

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Историко-филологический факультет

Кафедра Иностранных языков

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Дроботушенко Е.В.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ОД.01..Профессиональный иностранный язык

на 288 часа(ов), 8 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 10.05.02 – Информационная безопасность
телекоммуникационных систем

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Специализация – Защита информации в системах связи и управления (для набора 2020)

Форма обучения очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Дисциплина «Профессиональный иностранный язык» предназначена для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки 10.05.02 "Информационная безопасность телекоммуникационных систем", специализация "Защита информации в системах связи и управления".

Цель изучения дисциплины: развитие навыков речевой деятельности в сфере профессионального общения, развитие навыков перевода литературы профессионально-ориентированной направленности, развитие иноязычной профессиональной коммуникативной компетенции будущего специалиста, обеспечивающей эффективное использование иностранного языка в профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

Задачи изучения дисциплины:

- развитие навыков устной и письменной речи в сфере профессионального общения;
- расширение словарного запаса студентов и интенсивная активизация лексических единиц, накопленных на предыдущих этапах обучения;
- развитие навыков перевода литературы профессионально-ориентированной направленности;
- развитие иноязычной профессиональной коммуникативной компетенции будущего специалиста.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Профессиональный иностранный язык» относится к вариативной части Блока Б1 учебного плана составленного в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 10.05.02 "Информационная безопасность телекоммуникационных систем", специализация "Защита информации в системах связи и управления". Содержательно-методическая взаимосвязь с другими частями ОО: Изучение данной дисциплины обеспечивает единство всех направлений базовой концепции обучения, организации курса, а также сопряжение критериев оценки, форм и инструментов контроля. Предполагается также учёт специфических целей и задач различных факультетов/отделений при разработке данного курса в зависимости от запроса выпускающих кафедр, а также дополнение основного курса курсами по выбору. Обучение иностранному языку проводится в тесной связи с изучаемыми профилирующими дисциплинами, а также с учетом будущей профессиональной деятельности выпускника. Отличительными чертами программы языковой подготовки бакалавров является профессионализация обучения.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 8 зачетных(ые) единиц(ы), 288 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам			Всего часов
	4 семестр	5 семестр	6 семестр	
Общая трудоемкость				288
Аудиторные занятия, в т.ч.	32	34	32	98

лекционные (ЛК)	0	0	0	0
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	32	34	32	98
лабораторные (ЛР)	0	0	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	40	74	40	154
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	Зачет	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)				

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОК-7	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, в том числе в сфере профессиональной деятельности
ПК- 13	способность выполнять установку, настройку, обслуживание, диагностику, эксплуатацию и восстановление работоспособности телекоммуникационного оборудования и приборов, технических и программно-аппаратных средств защиты телекоммуникационных сетей и систем

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
	Пороговый: лексику необходимую для понимания адаптированных иностранных источников и элементарного общения на профессиональном уровне; читать и переводить иноязычные тексты профессионально-ориентированной направленности со словарем; грамматические структуры, необходимые для понимания и передачи содержания из адаптированных иноязычных текстов профессионально-ориентированной направленности.

Знать	Стандартный: лексику необходимую для понимания простых неадаптированных источников и общения на профессиональном уровне; читать и переводить иноязычные тексты профессионально-ориентированной направленности со словарем; грамматические структуры, необходимые для понимания и передачи содержания из простых неадаптированных иноязычных текстов профессионально-ориентированной направленности
	Эталонный: лексику необходимую для понимания неадаптированных текстов профессионально-ориентированной направленности и ведения беседы на профессиональные темы с зарубежными партнерами; читать и переводить иноязычные неадаптированные тексты профессионально-ориентированной направленности без словаря; грамматические структуры, необходимые для понимания и передачи содержания из неадаптированных иноязычных текстов профессионально-ориентированной направленности.
Уметь	Пороговый: понимать информацию из адаптированных текстов профессионально-ориентированной направленности; участвовать в беседе на профессиональные темы, обмениваться информацией по профессиональным темам; понимать простые высказывания на темы, касающиеся профессиональной тематики; кратко излагать в письменной форме содержание прочитанного материала, переводить простые тексты профессионально-ориентированной направленности с родного языка на иностранный.
	Стандартный: понимать информацию из простых неадаптированных источников профессионально-ориентированной направленности; сделать простой доклад по профессиональной тематике, ответить на ряд вопросов по своему выступлению; уверенно общаться на профессиональные темы, высказывать свою точку зрения по конкретным вопросам, касающимся профессиональной тематики; понимать основную идею простых сообщений; писать простые тексты на профессиональные темы, переводить аутентичные тексты профессионально-ориентированного содержания с иностранного языка на родной язык со словарем.

	Эталонный: понимать информацию из неадаптированных текстов профессионально-ориентированной направленности; давать подробные описания по широкому кругу тем, касающимся профессиональной тематики в виде докладов и презентаций, пояснять свою точку зрения по актуальным аспектам современной науки, предоставлять четкую систему аргументации; вести диалог без подготовки, бегло говорить на разнообразные профессиональные темы; понимать основные положения по смысловому содержанию речи на конкретные профессиональные темы, понимать основные положения бесед, докладов и других видов сложных выступлений, касающихся профессиональной деятельности; писать тексты, доклады, рефераты из разных источников, освещающие разнообразные вопросы, лежащие в области профессиональной деятельности.
Владеть	Пороговый: элементарными навыками выражения своих мыслей и собственного мнения в профессиональном общении на иностранном языке; различными навыками речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование, письмо) на элементарном уровне; некоторыми сформированными компетенциями.
	Стандартный: стандартными навыками выражения своих мыслей и собственного мнения в профессиональном общении на иностранном языке; различными навыками речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование, письмо) на стандартном уровне; рядом сформированных компетенций.
	Эталонный: прочно сформированными навыками выражения своих мыслей и собственного мнения в профессиональном общении на иностранном языке; различными навыками речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование, письмо) на эталонном уровне; перечнем сформированных компетенций.

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1.1.	Text: Transmission lines	4		2		2
	1.2.	Grammar: Actual Division of the Sentence	4		2		2
	1.3.	Homereading: Energy transmission	6		2		4
	1.4.	Control Point	4		2		2

2	2.1.	Text: Radio broadcasting	4		2		2
	2.2.	Grammar: Communicative Types of Sentences	4		2		2
	2.3.	Homereading: The development of radio engineering and electronics	6		2		4
	2.4.	Control Point	4		2		2
3	3.1.	Text: Radio waves	4		2		2
	3.2.	Grammar: The Simple Sentence	4		2		2
	3.3.	Homereading: Reception of radio signals	6		2		4
	3.4.	Control Point	4		2		2
4	4.1.	Text: Telegraphy	4		2		2
	4.2.	Grammar: The Simple Sentence: Constituent Structure	4		2		2
	4.3.	Homereading: From the History of Optical Telegraphy	6		2		4
	4.4.	Control Point	4		2		2
5	5.1.	Text: Wireline telephony	6		2		4
	5.2.	Grammar: The Simple Sentence: Paradigmatic Structure	6		2		4
	5.3.	Homereading: Transmission of oscillations	8		2		6
	5.4.	Control Point	6		2		4
6	6.1.	Text: Wireless telephony	6		2		4
	6.2.	Grammar: The Composite Sentence	6		2		4
	6.3.	Homereading: Analog standards of cellular communication	6		2		4
	6.4.	Homereading: Digital standards of cellular communication	8		2		6
	6.5.	Control Point	6		2		4
7	7.1.	Text: Television broadcasting	6		2		4
	7.2.	Grammar: The Composite Sentence as a Polypredicative Construction	6		2		4
	7.3.	Homereading: Amplifiers	6		2		4
	7.4.	Control Point	6		2		4
8	8.1.	Text: Satellite television	6		2		4
	8.2.	Grammar: The Complex Sentence	6		2		4

	8.3.	Homereading: Digital television	8		2		6
	8.4.	Control Point	6		2		4
9	9.1.	Text: Multichannel telecommunication systems	4		2		2
	9.2.	Grammar: The Compound Sentence	4		2		2
	9.3.	Homereading: Intellectual networks and telecommunication systems	6		2		4
	9.4.	Control Point	4		2		2
10	10.1.	Text: Systems of the centralized data processing in infocommunication networks	4		2		2
	10.2.	Grammar: The Semi-Complex Sentence	4		2		2
	10.3.	Homereading: Methods of management of telecommunication systems	6		2		4
	10.4.	Control Point	4		2		2
11	11.1.	Text: Methods of management of telecommunication networks and devices	4		2		2
	11.2.	Grammar: The Semi-Compound Sentence	4		2		2
	11.3.	Homereading: Methods of management of the local and distributed systems of processing and data storage	6		2		4
	11.4.	Control Point	4		2		2
12	12.1.	Text: Information security in telecommunication	4		2		2
	12.2.	Grammar: The Sentence in the text	4		2		2
	12.3.	Homereading: Information security systems in telecommunication	6		2		4
	12.4.	Control Point	4		2		2
Итого			252	0	98	0	154

3.2. Лекционные занятия

3.3. Практические (семинарские) занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
--------	---------------	--

1	1.1.	Transmission lines. Научить студента высказываться по теме "Transmission lines". Работа над лексическим и текстовым материалом.
	1.2.	Actual Division of the Sentence. Дать основные грамматические понятия по теме "Actual Division of the Sentence". Объяснение грамматики раздела, работа над грамматическим материалом.
	1.3.	Energy transmission. Научить студента высказываться по теме "Energy transmission". Работа над лексическим и текстовым материалом по теме (представление доклада).
	1.4.	Control Point. Контрольная точка предназначена для сдачи студентом учебного материала (ФОС). Перечень заданий в приложении ФОС.
2	2.1.	Radio broadcasting. Научить студента высказываться по теме "Radio broadcasting". Работа над лексическим и текстовым материалом.
	2.2.	Communicative Types of Sentences. Дать основные грамматические понятия по теме "Communicative Types of Sentences". Объяснение грамматики раздела, работа над грамматическим материалом.
	2.3.	The development of radio engineering and electronics. Научить студента высказываться по теме "The development of radio engineering and electronics.". Работа над лексическим и текстовым материалом по теме (защита реферата).
	2.4.	Control Point. Контрольная точка предназначена для сдачи студентом учебного материала (ФОС). Перечень заданий в приложении ФОС.
3	3.1.	Radio waves. Научить студента высказываться по теме "Radio waves". Работа над лексическим и текстовым материалом.
	3.2.	The Simple Sentence. Дать основные грамматические понятия по теме "The Simple Sentence". Объяснение грамматики раздела, работа над грамматическим материалом.
	3.3.	Reception of radio signals. Научить студента высказываться по теме "Reception of radio signals". Работа над лексическим и текстовым материалом по теме (представление презентации).

	3.4.	Control Point. Контрольная точка предназначена для сдачи студентом учебного материала (ФОС). Перечень заданий в приложении ФОС.
4	4.1.	Telegraphy. Научить студента высказываться по теме "Telegraphy". Работа над лексическим и текстовым материалом.
	4.2.	The Simple Sentence: Constituent Structure. Дать основные грамматические понятия по теме "The Simple Sentence: Constituent Structure". Объяснение грамматики раздела, работа над грамматическим материалом.
	4.3.	From the History of Optical Telegraphy. Научить студента высказываться по теме "From the History of Optical Telegraphy". Работа над лексическим и текстовым материалом по теме (представление доклада).
	4.4.	Control Point. Контрольная точка предназначена для сдачи студентом учебного материала (ФОС). Перечень заданий в приложении ФОС.
5	5.1.	Wireline telephony. Научить студента высказываться по теме "Wireline telephony". Работа над лексическим и текстовым материалом.
	5.2.	The Simple Sentence: Paradigmatic Structure. Дать основные грамматические понятия по теме "The Simple Sentence: Paradigmatic Structure". Объяснение грамматики раздела, работа над грамматическим материалом.
	5.3.	Transmission of oscillations. Научить студента высказываться по теме "Transmission of oscillations". Работа над лексическим и текстовым материалом (защита реферата).
	5.4.	Control Point. Контрольная точка предназначена для сдачи студентом учебного материала (ФОС). Перечень заданий в приложении ФОС.

6	6.1.	Wireless telephony. Научить студента высказываться по теме "Wireless telephony". Работа над лексическим и текстовым материалом.
	6.2.	The Composite Sentence. Дать основные грамматические понятия по теме "The Composite Sentence". Объяснение грамматики раздела, работа над грамматическим материалом.
	6.3.	Analog standards of cellular communication. Научить студента высказываться по теме "Analog standards of cellular communication". Работа над лексическим и текстовым материалом (представление презентации).
	6.4.	Digital standards of cellular communication. Научить студента высказываться по теме "Digital standards of cellular communication". Работа над лексическим и текстовым материалом (представление доклада).
	6.5.	Control Point. Контрольная точка предназначена для сдачи студентом учебного материала (ФОС). Перечень заданий в приложении ФОС.
7	7.1.	Television broadcasting. Научить студента высказываться по теме "Television broadcasting". Работа над лексическим и текстовым материалом.
	7.2.	The Composite Sentence as a Polypredicative Construction. Дать основные грамматические понятия по теме "The Composite Sentence as a Polypredicative Construction". Объяснение грамматики раздела, работа над грамматическим материалом.
	7.3.	Amplifiers. Научить студента высказываться по теме "Amplifiers". Работа над лексическим и текстовым материалом (защита реферата).
	7.4.	Control Point. Контрольная точка предназначена для сдачи студентом учебного материала (ФОС). Перечень заданий в приложении ФОС.
	8.1.	Satellite television. Научить студента высказываться по теме "Satellite television". Работа над лексическим и текстовым материалом.

8	8.2.	The Complex Sentence. Дать основные грамматические понятия по теме "The Complex Sentence". Объяснение грамматики раздела, работа над грамматическим материалом.
	8.3.	Digital television. Научить студента высказываться по теме "Digital television". Работа над лексическим и текстовым материалом (представление доклада).
	8.4.	Control Point. Контрольная точка предназначена для сдачи студентом учебного материала (ФОС). Перечень заданий в приложении ФОС.
9	9.1.	Multichannel telecommunication systems. Научить студента высказываться по теме "Multichannel telecommunication systems". Работа над лексическим и текстовым материалом.
	9.2.	The Compound Sentence. Дать основные грамматические понятия по теме "The Compound Sentence". Объяснение грамматики раздела, работа над грамматическим материалом.
	9.3.	Intellectual networks and telecommunication systems. Научить студента высказываться по теме "Intellectual networks and telecommunication systems". Работа над лексическим и текстовым материалом (защита реферата).
	9.4.	Control Point. Контрольная точка предназначена для сдачи студентом учебного материала (ФОС). Перечень заданий в приложении ФОС.
10	10.1.	Systems of the centralized data processing in telecommunication networks. Научить студента высказываться по теме "Systems of the centralized data processing in telecommunication networks". Работа над лексическим и текстовым материалом.
	10.2.	The Semi-Complex Sentence. Дать основные грамматические понятия по теме "The Semi-Complex Sentence". Объяснение грамматики раздела, работа над грамматическим материалом.
	10.3.	Methods of management of telecommunication systems. Научить студента высказываться по теме "Methods of management of telecommunication systems". Работа над лексическим и текстовым материалом (представление презентации).

	10.4.	Control Point. Контрольная точка предназначена для сдачи студентом учебного материала (ФОС). Перечень заданий в приложении ФОС.
11	11.1.	Methods of management of telecommunication networks and devices. Научить студента высказываться по теме "Methods of management of telecommunication networks and devices". Работа над лексическим и текстовым материалом.
	11.2.	The Semi-Compound Sentence. Дать основные грамматические понятия по теме "The Semi-Compound Sentence". Объяснение грамматики раздела, работа над грамматическим материалом.
	11.3.	Methods of management of the local and distributed systems of processing and data storage. Научить студента высказываться по теме "Methods of management of the local and distributed systems of processing and data storage". Работа над лексическим и текстовым материалом (защита реферата).
	11.4.	Control Point. Контрольная точка предназначена для сдачи студентом учебного материала (ФОС). Перечень заданий в приложении ФОС.
12	12.1.	Information security in telecommunication. Научить студента высказываться по теме "Information security in telecommunication". Работа над лексическим и текстовым материалом.
	12.2.	The Sentence in the text. Дать основные грамматические понятия по теме "The Sentence in the text". Объяснение грамматики раздела, работа над грамматическим материалом.
	12.3.	Information security systems in telecommunication. Научить студента высказываться по теме "Information security systems in telecommunication.". Работа над лексическим и текстовым материалом (представление презентации).
	12.4.	Control Point. Контрольная точка предназначена для сдачи студентом учебного материала (ФОС). Перечень заданий в приложении ФОС.

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1.1.	выполнение упражнений к тексту	лексические упражнения, пересказ
1	1.2.	выполнение грамматических упражнений	грамматические упражнения
1	1.3.	составление доклада по теме	доклад
1	1.4.	составление пересказа текста	пересказ
2	2.1.	выполнение упражнений к тексту, составление краткого пересказа прочитанного текста	лексические упражнения, пересказ
2	2.2.	выполнение грамматических упражнений	грамматические упражнения
2	2.3.	написание реферата по теме	реферат
2	2.4.	лексико-грамматический материал по разделам модуля для подготовки к контрольной работе	контрольная работа
3	3.1.	выполнение упражнений к тексту	лексические упражнения
3	3.2.	выполнение грамматических упражнений	грамматические упражнения
3	3.3.	составление презентации по теме	презентация
3	3.4.	составление пересказа текста	пересказ
4	4.1.	выполнение упражнений к тексту	лексические упражнения
4	4.2.	выполнение грамматических упражнений	грамматические упражнения
4	4.3.	составление доклада по теме	доклад
4	4.4.	составление пересказа текста	пересказ
5	5.1.	выполнение упражнений к тексту	лексические упражнения
5	5.2.	выполнение грамматических упражнений	грамматические упражнения
5	5.3.	написание реферата по теме	реферат
5	5.4.	составление пересказа текста	пересказ

6	6.1.	выполнение упражнений к тексту	лексические упражнения
6	6.2.	выполнение грамматических упражнений	грамматические упражнения
6	6.3.	составление презентации по теме	презентация
6	6.4.	составление доклада по теме	доклад
6	6.5.	составление пересказа текста	пересказ
7	7.1.	выполнение упражнений к тексту, составление краткого пересказа прочитанного текста	лексические упражнения, пересказ
7	7.2.	выполнение грамматических упражнений	грамматические упражнения
7	7.3.	написание реферата по теме	реферат
7	7.4.	лексико-грамматический материал по разделам модуля для подготовки к контрольной работе	контрольная работа
8	8.1.	выполнение упражнений к тексту	лексические упражнения
8	8.2.	выполнение грамматических упражнений	грамматические упражнения
8	8.3.	составление доклада по теме	доклад
8	8.4.	составление пересказа текста	пересказ
9	9.1.	выполнение упражнений к тексту	лексические упражнения
9	9.2.	выполнение грамматических упражнений	грамматические упражнения
9	9.3.	написание реферата по теме	реферат
9	9.4.	составление пересказа текста	пересказ
10	10.1.	выполнение упражнений к тексту, составление краткого пересказа прочитанного текста	лексические упражнения, пересказ
10	10.2.	выполнение грамматических упражнений	грамматические упражнения
10	10.3.	составление презентации по теме	презентация
10	10.4.	лексико-грамматический материал по разделам модуля для подготовки к контрольной работе	контрольная работа
11	11.1.	выполнение упражнений к тексту	лексические упражнения

11	11.2.	выполнение грамматических упражнений	грамматические упражнения
11	11.3.	написание реферата по теме	реферат
11	11.4.	составление пересказа текста	пересказ
12	12.1.	выполнение упражнений к тексту	лексические упражнения
12	12.2.	выполнение грамматических упражнений	грамматические упражнения
12	12.3.	составление презентации по теме	презентация
12	12.4.	составление пересказа текста	пересказ

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	1.1.-1.4.	Практическое занятие	Информационно-коммуникативная технология. Цель: развитие самостоятельной познавательной деятельности, развитие умений интерактивного диалога, развитие творческих способностей. Показатели: профессиональная компетентность, коммуникативная компетентность, креативность, метапрофессиональные качества. Методы и приемы: объяснительно-иллюстративный, поисковый, исследовательский.	8
2	2.1.-2.4.	Практическое занятие	Разноуровневое обучение. Цель: формирование познавательной активности, развитие алгоритмического практического стиля мышления, организация репродуктивной деятельности. Показатели: познавательная компетенция, профессиональная компетенция, метапрофессиональные качества. Методы и приемы: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский.	8

3	3.1.- 3.4.	Практическое занятие	Проблемное обучение. Цель: развитие творческого мышления, критическое осмысливание информации, сочетание репродуктивной и продуктивной деятельности. Показатели: социальная компетенция, специальные компетенции, метапрофессиональные качества. Методы и приемы: проблемного изложения, поисковый, исследовательский.	8
4	4.1.- 4.4.	Практическое занятие	Профессионально-интегрированная интенсивно-коммуникативная технология. Цель: Формирование профессионально-значимых, личностных и интеллектуально-логических умений будущего специалиста при обучении иноязычной речевой деятельности. Показатели: профессиональная компетентность, коммуникативная компетентность, компетенции интеграции, креативность, метапрофессиональные качества. Методы и приемы: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский.	8
5	5.1.- 5.4.	Практическое занятие	Профессионально-интегрированная интенсивно-коммуникативная технология. Цель: Формирование профессионально-значимых, личностных и интеллектуально-логических умений будущего специалиста при обучении иноязычной речевой деятельности. Показатели: профессиональная компетентность, коммуникативная компетентность, компетенции интеграции, креативность, метапрофессиональные качества. Методы и приемы: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский.	8
6	6.1.- 6.5.	Практическое занятие	Информационно-коммуникативная технология. Цель: развитие самостоятельной познавательной деятельности, развитие умений интерактивного диалога, развитие творческих способностей. Показатели: профессиональная компетентность, коммуникативная компетентность, креативность, метапрофессиональные качества. Методы и приемы: объяснительно-иллюстративный, поисковый, исследовательский.	8

7	7.1.- 7.4.	Практическое занятие	Разноуровневое обучение. Цель: формирование познавательной активности, развитие алгоритмического практического стиля мышления, организация репродуктивной деятельности. Показатели: познавательная компетенция, профессиональная компетенция, метапрофессиональные качества. Методы и приемы: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский.	8
8	8.1.- 8.4.	Практическое занятие	Проблемное обучение. Цель: развитие творческого мышления, критическое осмысливание информации, сочетание репродуктивной и продуктивной деятельности. Показатели: социальная компетенция, специальные компетенции, метапрофессиональные качества. Методы и приемы: проблемного изложения, поисковый, исследовательский.	8
9	9.1.- 9.4.	Практическое занятие	Профессионально-интегрированная интенсивно-коммуникативная технология. Цель: Формирование профессионально-значимых, личностных и интеллектуально-логических умений будущего специалиста при обучении иноязычной речевой деятельности. Показатели: профессиональная компетентность, коммуникативная компетентность, компетенции интеграции, креативность, метапрофессиональные качества. Методы и приемы: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский.	8
10	10.1.- 10.4.	Практическое занятие	Разноуровневое обучение. Цель: формирование познавательной активности, развитие алгоритмического практического стиля мышления, организация репродуктивной деятельности. Показатели: познавательная компетенция, профессиональная компетенция, метапрофессиональные качества. Методы и приемы: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский.	8

11	11.1.- 11.4.	Практическое занятие	Проблемное обучение. Цель: развитие творческого мышления, критическое осмысливание информации, сочетание репродуктивной и продуктивной деятельности. Показатели: социальная компетенция, специальные компетенции, метапрофессиональные качества. Методы и приемы: проблемного изложения, поисковый, исследовательский.	8
12	12.1.- 12.4.	Практическое занятие	Профессионально-интегрированная интенсивно-коммуникативная технология. Цель: Формирование профессионально-значимых, личностных и интеллектуально-логических умений будущего специалиста при обучении иноязычной речевой деятельности. Показатели: профессиональная компетентность, коммуникативная компетентность, компетенции интеграции, креативность, метапрофессиональные качества. Методы и приемы: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский.	8

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

1. Кожевникова, Татьяна Витальевна. Английский язык для университетов и институтов связи = English for Communications Students : учебник / Кожевникова Татьяна Витальевна. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : КНОРУС, 2010. - 368 с. - ISBN 978-5-406-00058-8 : 295-00.
2. Луговая, Алина Леонидовна. Современные средства связи : учеб. пособие / Луговая Алина Леонидовна. - Москва : Высш. шк., 2004. - 213с. - ISBN 5-06-005074-2:280-00.
3. Агабекян, Игорь Петрович. Английский для инженеров : учеб. пособие / Агабекян Игорь Петрович, Коваленко Петр Игоревич. - 7-е изд., стер. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2009. - 317 с. - (Учебники и учебные пособия). - ISBN 978-5-222-15781-7 : 250-00.
4. Аветисян Н.Г. Английский язык для делового общения. Тесты. Учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Игнатов К.Ю. – Кнорус, 2016. – 192 с.
5. Дарская В. Новый деловой английский язык / В. Дарская. – Москва: «Вече», 2015. – 672 с.
6. Медведева Н. Практическое пособие по развитию навыков деловой письменной речи / Н. Медведева. – Москва: «ЛИБРОКОМ», 2014. – 216 с.
7. Овчинникова И.М. Деловое общение по-английски: резюме, переписка / И.М. Овчинникова. – Москва: «Университетский учебник», 2013. – 302 с.
8. Станкеева Е.Г. Английский язык для деловых людей: учебное пособие/ Е.Г. Станкеева.

- Внешторгиздат, ППО «Печать» М.: «Высшая школа», 2014. – 223с.

9. Ступин Л.П., Воронин С.В. I can speak English: учебное пособие по разговорному английскому / Л. П. Ступин. - Москва.: «Международные отношения, 2013.

6.1.2. Издания из ЭБС

1. Коваленко, Ирина Юрьевна. Английский язык для физиков и инженеров: Учебник и практикум / Коваленко Ирина Юрьевна; Коваленко И.Ю. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - 278. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-8624-2 : 88.45.

<https://www.biblio-online.ru/book/9B8C32DB-C9E4-484C-BC31-A0B101571ECC>

2. Буренко, Людмила Васильевна. Грамматика английского языка. Grammar in levels elementary – pre-intermediate : Учебное пособие / Буренко Людмила Васильевна; Краснощекова Г.А. - Отв. ред. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 227. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-00290-4 : 92.55.

<https://www.biblio-online.ru/book/629B66CB-13DF-49AF-B788-CE8D4FD6BBFA>

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

1. Грамматика английского языка = A Grammar of the English Language : учеб. пособие / В. Л. Каушанская [и др.]. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва : Айрис Пресс, 2009. - 384 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-8112-3646-6:211-20.

2. Козыкина, Наталья Владимировна. Практика перевода в комментариях и упражнениях : учеб. пособие / Козыкина Наталья Владимировна, Флешлер Ольга Исааковна. - Чита : ЧитГУ, 2008. - 129с. - ISBN 978-5-9293-0365-4 : 6/ц.

3. Рубцова, Муза Геннадьевна. Чтение и перевод английской научной и технической литературы: лексико-грамматический справ. / Рубцова Муза Геннадьевна. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Астрель, 2006. - 382 с. - ISBN 5-17-026461-5.-ISBN5-271-09910-5:159-50.

4. Соколова Л.А. Грамматические трудности перевода с английского языка на русский: учеб. пособие / Л.А. Соколова, Е.П. Трофимова, Н.А. Калевич. – М.: Высшая школа, 2012. – 204с.

5. Каплина С.Е. Conversational English: учеб. пособие для студентов 1-2 курсов технических специальностей. / С.Е. Каплина, Л.В. Галыгина. – Чита: ИЦ «Деловое», 2011. – 192с.

6. Маньковская З.В. Деловой английский язык. Ускоренный курс. Учебное пособие, Инфра-М, 2016 – 160 с.

7. Нехаева Г.Б. English in practice. Английский язык для делового общения. Учебник - Проспект, 2015, 189 с.

8. Радовель. В.А. Английский язык: грамматика, устные темы, диалоги / В.А. Радовель. – Ростов н/Д: Феникс, 2013. – 448 с.

6.2.2. Издания из ЭБС

1. Краснова, Татьяна Ивановна. Английский язык для специалистов в области интернет-технологий. English for internet technologies : Учебное пособие / Краснова Татьяна Ивановна; Краснова Т.И., Вичугов В.Н. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 205. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-8573-3 : 68.

<https://www.biblio-online.ru/book/A977C755-E645-4C60-A849-99BEAD5A829F>

2. Гарбовский, Николай Константинович. Теория перевода : Учебник и практикум / Гарбовский Николай Константинович; Гарбовский Н.К. - 3-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 413. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-2598-2 : 125.31.

<https://www.biblio-online.ru/book/D96AE999-EC0D-45FD-8CA5-FDF2BEBBF327>

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. <http://en.wikipedia.org/wiki/>

2. <http://www.britannica.com/>

3. <http://www.scholar.google.com>

4. <http://www.nytimes.com>

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МераПро".

Программное обеспечение специального назначения:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

672000, г. Чита, ул. ул. Кастринская, д.1, корп.1, 3 этаж, пом. № 40 (46,6 кв.м.), док. БТИ (технический паспорт, лит. А4, А5, реестровый № 111923).

Ауд. 08-310. Кабинет информатики и Интернет-технологий . Лаборатория мультисервисных сетей . Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового и дипломного проектирования, науч-но-исследовательской работы, групповых и индивидуальных консуль-таций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы обучающихся. Рабочие места на базе вычислительной тех-ники и абонентские устройства, подключенные к сети «Интернет» с использованием проводных и/или беспроводных технологий, с установ-ленным офисным пакетом и набором необходимых для проведения исследований дополнительных аппаратных и(или) программных средств, а также оборудованием для печати. Обеспечение доступа в электрон-ную информационно-образовательную среду организации. Переносной мультимедийный к-т в составе: экран на треноге, мультимедиапроектор, ноутбук. Комплект специальной учебной мебели. Стойка Hyperline, ASCON Energy Sustems, ЦАТС МС 240 Зав.№403.

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Самостоятельная работа студентов по профессиональному иностранному языку является неотъемлемой составляющей процесса освоения программы обучения иностранному языку. Самостоятельная работа студентов (СРС) охватывает все аспекты изучения иностранного языка и в значительной мере определяет результаты и качество освоения дисциплины «Профессиональный иностранный язык». В связи с этим планирование, организация, выполнение и контроль СРС по иностранному языку приобретают особое значение и нуждаются в методическом руководстве и методическом обеспечении. Основная цель методических указаний состоит в обеспечении студентов необходимыми сведениями, методиками и алгоритмами для успешного выполнения самостоятельной работы, в формировании устойчивых навыков и умений по разным аспектам обучения английскому языку, позволяющих самостоятельно решать учебные задачи, выполнять разнообразные задания, преодолевать наиболее трудные моменты в отдельных видах СРС.

Используя методические указания, студенты должны овладеть следующими навыками и умениями:

подготовленного устного монологического высказывания на английском языке в пределах изучаемых тем (доклады, презентации);

письменной речи на английском языке (рефераты).

Целенаправленная самостоятельная работа студентов по профессиональному иностранному языку в соответствии с данными методическими указаниями призваны обеспечить уровень языковой подготовки студентов, соответствующий требованиям ФГОС по дисциплине «Профессиональный иностранный язык».

В курсе обучения профессиональному иностранному языку используются различные виды и формы самостоятельной работы студентов (СРС), служащие для подготовки студентов к последующему самостоятельному использованию иностранного (английского) языка в профессиональных целях, а также в качестве средства познавательной и коммуникативной деятельности.

Самостоятельная работа студента по работе с грамматикой и лексикой. Подготовка к выполнению лексико-грамматических упражнений по темам

Формы СРС с лексико-грамматическим материалом:

- устные грамматические и лексические упражнения по определенным темам;
- письменные грамматические и лексические упражнения по определенным темам;

Формы контроля СРС с лексико-грамматическим материалом:

- устная проверка грамматических и лексических заданий (в соответствии с рабочей программой);
- письменная проверка грамматических и лексических заданий в соответствии с рабочей программой);
- контрольная работа (в соответствии с рабочей программой)

Рекомендации по самостоятельной работе с лексико-грамматическим материалом (упражнения)

В рабочей программе дисциплины предусмотрены определенные устные и письменные упражнения (лексические, грамматические, стилистические, включая орфографические диктанты) из разделов учебников и учебных пособий по программе дисциплины. Перед выполнением упражнений проведите анализ необходимого лексико-грамматического материала, используя справочные материалы, предусмотренные для подготовки к самостоятельной работе студента. Выполнение упражнений позволит вам закрепить на практике лексико- грамматические правила и проверить уровень их усвоения в процессе обучения.

Самостоятельная работа студента по работе с текстом:

Формы СРС с текстом:

- устный перевод текстов небольшого объема (до 1000 печатных знаков) по краткосрочным заданиям;
- письменный перевод текстов небольшого объема (до 1000 печатных знаков) по краткосрочным заданиям;
- пересказ содержания текстов большого объема на русском и иностранном языке

Формы контроля СРС с текстом:

- устный перевод текстов на занятиях;
- письменный перевод текста на занятиях;
- устный опрос по пересказу текстов с последующим обсуждением;
- доклад (презентация) по темам

Рекомендации по самостоятельной работе с текстом (перевод)

1. Работу с текстом следует начать с чтения всего текста: прочитайте текст, обратите внимание на его заголовок, постарайтесь понять, о чем сообщает текст.

2. Затем приступите к работе на уровне отдельных предложений. Прочитайте предложение, определите его границы. Проанализируйте предложение синтаксически: определите, простое это предложение или сложное (сложносочиненное или сложноподчиненное), есть ли в предложении усложненные синтаксические конструкции (инфинитивные группы, инфинитивные обороты, причастные обороты).

Рекомендации по самостоятельной работе с текстом (пересказ)

1. Заучивать лексику по определенной теме рекомендуется с помощью двустороннего перевода (с английского языка – на русский, с русского языка – на английский) с использованием разных способов оформления лексики (списка слов, тетради-словаря, карточки).

2. Для закрепления лексики целесообразно использовать примеры употребления слов и словосочетаний в предложениях, а также словообразовательные и семантические связи заучиваемых слов (однокоренные слова, синонимы, антонимы).

3. Для формирования активного и пассивного словаря необходимо освоение наиболее продуктивных словообразовательных моделей английского языка.

4. После закрепления лексики из текста приступайте к пересказу текста. При пересказе текста разбейте текст на пункты. Сделать это можно логически или по абзацам - в конечном итоге у вас должно получиться несколько заголовков, которые кратко передадут суть материала. Перескажите текст, опираясь на пункты. Делать это нужно 3-4 раза, до тех пор пока у вас в голове полностью не отложится вся последовательность действий. На данном этапе вы должны полностью выполнить первую часть работы: подготовить пересказ текста. Пользуясь фразами из оригинального текста, напишите небольшой конспект по каждому из составленных ранее пунктов. Попробуйте

пересказать текст 2-3 раза устно.

Самостоятельная работа студента (письменные работы)

Формы СРС над письменной речью:

- письменные лексические, грамматические задания и упражнения;
- письменные задания по подготовке к монологическому сообщению на английском языке;
- письменные задания по составлению докладов, реферативных сообщений по теме на английском языке;
- письменный перевод с русского языка на английский.

Формы контроля СРС над письменной речью:

- проверка письменных заданий;
- задания по навыкам письменной речи на английском языке.
- написание докладов, реферативных сообщений

Рекомендации по подготовке к докладам и презентациям

После получения темы презентации (доклада) студент должен:

- 1) самостоятельно подобрать необходимый материал содержания презентации (доклада)
- 2) составить план презентации (доклада), распределить собранный материал в необходимой логической последовательности
- 3) композиционно оформить презентацию (доклад)
- 4) подготовить тезисы выступления, представляющие собой текст небольшого объема, в котором кратко сформулированы основные положения презентации (доклада)
- 5) представить презентацию (выступить с докладом)
- 6) В процессе выступления с презентацией (докладом), студент должен представить его в выразительной форме, отразить свое личное отношение к представляемой теме. При проведении презентации студентом используются дополнительные наглядные средства (слайды, видеозаписи и т.д.)

Рекомендации по написанию реферативной работе по теме

Подберите литературу и систематизируйте ее. Перед написанием реферата обязательно внимательно изучите его структуру. Она состоит из: Содержания, оглавления или плана; Введения; Основной части; Заключения; Списка используемой литературы. Каждый из этих элементов имеет свои особенности, поэтому стоит рассмотреть их отдельно. Оглавление – это план реферата с нумерацией страниц. Введение – раздел, в котором вы кратко описываете суть вашего реферата. Укажите здесь цели и задачи вашей темы, а также ее актуальность в современном мире. Во введении реферата можно сделать обзор использованных источников. Бывает, что введение не получается написать изначально. В таком случае допускается оформление введения уже после написания реферата. Основная часть подразумевает последовательное изложение ваших мыслей, ваших знаний, которые вы почерпнули из найденных вами источников. Сделайте структурированный читабельный текст, который можно будет с легкостью понять. Каждый последующий абзац должен быть логическим продолжением предшествующего. В основной части можете использовать цитаты, это сыграет вам в пользу и покажет, что вы осведомленный в теме человек. Заключение – это единственный раздел реферата, где вы можете изложить ваши выводы. Подведите итог проделанной работы, обоснуйте ваши взгляды на выбранную тему и ваше отношение к содержанию работы. Список литературы – это последовательное изложение в алфавитном порядке всех использованных источников.

Разработчик/группа разработчиков: Кабановская Елена Юрьевна, кандидат психологических наук, доцент кафедры иностранных языков

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 04.09.2019 г. № 1)**