

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Энергетический факультет

Кафедра Прикладной информатики и математики

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Мирошников С.Ф.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ОД.05.Специальные главы экономики

на 216 часа(ов), 6 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 09.04.01 – Информатика и вычислительная техника

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Магистерская программа – Информационные системы в экономике и управлении (для набора 2016)

Форма обучения очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

овладение студентами основными концепциями институционального анализа.

Задачи изучения дисциплины:

- изучить теоретические и методологические принципы институционального анализа;
- сформировать представление о методах и инструментах институционального анализа.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Специальные главы экономики» входит в вариативную часть цикла дисциплин ФГОС ВО по направлению 09.04.01 Информатика и вычислительная техника магистерская программа «Информатика и вычислительная техника». Дисциплина является дисциплиной обязательной для студентов очной формы обучения. «Специальные главы экономики» в системе подготовки специалистов по информационным системам в экономике и управлении связаны со следующими дисциплинами учебного плана: • «Методы оптимизации», • «Математическое моделирование».

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 6 зачетных(ые) единиц(ы), 216 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам		Всего часов
	1 семестр	2 семестр	
Общая трудоемкость			216
Аудиторные занятия, в т.ч.	36	36	72
лекционные (ЛК)	18	12	30
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	18	24	42
лабораторные (ЛР)	0	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	72	36	108
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)			

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОК 7	Выпускник программы магистратуры должен обладать способностью развивать и совершенствовать свой интеллектуальный и общекультурный уровень
ОПК 1	Выпускник программы магистратуры должен обладать способностью воспринимать математические, естественнонаучные, социально-экономические задачи и профессиональные знания, умением приобретать, развивать и применять их для решения нестандартных задач, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте
ОПК 3	Выпускник программы магистратуры должен обладать способностью анализировать уровни своих компетенций в сочетании со способностью и готовностью к саморегулированию дальнейшего образования и профессиональной деятельности
ПК-1	Выпускник программы магистратуры должен обладать знанием методов научных исследований и владение навыками их проведения

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
Знать	<p>Пороговый:</p> <p>основные понятия и категории теории институциональной экономики</p>
	<p>Стандартный:</p> <p>специфику институционального подхода и его связь с неоклассической экономической теорией</p>
	<p>Эталонный:</p> <p>положения теории институциональной экономики, объясняющие логику и механизмы функционирования экономики.</p>
	<p>Пороговый:</p> <p>пользоваться научной литературой для выявления новых знаний в сфере институциональной экономики</p>

Уметь	Стандартный: анализировать информацию о состоянии институтов и делать выводы о состоянии релевантных институциональных аспектов организаций;
	Эталонный: использовать теоретические знания институциональной экономики для объяснения процессов, происходящих в экономике, и применять их в своей профессиональной деятельности;
Владеть	Пороговый: применять полученные знания для выявления, формулирования и анализа институциональных проблем на основе признанных методов;
	Стандартный: навыками выбирать и использовать подходящие методы анализа информации об институциональных проблемах; выявлять, интерпретировать данные и делать выводы
	Эталонный: навыками исследования динамики институциональных процессов

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Введение в институциональную экономику	108	18	18		72
	2	Структура и динамика институциональных систем	72	12	24		36
Итого			180	30	42	0	108

3.2. Лекционные занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
--------	---------------	-------------------------------

	1	<p>Нормы и институты: Поведение экономических агентов. Структура нормы. Определение института. Функции институтов. Информационная асимметрия. Примеры</p> <p>Качество институтов. Формальные и неформальные правила и институты. Сетевые институциональные инструменты 21 века.</p> <p>Нормы и институты: Координационная и распределительная функции институтов. Сетевые институты 21 века.</p> <p>Внешние эффекты и теорема Коуза: Положительные и отрицательные экстерналии Технологические экстерналии, возникающие на основе взаимозависимости различных экономических агентов</p> <p>Внешние эффекты и теорема Коуза: Частные и общественные предельные издержки. Налог Пигу. Доказательство теоремы Коуза</p> <p>Трансакционные издержки: Издержки поиска информации Издержки проведения переговоров Издержки определения количества и качества ресурсов, товаров и услуг Издержки по спецификации и защите прав собственности Издержки оппортунистического поведения</p> <p>История развития институциональных теорий: Предпосылки зарождения институциональной экономики. .). Традиционный институционализм (Т. Веблен, Дж. Коммонс, У. Митчелл).</p> <p>Управление общими ресурсами. «Трагедия общих ресурсов». Теория Э. Остром.</p> <p>Теория прав собственности: Обмен правами собственности. Классификация прав собственности по А.Оноре.</p>
1		

2	<p>Основные направления развития современной институциональной теории: Теория транзакционных издержек, теория контрактов, теория организаций, теория общественного выбора, новая экономическая история. Актуальность изучения трансформации институтов в России. Механизмы институциональных изменений. Зависимость от траектории предшествующего развития. Институциональное равновесие.</p> <p>Институциональные уровни: Ментальные модели и культура. Система институциональных уровней О. Уильямсона — включенность, иерархичность и обратные связи. Динамика уровней. Выгоды от кооперативного поведения.</p> <p>Рынок как институт: Рынки товаров. Рынки труда. Финансовые рынки. Политические рынки. Рентоориентированное поведение. Связь экономического роста с качеством институтов и стабильностью институциональной среды</p> <p>Сети и институты: Сети как отношения и связи между акторами в рамках институтов. Синергия сетевых объединений. Сети и организации. Сети как инструмент экономического анализа. Сети формальных институтов. Сети социальных связей и организаций. Информационные сети</p> <p>Теория игр в институциональном анализе: Концепции равновесия. Нэша и Парето. Модель «дилемма заключенного» в анализе производства общественных благ и роли доверия в обществе.</p> <p>Институциональная среда в российской экономике: Эффективность институтов в России. Теневая экономика. Институциональные ловушки в российской экономике.</p>
---	--

3.3. Практические (семинарские) занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
--------	---------------	--

	1	<p>Нормы и институты Формальные и неформальные институты, их взаимодействие и взаимовлияние</p> <p>Нормы и институты Качество институтов. Проблемы парламентаризма, выборов и др. Швейцария Референдумы в Швейцарии. Степень защищенности прав собственности. Коррупция. Качество государственного управления Моральные требования к бюрократии.</p> <p>Нормы и институты Механизмы принуждения к выполнению институциональных правил. Примеры в контексте молодежных проблем, оценка эффективности. Дискуссия</p> <p>Нормы и институты Проблемы оппортунистического поведения. Примеры из российской социально-экономической жизни. Дискуссия</p> <p>Внешние эффекты и теорема Коуза Технологические экстерналии, возникающие на основе взаимозависимости различных экономических агентов. Примеры экстерналий в России и в Забайкальском крае</p> <p>Трансакционные издержки Издержки поиска информации Издержки проведения переговоров Издержки определения количества и качества ресурсов, товаров и услуг Издержки по спецификации и защите прав собственности Издержки оппортунистического поведения</p> <p>История развития институциональных теорий. Традиционный институционализм (Т. Веблен, Дж. Коммонс, У. Митчелл).</p> <p>История развития институциональных теорий. Вклад Р. Коуза, О. Уильямсона, Г. Саймона, Д. Норта в развитие институциональных теорий</p>
		<p>Основные направления развития современной институциональной теории. Трансформация институтов в России. История российских реформ после 1991 г.</p> <p>Основные направления развития современной институциональной теории. Экономический и социальный либерализм. «Институты, притягивающие мозги». Дискуссия</p> <p>Основные направления развития современной институциональной теории. Государство как агент по производству общественных благ. «Проблема безбилетника» и организация коллективных действий. Создание общественных благ как функция государства. Производств и защита правил как общественное благо.</p> <p>Основные направления развития современной институциональной теории. Происхождение государства. Социальный контракт. Группы специальных интересов: широкие и узкие распределительные коалиции.</p> <p>Основные направления развития современной институциональной теории. Новая экономическая история. Экономика принудительного труда. Система открытых полей.</p>

1

Основные направления развития современной институциональной теории. Механизмы институциональных изменений. Зависимость от траектории предшествующего развития. Институциональное равновесие.

Рынок как институт. Рентоориентированное поведение – российские примеры. Связь экономического роста с качеством институтов и стабильностью институциональной среды. Дискуссия.

Рынок как институт. Рынок как институциональное соглашение. Персонифицированный и неперсонифицированный обмен. Типологии рынков.

Рынок как институт. Типы контрактов: классический, неоклассический, отношенческий. . Дискуссия

Сети и институты. Сети как отношения и связи между акторами в рамках институтов. Синергия сетевых объединений. Сети социальных связей и организаций. Информационные сети. Значение информационных технологий. Технология блокчейн. Гипотетическая трансформация институтов в контексте развития технологии блокчейн.

2

Теория игр в институциональном анализе. Модель «дилемма заключенного» и проблема доверия в обществе.

Теория игр в институциональном анализе Модель «дилемма заключенного» и производство общественных благ

Институциональная среда в российской экономике. Эффективность институтов в России. Теневая экономика. Институциональные ловушки в российской экономике. Дискуссия на тему «Перспективы российской экономики»

Основные направления развития современной институциональной теории. Трансформация институтов в России. История российских реформ после 1991 г.

Основные направления развития современной институциональной теории. Экономический и социальный либерализм. «Институты, притягивающие мозги». Дискуссия

Основные направления развития современной институциональной теории. Государство как агент по производству общественных благ. «Проблема безбилетника» и организация коллективных действий. Создание общественных благ как функция государства. Производство и защита правил как общественное благо.

Основные направления развития современной институциональной теории. Происхождение государства. Социальный контракт. Группы специальных интересов: широкие и узкие распределительные коалиции.

Основные направления развития современной институциональной теории. Новая экономическая история. Экономика принудительного труда. Система открытых полей.

Основные направления развития современной институциональной теории. Механизмы институциональных изменений. Зависимость от траектории предшествующего развития. Институциональное равновесие.

		<p>Рынок как институт. Рентоориентированное поведение – российские примеры. Связь экономического роста с качеством институтов и стабильностью институциональной среды. Дискуссия.</p> <p>Рынок как институт. Рынок как институциональное соглашение. Персонифицированный и неперсонифицированный обмен. Типологии рынков.</p> <p>Рынок как институт. Типы контрактов: классический, неоклассический, отношенческий. Деловая игра. Дискуссия</p>
--	--	---

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Различные типы управления транзакциями. Определяющие факторы. Типы контрактов. Управление транзакциями через рынок, фирму, долгосрочный или краткосрочный контракт	составление конспекта, работа с литературой и электронными образовательными ресурсами.
		История развития институциональных теорий: Вклад Р. Коуза, О. Уильямсона, Г. Саймона, Д. Норта в развитие институциональных теорий.	составление конспекта, работа с литературой и электронными образовательными ресурсами.
1	2	Системы права — основа институциональных взаимодействий. Правовые системы, права собственности и контракты	составление конспекта, работа с литературой и электронными образовательными ресурсами.
		Рынок как институциональное соглашение. Персонифицированный и неперсонифицированный обмен. Типологии рынков.	составление конспекта, работа с литературой и электронными образовательными ресурсами.

	Сети как отношения и связи между акторами в рамках институтов. Синергия сетевых объединений. Сети социальных связей и организаций. Информационные сети. Значение информационных технологий. Гипотетическая трансформация институтов в контексте технологии блокчейн.	составление конспекта, работа с литературой и электронными образовательными ресурсами.
	Особенности динамики институтов и трансформационные издержки. Институциональные траектории и институциональные ловушки. Изменения институтов: естественная эволюция и реформы	составление конспекта, работа с литературой и электронными образовательными ресурсами.

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	1,2	лекции /практические	Интерактивные лекции с использованием мультимедиа; Работа с электронными ресурсами в сети Интернет. Рефераты с использованием мультимедиа	44

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

[Фонд оценочных средств](#)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

1. Олейник А.Н. Институциональная экономика : учеб. пособие / Олейник Антон Николаевич. - Москва: ИНФРА-М, 2009. - 416с.

6.1.2. Издания из ЭБС

1.Одинцова М.И. Институциональная экономика: Учебник / Одинцова Марина Игоревна; Одинцова М.И. - 4-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - 459.

2.Колосов А. В. Институциональная экономика: Учебник и практикум / Колосов Александр Васильевич; Колосов А.В. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 384. - (Бакалавр. Академический курс).

3.Сухарев О. С. Институциональная экономика: Учебник и практикум / Сухарев Олег Сергеевич; Сухарев О.С. - 2-е изд. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 398. - (Бакалавр и магистр. Академический курс).

4.Вольчик В. В. Институциональная экономика: Учебное пособие / Вольчик Вячеслав Витальевич; Вольчик В.В. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 226. -

(Университеты России).

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

6.2.2. Издания из ЭБС

1. Институциональная экономика: новая институциональная экономическая теория: учебник / под ред. А.А. Аузана. - Москва: ИНФРА-М, 2010. - 416 с. - (Учебники экономического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова).

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. <http://ru.wikipedia.org/wiki/> - Всемирная электронная энциклопедия Википедия (Россия)
2. Американский институционализм (<http://www.rus-lib.ru/book/35/eb/26/312-329.html>).
3. <http://www.cemi.rssi.ru/rus/persons/polterov.htm>
4. <http://www.libertarium.ru>
5. Коллекция электронных учебных ресурсов кафедры ПИМ.

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения: MyTestX

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

672039, г. Чита, ул. Баргузинская, 49, корп. 1, ауд. 03-07.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная маркерная.

Мультимедийное оборудование: стационарный проектор, интерактивная доска, ноутбук (переносной).

672039, г. Чита, ул. Баргузинская, 49, корп. 1, ауд. 03-04.

Компьютерный класс / учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы. Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная маркерная.

Персональные компьютеры – 16 шт. (в т. ч. преподавательский).

Мультимедийное оборудование (переносное): проектор, экран для проектора.

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Практика преподавания дисциплины демонстрирует тот факт, что, несмотря на доступность необходимой информации по дисциплине (наличие учебников, учебных и учебно-методических пособий и печатном виде, в ЭБС, возможность получения информации из ресурсов сети интернет и т.д.), серьезные затруднения у студентов вызывают анализ, синтез, систематизация материала, а также выделение в нем принципиальных и существенных аспектов, отвечающим современным научным

концепциям и подходам.

В связи с этим основным источником теоретического материала по дисциплине выступают лекции, посещение которых является обязательной составляющей успешного освоения дисциплины.

Для эффективного освоения материала дисциплины необходимым является выполнение следующих требований:

- обязательное посещение всех лекционных и практических занятий, способствующее системному овладению материалом курса;
- все вопросы соответствующих разделов и тем по дисциплине необходимо фиксировать (на любых носителях информации);
- обязательное выполнение домашних заданий является важнейшим требованием и условием формирования целостного и системного знания по дисциплине;
- обязательность личной активности каждого студента на всех занятиях по дисциплине;
- в случаях неясности каких-либо вопросов, обсуждаемых на занятиях, необходимо задать соответствующие вопросы преподавателю, а не оставлять их непонятыми;
- в случаях пропусков занятий по уважительным причинам студентам предоставляется право подготовки и представления заданий и ответов на вопросы изученного материала, с расчетом на помощь преподавателя в его усвоении;
- в случаях пропусков без уважительной причины студент обязан самостоятельно изучить соответствующий материал;
- необходимым условием является самостоятельность и инициативность студентов при контроле набора баллов по дисциплине для успешного прохождения промежуточной аттестации.

Порядок организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов предполагает:

- самостоятельный поиск, обработку (анализ, синтез, обобщение и систематизацию), адаптацию необходимой по дисциплине информации;
- выполнение заданий для самостоятельной работы;
- изучение и усвоение теоретического материала, представленного на лекционных занятиях и в соответствующих литературных источниках (рекомендуемая основная и дополнительная литература);
- самостоятельное изучение отдельных вопросов курса;
- подготовка к практическим и семинарским занятиям, в соответствии с рекомендациями преподавателя (выполнение конкретных заданий, соответствующие организационные действия и т.д.).

Как правило, организация самостоятельной работы предполагает:

- постановку цели;
- составление соответствующего плана;
- поиск, обработку информации;
- представление результатов работы.

Разработчик/группа разработчиков: Глазырина Ирина Петровна Зав. кафедрой ПИМ ЗабГУ, д. э. н., профессор

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 01.09.2017 г. № 1)**