

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Энергетический факультет

Кафедра Физики и техники связи

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Мирошников С.Ф.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ОД.04.Оптические направляющие среды

на 216 часа(ов), 6 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 10.05.02 – Информационная безопасность
телекоммуникационных систем

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Специализация – Защита информации в системах связи и управления (для набора 2020)

Форма обучения очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Данный курс ставит своей целью ознакомить студентов с современными тенденциями развития оптических линий связи, теорией направляющих оптических систем, конструкциями и характеристиками направляющих оптических систем и пассивных компонентов, влиянием внешних воздействий на оптические линии связи и мерами их защиты.

Задачи изучения дисциплины:

Основные задачи изучения курса – изучение оптических направляющих сред в объеме:

- современная оптическая связь, принципы построения волоконно-оптических сетей;
- оптические направляющие среды передачи (ОНСП);
- основы теории ОНСР;
- оптическое волокно (ОВ); типы ОВ и его основные характеристики; распространение сигнала по ОВ;
- электромагнитные влияния на ВОЛС и меры защиты.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Учебная дисциплина «Оптические направляющие среды» является обязательной, входит в блок Б1.В.ОД.4

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 6 зачетных(ые) единиц(ы), 216 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам				Всего часов
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	
Общая трудоемкость					216
Аудиторные занятия, в т.ч.	0	0	0	80	80
лекционные (ЛК)	0	0	0	32	32
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	0	0	0	32	32
лабораторные (ЛР)	0	0	0	16	16
Самостоятельная работа студентов (СРС)	0	0	0	64	64
Форма промежуточной аттестации в семестре				Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)				КР	

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ПК-4	Способность участвовать в разработке компонентов телекоммуникационных систем
ПК-14	Способность выполнять установку, настройку, обслуживание, диагностику, эксплуатацию и восстановление работоспособности телекоммуникационного оборудования и приборов, технических и программно-аппаратных средств защиты телекоммуникационных сетей и систем
ПСК-10.4	Способность применять наиболее эффективные методы и средства для закрытия возможных каналов перехвата акустической речевой информации

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
Знать	Пороговый: 1) использует основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности; 2) основные принципы построения первичных сетей электросвязи; 3) конструкции и характеристики направляющих сред электросвязи, их конструктивные, механические, теоретические характеристики и особенности;
	Стандартный: 1) виды специальной измерительной аппаратуры; 2) использования специализированных программ по расчету и моделированию оптических инфокоммуникационных систем; 3) конструкции и характеристики направляющих оптических систем
	Эталонный: 1) собирать и анализировать информацию для формирования исходных данных для проектирования средств и сетей фиксированной связи и их элементов 2) готов к изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике инвестиционного (или иного) проекта; 3) современные тенденции развития оптических линий связи;

Уметь	Пороговый: 1) определять и измерять передаточные, физические, механические и конструктивные характеристики направляющих сред электросвязи 2) умеет составлять нормативную документацию (инструкции) по эксплуатационно-техническому обслуживанию сооружений, сетей и оборудования фиксированной связи по программам испытаний;
	Стандартный: 1) использование аппаратуры для измерения параметров телекоммуникационных систем 2) применять принципы метрологического обеспечения и способы инструментальных измерений, используемых в области оптических технологий и систем связи 3) умеет организовать рабочие места, их техническое оснащение, размещение сооружений, средств и оборудования фиксированной связи;
	Эталонный: 1) выполнять аналитические расчеты, компьютерное моделирование, 2) использовать современные информационные и компьютерные технологии, способствующие повышению эффективности научной деятельности; 2) применять теоретические и экспериментальные методы исследования для освоения новых перспективных оптических направляющих сред передачи;
Владеть	Пороговый: 1) знает метрологические принципы и владеет навыками инструментальных измерений; 2) осуществить приемку, освоение и эксплуатацию направляющей среды передачи; 3) методы, обеспечивающие безопасность эксплуатации оптических линий связи;
	Стандартный: 1) повысить надежность и готовность оптических сетей; 2) осуществлять резервирование; 3) составить заявку на оборудование, измерительные устройства и запасные части, подготовить техническую документацию на ремонт и восстановление работоспособности оптической направляющей среды передачи, оборудования, средств, систем и сетей фиксированной связи;
	Эталонный: 1) проектировать, строить и эксплуатировать направляющую среду электросвязи любого вида на основе действующих нормативных документов; 2) применять теоретические и экспериментальные методы исследования для освоения новых перспективных направляющих сред передачи; 3) использовать современные информационные и компьютерные технологии, способствующие повышению эффективности научной деятельности.

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Современная оптическая связь	12	4		4	4
	2	Построение сетей связи	20	4	4	4	8
2	3	Основы электродинамики ОНСП	14	4		4	6
	4	Основы теории ОНСП	18	4	4	4	6
3	5	Конструкции и характеристики ОНСП	14	4		4	6
	6	Влияние внешних электромагнитных полей на ОНСП и меры защиты	12	4		4	4
4	7	Проектирование магистральных и зонавых ОНСП	14	2	2	2	8
	8	Строительство ОНСП	16	2	4	2	8
	9	Основы технической эксплуатации ОНСП	14	4	2	4	4
Итого			134	32	16	32	54

3.2. Лекционные занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1	Краткий обзор истории развития ВОЛС. Место и роль оптических направляющих сред передачи в современных системах связи. Мировой уровень развития оптической связи. Существующие и строящиеся ВОЛС в России и за рубежом Общие принципы построения сети электросвязи РФ. Первичная и вторичная сети связи. Магистральная, внутризонавая и местная сети связи на основе оптической направляющей среды передачи. Транспортная сеть и сети доступа. Принципы построения цифровых систем передачи информации. Развитие цифровых систем передачи информации. Структура цифровой иерархии. Структура синхронной цифровой иерархии. Принцип построения системы со спектральным разделением каналов.

	2	Краткий обзор истории развития ВОЛС. Место и роль оптических направляющих сред передачи в современных системах связи. Мировой уровень развития оптической связи. Существующие и строящиеся ВОЛС в России и за рубежом Общие принципы построения сети электросвязи РФ. Первичная и вторичная сети связи. Магистральная, внутризоновая и местная сети связи на основе оптической направляющей среды передачи. Транспортная сеть и сети доступа. Принципы построения цифровых систем передачи информации. Развитие цифровых систем передачи информации. Структура цифровой иерархии. Структура синхронной цифровой иерархии. Принцип построения системы со спектральным разделением каналов.
2	3	Электромагнитное поле: основные сведения и определения. Параметры распространения волны. Явления на границе раздела сред. Распространение лазерного излучения в атмосфере и в волокне. Распространение электромагнитных волн в оптических направляющих средах Волновая и лучевая трактовка распространения оптических сигналов Нелинейные эффекты при распространении лазерного излучения в атмосфере и в волокне. Физические процессы в оптических направляющих средах Исходные принципы расчета оптических направляющих систем электросвязи. Параметры передачи направляющих сред: критическая частота и тип волны, затухание, фазовая и групповая скорость, волновое сопротивление, дисперсия.
	4	Физические процессы в оптических направляющих средах Исходные принципы расчета оптических направляющих систем электросвязи. Параметры передачи направляющих сред: критическая частота и тип волны, затухание, фазовая и групповая скорость, волновое сопротивление, дисперсия. Физические процессы в оптических волокнах Определение передаточных характеристик в одномодовом и многомодовом оптическом волокне. Затухание, модовая, хроматическая и поляризационная дисперсии и их влияние на передачу сигналов. Определение длины участка регенерации для различных систем передачи и различным оптическим волокнам. Сравнение различных оптических направляющих сред. Физические процессы в направляющих системах. Исходные принципы расчета направляющих систем электросвязи. Параметры передачи направляющих систем: критическая частота и тип волны, затухание, фазовая и групповая скорость ,волновое сопротивление, дисперсия.

3	5	Оптические кабели связи Типы и конструкции оптических волокон. Типы и конструкции оптических кабелей Подземные, подводные и подвесные конструкции оптических кабелей, их характеристики, особенности их соединения. Сравнение различных направляющих систем электросвязи. Электрические кабели связи и их классификация .Симметричные кабели связи их конструктивные элементы и требования к ним: токопроводящие жилы, изоляция, скрутка, построение сердечника Оболочки и защитные покровы. Коаксиальные кабели и их электрические характеристики Конструктивные и электрические характеристики симметричных кабелей. Конструктивные и электрические характеристики симметричных кабелей связи для цифровых систем передачи. Междугородные, городские и сельские кабели, подводные кабели. Сверхпроводящие кабели и их конструкции. Низкотемпературная и высокотемпературная проводимость в конструкциях кабелей связи.
	6	Теория внешних влияний. Источники внешних опасных и мешающих влияний. Нормы опасных и мешающих влияний. Мероприятия по защите оптических направляющих сред передачи от влияния внешних источников. Особенности защиты оптических кабелей связи от влияния. Проблема электромагнитной совместимости цепей в направляющих системах электросвязи. Параметры влияния в симметричных кабелях связи Влияние на ближний, дальний коней и защищенность от помех.. Влияние между коаксиальными цепями Сопротивление связи. Нормы на переходное затухание и защищенность в цепях связи. Меры защиты от взаимных влияний. Скрутка, симметрирование, контура противосвязи, экранирование. Коррозия и ее влияние на направляющие системы электросвязи. Меры защиты от коррозии.
4	7	Организация проектирования. Этапы проектирования. Состав проектного задания и технического проекта. Рабочие чертежи. Особенности проектирования волоконно-оптических линий связи.
	8	Организация строительства. Перечень работ. Машины, механизмы и методы прокладки направляющих систем электросвязи в грунт, канализацию, под воду и подвеска. На различных несущих конструкциях. Требования к монтажу и монтаж оптических кабелей связи.

	9	Организация эксплуатационного оборудования линий связи. Периодичность осмотров и профилактических проверок линейных сооружений. Измерения на линиях связи. Периодичность измерений ВОЛС. Определение места и характера повреждений ВОЛС путем измерений. Организация эксплуатационного обслуживания направляющих сред передачи. Периодичность осмотров, измерений, профилактических проверок. Определение места и характера повреждений линий связи различными методами и приборами. Охрана линий связи. Надежность оптических кабельных линий связи и основные факторы, влияющие на надежность.
--	---	---

3.3. Практические (семинарские) занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	2	Построение сетей связи
2	4	Основы теории ОНСП
4	7	Проектирование магистральных и зонавых ОНСП
	8	Строительство ОНСП
	9	Основы технической эксплуатации ОНСП

3.4. Лабораторные занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лабораторных занятий
--------	---------------	---------------------------------

1	1	Существующие и строящиеся ВОЛС в России и за рубежом Общие принципы построения сети электросвязи РФ. Первичная и вторичная сети связи. Магистральная, внутризоновая и местная сети связи на основе оптической направляющей среды передачи. Транспортная сеть и сети доступа. Принципы построения цифровых систем передачи информации. Развитие цифровых систем передачи информации. Структура цифровой иерархии. Структура синхронной цифровой иерархии. Принцип построения системы со спектральным разделением каналов.
	2	Мировой уровень развития оптической связи. Существующие и строящиеся ВОЛС в России и за рубежом Общие принципы построения сети электросвязи РФ. Первичная и вторичная сети связи. Магистральная, внутризоновая и местная сети связи на основе оптической направляющей среды передачи. Транспортная сеть и сети доступа. Принципы построения цифровых систем передачи информации. Развитие цифровых систем передачи информации. Структура цифровой иерархии. Структура синхронной цифровой иерархии. Принцип построения системы со спектральным разделением каналов.
2	3	Распространение лазерного излучения в атмосфере и в волокне. Распространение электромагнитных волн в оптических направляющих средах Волновая и лучевая трактовка распространения оптических сигналов Нелинейные эффекты при распространении лазерного излучения в атмосфере и в волокне. Физические процессы в оптических направляющих средах Исходные принципы расчета оптических направляющих систем электросвязи. Параметры передачи направляющих сред: критическая частота и тип волны, затухание, фазовая и групповая скорость, волновое сопротивление, дисперсия.
	4	Параметры передачи направляющих сред: критическая частота и тип волны, затухание, фазовая и групповая скорость, волновое сопротивление, дисперсия. Физические процессы в оптических волокнах Определение передаточных характеристик в одномодовом и многомодовом оптическом волокне. Затухание, модовая, хроматическая и поляризационная дисперсии и их влияние на передачу сигналов. Определение длины участка регенерации для различных систем передачи и различным оптическим волокнам. Сравнение различных оптических направляющих сред. Физические процессы в направляющих системах. Исходные принципы расчета направляющих систем электросвязи. Параметры передачи направляющих систем: критическая частота и тип волны, затухание, фазовая и групповая скорость ,волновое сопротивление, дисперсия.

3	5	Симметричные кабели связи их конструктивные элементы и требования к ним: токопроводящие жилы, изоляция, скрутка, построение сердечника Оболочки и защитные покровы. Коаксиальные кабели и их электрические характеристики Конструктивные и электрические характеристики симметричных кабелей. Конструктивные и электрические характеристики симметричных кабелей связи для цифровых систем передачи. Междугородные, городские и сельские кабели, подводные кабели. Сверхпроводящие кабели и их конструкции. Низкотемпературная и высокотемпературная проводимость в конструкциях кабелей связи.
	6	Мероприятия по защите оптических направляющих сред передачи от влияния внешних источников. Особенности защиты оптических кабелей связи от влияния. Проблема электромагнитной совместимости цепей в направляющих системах электросвязи. Параметры влияния в симметричных кабелях связи Влияние на ближний, дальний коней и защищенность от помех.. Влияние между коаксиальными цепями Сопротивление связи. Нормы на переходное затухание и защищенность в цепях связи. Меры защиты от взаимных влияний. Скрутка, симметрирование, контура противосвязи, экранирование. Коррозия и ее влияние на направляющие системы электросвязи. Меры защиты от коррозии.
4	7	Особенности проектирования волоконно-оптических линий связи.
	8	На различных несущих конструкциях. Требования к монтажу и монтаж оптических кабелей связи.
	9	Периодичность измерений ВОЛС. Определение места и характера повреждений ВОЛС путем измерений. Организация эксплуатационного обслуживания направляющих сред передачи. Периодичность осмотров, измерений, профилактических проверок. Определение места и характера повреждений линий связи различными методами и приборами. Охрана линий связи. Надежность оптических кабельных линий связи и основные факторы, влияющие на надежность.

3.5. Организация самостоятельной работы

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
--------	---------------	---	-----------------------------

1	1	Современная оптическая связь	анализ нормативных документов Подготовка сообщений и докладов составление конспекта-плана
1	2	Построение сетей связи	работа с электронными образовательными ресурсами работа с компьютерными моделями
2	3	Основы электродинамики ОНСП	Подготовка сообщений и докладов
2	4	Основы теории ОНСП	подготовка к собеседованию, коллоквиуму, конференции
3	5	Конструкции и характеристики ОНСП	работа с электронными образовательными ресурсами подготовка к собеседованию, коллоквиуму, конференции
3	6	Влияние внешних электромагнитных полей на ОНСП и меры защиты	работа с электронными образовательными ресурсами
4	7	Проектирование магистральных и зонавых ОНСП	выполнение проектных заданий; анализ нормативных документов работа с электронными образовательными ресурсами подготовка к собеседованию, коллоквиуму, конференции
4	8	Строительство ОНСП	выполнение проектных заданий; анализ нормативных документов работа с электронными образовательными ресурсами подготовка к собеседованию, коллоквиуму, конференции
4	9	Основы технической эксплуатации ОНСП	работа с электронными образовательными ресурсами

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1-3	1-6	ЛК	лекции с использованием презентаций разбор конкретных ситуаций (ситуационные задачи) конференции;	18
1-3	1-6	ПР	Ситуационные задачи Технологии учебно-исследовательской деятельности (проведение, презентация и обсуждение микроисследований) Мастер-классы на базе предприятий связи	36

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

1. Иоргачев, Дмитрий Васильевич. Волоконно-оптические кабели и линии связи / Иоргачев Дмитрий Васильевич, Бондаренко Олег Владимирович. - Москва : Эко-Трендз, 2002. - 282с. : ил. - ISBN 5-88405-041-0 : 153-70.
2. Фриман, Р. Волоконно-оптические системы связи / Р. Фриман; под ред. Н.Н. Слепова. - 4-е изд. - Москва: Техносфера, 2007. - 511 с.: ил. - (Мир связи). - ISBN 978-5-94836-154-3. - ISBN 0-471-41477-8: 460-00
3. Свешников И.В. Методическое указание к лабораторным работам Оптические направляющие среды и пассивные компоненты ВОЛС. – г. Чита Чит ГУ каф. ФиТС 2007. - 24 стр.

6.1.2. Издания из ЭБС

1. Проектирование и техническая эксплуатация цифровых телекоммуникационных систем и сетей : учеб. пособие/ Алексеев Е. Б. [и др.]; под ред. В.Н. Гордиенко, М.С. Тверецкого. - Москва: Горячая линия-Телеком, 2008. - 392 с.: ил. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785991202543.html>
2. Направляющие системы электросвязи. Том 2. Проектирование, строительство и техническая эксплуатация : Рекомендовано Государственным образовательным учреждением высшего профессионального образования "Московский технический университет связи и информатики" (МТУСИ) в качестве учебника для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальностям 210404 - "Многоканальные телекоммуникационные системы", 210406 - "Сети связи и системы коммутации", 010401 - "Физика и техника оптической связи", 210403 - "Защищенные системы связи" направления 210400 - "Телекоммуникации". Регистрационный номер рецензии 165 от 30.10.2008 г. / В. А. Андреев [и др.]; Андреев В.А.; Бурдин А.В.; Кочановский Л.Н.; Портнов Э.Л.; Попов В.Б. - Moscow : Горячая линия - Телеком, 2010. - . - Направляющие системы электросвязи. В 2-х томах. Том 2. Проектирование, строительство и техническая эксплуатация [Электронный ресурс] : Учебник для вузов / В.А. Андреев, А.В. Бурдин, Л.Н. Кочановский и др.; Под ред. В.А. Андреева. - 7-е изд., перераб. и доп. - М. : Горячая линия - Телеком, 2010. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785991201414.html> . - ISBN 978-5-9912-0141-4.

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

1. Оптические кабели связи российского производства : справ. / А. С. Воронцов [и др.]. - Москва : Эко-Трендз, 2003. - 288 с. : ил. - (Технологии электронных коммуникаций). - ISBN 5-88405-049-6 : 140-00.
2. Стафеев, С.К. Основы оптики : учеб. пособие / С. К. Стафеев, К. К. Боярский, Г. Л. Башнина. - Санкт-Петербург : Питер, 2006. - 336 с. : ил. - ISBN 5-469-00864-0 : 286-00.

6.2.2. Издания из ЭБС

1. Направляющие системы электросвязи. В 2-х томах. Том 1. Теория передачи и влияния [Электронный ресурс] : Учебник для вузов / В.А. Андреев, Э.Л. Портнов, Л.Н. Кочановский; Под редакцией В.А. Андреева. - 7-е изд., перераб. и доп. - М. : Горячая линия - Телеком, 2011. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785991200929.html>

2.. Цифровые системы передачи [Электронный ресурс] : Учебное пособие для вузов / Под редакцией А.Д. Моченова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Горячая линия - Телеком, 2012. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785991202268.html>

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

- 1 . Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru/>).
2. Научная Электронная Библиотека <http://www.e-library.ru>.
- 3 . Электронные версии учебников, пособий, методических разработок, указаний и рекомендаций по всем видам учебной работы, предусмотренных вузовской рабочей программой, находящиеся в свободном доступе для студентов, обучающихся в вузе

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МераПро".

Программное обеспечение специального назначения: Autodesk AutoCad 2015

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Ауд. 08-206. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных кон-сультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект специализированной учебной мебели. Доска маркерная. Наборы демон-страционного оборудования и учебно-наглядных пособий по дисципли-нам, переносной мультимедийный к-т в составе: экран на треноге, мультимедиапроектор, ноутбук.

Ауд. 08-14. Лаборатория сетей и систем передачи информации. Лаборатория волоконно-оптических линий связи и систем коммутации. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Рабочие места на базе вычислительной техники. Обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. стенды сетей передачи информации с коммутацией пакетов и коммутацией каналов. Структурированная кабельная система, телекоммуникационное оборудование, обучающее программное обеспечение, эмулятор активного сетевого оборудования, специализированные программным обеспечением для настройки телекоммуникационного оборудования. Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная меловая. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных посо-бий по дисциплинам. Переносной мультимедийный к-т в составе: экран на треноге, мультимедиапроектор, ноутбук. Лабораторная установка «Исследование линейного оптического тракта» в составе: приемо-передающее оборудование, система импульсно-кодовой модуляции ИКМ, оптический кросс с патч-панелями, установка «Изучение ИКМ кодека», лабораторный стенд «Изучение конструкции и свойств ОКГ», лабораторный комплекс в составе: индикатор мощности оптического излучения Алмаз-33, источники оптических сигналов, измеритель сред-ней мощности и энергии лазерного излучения ИМО 2Н, лабораторно-измерительный комплекс «Электропитание устройств и систем связи», осциллограф С1-112. Стенды и макеты с разделанными образцами опти-ческих кабелей (ОК) для изучения конструкций ОК, стенд по изучению монтажа и прокладки кабелей связи, лабораторно-измерительный ком-плекс «Исследование оптических волоконных светоотводов». Аппарат для электродуговой сварки оптических волокон. Fujikora-30S. Набор для разделки оптоволоконного кабеля НИМ-25. Учебная лабораторная установка «Исследование оптических источников излучения для ВОЛС».

Ауд. 08-11. Лаборатория измерений в телекоммуникационных системах. Лаборатория телекоммуникационных систем и сетей. Учебная аудито-рия для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и

промежуточной аттестации. Рабочие места на базе вычислительной техники, Обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Структурированная кабельная система, стенды для исследования параметров сетевого трафика, элементы телекоммуникационных систем с различными типами линий связи (проводных, беспроводных), комплексы измерительного оборудования для исследования параметров телекоммуникационных систем. Лабораторный комплекс по электроакустике, лабораторный стенд со съёмными модулями радиостанции Р105, Мультиплексоры ГМ-1, Лабораторное изделие ССЗ класса 3Б, Телекоммуникационная стойка 19 дюймов с размещенным комплектом сетевого оборудования, Оборудование систем передачи информации, Лабораторный комплекс «Исследование преобразования частоты», Класс «Квазар»: рабочее место студента включает – монохроматор МУМ-2, лазер ЛГН-208Б, авометр М890D, Щ4300, блок управления установкой, БНВ, сменные устройства, Генератор ЛЗ1 Зав.№02039, Милливольтметр ВЗ-52М зав.№3233, Прибор ГС-300, Стойка ERICSON EGM900, Стойка КБС 24/NMT, Стойка ASCOM Energy Sustems, Стойка Motorola, Стойка Motorola GSM900, Частотомер электронно-счетный вычислительный ЧЗ-64 Зав.№8804804, Базовая станция BTS-312 M900/M1800 с антенно-фидерными устройствами, радиорелейная линия NEC-PASOLINK в ком-плекте с антенно-фидерной установкой. Стенды для исследования параметров телетрафика, комплект измерительного оборудования для исследования параметров телекоммуникационных систем. Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная меловая. Мультимедийный к-т в составе: переносной экран на треноге, мультимедиапроектор, ноут-бук.

Ауд. 08-310. Кабинет информатики и Интернет-технологий. Лаборатория мультисервисных сетей. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового и дипломного проектирования, научно-исследовательской работы, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы обучающихся. Рабочие места на базе вычислительной техники и абонентские устройства, подключенные к сети «Интернет» с использованием проводных и/или беспроводных технологий, с установленным офисным пакетом и набором необходимых для проведения исследований дополнительных аппаратных и(или) программных средств, а также оборудованием для печати. Обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Переносной мультимедийный к-т в составе: экран на треноге, мультимедиапроектор, ноутбук. Комплект специальной учебной мебели. Стойка Hyperline, ASCON Energy Sustems, ЦАТС МС 240 Зав.№403.

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Лекции являются основным источником теоретического материала по дисциплине «Оптические направляющие среды». Посещение и конспектирование лекций является обязательной составляющей успешного освоения дисциплины обучающимися.

Для эффективного освоения материала дисциплины «Оптические направляющие среды» необходимо выполнение следующих требований:

- обязательное посещение всех лекционных и практических занятий, способствующее системному овладению материалом курса;
- все вопросы соответствующих разделов и тем по дисциплине необходимо фиксировать (на любых носителях информации);
- обязательное выполнение домашних заданий является важнейшим требованием и условием формирования целостного и системного знания по дисциплине;
- обязательность личной активности каждого студента на всех занятиях по дисциплине;
- в случаях неясности каких-либо вопросов, обсуждаемых на занятиях, необходимо задать соответствующие вопросы преподавателю, а не оставлять их непонятыми;
- в случаях пропусков занятий по уважительным причинам студентам предоставляется право подготовки и представления заданий и ответов на вопросы изученного материала, с расчетом на помощь преподавателя в его усвоении;
- в случаях пропусков без уважительной причины студент обязан самостоятельно изучить соответствующий материал;
- необходимым условием является самостоятельность и инициативность студентов при контроле набора баллов по дисциплине для успешного прохождения промежуточной аттестации.

Порядок организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов предполагает:

- самостоятельный поиск, обработку (анализ, синтез, обобщение и систематизацию), адаптацию необходимой по дисциплине информации;
- выполнение заданий для самостоятельной работы;
- изучение и усвоение теоретического материала, представленного на лекционных занятиях и в соответствующих литературных источниках (рекомендуемая основная и дополнительная литература);
- самостоятельное изучение отдельных вопросов курса;
- подготовка к практическим и лабораторным занятиям, в соответствии с рекомендациями преподавателя (выполнение конкретных заданий, соответствующие организационные действия и т.д.).

Порядок организации лабораторной работы студентов

Лабораторная работа студентов предполагает сознательной активной работы не только в лаборатории при сборке установки и проведении измерений, но и дома при подготовке к измерениям, обработке результатов и составлении отчета.

Выполнение лабораторной работы есть определенная последовательность действий:

- подготовка к эксперименту;
- проведение измерений;
- обработка полученных результатов;
- формулировка выводов и написание отчета.

Для грамотного и быстрого их выполнения должна сложиться определенная система знаний и умений (ориентировочная основа действия), которая обеспечит правильное и рациональное исполнение действия.

Поэтому выполнение каждой лабораторной работы необходимо начинать с изучения ее описания и приведения знаний в систему, а именно:

- ясно представить себе общую цель данной конкретной лабораторной работы и последовательность задач, решение которых приведет к достижению окончательной цели;
- знать, какое физическое явление изучается в данной работе, какими зависимостями связаны описываемые его величины;
- знать основные особенности объекта исследования
- изучить и уметь объяснить физические основы используемых в работе методов измерения искомых величин;
- уметь нарисовать принципиальную схему используемой установки и знать назначение каждого из ее узлов;
- знать последовательность выполнения этапов лабораторной работы;
- иметь общее представление об ожидаемых результатах проводимого эксперимента и уметь выбрать метод, нужный для их математической обработки

Порядок организации студентов на практическом занятии

На практических занятиях обобщаются и систематизируются знания, полученные на лекционных занятиях, и формируются умения решать типовые задачи. При решении задач студент должен уметь:

- выделять описываемое явление (объект), анализировать условие задачи;
- выполнять построение модели явления;
- формулировать выводы из модели;
- выявлять применения полученных знаний в профессиональной деятельности.

Разработчик/группа разработчиков: Ковалевская Л.В., ст. преп.

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 24.05.2019 г. № 16)**