

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Энергетический факультет

Кафедра Прикладной информатики и математики

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Мирошников С.Ф.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.04. Экономическая теория

на 252 часа(ов), 7 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 09.03.03 – Прикладная информатика

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Профиль – Прикладная информатика в экономике (для набора 2015, 2016)

Форма обучения очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Формирование системы базовых знаний студентов в области экономики для эффективного использования их в профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- ~ усвоение студентами базовых экономических понятий и основ экономической теории: микроэкономики, макроэкономики, переходной экономики;
- ~ получение практических навыков самостоятельной работы с научной, статистической и аналитической информацией в сфере экономики;
- ~ получение навыков использования экономических знаний в практической работе экономиста – информатика;
- ~ получение представлений о тенденциях развития социально-экономических систем, о современных проблемах в контексте экономических реформ и процессов глобализации.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Экономическая теория» входит в базовую часть учебного плана. Она является обязательной и изучается на первом году обучения. Дисциплина формирует системные знания в области экономики, расширяет кругозор специалиста, дает необходимые знания для работы в предметной области. Знания и умения, полученные в результате изучения курса «Экономическая теория», в дальнейшем потребуются для успешного освоения таких дисциплин как «Математическая экономика», «Экономика и организация предприятия», «Эконометрика».

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 7 зачетных(ые) единиц(ы), 252 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам		Всего часов
	1 семестр	2 семестр	
Общая трудоемкость			252
Аудиторные занятия, в т.ч.	54	72	126
лекционные (ЛК)	18	36	54
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	36	36	72
лабораторные (ЛР)	0	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	54	36	90
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	Экзамен	36

Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)			
--	--	--	--

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.
ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию.
ОПК-2	Способность анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования.

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
Знать	<p>Пороговый:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) имеет представление о предмете экономической теории, методах познания, знает базовые экономические категории; 2) имеет представление о содержании процессов самоорганизации, их особенностях и технологиях реализации; 3) знает: основные понятия, категории и инструменты изучаемой дисциплины; закономерности функционирования современной экономики на микро и макроуровнях.
	<p>Стандартный:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) знает основные положения, этапы и направления развития экономической теории; 2) имеет полные знания о содержании процессов самоорганизации, их особенностях и технологиях реализации; 3) знает основные методы сбора, обработки и анализа информации для решения поставленных экономических задач.

	<p>Эталонный:</p> <p>1) имеет хорошие предметные знания по изучаемой дисциплине, а также специальные знания из других экономических дисциплин;</p> <p>2) имеет системные знания о содержании процессов самоорганизации и самосовершенствования их особенностях и технологиях реализации;</p> <p>3) знает основные источники социально-экономической информации, необходимой для решения поставленных экономических задач.</p>
Уметь	<p>Пороговый:</p> <p>1) может пользоваться базовыми терминами и определениями изучаемой дисциплины;</p> <p>2) умеет: планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; организовывать самостоятельную работу;</p> <p>3) умеет анализировать типовые экономические ситуации, ориентируется в основных вопросах экономической политики.</p>
	<p>Стандартный:</p> <p>1) может использовать основы ключевых разделов изучаемой дисциплины при анализе и решении широкого спектра экономических задач;</p> <p>2) умеет самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения, развивать аккуратность, аналитическое мышление, организованность и инициативность;</p> <p>3) способен собирать, обрабатывать и анализировать исходные данные, необходимые для решения поставленных экономических задач.</p>
	<p>Эталонный:</p> <p>1) способен грамотно использовать понятийный аппарат изучаемой дисциплины в прикладном аспекте;</p> <p>2) может развивать свой общекультурный и профессиональный уровень, самостоятельно осваивать новые методы исследования;</p> <p>3) может: анализировать социально-экономические задачи и процессы; использовать элементы экономического анализа в своей профессиональной деятельности; принимать участие в профессиональных дискуссиях.</p>
	<p>Пороговый:</p> <p>1) владеет терминологией по спектру ключевых тем экономической теории в объеме пройденного курса;</p> <p>2) владеет технологиями организации процесса самообразования, навыками организации самостоятельной работы;</p> <p>3) владеет: навыками анализа типовых экономических ситуаций; навыками применения математического инструментария для решения экономических задач.</p>

Владеть	Стандартный: 1) владеет знаниями основных разделов экономической теории, навыками использования основных положений изучаемой дисциплины для решения современных задач социально-экономического развития; 2) владеет навыками самостоятельной работы, включающей в себя поиск, обобщение и изложение изученного материала; 3) владеет навыками работы с экономическими моделями во взаимосвязи с математическими вычислениями и графическими построениями.
	Эталонный: 1) владеет навыками письменного и устного изложения своих предложений и полученных результатов для различных аудиторий; 2) владеет: навыками постоянного саморазвития и самосовершенствования; изучения и анализа научной и публицистической литературы по изучаемой дисциплине; 3) владеет: навыками сбора, анализа и обработки статистических данных, информации, научно-аналитических материалов, необходимых для анализа социально-экономических задач; владеет навыками представления полученных результатов.

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Основы экономического развития общества	108	18	36		54
	2	Микроэкономика	34	12	12		10
	3	Макроэкономика	74	24	24		26
Итого			216	54	72	0	90

3.2. Лекционные занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
--------	---------------	-------------------------------

	1	<p>Предмет, метод и история развития экономической теории. Предмет и функции экономической теории. Методы экономических исследований. Основные этапы развития экономической теории. Потребности и ресурсы общества. Потребности личности и общества, факторы их формирующие. Структура потребностей (пирамида А. Маслоу). Экономические блага и их классификация. Структура производства. Ресурсы и их ограниченность. Кривая производственных возможностей и альтернативная стоимость. Проблема выбора в экономике. Основные черты рыночной экономики. Рынок и его функции. Экономические агенты. Виды рынков. Рыночная инфраструктура. Рыночная экономика и ее черты. Модель кругооборота товара и денег. Преимущества и недостатки рыночной экономики. Рынок: спрос, предложение и цена. Спрос и предложение. Законы спроса и предложения. Факторы, влияющие на величину спроса и предложения. Рыночное равновесие. Подходы Маршала и Вальраса к исследованию устойчивости равновесия. Паутинообразная модель. Государственное регулирование рынка. Эластичность спроса и предложения и факторы, влияющие на них. Виды эластичности спроса и предложения. Провалы рынка. Трансакционные издержки. Ассиметрия информации и оппортунистическое поведение. Внешние эффекты и проблемы защиты окружающей среды. Неравномерность распределения доходов в обществе и ее оценка. Кривая Лоренца и коэффициент Джини. Компромисс между эффективностью и равенством. Конкуренция и монополия. Конкуренция и ее функции. Типы конкурентного поведения. Методы конкурентной борьбы. Совершенная и несовершенная конкуренция. Модели несовершенной конкуренции. Потери общества от несовершенной конкуренции. Собственность: экономическое содержание и формы. Собственность и ее типы. Частная собственность и ее формы. Акции и облигации. Формы общественной собственности. Приватизация и методы приватизации.</p>
1	2	<p>Теория потребительского поведения. Теория потребительского поведения, ее основные направления (кардиналистическое и ординалистическое). Кривые безразличия и линия бюджетного ограничения. Равновесие потребителя. Эффект дохода и эффект замещения. Товарное производство: товар и деньги. Производство и его типы. Товарное производство. Товар. Полезность. Деньги, свойства и функции денег. Виды денег и денежная масса. Объем и издержки производства. Объем производства. Совокупный, средний и предельный продукт. Предельная норма технологического замещения ресурса. Производственная функция. Эластичность производственной функции. Экономические издержки производства. Бухгалтерская и экономическая прибыль. Виды издержек производства. Краткосрочный и долгосрочный период. Эффект масштаба. Доход фирмы и условия равновесия фирмы. Показатели дохода фирмы. Совокупный, средний и предельный доходы. Максимизация прибыли в краткосрочном периоде. Оптимальный объем производства. Рынки факторов производства и пофакторные доходы. Рынки факторов производства (ресурсов). Заработная плата и рынок труда. Земельная рента. Рынок земли, цена земли. Капитал и цена капитала.</p>

3	<p>Основные макроэкономические показатели. Система национальных счетов. Валовой национальный продукт (ВНП) и методы его расчета. Виды ВНП. Дефлятор ВНП. Основные макроэкономические тождества. Другие показатели, характеризующие национальный объем производства (чистый национальный продукт, национальный доход, личный доход, располагаемый доход). Валовой региональный продукт (ВРП) как показатель уровня экономического развития отдельных регионов. ВНП и ВРП и экономическое благосостояние. Учет экологического фактора при оценке макроэкономических показателей. Рентный и затратный подходы для расчета экологически скорректированных показателей. Макроэкономическая нестабильность: цикличность развития экономики, безработица и инфляция. Цикличность экономического развития. Виды циклов. Безработица как социально-экономическое явление. Виды безработицы. Закон Оукена. Инфляция, причины возникновения и ее виды. Показатели, используемые для оценки уровня инфляции. Социально-экономические последствия инфляции. Общее макроэкономическое равновесие. Совокупный спрос и совокупное предложение. Неценовые факторы совокупного спроса и предложения. Равновесие совокупного спроса и предложения. Нарушение равновесия со стороны совокупного спроса и совокупного предложения. Макроэкономическое равновесие на товарном рынке. Модель равновесия «доходы – расходы». Равновесие товарного рынка. Анализ потребления, сбережения и инвестиций как составных частей совокупного спроса. Функции потребления, сбережения и инвестиций. Средняя и предельная склонность к потреблению и сбережению. Теория мультипликатора. Виды мультипликаторов. Денежный рынок. Денежный рынок в макроэкономике. Деньги, их сущность и функции. Виды денег. Количественная теория денег. Предложение денег. Факторы, определяющие предложение денег. Денежные агрегаты и их виды. Участники денежного рынка. Модели денежного обращения. Спрос на деньги: сущность, виды, факторы. Количественная теория денег. Модель предложения денег. Равновесие на денежном рынке. Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках. Взаимосвязь товарного и денежного рынков. Модель IS-LM: основные переменные и уравнения. Факторы, влияющие на изменение IS-LM. Графическая взаимосвязь национального объема производства и процентной ставки на товарном и денежном рынке. Макроэкономическое равновесие и реальная ставка процента. Финансовая система рыночной экономики. Государственный бюджет. Доходы и расходы бюджета. Налоги и налогообложение. Функции и классификация налогов. Кривая Лаффера. Бюджетный дефицит и методы его финансирования. Государственный долг. Динамика экономического развития. Экономический рост и его измерение. Показатели, факторы и типы экономического роста. Динамика основных макроэкономических показателей РФ. Распределение ВРП и подушевого ВРП между регионами РФ. Качество экономического роста и показатели для его оценки. Государство в рыночной экономике. Смешанная экономика и необходимость государственного регулирования экономики. Функции государства в рыночной экономике. Теории государственного регулирования. Объекты, инструменты и методы регулирования.</p>
---	---

3.3. Практические (семинарские) занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1	Основные этапы развития экономической теории. Представители различных экономических школ. Потребности и ресурсы общества. Проблема ограниченности ресурсов. Кривая производственных возможностей. Альтернативная стоимость производства экономических благ. Основы спроса и предложения. Функция спроса и предложения. Максимальная цена спроса. Минимальная цена предложения. Параметры рыночного равновесия. Устойчивость рыночного равновесия. Паутинообразная модель. Государственное регулирование рыночной экономики (налоги, дотации, фиксированные цены). Влияние инструментов рыночного регулирования на рыночное равновесие. Параметры рыночного равновесия после использования инструментов государственного регулирования. Распределение налогового бремени между потребителем и производителем. Выигрыш потребителя и производителя. Эластичность спроса (точечная, дуговая). Ценовая эластичность спроса, перекрестная эластичность. Эластичность спроса по доходу. Провалы рынка. Проблемы загрязнения окружающей среды. Неравномерность распределения доходов в обществе и ее оценка. Кривая Лоренца и коэффициент Джини.
	2	Теория потребительского поведения. Бюджетные ограничения, кривые безразличия. Функции совокупной и предельной полезности. Равновесие потребителя. Производственная функция. Средняя и предельная производительность факторов затрат, эластичность производственной функции. Издержки производства (общие, средние, предельные). Оптимальный объем производства. Показатели дохода фирмы. Совокупный, средний и предельный доходы. Максимизация прибыли в краткосрочном периоде. Оптимальный объем производства. Рынки факторов производства (ресурсов). Заработная плата и рынок труда. Земельная рента. Рынок земли, цена земли. Капитал и цена капитала
	3	Основные макроэкономические показатели, макроэкономические тождества. Номинальные и реальные макроэкономические показатели. Расчет основных макроэкономических показателей для одного из регионов РФ (Забайкальский край). Сравнительный анализ номинальных и реальных показателей данного региона. Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция. Совокупный спрос и совокупное предложение. Товарный и денежный рынок. Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынке (модель IS-LM). Финансовая система рыночной экономики. Динамика показателей социально-экономического развития. Темпы прироста валового внутреннего (регионального) продукта.

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Предмет, метод и история развития экономической теории. Этапы развития экономической мысли. Экономические школы: монетаризм и неоклассический синтез. Представители данных экономических школ. Потребности и ресурсы общества. Капитал: природный, произведенный, человеческий, социальный. Рынок: спрос, предложение и цена. Собственность: экономическое содержание и формы. Приватизация собственности в РФ.	Составление конспекта, работа с литературой и электронными образовательными ресурсами, подготовка докладов, выполнение контрольной работы
1	2	Теория потребительского поведения. Объем и издержки производства. Доход фирмы и условия равновесия фирмы. Рынки факторов производства и пофакторные доходы. Рынок труда и заработная плата. Рынок земли и земельная рента. Рынок капитала и цена капитала.	Составление конспекта, работа с литературой и электронными образовательными ресурсами, подготовка докладов, выполнение контрольной работы
1	3	Основные макроэкономические показатели. Макроэкономическая нестабильность: цикличность развития экономики, безработица и инфляция. Н.Д. Кондратьев: большие циклы экономической конъюнктуры. Теория экономических циклов К. Жюгляра, К. Маркса, Дж. Китчина. Общее макроэкономическое равновесие. Макроэкономическое равновесие на товарном рынке. Денежный рынок. Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках (модель IS-LM). Финансовая система рыночной экономики. Динамика экономического развития. Государство в рыночной экономике.	Составление конспекта, работа с литературой и электронными образовательными ресурсами, подготовка докладов, выполнение контрольной работы, работа со статистическими данными, составление и заполнение таблиц, обработка и анализ полученных данных

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
--------	---------------	---------------------	----------------------------	------------------

1	1,2,3	лекции /практические	лекции с использованием презентаций, учебные дискуссии учебные дискуссии, разбор конкретных ситуаций (ситуационные задачи), интернет - технологии	108
---	-------	-------------------------	---	-----

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

1. Забелина И.А., Клевакина Е.А. Введение в экономическую теорию. – Чита: ЗабГУ, 2013. – 160 с.

6.1.2. Издания из ЭБС

1. Маховикова, Г. А. Экономическая теория : учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. А. Маховикова, Г. М. Гукасьян, В. В. Амосова. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 443 с.

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

1. Забелина И.А., Клевакина Е.А. Введение в экономическую теорию: практикум (практикум) – Чита: ЗабГУ, 2015, 175 с.

6.2.2. Издания из ЭБС

1. Экономическая теория : учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. Е. Алпатов [и др.]; под ред. Г. Е. Алпатова. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 299 с.

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Официальный сайт Национального открытого университета информационных технологий – <http://www.intuit.ru>.

2. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики – <http://www.gks.ru/>.

3. Официальный сайт Министерства финансов Забайкальского края – <http://минфин.зabayкальскийкрай.рф/>

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МераПро".

Программное обеспечение специального назначения: MyTestX, Foxit Reader

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

672039, г. Чита, ул. Баргузинская, 49, корп. 1, ауд. 03-06.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная маркерная.

Мультимедийное оборудование (переносное): проектор, ноутбук, экран для проектора.

672039, г. Чита, ул. Баргузинская, 49, корп. 1, ауд. 03-05.

Компьютерный класс / учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы

Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная маркерная.

Персональные компьютеры – 15 шт. (в т. ч. преподавательский).

Мультимедийное оборудование: стационарный проектор, интерактивная доска.

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

В процессе преподавания дисциплины используются как классические методы обучения (лекции, практические занятия), так и различные виды самостоятельной работы обучающихся по заданию преподавателя. Обучение по данной учебной дисциплине предполагает следующие формы занятий:

- аудиторные занятия (лекции, практические занятия) под руководством преподавателя;
- обязательная самостоятельная работа обучающегося по заданию преподавателя, выполняемая во внеаудиторное время;
- индивидуальная самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя;
- индивидуальные консультации.

Разработчик/группа разработчиков: Забелина Ирина Александровна доцент кафедры ПИМ

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 01.09.2017 г. № 1)**