

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Энергетический факультет

Кафедра Прикладной информатики и математики

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Мирошников С.Ф.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ОД.3.Администрирование и конфигурирование системы 1С:Предприятие

на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 09.03.03 – Прикладная информатика

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Профиль – Прикладная информатика в экономике (для набора 2015, 2016)

Форма обучения очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

изучение студентами вопросов администрирования и конфигурирования системы «1С: Предприятие» на современном предприятии.

Задачи изучения дисциплины:

получение студентами представления об администрировании предметно-ориентированных экономических информационных систем; знаний основных принципов построения предметно-ориентированных экономических информационных систем «1С: Предприятие»; разработка новых конфигураций для системы «1С: Предприятие»; подготовка студентов к изучению дисциплин, связанных с разработкой и использованием информационных систем; расширение профессионального кругозора студентов.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Предметно-ориентированные информационные системы» входит в вариативную часть Б1.В.ОД профессионального цикла дисциплин проекта ФГОС ВПО по направлению «Прикладная информатика». Дисциплина является дисциплиной по выбору для студентов очной формы обучения и изучается ими на четвертом году обучения. Она базируется на знаниях, полученных при изучении предметов «Информационные системы и технологии», «Экономика и организация предприятия», «Проектирование информационных систем». Теоретические знания и практические навыки, полученные студентами при ее изучении, должны позволить систематизировать полученные ранее знания и подготовить студента к использованию междисциплинарных связей в практической деятельности.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	
	6 семестр	Всего часов
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	36	36
лекционные (ЛК)	18	18
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	0	0
лабораторные (ЛР)	18	18
Самостоятельная работа студентов (СРС)	36	36
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ПК-2	Выпускник способен разрабатывать, внедрять и адаптировать прикладное программное обеспечение
ПК-8	Выпускник способен программировать приложения и создавать программные прототипы решения прикладных задач
ПК-11	Выпускник способен эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы
ПК-13	Выпускник способен осуществлять инсталляцию и настройку параметров программного обеспечения информационных систем

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
Знать	<p>Пороговый:</p> <p>Выпускник способен осуществлять инсталляцию и настройку параметров программного обеспечения информационных систем</p>
	<p>Стандартный:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. основные принципы разработки конфигурации 1С при помощи Конфигуратора; язык программирования 1С и среды разработки конфигурации 2. способы проверки работоспособности и рефакторинга кода программного обеспечения; 3. современные средства, используемые в организации и управлении проектами ИС на всех стадиях жизненного цикла; 4. основные особенности той или иной программно-аппаратной платформы и необходимые настройки параметров программного обеспечения информационных систем;
	<p>Эталонный:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. основные принципы разработки программного обеспечения для системы 1С: Предприятие 8.3 2. приемы программирования в современных средах разработки программного обеспечения в области профессиональной деятельности; 3. системы управления БД и информационными хранилищами; виды угроз ИС и методы обеспечения информационной безопасности; средства проектирования и особенности администрирования БД в локальных и глобальных сетях; 4. сущность и разнообразие программно-аппаратных платформ, основные и достаточные настройки параметров программного обеспечения информационных систем;
	<p>Пороговый:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. выбирать основные объекты метаданных необходимых для реализации прикладного решения 2. выбирать основные средства для создания конфигураций и программных прототипов решения прикладных задач; 3. ориентироваться в выборе и оценке архитектуры вычислительных систем, сетей и систем телекоммуникаций и их подсистем, использовании различных операционных систем, выполнении работы на всех стадиях жизненного цикла проекта ИС 4. устанавливать и настраивать простые приложения 1С;

Результат обучения	
Уметь	<p>Стандартный:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. выбирать основные объекты метаданных необходимых для реализации прикладного решения, настраивать диалоговые формы 2. программировать конфигурации и создавать программные прототипы решения прикладных задач; 3. предлагать меры по защите информации в приложениях; выполнять работы на всех стадиях жизненного цикла проекта ИС, оценивать качество и затраты проекта, разрабатывать концептуальную модель концептуальной области, выбирать инструментальные средства и технологии проектирования ИС; 4. производить инсталляцию программного обеспечения 1С и его основную настройку; давать рекомендации конечному пользователю;
	<p>Эталонный:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. выбирать основные объекты метаданных необходимых для реализации прикладного решения, настраивать диалоговые формы, программировать поведение объектов 2. написать код программного обеспечения с использованием языков программирования, определения и манипулирования данными для работы в различных средах; 3. выполнять проверку и отладку программного кода при помощи программных средств; 4. подготавливать инсталляционные пакеты конфигураций и обновлений 1С, устанавливая и настраивать многопользовательские приложения; 5. производить инсталляцию и полную настройку программного обеспечения 1С настройку, обучать конечного пользователя работе с установленным программным обеспечением;
	<p>Пороговый:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Навыками разработки конфигурации и использования основных конструкторов системы 1С 2. простыми навыками разработки программного обеспечения; 3. навыками работы в современной программно-технической среде в выбранной операционной системе; навыками работы с инструментальными средствами моделирования предметной области 1С 4. навыками инсталляции простого программного обеспечения 1С;

Результат обучения	
Владеть	<p>Стандартный:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Навыками разработки конфигурации и использования основных конструкторов системы 1С, языком 1С, основными системными конструкциями 2. навыками разработки многопользовательских информационных систем 1С; 3. инструментами и средствами моделирования предметной области в 1С, прикладных и информационных процессов; навыками использования функциональных и технологических стандартов ИС, разработки технологической документации; работы с инструментальными средствами проектирования баз данных и знаний, управления проектами ИС и защиты информации; 4. навыками по инсталляции 1С, удалению и настройке программного обеспечения информационных систем; владеет знаниями об устройствах вычислительной техники, особенностях операционных систем в процессе установки ПО;
	<p>Эталонный:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. навыками разработки конфигурации при помощи написания кода программного обеспечения с использованием языка программирования 1С, определения и манипулирования данными; 2. навыками разработки информационных систем, работающих в распределенной среде; навыками контроля версий 1С; 3. навыками работы в 1С в различных операционных системах; 4. навыками работы с инструментами и средствами моделирования предметной области, прикладных и информационных процессов; 5. навыками разработки технологической документации, использованием функциональных и технологических стандартов ИС; навыками работы с инструментальными средствами проектирования баз данных и знаний, управления проектами ИС и защиты информации;

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Общие принципы предметно-ориентированных информационных системы	12	4		2	6
	2	Администрирование системы 1С	14	6		2	6
	3	Этапы создания новых конфигураций	10	2		2	6
	4	Основные правила работы с метаданными системы	12	2		4	6
	5	Работа с диалоговыми формами и запросами	12	2		4	6
	6	Построение отчетов	12	2		4	6
Итого			72	18	0	18	36

3.2. Лекционные занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1	Локальная и сетевая установка системы 1С Первоначальное заполнение БД Настройка параметров учета
	2	Ведение списка пользователей Настройка интерфейса и ролей Тестирование и исправление БД 1С Обновление, Сравнение и Объединение конфигураций ЭИС 1С Совместная работа разработчиков с хранилищем
	3	Проектирование бизнес-процессов Построение структуры объектов Разработка диалоговых форм
	4	Свойства и методы объекта «Константа». Приемы работы Свойства и методы объекта «Справочник». Приемы работы Свойства и методы объекта «Документ». Приемы работы
	5	Разработка структуры справочника Разработка диалоговых форм справочника Разработка структуры объекта «Документ» Разработка диалоговых форм объекта «Документ»
	6	Система компоновки данных Язык запросов 1С Работа с таблицами регистров Работа с временными таблицами

3.3. Практические (семинарские) занятия

3.4. Лабораторные занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лабораторных занятий
1	1	Установка и настройка системы 1С под конкретную модель учета
	2	Администрирование системы 1С
	3	Этапы создания новых конфигураций
	4	Основные правила работы с метаданными системы
	5	Работа с диалоговыми формами и запросами
	6	Построение отчетов

3.5. Организация самостоятельной работы

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Экономические информационные системы	конспектирование
		Классификация ЭИС	Сравнительный анализ
		Корпоративные ЭИС	Сравнительный анализ
1	2	Установка и настройка системы 1С под конкретную модель учета	Работа с типовыми конфигурациями по индивидуальному заданию
		Администрирование системы 1С	Работа с типовыми конфигурациями по индивидуальному заданию
		Этапы создания новых конфигураций	Разработка части конфигурации по индивидуальному заданию
		Основные правила работы с метаданными системы	Разработка части конфигурации по индивидуальному заданию
		Работа с диалоговыми формами и запросами	Разработка части конфигурации по индивидуальному заданию
		Построение отчетов	Разработка части конфигурации по индивидуальному заданию

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	1,2	лекции/лабораторные	лекции с использованием презентаций практика с использованием презентаций	30

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

[Фонд оценочных средств](#)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

1. Предметно-ориентированные экономические информационные системы [Текст] : учеб. пособие / В. С. Кузнецов. - Чита : ЗабГУ, 2017. - 210 с. - ISBN 978-5-9293-1938-9 : 210-00.

6.1.2. Издания из ЭБС

1. Предметно-ориентированные экономические информационные системы [Электронный ресурс] Учебник для вузов / Бодров О.А., Медведев Р.Е. - М. : Горячая линия - Телеком, 2013. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785991202633.html>. - ISBN 978-5-9912-0263-3.

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

Печатные издания:

1. Проектирование программного обеспечения экономических информационных систем : учебник / Вендров Александр Михайлович. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Финансы и статистика, 2006. - 544с. : ил. - ISBN 5-279-02937-8 : 230-00.

2. 1С: Предприятие. Конфигурирование и администрирование для начинающих : экспресс-курс / Дубянский Владимир Маркович. - Санкт-Петербург : БХВ-Петербург, 2005. - 176с. : ил. - ISBN 5-94157-278-6 : 69-00.

Издания из ЭБС:

6.2.2. Издания из ЭБС

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения: Oracle VirtualBox, PuTTY, Debian Linux, Cisco packet tracer

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

672039, г. Чита, ул. Баргузинская, 49, корп. 1, ауд. 03-07.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная маркерная.

Мультимедийное оборудование: стационарный проектор, интерактивная доска, ноутбук (переносной).

672039, г. Чита, ул. Баргузинская, 49, корп. 1, ауд. 03-08.

Компьютерный класс / учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового и дипломного проектирования (выполнения курсовых и дипломных работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы, научно-исследовательской работы. Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная маркерная.

Персональные компьютеры – 15 шт. (в т. ч. преподавательский).

Мультимедийное оборудование: стационарный проектор, интерактивная доска.

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Практика преподавания дисциплины демонстрирует тот факт, что, несмотря на

доступность необходимой информации по дисциплине (наличие учебников, учебных и учебно-методических пособий и печатном виде, в ЭБС, возможность получения информации из ресурсов сети интернет и т.д.), серьезные затруднения у студентов вызывают анализ, синтез, систематизация материала, а также выделение в нем принципиальных и существенных аспектов, отвечающим современным научным концепциям и подходам.

В связи с этим основным источником теоретического материала по дисциплине выступают лекции, посещение которых является обязательной составляющей успешного освоения дисциплины.

Для эффективного освоения материала дисциплины необходимым является выполнение следующих требований:

- обязательное посещение всех лекционных и практических занятий, способствующее системному овладению материалом курса;
- все вопросы соответствующих разделов и тем по дисциплине необходимо фиксировать (на любых носителях информации);
- обязательное выполнение домашних заданий является важнейшим требованием и условием формирования целостного и системного знания по дисциплине;
- обязательность личной активности каждого студента на всех занятиях по дисциплине;
- в случаях неясности каких-либо вопросов, обсуждаемых на занятиях, необходимо задать соответствующие вопросы преподавателю, а не оставлять их непонятыми;
- в случаях пропусков занятий по уважительным причинам студентам предоставляется право подготовки и представления заданий и ответов на вопросы изученного материала, с расчетом на помощь преподавателя в его усвоении;
- в случаях пропусков без уважительной причины студент обязан самостоятельно изучить соответствующий материал;
- необходимым условием является самостоятельность и инициативность студентов при контроле набора баллов по дисциплине для успешного прохождения промежуточной аттестации.

Порядок организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов предполагает:

- самостоятельный поиск, обработку (анализ, синтез, обобщение и систематизацию), адаптацию необходимой по дисциплине информации;
- выполнение заданий для самостоятельной работы;
- изучение и усвоение теоретического материала, представленного на лекционных занятиях и в соответствующих литературных источниках (рекомендуемая основная и дополнительная литература);
- самостоятельное изучение отдельных вопросов курса;
- подготовка к практическим и семинарским занятиям, в соответствии с рекомендациями преподавателя (выполнение конкретных заданий, соответствующие организационные действия и т.д.).

Как правило, организация самостоятельной работы предполагает:

- постановку цели;
- составление соответствующего плана;
- поиск, обработку информации;
- представление результатов работы.

Разработчик/группа разработчиков: Кузнецов Виталий Сергеевич доцент кафедры ПИМ

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 01.09.2017 г. № 1)**