	36	108
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	Зачет	Зачет	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)					

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОК-5	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
	<p>Пороговый:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) лексический минимум иностранного (английского) языка общего и профессионального характера; 2) фонетическую систему английского языка (интонация, ударение, гласные и согласные звуки, не имеющие аналогов в русской фонетической системе); 3) грамматический минимум для правильного построения простых предложений; 4) базовую лексику, основные грамматические явления и особенности, присущие стилю повседневного и общекультурного общения.

Знать	<p>Стандартный:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) простые грамматические конструкции английского языка; 2) лексический и грамматический строй английского языка и использовать его в ситуациях речевого общения; 3) основные способы работы над языковым и речевым материалом 4) около 3000 английских слов, из них примерно 200-250 специальных терминов.
	<p>Эталонный:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) грамматический материал, обеспечивающий коммуникацию общего и профессионального характера без искажения смысла устного и письменного общения; 2) вести беседу на иностранном языке с использованием речевых клише; 3) грамматические явления, необходимые для построения высказываний устной и письменной речи 4) иноязычную лексику на таком уровне, чтобы свободно понимать иноязычную речь и принимать участие в беседе не допуская ошибок.
Уметь	<p>Пороговый:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) достаточно аккуратно использовать набор конструкций, ассоциируемых со знакомыми, регулярно происходящими ситуациями; 2) правильно употреблять некоторые простые структуры, но систематические элементарные ошибки допустимы; 3) отвечать на вопросы и реагировать на простые высказывания; 4) показать, когда он/она следит за мыслью собеседника, но очень редко понимает достаточно, чтобы поддерживать беседу самостоятельно; 5) связать несколько достаточно коротких простых предложений в линейный текст, состоящий из нескольких пунктов.
	<p>Стандартный:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) понимать общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты; 2) говорить достаточно быстро и спонтанно, чтобы постоянно общаться с носителями языка без особых затруднений для любой из сторон; 3) делать четкие сообщения на различные темы и излагать свой взгляд на основную проблему; 4) писать простые связные тексты на знакомые или интересующие темы.

	<p>Эталонный:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) общаться с иностранными коллегами на иностранном (английском) языке; 2) осуществлять перевод иностранных текстов; 3) понимать большие сложные нехудожественные и художественные тексты, их стилистические особенности; 4) понимать также специальные статьи и технические инструкции большого объема, даже если они не касаются сферы деятельности специалиста; понимать прочитанное, а также извлекать необходимую информацию; 5) полностью воспринимать текст в его грамматико-стилистическом оформлении и смысловой наполненности около 100% понимания; обладать навыками письменного перевода профессиональной литературы.
	<p>Пороговый:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) высказаться понятно, несмотря на то, что паузы для поиска грамматических и лексических средств заметны, особенно в высказываниях значительной протяженности; 2) начинать, поддерживать и завершать беседу один на один, если темы обсуждения знакомы или индивидуально значимы; 3) повторить предыдущие реплики, демонстрируя тем самым свое понимание; 4) пониманием текстов, построенных на частотном языковом материале повседневного и профессионального общения; 5) пониманием описания событий, чувств, намерений в письмах личного характера; 4) построением простых связных высказываний о своих личных впечатлениях, событиях, рассказывать о своих мечтах, надеждах и желаниях.
	<p>Стандартный:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) пониманием статьи и сообщения по современной проблематике, авторы которых занимают особую позицию или высказывают особую точку зрения; 2) кратким обоснованием и объяснением своих взглядов и намерений; 3) возможностью рассказать историю или изложить сюжет книги или фильма и выразить к этому свое отношение; 4) пониманием развернутых докладов и лекций и содержащуюся в них даже сложную аргументацию, если тематика этих выступлений достаточно знакома.
<p>Владеть</p>	

Эталонный:

- 1) навыками разговорной речи на иностранном (английском) языке;
- 2) навыками профессионально-ориентированного перевода текстов, относящихся к различным видам основной профессиональной деятельности;
- 3) умением понятно и обстоятельно спонтанно и бегло, не испытывая трудностей в подборе слов, выражать свои мысли;
- 4) речью отличающейся разнообразием языковых средств и точностью их употребления в ситуациях профессионального и повседневного общения;
- 5) четким и логичным выражением своих мыслей в письменной форме и подробно освещать свои взгляды;
- 6) навыками неподготовленной устной речи профессиональной направленности (диалог, монолог);
- 7) основами иноязычного публичного устного (сообщение, доклад) и письменного высказывания;
- 8) навыками письменной речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации.

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1.1	The Alphabet. Rules of reading. About Myself and my Family.	6		4		2
	1.2	The Demonstrative Pronouns. Verbs to have, to be. Word order.	6		4		2
	1.3	Looking at Hardware.	6		4		2
2	2.1	The Noun.	6		4		2
	2.2	2.2. Possessive Case.	6		4		2
	2.3	Processor and memory.	6		4		2
3	3.1	The Article.	6		4		2
	3.2	There + to be.	6		4		2
	3.3	Monitor.	6		4		2
4	4.1	The Numeral.	6		4		2
	4.2	The Preposition.	6		4		2
	4.3	Keyboard (Part I).	6		4		2
5	5.1	The Pronouns.	6		4		2
	5.2	Keyboard (Part II).	6		4		2

	5.3	Test work	6		4		2
6	6.1	The Pronouns (some, any, no).	6		4		2
	6.2	Derivatives of indefinite pronouns.	6		4		2
	6.3	Additional hardware.	6		4		2
7	7.1	Imperative Mood	6		4		2
	7.2	Pronouns many, much, little, few.	6		4		2
	7.3	Using disks and disk drives.	6		4		2
8	8.1	Indefinite Active Voice.	6		4		2
	8.2	Present и Future Indefinite. If–sentences.	6		4		2
	8.3	What is a computer?	6		4		2
9	9.1	The adjective and the adverb.	6		4		2
	9.2	Degrees of comparison. Comparative constructions.	6		4		2
	9.3	Using Software.	6		4		2
10	10.1	Impersonal sentences. Modal Verbs. Pronoun one.	6		4		2
	10.2	Modal verbs equivalents.	6		4		2
	10.3	Using files and Directories.	6		4		2
11	11.1	Continuous Active Voice.	6		4		2
	11.2	Perfect Active Voice.	6		4		2
	11.3	Organizing Files into Directories. Multilevel directories.	6		4		2
12	12.1	Perfect Continuous Active Voice.	6		4		2
	12.2	Sequence of tenses.	6		4		2
	12.3	Windows 95.	6		4		2
13	13.1	Reported Speech.	4		2		2
	13.2	Indefinite Passive Voice.	4		2		2
	13.3	Operating Systems.	4		2		2
14	14.1	Continuous Passive Voice.	4		2		2
	14.2	Perfect Passive Voice.	4		2		2
	14.3	Pascal. Program structure.	4		2		2
15	15.1	The Infinitive.	4		2		2

	15.2	Complex Object; Complex Subject.	4		2		2
	15.3	Elements of programming.	4		2		2
16	16.1	The Participle.	4		2		2
	16.2	Participle Constructions.	4		2		2
	16.3	Introduction to the WWW and the Internet.	4		2		2
17	17.1	The Gerund.	4		2		2
	17.2	The Gerund. Construction.	4		2		2
	17.3	Internet.	4		2		2
18	18.1	Subjunctive Mood.	4		2		2
	18.2	My future profession.	4		2		2
	18.3	Test work	4		2		2
Итого			288	0	180	0	108

3.2. Лекционные занятия

3.3. Практические (семинарские) занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1.1	Знакомство. Повторение алфавита. Правила чтения (чтение гласных и согласных, буквосочетаний). Написание проверочного теста Выполнение упражнений на чтение (открытый и закрытый слоги, чтение определенных буквосочетаний, интонация, ударение в словах). Интонация в английском языке.
	1.2	Ознакомление с указательными местоимениями this – these, that – those, it. Ознакомление с употреблением глаголов to be и to have во временах группы Indefinite. Ознакомление с порядком слов в английском предложении (утвердительные, отрицательные и вопросительные предложения).
	1.3	Ознакомление с новыми словами по теме «Looking at Hardware». Работа со словарем. Подготовка к словарной работе, работа с практикумом. Подготовка к монологической речи. Выполнение тренировочных упражнений по теме «Looking at Hardware» и пересказ текста.

2	2.1	Ознакомление с понятием имени существительного (собственные, нарицательные, исчисляемые, неисчисляемые; род, образование множественного числа). Ознакомление с существительными в функции определения. Выполнение тренировочных упражнений.
	2.2	Ознакомление с понятием падежей (общий и притяжательный) в английском языке. Выполнение тренировочных грамматических упражнений. Ознакомление с понятием падежных отношений в английском языке (предлоги of, to, by, with, about). Выполнение грамматических упражнений. Ознакомление с новой лексикой.
	2.3	Работа с текстом «Processor and memory». Подготовка к словарной работе, работа с практикумом. Подготовка к монологической речи.
3	3.1	Ознакомление с понятием артикля в английском языке. Ознакомление с употреблением неопределенного артикля. Выполнение грамматических упражнений. Пересказ текста. Ознакомление с употреблением определенного артикля. Выполнение грамматических упражнений. Ознакомление с употреблением артиклей в устойчивых выражениях. Закрепление грамматического материала. Выполнение грамматических упражнений. Устный опрос.
	3.2	Ознакомление с употреблением оборота there + to be. Вопросительные предложения с оборотом there + to be. Отрицательные предложения с оборотом there + to be. Развитие устной речи.
	3.3	Работа с текстом «Monitor». Ознакомление с новой лексикой. Подготовка к монологическому высказыванию.
4	4.1	Ознакомление с числительным (порядковое, количественное). Употребление числительных в речи. Правило чтения чисел (целые, дроби) и дат. Закрепление грамматического материала.
	4.2	Ознакомление с использованием предлогов места и направления в английских предложениях. Закрепление грамматического материала. Ознакомление с использованием предлогов времени. Выполнение грамматических упражнений. Закрепление грамматического материала.
	4.3	Работа с текстами «Keyboard. Numeric Keys. Arrow keys».

5	5.1	Ознакомление с местоимениями (личные местоимения в общем и объектном падежах).). Ознакомление с местоимениями (притяжательные, возвратно-усилительные). Закрепление грамматического материала.
	5.2	Работа с текстами «Function Keys. Additional Keys». Подготовка к монологическому высказыванию по теме «Keyboard».
	5.3	Самостоятельная работа на выполнение грамматических упражнений по пройденным темам.
6	6.1	Ознакомление с неопределенными местоимениями some, any, no, none; употребление их в утвердительных и отрицательных предложениях. Ознакомление с выражением отрицания в английском предложении. Закрепление грамматической темы.
	6.2	Ознакомление с производными неопределенных местоимений (something, somebody, anything, anybody, somewhere, anywhere, nothing, nobody, nowhere, everything, everybody, everywhere).
	6.3	Ознакомление с лексикой к тексту «Additional hardware», Работа с текстом, чтение, подготовка к монологическому высказыванию.
7	7.1	Ознакомление с грамматической темой: повелительное наклонение (утвердительная и отрицательная формы).
	7.2	Ознакомление с количественными местоимениями (many, much, little, few, a little, a few, a lot of, plenty of, etc.). Закрепление грамматического материала: повелительное наклонение; количественные местоимения. Ознакомление с лексикой по теме «Using disks and disk drives».
	7.3	Работа с текстом «Using disks and disk drives». Чтение, подготовка и пересказ текста.
	8.1	Ознакомление со спряжением глаголов в Present Indefinite. Образование отрицательной и вопросительной форм. Ознакомление со спряжением глаголов в Past Indefinite Active Voice (образование формы прошедшего времени у правильных и неправильных глаголов), образование отрицательной и вопросительной формы.

8	8.2	Ознакомление со спряжением глаголов в Future Indefinite Active Voice (образование отрицательной и вопросительной формы). Ознакомление с условными предложениями I типа (if-sentences). Закрепление грамматического материала.
	8.3	Работа с текстом «What is a computer? », подготовка к монологическому высказыванию. Ознакомление с лексикой по теме «Using Software».
9	9.1	Ознакомление с именем прилагательным и наречием в английском языке (образование, перевод, употребление).
	9.2	Ознакомление со степенями сравнения прилагательных и наречий (образование степеней сравнения односложных, двусложных и многосложных прилагательных и наречий, исключения). Ознакомление со сравнительными оборотами типа: as .. as, not so ... as, as well as, the ... the ..., правила употребления в предложении и правила перевода. Ознакомление с понятием слова-заместителя.
	9.3	Работа с темой «Using Software», подготовка к монологическому высказыванию, развитие устной речи.
10	10.1	Ознакомление с правилами образования, употребления в речи и перевода безличных предложений, с предложным оборотом for+существительное. Ознакомление с понятием Modal Verbs, использованием модальных глаголов (can, may, must) в предложениях.
	10.2	Закрепление грамматической темы. Ознакомление с использованием местоимения one в предложениях с модальными глаголами, правилами перевода. Ознакомление с эквивалентами модальных глаголов to be able to ..., to be allowed to ..., should, ought, to be, to have.
	10.3	Работа с текстом «Using files and Directories», подготовка к монологическому высказыванию. Ознакомление с лексикой по теме Organizing Files into Directories.

11	11.1	Ознакомление со спряжением глаголов во временах группы Continuous Active Voice (Present и Past), образование отрицательных и вопросительных предложений. Ознакомление со спряжением глаголов во временах группы Continuous Active Voice (Future), образование отрицательных и вопросительных предложений. Закрепление грамматического материала.
	11.2	Ознакомление со спряжением глаголов во временах группы Perfect Active Voice (Present и Past), образование отрицательных и вопросительных предложений. Ознакомление со спряжением глаголов во временах группы Perfect Active Voice (Future), образование отрицательных и вопросительных предложений. Закрепление грамматического материала. Ознакомление с новой лексикой.
	11.3	Ознакомление с темой «Organizing files into Directories. Multilevel Directories». Работа над чтением и переводом текста. Развитие устной речи: подготовка к монологическому высказыванию.
12	12.1	Ознакомление со спряжением глаголов во временах группы Perfect Continuous Active Voice. Повторение грамматического материала по темам: спряжение глаголов во временах групп Indefinite, Continuous, Perfect и Perfect Continuous Active Voice.
	12.2	Ознакомление с правилом согласования времен. Закрепление грамматического материала. Самостоятельное выполнение упражнений. Ознакомление с лексикой по теме «Windows 95».
	12.3	Работа с текстом «Windows 95», подготовка к монологическому высказыванию.
13	13.1	Ознакомление с правилами образования прямой и косвенной речи (в повелительных предложениях). Ознакомление с правилами образования прямой и косвенной речи (повествовательные предложения) Ознакомление с правилами образования прямой и косвенной речи (вопросительные предложения).
	13.2	Ознакомление с образованием страдательного залога группы времен Indefinite (образование вопросительных и отрицательных предложений), ознакомление с особенностями перевода на русский язык. Закрепление грамматического материала. Самостоятельное выполнение упражнений. Ознакомление с новой лексикой по теме «Operating Systems».

	13.3	Работа с текстом «Operating Systems». Закрепление лексики, подготовка к контрольному чтению, подготовка к монологическому высказыванию. Работа с темой «Operating Systems», развитие устной речи.
14	14.1	Ознакомление с правилами образования страдательного залога группы времен Continuous (употребление, вопросительные и отрицательные предложения). Закрепление грамматического материала. Самостоятельное выполнение упражнений. Работа со словарем.
	14.2	Ознакомление с правилами образования страдательного залога группы времен Perfect (употребление, вопросительные и отрицательные предложения). Закрепление грамматического материала. Самостоятельное выполнение упражнений.
	14.3	Работа с текстом «Pascal», чтение, перевод, подготовка к монологическому высказыванию. Работа с текстом Program structure, развитие устной речи.
15	15.1	Ознакомление с инфинитивом. Функции инфинитива в предложении; правила перевода, правила перевода
	15.2	Ознакомление со сложными формами инфинитива – Complex Object (образование, употребление и правила перевода). Ознакомление со сложными формами инфинитива – Complex Subject (образование, употребление и правила перевода).
	15.3	Ознакомление с лексикой по теме Elements of programming. Работа с текстом. Подготовка к монологическому высказыванию. Работа с текстом «Elements of programming», развитие устной речи.
16	16.1	Ознакомление с причастием (Participle II), функции причастия в предложении, правила перевода на русский язык. Ознакомление с причастием (образование Participle I), функции причастия в предложении, правила перевода на русский язык.
	16.2	Сложные формы причастия (правила образования, функции в предложении и перевод).

	16.3	Ознакомление с лексикой по теме Introduction to the WWW and the Internet; чтение текста, разбор конкретных ситуаций, подготовка к монологическому высказыванию. Работа с текстом «Introduction to the WWW and the Internet», развитие устной речи.
17	17.1	Ознакомление с герундием (образованием, употреблением, функциями в предложении, правилами перевода).
	17.2	Ознакомление с отглагольным существительным (образование, употребление, перевод). Сравнение отглагольного существительного, причастия и герундия (характерные особенности).
	17.3	Работа с текстом «Internet», подготовка к монологическому высказыванию.
18	18.1	Ознакомление с правилами образования, употребления и перевода сослагательного наклонения. Выполнение грамматических упражнений. Выполнение грамматических упражнений по теме сослагательное наклонение. Ознакомление с лексикой по теме «My future profession».
	18.2	Работа над темой «My future profession». Развитие устной речи.
	18.3	Контрольная работа

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
--------	---------------	---	-----------------------------

1	1.1	Alphabet. Rules of reading. About Myself and my Family.	Выучить алфавит. Выучить правила чтения. Подготовить к контрольному чтению упражнения. Составить словарь по изучаемой теме, выучить слова, прочитать, перевести текст «About Myself and my Family». Подготовить собственный рассказ о себе и своей семье.
1	1.2	Demonstrative pronouns. Verbs to have; to be. The word order in English sentences.	Прочитать и выучить правила: образование и употребление указательных местоимений this – these, that – those, it; изменение глаголов to have и to be по лицам, числам и временам. Прочитать и выучить правила о порядке слов в предложении. Выполнить грамматические упражнения.
1	1.3	Looking at Hardware.	Составить словарь по изучаемой теме «Looking at Hardware». Выучить слова. Подготовить контрольное чтение, перевод текста. Подготовиться к диктанту. Подготовить пересказ текста «Looking at Hardware».
2	2.1	The Noun.	Прочитать и выучить правила: о суффиксах, образовании множественного числа, исчисляемых и неисчисляемых именах существительных, об употреблении и перевода имени существительного в функции определения. Выполнить упражнения. Составить словарь по изучаемой теме Processor and memory, выучить слова. Подготовить контрольное чтение, перевод текста.
2	2.2	Possessive Case.	Прочитать и выучить правила об употреблении притяжательного падежа; выражения падежных отношений при помощи предлогов of, to, with, by, about..
2	2.3	Processor and memory.	Выучить слова. Подготовиться к контрольному чтению, переводу и пересказу текста «Processor and memory».
3	3.1	The Article.	Прочитать и выучить правила об использовании артиклей в английском предложении.
3	3.2	There + to be.	Прочитать и выучить правила об образовании, употреблении и переводе предложений с оборотом there + to be. Выполнить упражнения.
3	3.3	Monitor.	Составить словарь, выучить слова. Подготовиться к контрольному чтению, переводу и пересказу текста.
4	4.1	Numerals.	Прочитать и выучить правила о числительных; чтении целых чисел, дробей и дат. Выполнить упражнения.
4	4.2	Prepositions.	Прочитать и выучить правила о предлогах места, направления и времени; их употреблении в предложениях и переводе. Выполнить упражнения.
4	4.3	Keyboard (Part I).	Составить словарь, выучить слова. Подготовиться к контрольному чтению, переводу и пересказу текста.

5	5.1	Pronouns.	Прочитать и выучить правила о местоимениях (личных, притяжательных, вопросительных), употребление и перевод. Выполнить упражнения.
5	5.2	Keyboard (Part II).	Составить словарь, выучить слова. Подготовиться к контрольному чтению, переводу и пересказу текста. Составить рассказ о клавиатуре.
5	5.3	Control Work.	Прочитать и выучить правила по пройденному грамматическому материалу.
6	6.1	Indefinite pronouns.	Прочитать и выучить о правилах образования, употребления и перевода неопределенных местоимений; об использовании отрицания в английском предложении. Выполнить упражнения.
6	6.2	Derivatives of indefinite pronouns.	Прочитать и выучить о правилах употребления и перевода производных неопределенных местоимений. Выполнить упражнения.
6	6.3	Additional hardware.	Составить словарь, выучить слова. Подготовиться к контрольному чтению, переводу и пересказу текста.
7	7.1	Imperative Mood	Прочитать и выучить о правилах образования, употребления и перевода повелительного наклонения. Выполнить упражнения.
7	7.2	Pronouns many, much, little, few.	Прочитать и выучить правила об употреблении количественных местоимений с исчисляемыми и неисчисляемыми существительными; эквивалентами количественных местоимений. Выполнить упражнения.
7	7.3	Using disks and disk drives.	Составить словарь, выучить слова. Подготовиться к контрольному чтению, переводу и пересказу текста.
8	8.1	Indefinite Active Voice.	Прочитать и выучить правила об образовании и употреблении времен группы Indefinite Active Voice. Составить конспект. Выучить глаголы. Выполнить упражнения.
8	8.2	Present и Future Indefinite. If-sentences.	Прочитать и выучить правила об образовании и употреблении времени Past Indefinite и Future Indefinite Active Voice; правила образования, употребления и перевода предложений условия 1-го типа. Выполнить упражнения.
8	8.3	What is a computer?	Составить словарь, выучить слова. Подготовиться к контрольному чтению, переводу и пересказу текста.
9	9.1	The adjective and the adverb.	Прочитать и выучить о прилагательных и наречиях, образовании, переводе. Выполнить упражнения.
9	9.2	Degrees of comparison. Comparative constructions.	Выучить правила образования и употребления степеней сравнения прилагательных и наречий; сравнительных оборотов, о словах-заместителях. Выполнить упражнения.

9	9.3	Using Software.	Составить словарь, выучить слова. Подготовиться к контрольному чтению, переводу и пересказу текста.
10	10.1	Impersonal sentences. Modal Verbs. Pronoun one.	Прочитать и выучить о правилах образования, употребления и переводе английских безличных предложений; употребление предложного оборота for+ существительное. Составить конспект и выучить правило об использовании модальных глаголов; о безличном местоимении one; правило перевода предложений с этим местоимением. Выполнить упражнения.
10	10.2	Modal verbs equivalents.	Прочитать и выучить правило об употреблении эквивалентов модальных глаголов. Выполнить упражнения.
10	10.3	Using files and Directories.	Составить словарь, выучить слова. Подготовиться к контрольному чтению, переводу текста. Составить собственный рассказ на основе прочитанного текста, подготовиться к монологическому высказыванию.
11	11.1	Continuous Active Voice.	Прочитать и выучить правило образования, употребления и перевод предложений во временах группы Continuous Active Voice. Выполнить упражнения.
11	11.2	Perfect Active Voice.	Прочитать и выучить правило образования, употребления и перевод предложений во временах группы Perfect Active Voice. Выполнить упражнения.
11	11.3	Organizing Files into Directories. Multilevel directories.	Составить словарь, выучить слова. Подготовиться к контрольному чтению, переводу текстов. Составить собственный рассказ на основе прочитанных текстов, подготовиться к монологическому высказыванию.
12	12.1	Perfect Continuous Active Voice.	Составить конспект и выучить правило образования, употребления и перевод предложений во временах группы Perfect Continuous Active Voice. Выполнить упражнения.
12	12.2	Sequence of tenses.	Прочитать и выучить правило согласования времен. Выполнить упражнения.
12	12.3	Windows 95.	Составить словарь, выучить слова. Подготовиться к контрольному чтению, переводу и пересказу текста.
13	13.1	Reported Speech.	Прочитать и выучить правило образования и употребления прямой и косвенной речи; перевод предложений из прямой речи в косвенную и наоборот. Выполнить упражнения.
13	13.2	Indefinite Passive Voice.	Прочитать и выучить правила образования, употребления и особенности перевода предложений в страдательном залоге группы времен Indefinite. Выполнить упражнения.

13	13.3	Operating Systems.	Составить словарь, выучить слова. Подготовиться к контрольному чтению, переводу текста. Подготовиться к монологическому высказыванию.
14	14.1	Continuous Passive Voice.	Прочитать и выучить правила образования, употребления и особенности перевода предложений в страдательном залоге группы времен Continuous. Выполнить упражнения.
14	14.2	Perfect Passive Voice.	Прочитать и выучить правила образования, употребления и особенности перевода предложений в страдательном залоге группы времен Perfect. Выполнить упражнения.
14	14.3	Pascal. Program structure.	Составить словарь, выучить слова. Подготовиться к контрольному чтению, переводу текстов. Составить собственный рассказ на основе прочитанных текстов, подготовиться к монологическому высказыванию.
15	15.1	The Infinitive.	Прочитать и выучить правила употребления, функции инфинитива и особенности перевода предложений с инфинитивом. Выполнить упражнения.
15	15.2	Complex Object; Complex Subject.	Прочитать и выучить правила образования, употребления и особенности перевода предложений со сложными формами инфинитива (Complex Object, Complex Subject). Выполнить упражнения.
15	15.3	Elements of programming.	Составить словарь, выучить слова. Подготовиться к контрольному чтению, переводу текста. Подготовиться к монологическому высказыванию.
16	16.1	The Participle.	Прочитать и выучить правила образования причастий (Participle I, Participle II), функции причастия в предложении, правила перевода в предложении. Выполнить упражнения.
16	16.2	Difficult forms of a participle.	Прочитать и выучить правила образования, употребления и особенности перевода предложений со сложными формами причастия. Выполнить упражнения.
16	16.3	Introduction to the WWW and the Internet.	Составить словарь, выучить слова. Подготовиться к контрольному чтению, переводу текста. Подготовиться к монологическому высказыванию.
17	17.1	The Gerund.	Прочитать и выучить правила образования герундия, его функции в предложении; особенности перевода предложений со сложными формами герундия. Выполнить упражнения.
17	17.2	Verbal Noun.	Прочитать и выучить правила употребления, и особенности перевода предложений с Verbal Noun. Выучить характерные особенности Verbal Noun, Participle I и Gerund; их отличие друг от друга. Выполнить упражнения.

17	17.3	Internet.	Составить словарь, выучить слова. Подготовиться к контрольному чтению, переводу текста.
18	18.1	Subjunctive Mood.	Прочитать и выучить правила образования и перевода сослагательного наклонения. Выполнить упражнения.
18	18.2	My future profession.	Составить словарь, выучить слова. Подготовиться к монологическому высказыванию на основе прочитанного текста.

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1; 2; 3; 4; 5; 6; 7; 8; 9; 10; 11; 12; 13; 14; 15; 16; 17	1.2; 2.1; 3.1; 4.2; 5.1; 6.1; 7.1; 8.1; 9.1; 10.1; 11.1; 12.1; 13.1; 14.1; 15.1; 16.1; 17.1; 18.1	практические	Мини лекция	45
1; 2; 3; 4; 5; 6; 7; 8; 9; 10; 11; 12; 13; 14; 15; 16; 17	2.1; 3.2; 4.2; 5.2; 6.2; 7.2; 8.2; 9.2; 10.2; 11.2; 12.2; 13.2; 14.2; 15.2; 16.2; 17.2; 18.2	практические	Вопрос-ответ; обратная связь	45

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

1. Радченко, Е.Н. Learning about your computer : учеб. пособие для студентов I курса / Е. Н. Радченко. - Чита : ЧитГУ, 2007. - 116 с. - ISBN 509293-0213-8 : 115-00.

2. Радченко, Е.Н. English for PC users : учеб. пособие для студентов II курса / Радченко Елена Николаевна, Поликанова Елена Геннадьевна; сост. Е.Г. Поликанова, Е.Н. Радченко. - Чита : ЧитГУ, 2006. - 221с. + эл. версия. - ISBN 5-9293-0215-4 : 107-00.

3. Андрианова, Л.Н. Курс английского языка для вечерних и заочных технических вузов : учебник для вузов / Андрианова Людмила Николаевна, Багрова Наталья Юрьевна, Ершова Элеонора Вилисовна. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Высш. шк., 2001. - 463с. - ISBN 5-06-003617-0 : 129-66.

6.1.2. Издания из ЭБС

1. Стогниева, О.Н. Английский язык для ит-направлений : Учебное пособие / Стогниева Ольга Николаевна; Стогниева О.Н. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 143. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-05765-2 : 1000.00.
<http://www.biblio-online.ru/book/DD84269B-6626-464E-BF65-4421FB8E7C53>

2. Кохан, Ольга Владимировна. Английский язык для технических направлений : Учебное пособие / Кохан Ольга Владимировна; Кохан О.В. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 185. - (Университеты России). - ISBN 978-5-534-00538-7 : 63.88.
<http://www.biblio-online.ru/book/7549B145-E>

3. Аитов, В.Ф. Английский язык : Учебное пособие / Аитов Валерий Факильевич; Аитов В.Ф., Аитова В.М. - 12-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 144. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-01157-9 : 52.42.
<http://www.biblio-online.ru/book/AA6B4AE8-10DC-4B89-9A32-63528EA689D7>

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

1. Мюллер, В.К. Новейший цветной англо-русский словарь, русско-английский словарь : слов. 120000 сл. / В. К. Мюллер. - Москва : Дом XXI век ; Рипол классик, 2010. - 1018 с. - ISBN 978-5-386-02123-8. - ISBN 978-5-91213-144-8 : 410-00.

2. Ушакова, О.Д. Англо-русский и русско-английский словарь : 50 000 слов / Ушакова Ольга Дмитриевна. - Санкт-Петербург : Литера, 2013. - 704 с. - ISBN 978-5-94455-844-2 : 277-00.

3. Байков, Владимир. Англо-русский, русско-английский словарь = English-Russian, Russian-English Dictionary / Байков Владимир, Хинтон Джулия. - Москва : Эксмо, 2012. - 624 с. - (Б-ка словарей Эксмо). - ISBN 978-5-699-49008-0 : 275-00.

4. Милорадович, Живан М. Англо-русский, русско-английский словарь с использованием грамматики / Милорадович Живан М; под ред. С. Танасиевича. - 10-е изд. - Москва : Вече, 2012. - 720 с. - (Грамматические словари Милорадовича). - ISBN 978-5-4444-0508-6 : 310-00.

6.2.2. Издания из ЭБС

1.Куряева, Р.И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 2 : Учебное пособие / Куряева Рауза Исмаиловна; Куряева Р.И. - 6-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 259. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-03524-7. - ISBN 978-5-534-03525-4 : 83.54.

<http://www.biblio-online.ru/book/DAE42A43-B51E-4365-BF3D-9D16655B6006>

2.Буренко, Л.В. Грамматика английского языка. Grammar in levels elementary – pre-intermediate : Учебное пособие / Буренко Людмила Васильевна; Краснощекова Г.А. - Отв. ред. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 227. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-00290-4 : 92.55.

<http://www.biblio-online.ru/book/629B66CB-13DF-49AF-B788-CE8D4FD6BBFA>

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

<http://e.lanbook.com>

<http://znanium.com>

<https://biblio-online.ru>

<https://xn--90ax2c.xn--p1ai>

<http://library.zabgu.ru>

<http://lingualeo.com/ru>

<https://www.vocabulary.com>

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

672039, г. Чита, ул. Баргузинская, 49, корп. 1, ауд. 03-06.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная маркерная.

Мультимедийное оборудование (переносное): проектор, ноутбук, экран для проектора.

672039, г. Чита, ул. Баргузинская, 49, корп. 1, ауд. 03-05.

Компьютерный класс / учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная маркерная.

Персональные компьютеры – 15 шт. (в т. ч. преподавательский).

Мультимедийное оборудование: стационарный проектор, интерактивная доска.

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

При изучении иностранного языка у студентов формируются и развиваются навыки информационной культуры, что предполагает усилить внимание на развитие

коммуникативно-когнитивных умений в процессе изучения предмета. Это касается прежде всего следующих умений:

- самостоятельно и мотивированно организовать свою познавательную деятельность;
- участвовать в проектной деятельности и проведении учебно-исследовательской работы;
- осуществлять поиск нужной информации по заданной теме в иноязычных источниках различного типа;
- извлекать необходимую информацию из иноязычных источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
- переводить информацию из одной знаковой системы в другую;
- отделять основную информацию от второстепенной;
- критически оценивать достоверность полученной информации;
- передавать содержание информации адекватно поставленной цели;
- развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства;
- работать продуктивно и целенаправленно с текстами художественного, публицистического и официально-делового стилей, понимать их специфику, адекватно воспринимать язык средств массовой информации;
- создавать материал для устных презентаций с использованием мультимедийных технологий.

Разработчик/группа разработчиков: Поликанова Е.Г., старший преподаватель кафедры ИЯ и МК

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 04.09.2017 г. № 1)**