

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Историко-филологический факультет

Кафедра Иностранных языков

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Дроботушенко Е.В.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.15.05.Профессиональный иностранный язык

на 252 часа(ов), 7 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 10.05.02 – Информационная безопасность
телекоммуникационных систем

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Специализация – Разработка защищенных телекоммуникационных систем (для набора
2021)

Форма обучения очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Дисциплина «Профессиональный иностранный язык» предназначена для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки 10.05.02 "Информационная безопасность телекоммуникационных систем", специализация "Разработка защищенных телекоммуникационных систем".

Цель изучения дисциплины: развитие навыков речевой деятельности в сфере профессионального общения, развитие навыков перевода литературы профессионально-ориентированной направленности, развитие иноязычной профессиональной коммуникативной компетенции будущего специалиста, обеспечивающей эффективное использование иностранного языка в профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

Задачи изучения дисциплины:

- развитие навыков устной и письменной речи в сфере профессионального общения;
- расширение словарного запаса студентов и интенсивная активизация лексических единиц, накопленных на предыдущих этапах обучения;
- развитие навыков перевода литературы профессионально-ориентированной направленности;
- развитие иноязычной профессиональной коммуникативной компетенции будущего специалиста.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Профессиональный иностранный язык» относится к вариативной части Блока Б1 учебного плана составленного в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 10.05.02 "Информационная безопасность телекоммуникационных систем", специализация "Разработка защищенных телекоммуникационных систем". Содержательно-методическая взаимосвязь с другими частями ОО: Изучение данной дисциплины обеспечивает единство всех направлений базовой концепции обучения, организации курса, а также сопряжение критериев оценки, форм и инструментов контроля. Предполагается также учёт специфических целей и задач различных факультетов/отделений при разработке данного курса в зависимости от запроса выпускающих кафедр, а также дополнение основного курса курсами по выбору. Обучение иностранному языку проводится в тесной связи с изучаемыми профилирующими дисциплинами, а также с учетом будущей профессиональной деятельности выпускника. Отличительными чертами программы языковой подготовки бакалавров является профессионализация обучения.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 7 зачетных(ые) единиц(ы), 252 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам			Всего часов
	4 семестр	5 семестр	6 семестр	
Общая трудоемкость				252
Аудиторные занятия, в т.ч.	48	34	32	114

лекционные (ЛК)	0	0	0	0
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	48	34	32	114
лабораторные (ЛР)	0	0	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	24	38	40	102
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	Зачет	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)				

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
УК-4. Способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах) для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Применять современные коммуникативные технологии для осуществления академического взаимодействия	Знать: Лексику необходимую для понимания простых неадаптированных источников и общения на профессиональном уровне Уметь: Понимать информацию из простых неадаптированных источников профессиональной направленности Владеть: Стандартными навыками выражения своих мыслей и собственного мнения в межличностном и профессиональном общении на иностранном языке; различными навыками речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование, письмо) на стандартном уровне; рядом сформированных компетенций.

	УК-4.2. Осуществлять речевое взаимодействие в устной и письменной формах для решения задач профессиональной деятельности.	Знать: читать и переводить иноязычные тексты профессионально-ориентированной направленности; грамматические структуры, необходимые для понимания и передачи содержания из простых неадаптированных иноязычных текстов профессионально-ориентированной направленности. Уметь: Понимать информацию из простых неадаптированных источников профессионально-ориентированной направленности; уверенно общаться на профессиональные темы; переводить аутентичные тексты профессионально-ориентированного содержания с иностранного языка на родной язык со словарем. Владеть: Стандартными навыками выражения своих мыслей и собственного мнения в межличностном и профессиональном общении на иностранном языке; различными навыками речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование, письмо) на стандартном уровне; рядом сформированных компетенций.
--	--	---

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
					ЛК	ПЗ (СЗ)	ЛР	
1	1.1.	Multichannel telecommunication systems	Main tasks of multichannel telecommunication systems	2		2		
	1.2.	Technique of multichannel telecommunication systems	Creation of channels and transmission paths.	4		2		2
	1.3.	Classification of multichannel telecommunication systems	Types of multichannel telecommunication systems.	2		2		

	1.4.	Development of multichannel telecommunication systems	Prospects for the development of multichannel telecommunication systems	4		2		2
	1.5.	Research of multichannel telecommunication systems.	Domestic and foreign research of multichannel telecommunication systems	2		2		
	1.6.	Control point	Oral /written test	4		2		2
2	2.1.	Structure of the terminal station	Typical channel groups	2		2		
	2.2.	Spectrum converters of various types	Parameters of spectral converters of various types.	2		2		
	2.3.	Generating equipment	Generating equipment structure.	4		2		2
	2.4.	Linear paths	Types of linear paths	2		2		
	2.5.	Linear path structure	Features of linear path structure	4		2		2
	2.6.	Control point	Oral /written test	2		2		
3	3.1.	Interference in the linear path	Calculation of the interference power in the channel.	4		2		2
	3.2.	Linear amplifiers	Amplitude-frequency distortion correctors.	4		2		2
	3.3.	Network paths	Construction schemes of network paths	4		2		2
	3.4.	Typical network paths	Basic parameters of typical network paths	2		2		
	3.5.	Control point	Oral / written test	4		2		2
4	4.1.	Digital multi-cable networks	Structure of digital multi-cable networks	2		2		
	4.2.	Digital multi-cable conversion	Digital multi-cable conversion functions	4		2		2
	4.3.	Principles for the development of digital multichannel systems	Domestic and foreign principles for the development of digital multichannel systems	2		2		
	4.4.	Control point	Oral test	4		2		2
	4.5.	Control point	Written test	4		2		2

5	5.1.	Analog signal conversion	Signal coding and decoding	2		2		
	5.2.	Signal quantization	Types of signal quantization	2		2		
	5.3.	Quantization characteristics	Standard quantization amplitude characteristics	4		2		2
	5.4.	Control point	Oral test	4		2		2
	5.5.	Control point	Written test	6		2		4
6	6.1.	Codec schemes	Codec algorithms	4		2		2
	6.2.	Coding errors	Types of coding errors	4		2		2
	6.3.	Block diagrams of terminal stations	Block diagrams of terminal stations of primary types	4		2		2
	6.4.	Block diagrams of terminal stations of secondary types	Errors in structural diagrams of terminal stations of secondary types	4		2		2
	6.5.	Control point	Oral test	4		2		2
	6.6.	Control point	Written test	4		2		2
7	7.1.	Generating equipment	Technical requirements for generating equipment	4		2		2
	7.2.	Generating equipment structure	Main units of generating equipment	4		2		2
	7.3.	Linear signals	Linear signal conditioners	4		2		2
	7.4.	Control point	Oral test	4		2		2
8	8.1.	Regenerators	Regenerators as functional units.	4		2		2
	8.2.	Optional equipment	Technical requirements for optional equipment Types of optional equipment	4		2		2
	8.3.	Types of optional equipment	Domestic and foreign types of optional equipment	4		2		2
	8.4.	Control point	Oral /written test	6		2		4

9	9.1.	Control of the main transmission parameters through the channels of central telecommunication networks	Complex of transmission quality parameters	4		2		2
	9.2.	Transmission error parameters	Basic parameters of transmission errors	6		2		4
	9.3.	Reliability parameters of central telecommunication networks	Complex of reliability parameters in central telecommunication networks	4		2		2
	9.4.	Control point	Oral /written test	4		2		2
10	10.1.	Methods for managing local data processing systems	Types of methods for managing local data processing systems	4		2		2
	10.2.	Methods for managing distributed data processing systems	Types of methods for managing distributed data processing systems	6		2		4
	10.3.	Methods for managing local storage systems	Types of methods for managing local storage systems	4		2		2
	10.4.	Control point	Oral /written test	4		2		2
11	11.1.	Methods for managing distributed storage systems	Types of methods for managing distributed storage systems	4		2		2
	11.2.	Control methods in telecommunication networks	Domestic and foreign control methods in telecommunication networks	4		2		2
	11.3.	Control methods of telecommunication devices	Domestic and foreign control methods of telecommunication devices	6		2		4
	11.4.	Control point	Oral /written test	4		2		2
12	12.1.	Information security in telecommunication	Specificity of information security in telecommunications	4		2		2
	12.2.	Information security systems in telecommunication	Basic information security systems in telecommunications	6		2		4
	12.3.	Control point	Oral test	4		2		2
	12.4.	Control point	Written test	4		2		2

Итого	216	0	114	0	102
-------	-----	---	-----	---	-----

3.4. Содержание разделов дисциплины

3.4.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
				ОФО

3.4.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
				ОФО
1	1.1.	Main tasks of multichannel telecommunication systems	Научить студента высказываться по теме "Main tasks of multichannel telecommunication systems". Работа над лексическим и текстовым материалом по теме.	
	1.2.	Creation of channels and transmission paths	Научить студента высказываться по теме "Creation of channels and transmission paths". Работа над лексическим и текстовым материалом по теме.	
	1.3.	Types of multichannel telecommunication systems	Научить студента высказываться по теме "Types of multichannel telecommunication systems". Работа над лексическим и текстовым материалом по теме.	
	1.4.	Prospects for the development of multichannel telecommunication systems	Научить студента высказываться по теме "Prospects for the development of multichannel telecommunication systems". Работа над лексическим и текстовым материалом по теме.	
	1.5.	Domestic and foreign research of multichannel telecommunication systems	Научить студента высказываться по теме "Domestic and foreign research of multichannel telecommunication systems" (подготовка доклада по теме).	
	1.6.	Oral / written test	Устный и письменный опрос по темам разделов модуля.	
	2.1.	Typical channel groups	Научить студента высказываться по теме "Typical channel groups". Работа над лексическим и текстовым материалом по теме.	

2	2.2.	Parameters of spectral converters of various types	Научить студента высказываться по теме "Parameters of spectral converters of various types". Работа над лексическим и текстовым материалом по теме.	
	2.3.	Generating equipment structure	Научить студента высказываться по теме "Generating equipment structure". Работа над лексическим и текстовым материалом по теме.	
	2.4.	Types of linear paths	Научить студента высказываться по теме "Types of linear paths". Работа над лексическим и текстовым материалом по теме.	
	2.5.	Features of linear path structure	Научить студента высказываться по теме "Features of linear path structure" (написание реферата по теме).	
	2.6.	Oral /written test	Устный и письменный опрос по темам разделов модуля.	
3	3.1.	Calculation of the interference power in the channel	Научить студента высказываться по теме "Calculation of the interference power in the channel". Работа над лексическим и текстовым материалом по теме.	
	3.2.	Amplitude-frequency distortion correctors	Научить студента высказываться по теме "Amplitude-frequency distortion correctors". Работа над лексическим и текстовым материалом по теме.	
	3.3.	Construction schemes of network paths	Научить студента высказываться по теме "Construction schemes of network paths ". Работа над лексическим и текстовым материалом по теме.	
	3.4.	Basic parameters of typical network paths	Научить студента высказываться по теме "Basic parameters of typical network paths". Работа над лексическим и текстовым материалом по теме.	
	3.5.	Oral / written test	Устный и письменный опрос по темам разделов модуля.	
	4.1.	Structure of digital multi-cable networks	Научить студента высказываться по теме "Structure of digital multi-cable networks". Работа над лексическим и текстовым материалом по теме.	

4	4.2.	Digital multi-cable conversion functions	Научить студента высказываться по теме "Digital multi-cable conversion functions". Работа над лексическим и текстовым материалом по теме.	
	4.3.	Domestic and foreign principles for the development of digital multichannel systems	Научить студента высказываться по теме "Domestic and foreign principles for the development of digital multichannel systems" (подготовка презентации по теме).	
	4.4.	Oral test	Устный опрос по темам разделов модуля	
	4.5.	Written test	Письменный опрос по темам разделов модуля	
5	5.1.	Signal coding and decoding	Научить студента высказываться по теме "Signal coding and decoding". Работа над лексическим и текстовым материалом по теме.	
	5.2.	Types of signal quantization	Научить студента высказываться по теме "Types of signal quantization". Работа над лексическим и текстовым материалом по теме.	
	5.3.	Standard quantization amplitude characteristics	Научить студента высказываться по теме "Standard quantization amplitude characteristics" (подготовка доклада по теме).	
	5.4.	Oral test	Устный опрос по темам разделов модуля	
	5.5.	Written test	Письменный опрос по темам разделов модуля	
6	6.1.	Codec algorithms	Научить студента высказываться по теме "Codec algorithms". Работа над лексическим и текстовым материалом по теме.	
	6.2.	Types of coding errors	Научить студента высказываться по теме "Types of coding errors". Работа над лексическим и текстовым материалом по теме.	
	6.3.	Block diagrams of terminal stations of primary types	Научить студента высказываться по теме "Block diagrams of terminal stations of primary types". Работа над лексическим и текстовым материалом по теме.	

	6.4.	Errors in structural diagrams of terminal stations of secondary types	Научить студента высказываться по теме "Errors in structural diagrams of terminal stations of secondary types" (написание реферата по теме).	
	6.5.	Oral test	Устный опрос по темам разделов модуля	
	6.6.	Written test	Письменный опрос по темам разделов модуля	
7	7.1.	Technical requirements for generating equipment	Научить студента высказываться по теме "Technical requirements for generating equipment". Работа над лексическим и текстовым материалом по теме.	
	7.2.	Main units of generating equipment	Научить студента высказываться по теме "Main units of generating equipment". Работа над лексическим и текстовым материалом по теме.	
	7.3.	Linear signal conditioners	Научить студента высказываться по теме "Linear signal conditioners". Работа над лексическим и текстовым материалом по теме.	
	7.4.	Oral test	Устный опрос по темам разделов модуля	
8	8.1.	Regenerators as functional units	Научить студента высказываться по теме "Regenerators as functional units". Работа над лексическим и текстовым материалом по теме.	
	8.2.	Technical requirements for optional equipment	Научить студента высказываться по теме "Technical requirements for optional equipment". Работа над лексическим и текстовым материалом по теме.	
	8.3.	Domestic and foreign types of optional equipment	Научить студента высказываться по теме "Domestic and foreign types of optional equipment". Работа над лексическим и текстовым материалом по теме.	
	8.4.	Oral / written test	Устный и письменный опрос по темам разделов модуля	
	9.1.	Complex of transmission quality parameters	Научить студента высказываться по теме "Complex of transmission quality parameters". Работа над лексическим и текстовым материалом по теме.	

9	9.2.	Basic parameters of transmission errors	Научить студента высказываться по теме "Basic parameters of transmission errors". Работа над лексическим и текстовым материалом по теме.	
	9.3.	Complex of reliability parameters in central telecommunication networks	Научить студента высказываться по теме "Complex of reliability parameters in central telecommunication networks " (подготовка презентации по теме).	
	9.4.	Oral / written test	Устный и письменный опрос по темам разделов модуля	
10	10.1.	Types of methods for managing local data processing systems	Научить студента высказываться по теме "Types of methods for managing local data processing systems". Работа над лексическим и текстовым материалом по теме.	
	10.2.	Types of methods for managing distributed data processing systems	Научить студента высказываться по теме "Types of methods for managing distributed data processing systems". Работа над лексическим и текстовым материалом по теме.	
	10.3.	Types of methods for managing local storage systems	Научить студента высказываться по теме "Types of methods for managing local storage systems" (подготовка презентации по теме).	
	10.4.	Oral / written test	Устный и письменный опрос по темам разделов модуля	
11	11.1.	Types of methods for managing distributed storage systems	Научить студента высказываться по теме "Types of methods for managing distributed storage systems". Работа над лексическим и текстовым материалом по теме.	
	11.2.	Domestic and foreign control methods in telecommunication networks	Научить студента высказываться по теме "Domestic and foreign control methods in telecommunication networks". Работа над лексическим и текстовым материалом по теме.	
	11.3.	Domestic and foreign control methods of telecommunication devices	Научить студента высказываться по теме "Domestic and foreign control methods of telecommunication devices" (подготовка доклада по теме).	
	11.4.	Oral / written test	Устный и письменный опрос по темам разделов модуля	

12	12.1.	Specificity of information security in telecommunications	Научить студента высказываться по теме "Specificity of information security in telecommunications". Работа над лексическим и текстовым материалом по теме.	
	12.2.	Basic information security systems in telecommunications	Научить студента высказываться по теме "Basic information security systems in telecommunications". Работа над лексическим и текстовым материалом по теме.	
	12.3.	Oral test	Устный опрос по темам разделов модуля	
	12.4.	Written test	Письменный опрос по темам разделов модуля	

3.4.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
				ОФО

3.6. Самостоятельная работа студентов

Модуль	Номер раздела	Содержание материала, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (в часах)
				ОФО
1	1.1.	выполнение лексико-грамматических упражнений	лексико-грамматические упражнения	
	1.2.	выполнение лексико-грамматических упражнений, перевод текста	лексико-грамматические упражнения, перевод.	
	1.3.	выполнение лексико-грамматических упражнений	лексико-грамматические упражнения	
	1.4.	выполнение лексико-грамматических упражнений, пересказ текста	лексико-грамматические упражнения, пересказ.	
	1.5.	подготовка доклада по теме	доклад	
	1.6.	контрольная точка	устный опрос/ контрольная работа	
2	2.1.	выполнение лексико-грамматических упражнений	лексико-грамматические упражнения	
	2.2.	выполнение лексико-грамматических упражнений, перевод текста	лексико-грамматические упражнения, перевод.	

	2.3.	выполнение лексико-грамматических упражнений	лексико-грамматические упражнения	
	2.4.	выполнение лексико-грамматических упражнений, пересказ текста	лексико-грамматические упражнения, пересказ.	
	2.5.	написание реферата по теме	реферат	
	2.6.	контрольная точка	устный опрос/ контрольная работа	
3	3.1.	выполнение лексико-грамматических упражнений	лексико-грамматические упражнения	
	3.2.	выполнение лексико-грамматических упражнений, перевод текста	лексико-грамматические упражнения, перевод.	
	3.3.	выполнение лексико-грамматических упражнений	лексико-грамматические упражнения	
	3.4.	выполнение лексико-грамматических упражнений, пересказ текста	лексико-грамматические упражнения, пересказ.	
	3.5.	контрольная точка	устный опрос/ контрольная работа	
4	4.1.	выполнение лексико-грамматических упражнений	лексико-грамматические упражнения	
	4.2.	выполнение лексико-грамматических упражнений, перевод текста	лексико-грамматические упражнения, перевод.	
	4.3.	подготовка презентации по теме	презентация	
	4.4.	контрольная точка	устный опрос	
	4.5.	контрольная точка	контрольная работа	
5	5.1.	выполнение лексико-грамматических упражнений	лексико-грамматические упражнения	
	5.2.	выполнение лексико-грамматических упражнений, пересказ текста	лексико-грамматические упражнения, пересказ.	
	5.3.	подготовка доклада по теме	доклад	
	5.4.	контрольная точка	устный опрос	
	5.5.	контрольная точка	контрольная работа	

6	6.1.	выполнение лексико-грамматических упражнений	лексико-грамматические упражнения	
	6.2.	выполнение лексико-грамматических упражнений, перевод текста	лексико-грамматические упражнения, перевод.	
	6.3.	выполнение лексико-грамматических упражнений, пересказ текста	лексико-грамматические упражнения, пересказ.	
	6.4.	написание реферата по теме	реферат	
	6.5.	контрольная точка	устный опрос	
	6.6.	контрольная точка	контрольная работа	
7	7.1.	выполнение лексико-грамматических упражнений	лексико-грамматические упражнения	
	7.2.	выполнение лексико-грамматических упражнений	лексико-грамматические упражнения	
	7.3.	выполнение лексико-грамматических упражнений, перевод текста	лексико-грамматические упражнения, перевод.	
	7.4.	контрольная точка	устный опрос	
8	8.1.	выполнение лексико-грамматических упражнений	лексико-грамматические упражнения	
	8.2.	выполнение лексико-грамматических упражнений	лексико-грамматические упражнения	
	8.3.	выполнение лексико-грамматических упражнений, перевод текста	лексико-грамматические упражнения, перевод.	
	8.4.	контрольная точка	устный опрос/ контрольная работа	
9	9.1.	выполнение лексико-грамматических упражнений	лексико-грамматические упражнения	
	9.2.	выполнение лексико-грамматических упражнений, перевод текста	лексико-грамматические упражнения, перевод.	
	9.3.	подготовка презентации по теме	презентация	

	9.4.	контрольная точка	устный опрос/ контрольная работа	
10	10.1.	выполнение лексико-грамматических упражнений	лексико-грамматические упражнения	
	10.2.	выполнение лексико-грамматических упражнений, пересказ текста	лексико-грамматические упражнения, пересказ.	
	10.3.	подготовка презентации по теме	презентация	
	10.4.	контрольная точка	устный опрос/ контрольная работа	
11	11.1.	выполнение лексико-грамматических упражнений	лексико-грамматические упражнения	
	11.2.	выполнение лексико-грамматических упражнений, перевод текста	лексико-грамматические упражнения, перевод.	
	11.3.	подготовка доклада по теме	доклад	
	11.4.	контрольная точка	устный опрос/ контрольная работа	
12	12.1.	выполнение лексико-грамматических упражнений	лексико-грамматические упражнения	
	12.2.	выполнение лексико-грамматических упражнений, пересказ текста	лексико-грамматические упражнения, пересказ.	
	12.3.	контрольная точка	устный опрос	
	12.4.	контрольная точка	контрольная работа	

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. Агабекян, Игорь Петрович. Английский для инженеров : учеб. пособие / Агабекян Игорь Петрович, Коваленко Петр Игоревич. - 7-е изд., стер. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2009. - 317 с. - (Учебники и учебные пособия). - ISBN 978-5-222-15781-7 : 250-00. Ш 13(Англ) - А

2. Английский язык для инженеров : учеб. / Т. Ю. Полякова [и др.]. - 7-е изд., испр. - Москва : Высш. шк., 2005. - 463 с. - ISBN 5-06-004211-1 : 430-00. Ш 13(Англ) - А 647
3. Кожевникова, Татьяна Витальевна. Английский язык для университетов и институтов связи = English for Communications Students : учебник / Кожевникова Татьяна Витальевна. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : КНОРУС, 2010. - 368 с. - ISBN 978-5-406-00058-8 : 295-00. Ш 13(Англ) - К 583
4. Барановская Т. В. Грамматика английского языка. Сборник упражнений: Учебное пособие, Логос, 2016. - 384 с.
5. Коваленко И.Ю. Английский язык для физиков и инженеров. Учебник и практикум для академического бакалавриата, Юрайт, 2015. - 278 с
6. Карпова Т.А., Асламова Т.В., Закирова Т.С. Английский язык для технических вузов. Учебник.- Кнорус, 2015. 234 с
7. Луговая А.Л. Современные средства связи. – М.: «Высшая школа», 20014. – 189 с.
8. И.В. Орловская, Учебник английского языка для технических университетов и вузов/ Л.С. Самсонова, А.И. Скубриева, Озон, 2015. - 448 с.

5.1.2. Издания из ЭБС

1. Левченко, Виктория Викторовна. Английский язык. General english : Учебник / Левченко Виктория Викторовна; Левченко В.В. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 278. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-01553-9 : 108.93.
<https://www.biblio-online.ru/book/9A17ECD6-A562-4EF1-A293-0F5F5FC351D2>
2. Невзорова, Георгина Дмитриевна. Английский язык в 2 ч. Часть 1 : Учебник / Невзорова Георгина Дмитриевна; Невзорова Г.Д., Никитушкина Г.И. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - 339. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-7996-1. - ISBN 978-5-9916-7997-8 : 104.01.
<https://www.biblio-online.ru/book/8EB298C1-8326-4712-A841-311E7D62B566>

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. Чистик, М.Я. Английский язык для политехнических вузов : учеб. / М. Я. Чистик. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Высш. шк., 1988. - 351 с. - 1-00. Ш143.21-923 - Ч-990
2. Истомина, Е.А. Английская грамматика: Теория и практика для начинающих = English Grammar: Theory and practice for beginners : учеб. пособие для студентов вузов / Е. А. Истомина, А. С. Саакян. - Москва : Владос, 2004. - 319 с. - (Учеб. пособие для вузов). - ISBN 5-691-00942-7 : 55-25. Ш143.21-923.2 - И 896
3. Учебник английского языка для технических вузов : учебник / Синявская Елена Васильевна [и др.]. - Москва : Высш. шк., 1976. - 269 с. - 0-66. Ш 13 (Англ) – У 911
4. Аракин В.А. Практический курс английского языка. Практический курс для студентов высших учебных заведений. – Владос, 2014 г. 194 с
5. Веренич Н.И. Английский язык. Учебное пособие – Тетра Системс, 2014 г. 210 с.
6. Истомина, Саакян: Практический курс английской грамматики, Эксмо-Пресс, 2014. - 272 с.
7. Соколова Л.А. Грамматические трудности перевода с английского язык на русский: учеб. пособие / Л.А. Соколова, Е.П. Трофимова, Н.А. Калевич. М.: Высшая школа, 2013. – 204с.

5.2.2. Издания из ЭБС

1. Краснова, Татьяна Ивановна. Английский язык для специалистов в области интернет-технологий. English for internet technologies : Учебное пособие / Краснова Татьяна Ивановна; Краснова Т.И., Вичугов В.Н. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 205. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-8573-3 : 68.
<https://www.biblio-online.ru/book/A977C755-E645-4C60-A849-99BEAD5A829F>
2. Гарбовский, Николай Константинович. Теория перевода : Учебник и практикум / Гарбовский Николай Константинович; Гарбовский Н.К. - 3-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 413. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-2598-2 : 125.31.

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. <http://en.wikipedia.org/wiki/>
2. <http://www.britannica.com/>
3. <http://www.scholar.google.com>
4. <http://www.nytimes.com>
5. <http://www.worldbusinessculture.com>

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МераПро".

Программное обеспечение специального назначения:

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения практических занятий	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Самостоятельная работа студентов по профессиональному иностранному языку является неотъемлемой составляющей процесса освоения программы обучения иностранному языку. Самостоятельная работа студентов (СРС) охватывает все аспекты изучения иностранного языка и в значительной мере определяет результаты и качество освоения дисциплины «Профессиональный иностранный язык». В связи с этим планирование, организация, выполнение и контроль СРС по иностранному языку приобретают особое значение и нуждаются в методическом руководстве и методическом обеспечении. Основная цель методических указаний состоит в обеспечении студентов необходимыми сведениями, методиками и алгоритмами для успешного выполнения самостоятельной работы, в формировании устойчивых навыков и умений по разным аспектам обучения английскому языку, позволяющих самостоятельно решать учебные задачи, выполнять разнообразные задания, преодолевать наиболее трудные моменты в отдельных видах СРС.

Используя методические указания, студенты должны овладеть следующими навыками и умениями:

подготовленного устного монологического высказывания на английском языке в пределах изучаемых тем (доклады, презентации);

письменной речи на английском языке (рефераты).

Целенаправленная самостоятельная работа студентов по профессиональному иностранному языку в соответствии с данными методическими указаниями призваны обеспечить уровень языковой подготовки студентов, соответствующий требованиям ФГОС по дисциплине «Профессиональный иностранный язык».

В курсе обучения профессиональному иностранному языку используются различные виды и формы самостоятельной работы студентов (СРС), служащие для подготовки студентов к последующему самостоятельному использованию иностранного (английского) языка в профессиональных целях, а также в качестве средства познавательной и коммуникативной деятельности.

Самостоятельная работа студента по работе с грамматикой и лексикой. Подготовка к выполнению лексико-грамматических упражнений по темам

Формы СРС с лексико-грамматическим материалом:

- устные грамматические и лексические упражнения по определенным темам;

- письменные грамматические и лексические упражнения по определенным темам;
- Формы контроля СРС с лексико-грамматическим материалом:
- устная проверка грамматических и лексических заданий (в соответствии с рабочей программой);
- письменная проверка грамматических и лексических заданий в соответствии с рабочей программой);
- контрольная работа (в соответствии с рабочей программой)

Рекомендации по самостоятельной работе с лексико-грамматическим материалом (упражнения)

В рабочей программе дисциплины предусмотрены определенные устные и письменные упражнения (лексические, грамматические, стилистические, включая орфографические диктанты) из разделов учебников и учебных пособий по программе дисциплины. Перед выполнением упражнений проведите анализ необходимого лексико-грамматического материала, используя справочные материалы, предусмотренные для подготовки к самостоятельной работе студента. Выполнение упражнений позволит вам закрепить на практике лексико- грамматические правила и проверить уровень их усвоения в процессе обучения.

Самостоятельная работа студента по работе с текстом:

Формы СРС с текстом:

- устный перевод текстов небольшого объема (до 1000 печатных знаков) по краткосрочным заданиям;
- письменный перевод текстов небольшого объема (до 1000 печатных знаков) по краткосрочным заданиям;
- пересказ содержания текстов большого объема на русском и иностранном языке

Формы контроля СРС с текстом:

- устный перевод текстов на занятиях;
- письменный перевод текста на занятиях;
- устный опрос по пересказу текстов с последующим обсуждением;
- доклад (презентация) по темам

Рекомендации по самостоятельной работе с текстом (перевод)

1. Работу с текстом следует начать с чтения всего текста: прочитайте текст, обратите внимание на его заголовок, постарайтесь понять, о чем сообщает текст.
2. Затем приступите к работе на уровне отдельных предложений. Прочитайте предложение, определите его границы. Проанализируйте предложение синтаксически: определите, простое это предложение или сложное (сложносочиненное или сложноподчиненное), есть ли в предложении усложненные синтаксические конструкции (инфинитивные группы, инфинитивные обороты, причастные обороты).

Рекомендации по самостоятельной работе с текстом (пересказ)

1. Заучивать лексику по определенной теме рекомендуется с помощью двустороннего перевода (с английского языка – на русский, с русского языка – на английский) с использованием разных способов оформления лексики (списка слов, тетради-словаря, карточки).
2. Для закрепления лексики целесообразно использовать примеры употребления слов и словосочетаний в предложениях, а также словообразовательные и семантические связи заучиваемых слов (однокоренные слова, синонимы, антонимы).
3. Для формирования активного и пассивного словаря необходимо освоение наиболее продуктивных словообразовательных моделей английского языка.
4. После закрепления лексики из текста приступайте к пересказу текста. При пересказе текста разбейте текст на пункты. Сделать это можно логически или по абзацам - в конечном итоге у вас должно получиться несколько заголовков, которые кратко передадут суть материала. Перескажите текст, опираясь на пункты. Делать это нужно 3-4 раза, до тех пор пока у вас в голове полностью не отложится вся последовательность действий. На данном этапе вы должны полностью выполнить первую часть работы: подготовить пересказ текста. Пользуясь фразами из оригинального текста, напишите небольшой конспект по каждому из составленных ранее пунктов. Попробуйте пересказать текст 2-3 раза устно.

Самостоятельная работа студента (письменные работы)

Формы СРС над письменной речью:

- письменные лексические, грамматические задания и упражнения;

- письменные задания по подготовке к монологическому сообщению на английском языке;
 - письменные задания по составлению докладов, реферативных сообщений по теме на английском языке;
 - письменный перевод с русского языка на английский.
- Формы контроля СРС над письменной речью:

- проверка письменных заданий;
- задания по навыкам письменной речи на английском языке.
- написание докладов, реферативных сообщений

Рекомендации по подготовке к докладам и презентациям

После получения темы презентации (доклада) студент должен:

- 1) самостоятельно подобрать необходимый материал содержания презентации (доклада)
- 2) составить план презентации (доклада), распределить собранный материал в необходимой логической последовательности
- 3) композиционно оформить презентацию (доклад)
- 4) подготовить тезисы выступления, представляющие собой текст небольшого объема, в котором кратко сформулированы основные положения презентации (доклада)
- 5) представить презентацию (выступить с докладом)
- 6) В процессе выступления с презентацией (докладом), студент должен представить его в выразительной форме, отразить свое личное отношение к представляемой теме. При проведении презентации студентом используются дополнительные наглядные средства (слайды, видеозаписи и т.д.)

Рекомендации по написанию реферативной работе по теме

Подберите литературу и систематизируйте ее. Перед написанием реферата обязательно внимательно изучите его структуру. Она состоит из: Содержания, оглавления или плана; Введения; Основной части; Заключения; Списка используемой литературы. Каждый из этих элементов имеет свои особенности, поэтому стоит рассмотреть их отдельно. Оглавление – это план реферата с нумерацией страниц. Введение – раздел, в котором вы кратко описываете суть вашего реферата. Укажите здесь цели и задачи вашей темы, а также ее актуальность в современном мире. Во введении реферата можно сделать обзор использованных источников. Бывает, что введение не получается написать изначально. В таком случае допускается оформление введения уже после написания реферата. Основная часть подразумевает последовательное изложение ваших мыслей, ваших знаний, которые вы почерпнули из найденных вами источников. Сделайте структурированный читабельный текст, который можно будет с легкостью понять. Каждый последующий абзац должен быть логическим продолжением предшествующего. В основной части можете использовать цитаты, это сыграет вам в пользу и покажет, что вы осведомленный в теме человек. Заключение – это единственный раздел реферата, где вы можете изложить ваши выводы. Подведите итог проделанной работы, обоснуйте ваши взгляды на выбранную тему и ваше отношение к содержанию работы. Список литературы – это последовательное изложение в алфавитном порядке всех использованных источников.

Разработчик/группа разработчиков: Кабановская Елена Юрьевна, кандидат психологических наук, доцент кафедры иностранных языков

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 21.05.2021 г. № 1)**

Согласована с выпускающей кафедрой

Заведующий кафедрой

« ____ » _____ 20 ____ г.