

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет экономики и управления

Кафедра Государственного, муниципального управления и политики

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Лавров А.Ю.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.Б.05.Экономическая теория

на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 10.05.02 – Информационная безопасность  
телекоммуникационных систем

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Специализация – Защита информации в системах связи и управления (для набора 2020)

Форма обучения очная

## 1. Организационно-методический раздел

### 1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

формирование базовых знаний для дальнейшего изучения экономических дисциплин. Сформировать современное экономическое мировоззрение, познание объективных экономических законов, раскрывающих закономерности и тенденции становления рыночной экономики, альтернативы социально-экономического развития.

Задачи изучения дисциплины:

получение теоретических и практических знаний Экономической теории; освоение студентами знаний о современной экономике, принципах и закономерностях ее функционирования и развития, умений экономической (трудовой, предпринимательской) деятельности; осмысление своего индивидуального экономического потенциала, формирование осознанного гражданского экономического поведения; развитие интереса к проблемам экономики, постоянной потребности в экономическом знании, что должно стать средством социальной защиты, облегчить решение проблемы занятости молодых людей, их адаптации к рынку.

### 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Экономическая теория относится к блоку 1 базовой части (Б1.Б7) и является основой для изучения других экономических наук. Данная дисциплина является основой для такой дисциплины как «Мировая экономика».

### 1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

#### Очная форма

| Виды занятий                               | Распределение по семестрам | Всего часов |
|--------------------------------------------|----------------------------|-------------|
|                                            | 1 семестр                  |             |
| Общая трудоемкость                         |                            | 72          |
| Аудиторные занятия, в т.ч.                 | 38                         | 38          |
| лекционные (ЛК)                            | 16                         | 16          |
| практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)        | 16                         | 16          |
| лабораторные (ЛР)                          | 0                          | 0           |
| Самостоятельная работа студентов (СРС)     | 40                         | 40          |
| Форма промежуточной аттестации в семестре  | Зачет                      | 0           |
| Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП) |                            |             |

## 2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| Индекс компетенции | Содержание компетенции                                                                    |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК-2               | способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности |

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

| Результат обучения |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знать              | <p>Пороговый:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) значимость для современного человека представления экономической теории;</li> <li>2) объект, предмет и задачи дисциплины «Экономическая теория»</li> <li>3) базовые термины данной области знаний;</li> <li>4) основные методы и средства получения, хранения и переработки информации.</li> </ol>                                                              |
|                    | <p>Стандартный:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) терминологическую систему экономической теории;</li> <li>2) специфику и междисциплинарные основы экономической теории;</li> <li>3) основные подходы к изучению денежно-кредитной системы государства;</li> <li>4) актуальные проблемы экономической теории в рамках учебной информации;</li> <li>5) социальную значимость своей будущей профессии.</li> </ol> |
|                    | <p>Эталонный:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) границы применимости знаний по экономической теории в других областях;</li> <li>2) актуальные проблемы экономической теории, выходящие за рамки учебной информации;</li> <li>3) фундаментальные концепции и стратегии экономической теории, необходимые для проведения исследований в профессиональной области.</li> </ol>                                      |
|                    | <p>Пороговый:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) репродуцировать имеющуюся информацию по экономической теории;</li> <li>2) работать в локальной и глобальной сети Интернет, находить необходимую информацию по экономической теории;</li> <li>3) оценивать собственные образовательные достижения и проблемы, определять потребности в дальнейшем образовании.</li> </ol>                                        |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уметь   | <p>Стандартный:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) анализировать и использовать в будущей профессиональной деятельности накопленный опыт обеспечения экономической теории;</li> <li>2) анализировать и оценивать достоверность информации по экономической теории;</li> <li>3) устанавливать междисциплинарные связи;</li> <li>4) самостоятельно получать и расширять знания по правовому обеспечению экономической теории, пользуясь различными источниками информации.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                          |
|         | <p>Эталонный:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) критически оценивать и интерпретировать информацию по разным аспектам экономической теории, выделять в ней главное;</li> <li>2) выдвигать гипотезы для объяснения определенного круга вопросов экономической теории государства;</li> <li>3) экстраполировать знания в сфере экономической теории в область профессиональной деятельности;</li> <li>4) выполнять учебно-исследовательские проекты и презентовать результаты учебно-проектной деятельности.</li> </ol>                                                                                                                                                                       |
| Владеть | <p>Пороговый:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) демонстрировать понимание понятийно-терминологического аппарата дисциплины «Экономическая теория»;</li> <li>2) ориентироваться в потоке информации по экономической теории, представляемой различными источниками;</li> <li>3) демонстрировать самостоятельность в процессе обучения и приобретения новых знаний;</li> <li>4) к работе в команде.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|         | <p>Стандартный:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) демонстрировать понимание необходимости целостного представления о экономической теории;</li> <li>2) использовать знания по экономической теории интерпретации наблюдаемых в современной мирохозяйственной системе явлений;</li> <li>3) показывать взаимосвязь правового обеспечения экономической теории с другими науками;</li> <li>4) использовать возможности информационных технологий для самообразования в области экономической теории;</li> <li>5) использовать систематизированные теоретические и практические знания гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач</li> </ol> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Эталонный:</p> <p>1) 1) использовать эмпирические и теоретические методы исследований; методы обработки данных в области экономической теории;</p> <p>2) демонстрировать понимание актуальных проблем и методологических основ экономической теории, в том числе в различных социально-экономических системах и национальных моделях;</p> <p>3) организовывать мероприятия по расширению знаний в области данной дисциплины;</p> <p>4) оценивать текущую ситуацию с учетом накопленного в области экономической теории опыта для формирования правильного решения.</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

##### Очная форма

| Модуль | Номер раздела | Наименование раздела                                                                                      | Всего часов | Аудиторные занятия |        |    | СРС |
|--------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------|--------|----|-----|
|        |               |                                                                                                           |             | ЛК                 | ПЗ(СЗ) | ЛР |     |
| 1      | 1             | Предмет и методы экономической теории. Основные экономические понятия.                                    | 8           | 2                  |        |    | 6   |
|        | 2             | Формы собственности и экономические системы.                                                              | 10          | 2                  | 2      |    | 6   |
|        | 3             | Рынок и рыночные механизмы (спрос, предложение). Анализ издержек производства. Фирма и формы конкуренции. | 8           | 2                  | 2      |    | 4   |
| 2      | 1             | Факторы производства и их рынки.                                                                          | 8           | 2                  | 2      |    | 4   |
|        | 2             | Национальная экономика: результаты и их измерение.                                                        | 8           | 2                  | 2      |    | 4   |
|        | 3             | Цикличность развития рыночной экономики. Макроэкономическое равновесие.                                   | 8           | 2                  | 2      |    | 4   |
| 3      | 1             | Денежно-кредитная политика. Роль денег в рыночной экономике. Кредит и банковское дело.                    | 8           | 2                  | 2      |    | 4   |
|        | 2             | Налогово-бюджетная политика.                                                                              | 8           | 2                  | 2      |    | 4   |
|        | 3             | Государственное регулирование экономики.                                                                  | 6           |                    | 2      |    | 4   |
| Итого  |               |                                                                                                           | 72          | 16                 | 16     | 0  | 40  |

#### 3.2. Лекционные занятия

##### Очная форма

| Модуль | Номер раздела | Содержание лекционных занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1      | 1             | Предмет экономической науки. Микроэкономика и макроэкономика. Методы экономической науки: методы формальной логики и диалектики, метод научной абстракции, метод анализа и синтеза, индукции, экономико-математическое моделирование. Эксперимент. Основные вопросы экономической теории. Экономические потребности и блага. Их классификация и кругооборот. Экономические ресурсы и их виды. Проблемы ограниченности ресурсов. Факторы производства. Производственные возможности экономики. Проблема экономического выбора. Основные экономические цели: эффективность, полная занятость, стабильность, экономический рост. Закон убывающей предельной производительности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|        | 2             | Эволюция понятия «собственность». Отношения собственности. Теория прав собственности. Типы и формы собственности. Достоинства и недостатки отдельных форм собственности. Организационные формы предпринимательской деятельности в России по действующему законодательству (фирмы, предприятия): государственное предприятие, частное предприятие (индивидуальное), общество (товарищество), акционерное общество. Приватизация и национализация государственной собственности. Опыт приватизации Западноевропейских стран. Методы приватизации. Понятие «экономические системы». Цивилизационно – формационная классификация экономических систем. Классификация экономических систем по теории индустриального общества. Характеристика современных экономических систем (административно – командная, традиционная, капиталистическая, смешанная (рыночная)). Достоинства и недостатки. Сравнительная эффективность экономических систем. Принцип «невидимой» руки Смита                                                   |
|        | 3             | Рынок и условия его возникновения. Субъекты и объекты рынка. Общественное разделение труда и специализация. Спрос и его алгебраические и графические модели. Линия спроса и ее свойства. Факторы изменения спроса. Закон спроса. Противоречия и исключения закона спроса. Формирование поведения потребителей. Эффект дохода и эффект замещения. Товары Гиффена. Теория предельной полезности. Кривые безразличия. Бюджетная линия. Предложение. Детерминанты предложения. Свойства линии предложения. Предложение в трех периодах времени. Эластичность спроса и предложения. Эластичный спрос. Неэластичный спрос. Факторы эластичности предложения. Кратчайший рыночный период. Краткосрочный период. Долговременный период. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие. Равновесная цена. Издержки производства и классификация издержек производства. Постоянные и переменные издержки. Валовые (общие) издержки. Средние издержки. Предельные издержки. Выручка и прибыль. Их виды. Максимизация прибыли |

|   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 | 1 | Труд как фактор производства. Продолжительность рабочего времени. Производительность и интенсивность труда. Влияние НТР на характер труда. Рынок труда и заработная плата. Ставка заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Субъекты спроса и субъекты предложения на рынке труда. Дифференциация заработной платы. Занятость. Равновесие на рынке труда. Профсоюз на рынке труда. Капитал как фактор производства. Основной капитал. Оборотный капитал. Рынок капитала. Спрос на капитал и предложения капитала. Инвестиции и их классификация. Равновесие на рынке капитала. Земля как фактор производства. Свойства земли: естественные и созданные искусственно. Рынок земельных ресурсов и земельная рента. Землевладение и землепользование. Ограниченность предложения земли. Спрос на землю. Экономическая и земельная рента. Виды рент. Цена земли. Предпринимательство как фактор производства. Предпринимательство как экономическая категория и как метод ведения хозяйства. Условия предпринимательства |
|   | 2 | Равновесие на рынке денег. Фиксированные и плавающие курсы валюты. Основные задачи и принципы макроэкономического исследования. Национальная экономика и цели ее развития. Основные показатели системы национальных счетов. Измерение уровня цен. Валовой национальный продукт (ВНП). Состав ВНП. Номинальное и реальное значение ВНП. Метод расчета ВНП по расходам и по доходам. Валовой внутренний продукт (ВВП). ВНП в процессе перераспределения: система взаимосвязанных показателей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|   | 3 | Содержание и общие черты экономического цикла. Фазы цикла. Динамика экономических показателей. Причины экономических циклов. Продолжительность экономических циклов. Длинные волны Н.Д. Кондратьева. Средние волны К. Жугляра. Короткие волны Д. Китчина. Структурные и отраслевые кризисы. Особенности экономических кризисов в России. Государственное антициклическое регулирование.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 3 | 1 | Чистый национальный доход (НД). Личный доход (ЛД). Располагаемый доход Деньги и денежная система. Происхождение и сущность денег. Функции. Денежные агрегаты. Денежный рынок. Равновесие на денежном рынке. Денежный мультипликатор Банковская система: ЦБ и коммерческие банки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | 2 | Сущность, причины и формы проявления инфляции. Индекс цен. Виды инфляции. Инфляция спроса. Инфляция издержек. Влияние инфляции на перераспределение дохода. Кривая Филипса Налоги. Принципы и формы налогообложения. Прямые и косвенные налоги. Акцизы. Государственный бюджет. Структура бюджета. Доходная и расходная части бюджета. Внебюджетные фонды. Бюджетные дефициты. Государственный долг Инструменты воздействия государства на экономику. |
|  | 3 | Международные экономические отношения. Международное разделение труда Внешняя торговля и внешняя политика. Интеграция                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

### 3.3. Практические (семинарские) занятия

#### Очная форма

| Модуль | Номер раздела | Содержание практических(семинарских) занятий                                                              |
|--------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1      | 1             | Предмет и методы экономической теории. Основные экономические понятия.                                    |
|        | 2             | Формы собственности и экономические системы.                                                              |
|        | 3             | Рынок и рыночные механизмы (спрос, предложение). Анализ издержек производства. Фирма и формы конкуренции. |
| 2      | 1             | Факторы производства и их рынки.                                                                          |
|        | 2             | Национальная экономика: результаты и их измерение.                                                        |
|        | 3             | Цикличность развития рыночной экономики. Макроэкономическое равновесие.                                   |
| 3      | 1             | Денежно-кредитная политика. Роль денег в рыночной экономике. Кредит и банковское дело.                    |
|        | 2             | Налогово-бюджетная политика.                                                                              |



|  |   |                                          |
|--|---|------------------------------------------|
|  | 3 | Государственное регулирование экономики. |
|--|---|------------------------------------------|

### 3.4. Лабораторные занятия

### 3.5. Организация самостоятельной работы

#### Очная форма

| Модуль | Номер раздела | Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение                                               | Виды самостоятельной работы   |
|--------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| 1      | 1             | Предмет и методы экономической теории. Основные экономические понятия.                                    | Составление таблиц, конспекта |
| 1      | 2             | Формы собственности и экономические системы.                                                              | Составление конспекта         |
| 1      | 3             | Рынок и рыночные механизмы (спрос, предложение). Анализ издержек производства. Фирма и формы конкуренции. | Решение задач                 |
| 2      | 1             | Факторы производства и их рынки.                                                                          | Составление конспекта         |
| 2      | 2             | Национальная экономика: результаты и их измерение.                                                        | Решение задач                 |
| 2      | 3             | Цикличность развития рыночной экономики. Макроэкономическое равновесие.                                   | Решение задач                 |
| 3      | 1             | Денежно-кредитная политика. Роль денег в рыночной экономике. Кредит и банковское дело.                    | Составление конспекта         |
| 3      | 2             | Налогово-бюджетная политика.                                                                              | Составление конспекта         |
| 3      | 3             | Государственное регулирование экономики.                                                                  | Составление конспекта         |

### 4. Интерактивные формы образовательных технологий

| Модуль | Номер раздела | Вид учебных занятий | Образовательные технологии                                          | Количество часов |
|--------|---------------|---------------------|---------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1      | 1-3           | Лек./пр.            | разбор конкретных ситуаций (ситуационные задачи); учебные дискуссии | 2,2,2            |

|   |     |          |                                                                     |       |
|---|-----|----------|---------------------------------------------------------------------|-------|
| 2 | 4-5 | Лек./пр. | разбор конкретных ситуаций (ситуационные задачи); учебные дискуссии | 2,2,2 |
| 3 | 6-9 | Лек./пр. | разбор конкретных ситуаций (ситуационные задачи); учебные дискуссии | 2,2,2 |

## **5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

### Фонд оценочных средств

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1. Основная литература**

#### **6.1.1. Печатные издания**

1. Бочкарева, Инесса Владимировна. Экономика предприятий связи : учеб. пособие / Бочкарева Инесса Владимировна, Панченко Елена Юрьевна. - Чита : РНиУМЛ ЗабГУ, 2012. - 194 с. - ISBN 978-5-9293-0846-8 : 137-60.
2. Гонин, Валерий Николаевич. Экономика отрасли : учеб. пособие / Гонин Валерий Николаевич, Бадмажапова Жаргалма Эрдынеевна. - Чита : ЗабГУ, 2014. - 141 с.
3. Индексы цен и тарифов на услуги, предоставляемые населению в Забайкальском крае в сентябре 2017 года : стат. бюл. № 9. - Чита : Забайкалкрайстат, 2017. - 9 с. - 221-00. 1экз

#### **6.1.2. Издания из ЭБС**

1. Маркетинг в отрасли инфокоммуникаций [Электронный ресурс] : Учебное пособие для вузов / Под редакцией Н.П. Резниковой. - М. : Горячая линия - Телеком, 2013. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785991203432.html>. - ISBN 978-5-9912-0343-2.
2. Гаврилов, Леонид Петрович. Инновационные технологии в коммерции и бизнесе : Учебник для бакалавров / Гаврилов Леонид Петрович; Гаврилов Л.П. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 372. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-2452-7 : 113.84.

### **6.2. Дополнительная литература**

#### **6.2.1. Печатные издания**

1. Асанова, Ирина Маратовна. Деятельность службы приема и размещения : учебник / Асанова Ирина Маратовна, Жуков Алексей Александрович. - Москва : Академия, 2011. - 288 с.
2. Современные телекоммуникации. Технологии и экономика / В. Л. Банкет [и др.]; под ред. С.А. Довгого. - Москва : Эко-Трендз, 2003. - 320с. - (Технологии электронных коммуникаций). - ISBN 5-88405-051-8
1. Экономика предприятия : учеб. пособие. Ч. 1 / Афанасьева Анастасия Валерьевна [и др.]. - Чита : ЧитГУ, 2009. - 269 с. - ISBN 978-5-9293-0431-6 : б/ц.

#### **6.2.2. Издания из ЭБС**

1. Менеджмент в телекоммуникациях [Электронный ресурс] : Учебное пособие для вузов / Душкин А.В., Филиппова Д.Г. - М. : Горячая линия - Телеком, 2013. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785991203524.html>

### **6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. <https://www.elibrary.ru> – научная электронная библиотека
2. <http://www.studentlibrary.ru> – ЭБС "Консультант студента" Студенческая электронная библиотека
3. <https://www.biblio-online.ru> – Электронная библиотека
4. <http://vseup.ru/> – Официальный сайт Высшей школы экономики, управления и предпринимательства Забайкальского государственного университета
5. <http://www.consultant.ru/>

## **7. Перечень программного обеспечения**

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МераПро".

Программное обеспечение специального назначения:

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

672000, г. Чита, ул. Кастринская, д.1, корп. 1, ауд. 08-210

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Комплект специализированной учебной мебели. Доска маркерная. Комплект мобильного оборудования, который организован в виде мобильного передвижного multifunctional комплекса (устанавливается в аудитории по заявке преподавателя): ноутбук, мультимедийный проектор, экран.

672000, г. Чита, ул. Кастринская, д.1, корп. 1, ауд. 08-310

Кабинет информатики и Интернет-технологий. Лаборатория мультисервисных сетей. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового и дипломного проектирования, научно-исследовательской работы, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы обучающихся.

Рабочие места на базе вычислительной техники и абонентские устройства, подключенные к сети «Интернет» с использованием проводных и/или беспроводных технологий, с установленным офисным пакетом и набором необходимых для проведения исследований дополнительных аппаратных и(или) программных средств, а также оборудованием для печати. Обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Переносной мультимедийный к-т в составе: экран на треноге, мультимедиапроектор, ноутбук. Комплект специальной учебной мебели. Стойка Hyperline, ASCON Energy Systems, ЦАТС MC 240 Зав.№403.

## **9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

Практика преподавания дисциплины демонстрирует тот факт, что, несмотря на доступность необходимой информации по дисциплине (наличие учебников, учебных и учебно-методических пособий и печатном виде, в ЭБС, возможность получения информации из ресурсов сети интернет и т.д.), серьезные затруднения у студентов вызывают анализ, синтез, систематизация материала, а также выделение в нем принципиальных и существенных аспектов, отвечающим современным научным концепциям и подходам.

В связи с этим основным источником теоретического материала по дисциплине выступают лекции, посещение которых является обязательной составляющей успешного освоения дисциплины.

Для эффективного освоения материала дисциплины необходимым является выполнение следующих требований:

- обязательное посещение всех лекционных и практических занятий, способствующее системному овладению материалом курса;

- все вопросы соответствующих разделов и тем по дисциплине необходимо фиксировать (на любых носителях информации);
- обязательное выполнение домашних заданий является важнейшим требованием и условием формирования целостного и системного знания по дисциплине;
- обязательность личной активности каждого студента на всех занятиях по дисциплине;
- в случаях неясности каких-либо вопросов, обсуждаемых на занятиях, необходимо задать соответствующие вопросы преподавателю, а не оставлять их непонятыми;
- в случаях пропусков занятий по уважительным причинам студентам предоставляется право подготовки и представления заданий и ответов на вопросы изученного материала, с расчетом на помощь преподавателя в его усвоении;
- в случаях пропусков без уважительной причины студент обязан самостоятельно изучить соответствующий материал;
- необходимым условием является самостоятельность и инициативность студентов при контроле набора баллов по дисциплине для успешного прохождения промежуточной аттестации.

Порядок организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов предполагает:

- самостоятельный поиск, обработку (анализ, синтез, обобщение и систематизацию), адаптацию необходимой по дисциплине информации;
- выполнение заданий для самостоятельной работы;
- изучение и усвоение теоретического материала, представленного на лекционных занятиях и в соответствующих литературных источниках (рекомендуемая основная и дополнительная литература);
- самостоятельное изучение отдельных вопросов курса;
- подготовка к практическим и семинарским занятиям, в соответствии с рекомендациями преподавателя (выполнение конкретных заданий, соответствующие организационные действия и т.д.).

Как правило, организация самостоятельной работы предполагает:

- постановку цели;
- составление соответствующего плана;
- поиск, обработку информации;
- представление результатов работы.

Методические рекомендации по отдельным видам учебно-познавательной деятельности студентов

Методические рекомендации при подготовке к практическим занятиям

Для повышения эффективности проведения практических занятий необходимо учитывать все рекомендации по подготовке к ним, которые даются преподавателем в начале каждого модуля (формулируются соответствующие задания, проблемно-ориентированные вопросы, представляются рекомендации по методике организации различных форм проведения занятий и т.д.). Определенные формы и методы работы на занятиях требуют предварительной самостоятельной подготовки студентов (например, внутригрупповая и межгрупповая дискуссии, ролевые игры, подготовка итогового семестрового проекта и т.д.). Поэтому необходимо фиксировать все рекомендации преподавателя по подготовке к занятиям.

Для эффективного освоения материала дисциплины в ходе практических занятий необходимо выполнение следующих требований:

- четко понимать цели предстоящих занятий (предварительно формулируются преподавателем);
- владеть навыками поиска, обработки, адаптации и презентации необходимого материала;
- уметь четко формулировать и отстаивать собственный взгляд на рассматриваемые проблемные вопросы, который необходимо подкреплять адекватной аргументацией;
- уметь выделять и формулировать противоречия по рассматриваемым проблемам, понимая их источники;
- владеть навыками публичного выступления (логично, ясно и лаконично излагать свои мысли; адекватно оценивать восприятие и понимание слушателями представляемого материала; отвечать на задаваемые вопросы; приводить адекватные и убедительные аргументы в защиту своей позиции и т.д.);
- уметь критически оценивать собственные знания, умения и навыки в динамике в

сравнении с таковыми у других, с целью раскрытия дополнительных возможностей их развития;

- при подготовке к занятиям обязательно изучить рекомендуемую литературу;
  - оценить различные точки зрения на проблемные вопросы нескольких исследователей, а не ограничиваться рассмотрением позиции одного автора;
  - при формулировке собственной точки зрения предусмотреть убедительную ее аргументацию и возможность возникновения спорных ситуаций;
  - владеть навыками работы в команде (при выполнении определенных заданий, предполагающих работу в микрогруппах, при проведении ролевых игр, дискуссий и т.д.).
- Семинар – вид практических занятий, предусматривающий самостоятельную проработку студентами отдельных тем и проблем с содержанием учебной дисциплины и последующим представлением и обсуждением результатов этого изучения (в различных формах). Семинары представляют собой своеобразный синтез теоретической подготовки студентов с практической. Основной дидактической целью семинаров выступает оптимальное сочетание лекционных занятий с систематической самостоятельной учебно-познавательной деятельностью студентов.

Методические рекомендации при подготовке индивидуальных сообщений (докладов)

Данный вид учебно-познавательной деятельности требует от студентов достаточно высокого базового уровня подготовки, большой степени самостоятельности и целого ряда умений и навыков серьезной интеллектуальной работы.

Работа по подготовке индивидуальных сообщений и докладов предполагает достаточно длительную системную работу студента, а также в случае необходимости консультативную помощь преподавателя.

Работа должна быть тщательно продумана, спланирована и разделена на соответствующие этапы, каждый из которых требует целого ряда определенных умений и навыков:

- определение и формулировка темы сообщения или доклада (либо осмысление темы, сформулированной преподавателем в соответствующих случаях);
- составление плана с использованием анализа, синтеза, обобщения и логики построения изложения материала;
- определение источников информации;
- работа с источниками научной информации (подбор, анализ, обобщение, систематизация, адаптация и т.д.);
- формулировка основных обобщений и выводов по результатам анализа изученного материала.

Структура сообщения (доклада) может обоснованно варьировать, но в большинстве случаев она предполагает наличие следующих частей: вступления (обозначение актуальности и постановка проблемы), основной части (обзор различных точек зрения на проблему и ее решение), заключения (формулировка соответствующих обобщений, выводов, предположений и перспектив), а в соответствующих случаях – перечня используемых источников информации.

Разработчик/группа разработчиков: Капитонова Наталья Владимировна, доцент

**Рассмотрена на заседании кафедры  
(протокол от 01.09.2021 г. № 1)**