

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Энергетический факультет

Кафедра Физики и техники связи

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Мирошников С.Ф.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.04.01.Теоретические основы информационного общества

на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 10.05.02 – Информационная безопасность
телекоммуникационных систем

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Специализация – Защита информации в системах связи и управления (для набора 2020)

Форма обучения очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Цель изучения дисциплины – ознакомление с закономерностями становления и развития информационного общества, свойств информации и особенностей информационных процессов, знакомство с основами современных теорий информационного общества; особенностями информационного общества как этапа общественного развития; междисциплинарным анализом социально-экономических трансформаций, связанных с широкомасштабным использованием информационно-коммуникационных технологий в различных сферах деятельности

Задачи изучения дисциплины:

- изучение основных положений современных теорий информационного общества; предпосылки и факторы формирования информационного общества; основные закономерности развития информационного общества; характерные черты информационного общества, его связь с предшествующими типами обществ; особенности процессов информатизации различных сфер деятельности; возможности информационно-коммуникационных технологий для личностного развития и профессиональной деятельности.
- формирование умений понимать и правильно использовать терминологию современных теорий информационного общества; самостоятельно оценивать и анализировать различные точки зрения на особенности информационного общества и пути его развития; исследовать закономерности становления и развития информационного общества в конкретной прикладной области.
- овладение понятийным аппаратом теорий информационного общества и умение пользоваться заключёнными в них сведениями для организации сетевых структур, используя основные закономерности их функционирования.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина относится к части дисциплин по выбору учебного плана подготовки по направлению 10.05.02 «Информационная безопасность телекоммуникационных систем» (Б1.В.ДВ). Дисциплина изучается на 6 курсе в 11 семестре. Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах: экономическая теория, история, вычислительная техника и информационные технологии.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	
	11 семестр	Всего часов
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	44	44
лекционные (ЛК)	22	22
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	11	11

лабораторные (ЛР)	11	11
Самостоятельная работа студентов (СРС)	28	28
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ПК-11	Способность организовывать работу малых коллективов исполнителей, принимать управленческие решения в сфере профессиональной деятельности, разрабатывать предложения по совершенствованию системы управления информационной безопасностью телекоммуникационной системы
ПК-12	Способность выполнять технико-экономические обоснования, оценивать затраты и результаты деятельности организации в области обеспечения информационной безопасности.
ПСК-10.1	Способность применять теорию сигналов и систем для анализа телекоммуникационных систем и оценки их помехоустойчивости.

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
	Пороговый: 1) Историю развития концепции информационного общества; 2) Основные понятия теории информационного общества; 3) Предпосылки развития информационного общества.

Знать	Стандартный: 1) Предмет и основные понятия существующих теорий информационного общества; понимать, каким образом они связаны с общесоциологическими теориями, в терминах которых сегодня принято описывать общественную динамику; 2) Основные положения современных теорий информационного общества, предпосылки и факторы его формирования; 3) Основные закономерности развития информационного общества и его характерные черты, а так же его связь с предшествующими типами обществ.
	Эталонный: 1) Особенности процессов информатизации различных сфер деятельности; 2) Возможности информационно-коммуникационных технологий для личностного развития и профессиональной деятельности; 3) Проблемы развития информационного общества в России.
Уметь	Пороговый: 1) Применять современные теоретические методы получения и обработки информации; 2) Понимать и правильно использовать терминологию современных теорий информационного общества; 3) Проводить расчеты рисков, связанные с эксплуатацией и внедрением в области инфокоммуникационных технологий и систем связи
	Стандартный: 1) Применять современные теоретические методы обработки и передачи информации; 2) Адаптировать терминологию и понятийный аппарат теорий информационного общества к терминологии, принятой в философских и социологических теориях общественного развития; 3) Использовать действующее законодательство и другие правовые документы в своей деятельности.
	Эталонный: 1) Самостоятельно оценивать и анализировать различные точки зрения на особенности информационного общества и пути его развития; 2) Анализировать нормативную и правовую документацию, характерную для области инфокоммуникационных технологий и систем связи; 3) Исследовать закономерности становления и развития информационного общества в конкретной прикладной области.
	Пороговый: 1) Основами работы в специализированном программном обеспечении; 2) Понятийным аппаратом теорий информационного общества; 3) Основными технологиями управления информационно-коммуникационными технологиями в государственном секторе.

Владеть	Стандартный: 1) Методами использования действующего законодательства и других правовых документов в своей деятельности; 2) Понятийным аппаратом теорий информационного общества и уметь пользоваться заключёнными в них сведениями для организации сетевых структур; 3) Методами использования информационно-коммуникационных технологий в органах государственной власти и местного самоуправления.
	Эталонный: 1) Знаниями о задачах и ходе реализации государственной программы Российской Федерации "Информационное общество (2011- 2020 годы)"; 2) Рациональными способами и приемами применения современных методов управления информационными системами и технологиями; 3) Методами использования информационно коммуникационных технологий (ИКТ) в органах государственной власти и местного самоуправления в целях повышения эффективности государственного и муниципального управления.

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Введение. Основные понятия информационного общества.	10	4	1	-	5
	2	Развитие информационного общества: перспективные направления исследования.	12	2	2	2	6
2	3	Информационное общество как политическая задача и международный проект	12	4	2	2	4
	4	Национальные модели реализации информационного общества.	12	4	2	2	4
3	5	Федеральные программы РФ, направленные на развитие информационного общества.	14	4	2	3	5
	6	Стратегия развития информационного общества в РФ.	12	4	2	2	4
Итого			72	22	11	11	28

3.2. Лекционные занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1	Введение. Краткий обзор истории развития средств инфокоммуникаций. Основные органы по разработке международных и национальных стандартов и директивных документов в области инфокоммуникаций. Основные понятия информационного общества. Содержание понятия «информационное общество». История развития концепции информационного общества. Основные понятия теории информационного общества. Предпосылки развития информационного общества
	2	Развитие информационного общества: перспективные направления исследования. Построение концептуальных и прогностических моделей общественного развития в западной социологии - (постиндустриальное общество, общество постмодерна, сетевое общество, глобальное общество, информационное общество)
2	3	Информационное общество как политическая задача и международный проект. ИТ-проекты по развитию глобального информационного общества. Деятельность международных организаций, направленная на развитие ИКТ. Потенциальная кооперация UN ICT Task Force и OECD. ICANN и UN ICT Task Force. Современное состояние порталов развития
	4	Национальные модели реализации информационного общества. Сравнительный анализ национальных стратегий и планов действий по развитию информационного общества. Оценка готовности страны к информационному обществу: обзор основных методик. Разработка инструментов и методов мониторинга развития информационного общества (опыт отдельных стран)
3	5	Федеральные программы РФ, направленные на развитие информационного общества. Основные задачи и направления развития системы электронного правительства. Федеральные программы «Электронная Россия», «Устранение цифрового неравенства», «Развитие телерадио- вещания в РФ на 2009-2018 годы», результаты их реализации.
	6	Стратегия развития информационного общества в РФ. Основные задачи и направления развития федеральной программы «Цифровая экономика Российской Федерации». Стратегия развития ИО в Российской Федерации на 2017 – 2030 годы.

3.3. Практические (семинарские) занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1	Введение. Основные понятия информационного общества.
	2	Развитие информационного общества: перспективные направления исследования
2	3	Информационное общество как политическая задача и международный проект
	4	Национальные модели реализации информационного общества.
3	5	Федеральные программы РФ, направленные на развитие информационного общества
	6	Стратегия развития информационного общества в РФ.

3.4. Лабораторные занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лабораторных занятий
1	2	Развитие информационного общества: перспективные направления исследования
2	3	Информационное общество как политическая задача и международный проект
	4	Национальные модели реализации информационного общества.
3	5	Федеральные программы РФ, направленные на развитие информационного общества.

	6	Стратегия развития информационного общества в РФ.
--	---	---

3.5. Организация самостоятельной работы

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Теоретические основания концепции информационного общества. «Постиндустриальное общество» в трактовке Д.Белла. О. Тоффлер о социальных изменениях – трилогия «Шок будущего», «Третья волна», «Метаморфозы власти».	Составление конспекта
1	2	Основные проблемы, порождаемые глобализацией. Критика теорий постиндустриального общества. Исследования проблем развития информационного общества в России.	Работа с литературой
2	3	Процессы развития информационного общества. Состояние и пути формирования информационного общества в странах с различным доступом к ИКТ. Стратегия информатизации и телекоммуникационная политика Китая	Написание реферата
2	4	Индийская модель информационного общества. Информационное общество по- японски. Информационное общество в странах Африки.	Подготовка информационного сообщения
3	5	Россия в мировом информационном пространстве. Уровень информационного развития. Общая характеристика. Гарвардская методика. Место среди других стран. Достоинства и недостатки положения. Инфраструктура.	Написание конспекта
3	6	Аудитория. Количество. Качество. География. Интересы. Запросы. Особенности. Темпы развития. Информационная инфраструктура. Точки доступа.	Работа с дополнительной литературой

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
--------	---------------	---------------------	----------------------------	------------------

2	3-4	лк, пз	Физическая демонстрация с использованием презентации	12
---	-----	--------	--	----

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

1. Абрамович Светлана Вячеславовна. Теоретические основы создания информационного общества : учеб. пособие. - Чита : ЗабГУ, 2015. - 215 с. : ил. - ISBN 978-5-9293-1318-9 : 215-00.

6.1.2. Издания из ЭБС

1. Шапцев Валерий Алексеевич. Теория информации. Теоретические основы создания информационного общества : Учебное пособие / Шапцев В.А., Бидуля Ю.В. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 177. - (Университеты России). - ISBN 978-5-534-02989-5 : 60.61.

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

1. Кудинов Юрий Иванович. Основы современной информатики : учеб. пособие. - 2-е изд., испр. - Санкт-Петербург : Лань, 2011. - 256 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - ISBN 978-5-8114-0918-1 : 500-06.
 2. Кудинов Юрий Иванович. Практикум по основам современной информатики : учеб. пособие. - Санкт-Петербург : Лань, 2011. - 352 с. : ил. - ISBN 978-5-8114-1152-8 : 520-08.
 3. Назарова Т.В. Социальная информатика : учеб. пособие. - Чита : ЗабГУ, 2014. - 152 с. - ISBN 978-5-9293-1301-1 : 152-00.

6.2.2. Издания из ЭБС

1. Чугунов Андрей Владимирович. Социальная информатика : Учебник и практикум / Чугунов А.В. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 259. - (Университеты России). - ISBN 978-5-534-01233-0 : 102.38.

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru/>).
 2. Научная Электронная Библиотека <http://www.e-library.ru>.
 3. Электронные версии учебников, пособий, методических разработок, указаний и рекомендаций по всем видам учебной работы, предусмотренных вузовской рабочей программой, находящиеся в свободном доступе для студентов, обучающихся в вузе

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС

"МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

672000, г. Чита, ул. Кастринская, д.1, корп. 1, ауд. 08-210

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

672000, г. Чита, ул. Кастринская, д.1, корп. 1, ауд. 08-310

Кабинет Интернет-технологий. Лаборатория мультисервисных сетей. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового и дипломного проектирования, научно-исследовательской работы, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы обучающихся

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Лекции являются основным источником теоретического материала по дисциплине «Теоретические основы современного общества». Посещение и конспектирование лекций

является обязательной составляющей успешного освоения дисциплины обучающимися.

Для эффективного освоения материала дисциплины «Теоретические основы современного общества» необходимо выполнение следующих требований:

- обязательное посещение всех лекционных и практических занятий, способствующее системному овладению материалом курса;
- все вопросы соответствующих разделов и тем по дисциплине необходимо фиксировать (на любых носителях информации);
- обязательное выполнение домашних заданий является важнейшим требованием и условием формирования целостного и системного знания по дисциплине;
- обязательность личной активности каждого студента на всех занятиях по дисциплине;
- в случаях неясности каких-либо вопросов, обсуждаемых на занятиях, необходимо задать соответствующие вопросы преподавателю, а не оставлять их непонятыми;
- в случаях пропусков занятий по уважительным причинам студентам предоставляется право подготовки и представления заданий и ответов на вопросы изученного материала, с расчетом на помощь преподавателя в его усвоении;
- в случаях пропусков без уважительной причины студент обязан самостоятельно изучить соответствующий материал;
- необходимым условием является самостоятельность и инициативность студентов при контроле набора баллов по дисциплине для успешного прохождения промежуточной аттестации.

Для наиболее эффективного усвоения материала дисциплины целесообразно организовать самостоятельную работу студентов таким образом, чтобы они равномерно и

активно работали над материалами курса в течение всего семестра. Для выполнения этого условия, а также для промежуточного контроля знаний студентов в течение семестра целесообразно регулярно (2-3 раза в семестр) проводить тестирование на ПК по пройденному материалу (т.е., по мере изучения соответствующего материала в лекционном курсе).

В рамках изучения дисциплины предусматривается проведение электронного тестирования студентов по следующим 3 модулям, составленным на основе тестовых вопросов по дисциплине.

1. Теоретические основания концепции информационного общества. (разделы 1 и 2).
2. Процессы развития информационного общества. (разделы 3,4).
3. Россия в мировом информационном пространстве. (разделы 5,6).

Разработчик/группа разработчиков: Таланов Сергей Борисович, доцент

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 24.05.2019 г. № 16)**