

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Исторический факультет

Кафедра Отечественной истории

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Дроботушенко Е.В.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.01. История

на 144 часа(ов), 4 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 11.03.02 – Инфокоммуникационные
технологии и системы связи

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Профиль – Оптические системы и сети связи (для набора 2013, 2014)

Форма обучения очная, заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Формирование у студентов исторически конкретного представления о российской цивилизации; установление соотношений общего и особенного в ее развитии; предоставление знаний современного состояния отечественной историографии.

Задачи изучения дисциплины:

- 1) Раскрыть специфику и особенности развития истории;
- 2) Сформировать целостное представление об истории;
- 3) Овладеть системой историко-правовых знаний в контексте содержания будущей профессии.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по истории в объеме программы средней школы. «История» является базовой для успешного освоения дисциплин гуманитарного цикла. Дисциплина «История» изучается на первом курсе в 1-м семестре.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы), 144 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	1 семестр	
Общая трудоемкость		144
Аудиторные занятия, в т.ч.	72	72
лекционные (ЛК)	36	36
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	36	36
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	36	36
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

Заочная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	1 семестр	
Общая трудоемкость		144
Аудиторные занятия, в т.ч.	14	14
лекционные (ЛК)	4	4
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	10	10
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	94	94
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения

Знать	Пороговый: 1)Знает основные этапы и закономерности исторического развития общества; 2)Знает необходимость работы в коллективе и необходимость толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; 3)Знает необходимость самоорганизации и самообразования.
	Стандартный: 1)Знает основные этапы и закономерности исторического развития общества в России и зарубежных странах; 2)Знает необходимость работы в коллективе и необходимость толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; 3)Знает необходимость самоорганизации и самообразования и умеет организовать свой учебный процесс.
	Эталонный: 1)Знает основные этапы и закономерности исторического развития общества в России и зарубежных странах и может использовать знания для формирования гражданской позиции; 2)Знает эффективные способы работы в коллективе и необходимость толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; 3)Знает эффективные способы самоорганизации и самообразования и умеет эффективно организовать свой учебный процесс с получением высокого результата.
Уметь	Пороговый: 1)Определяет основные этапы и закономерности исторического развития общества; 2)Уметь на начальном уровне работать в коллективе и толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; 3)Уметь на начальном уровне самоорганизовываться и самообразовываться.
	Стандартный: 1)Умеет анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества как в России, так и за рубежом; 2)Уметь на базовом уровне работать в коллективе и толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; 3)Уметь на базовом уровне самоорганизовываться и самообразовываться.
	Эталонный: 1)Свободно анализирует содержание основных исторических этапов с формированием гражданской позиции; 2)Уметь эффективно работать в коллективе и толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; 3)Уметь эффективно самоорганизовываться и самообразовываться и эффективно организовывать свой учебный процесс с получением высокого результата.

Владеть	Пороговый: 1)Владеет первичным знанием об основных этапах и закономерностях исторического развития общества; 2)Владеет основами работы в коллективе и умением толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; 3)Владеть основами самоорганизации и самообразования.
	Стандартный: 1)Владеет базовым знанием об основных этапах и закономерностях исторического развития общества различных исторических периодов; 2)Полно владеет основными работы в коллективе и умением толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; 3)Владеть основными возможностями к самоорганизации и самообразованию.
	Эталонный: 1)Владеет навыками ведения дискуссии по историческим проблемам, используя в качестве аргументации исторические сведения и сформированную гражданскую позицию; 2)Свободно владеть возможностями работы в коллективе, и умением толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; 3)Свободно владеть возможностями к самоорганизации и самообразованию и эффективно организовывать свой учебный процесс с получением высокого результата.

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Введение. Сущность, функции исторического познания.	6	2	2		2
	2	Цивилизации в истории народов. Этапы истории России.	6	2	2		2
	3	Древнерусское государство – Киевская Русь.	6	2	2		2
	4	Русь в XII-XIII вв.	6	2	2		2
2	5	Европейское средневековье. Московская Русь в XIII-XV вв.	6	2	2		2
	6	Начало нового времени.	6	2	2		2
	7	Новое время. Россия в XVII в.	6	2	2		2

	8	Становление Российской империи в XVIII в.	6	2	2		2
	9	Тенденции всемирной истории в XIX в. Россия в 1-ой пол. XIX в.	6	2	2		2
3	10	Великие реформы в России во второй пол. XIX в.	6	2	2		2
	11	Кризис цивилизации начала XX в. Первая мировая война.	6	2	2		2
	12	Россия в период реформ и революций начала XX в.	6	2	2		2
	13	Курс на строительство социализма в одной стране.	6	2	2		2
	14	Вторая мировая война. Великая Отечественная война 1941-1945 гг.	6	2	2		2
4	15	Мир в послевоенное время. СССР в 1945-1955 гг.	6	2	2		2
	16	Политическое и экономическое развитие СССР в 60-80-е гг.	6	2	2		2
	17	Реформы 80-90-х гг. и развал СССР.	6	2	2		2
	18	Россия и мировое сообщество в конце XX в.	6	2	2		2
Итого			108	36	36	0	36

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Введение. Сущность, функции исторического познания.	6				6
	2	Цивилизации в истории народов. Этапы истории России.	6				6
	3	Древнерусское государство – Киевская Русь.	6	2			4
	4	Русь в XII-XIII вв.	6		2		4
2	5	Европейское средневековье. Московская Русь в XIII-XV вв.	6				6
	6	Начало нового времени.	6				6
	7	Новое время. Россия в XVII в.	6		2		4

	8	Становление Российской империи в XVIII в.	6				6
	9	Тенденции всемирной истории в XIX в. Россия в 1-ой пол. XIX в.	6				6
3	10	Великие реформы в России во второй пол. XIX в.	6	2			4
	11	Кризис цивилизации начала XX в. Первая мировая война.	6				6
	12	Россия в период реформ и революций начала XX в.	6		2		4
	13	Курс на строительство социализма в одной стране.	6				6
	14	Вторая мировая война. Великая Отечественная война 1941-1945 гг.	6		2		4
4	15	Мир в послевоенное время. СССР в 1945-1955 гг.	6				6
	16	Политическое и экономическое развитие СССР в 60-80-е гг.	6				6
	17	Реформы 80-90-х гг. и развал СССР.	6		2		4
	18	Россия и мировое сообщество в конце XX в.	6				6
Итого			108	4	10	0	94

3.2. Лекционные занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1	Введение. Сущность, функции исторического познания.
	2	Цивилизации в истории народов. Этапы истории России.
	3	Древнерусское государство – Киевская Русь.
	4	Русь в XII-XIII вв.

2	5	Европейское средневековье. Московская Русь в XIII-XV вв.
	6	Начало нового времени.
	7	Новое время. Россия в XVII в.
	8	Становление Российской империи в XVIII в.
	9	Тенденции всемирной истории в XIX в. Россия в 1-ой пол. XIX в.
3	10	Великие реформы в России во второй пол. XIX в.
	11	Кризис цивилизации начала XX в. Первая мировая война.
	12	Россия в период реформ и революций начала XX в.
	13	Курс на строительство социализма в одной стране.
	14	Вторая мировая война. Великая Отечественная война 1941-1945 гг.
4	15	Мир в послевоенное время. СССР в 1945-1955 гг.
	16	Политическое и экономическое развитие СССР в 1960-1980-е гг.
	17	Реформы 1980-1990-х гг. и развал СССР.
	18	Россия и мировое сообщество в конце XX в.

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
--------	---------------	-------------------------------

1	3	Древнерусское государство – Киевская Русь.
3	10	Великие реформы в России во второй пол. XIX в.

3.3. Практические (семинарские) занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1	Вводное занятие.
	2	Природные и географические факторы в истории России.
	3	Киевская Русь.
	4	Монголы и Русь.
2	5	Русь в XIII-XV вв.
	6	Формирование самодержавной власти в XVI в.
	7	Россия на рубеже XVI-XVII вв. «Смутное время».
	8	Реформы Петра I и их исторические оценки.
	9	Просвещение и просвещенный абсолютизм Екатерины II.
	10	Развитие монархии в первой половине XIX в.
	11	Великие реформы 60-70-х гг. XX в.

3	12	Революционное движение в России в конце XIX – начале XX вв.
	13	1917 год в истории России.
	14	Гражданская война в России 1918-1922 гг.
4	15	Советская социалистическая модернизация страны.
	16	СССР в годы Второй мировой и Великой Отечественной войны.
	17	СССР в 1945-1964 гг.
	18	СССР в 1980-1990-е гг. XX в.

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	4	Монголы и Русь.
2	7	Россия на рубеже XVI-XVII вв. «Смутное время».
3	12	Революционное движение в России в конце XIX – начале XX вв.
	14	Гражданская война в России 1918-1922 гг.
4	17	СССР в 1945-1964 гг.

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Сущность, формы, функции исторического знания. Методы и источники изучения.	Изучение материалов лекции, подготовка к семинару
1	2	Цивилизация в истории народов. Истоки и этапы российской истории.	Изучение материалов лекции, подготовка к семинару
1	3	Древнерусское государство – Киевская Русь.	Изучение материалов лекции, подготовка к семинару
1	4	Русь в XII-XIII вв.	Изучение материалов лекции, подготовка к семинару
2	5	Европейское средневековье. Московская Русь в XIII-XV вв.	Изучение материалов лекции, подготовка к семинару
2	6	Начало нового времени.	Изучение материалов лекции, подготовка к семинару
2	7	Новое время. Россия в XVII в.	Изучение материалов лекции, подготовка к семинару
2	8	Становление Российской империи в XVIII в.	Изучение материалов лекции, подготовка к семинару
2	9	Тенденции всемирной истории XIX в. Россия в первой пол. XIX в.	Изучение материалов лекции, подготовка к семинару
3	10	Великие реформы XIX в. Россия во второй пол. XIX в.	Изучение материалов лекции, подготовка к семинару
3	11	Кризис цивилизации начала XX века. Первая мировая война.	Изучение материалов лекции, подготовка к семинару
3	12	Россия в период реформ и революций начала XX в.	Изучение материалов лекции, подготовка к семинару
3	13	Курс на строительство социализма в одной стране и его последствия.	Изучение материалов лекции, подготовка к семинару
3	14	Вторая мировая война. Великая Отечественная война советского народа 1941-1945 гг.	Изучение материалов лекции, подготовка к семинару

4	15	Мир в послевоенное время. СССР в 1945-1955 гг.	Изучение материалов лекции, подготовка к семинару
4	16	Политическое и социально-экономическое развитие СССР в 1950-1980-е гг.	Изучение материалов лекции, подготовка к семинару
4	17	Реформы 1980-1990-х гг. и развал СССР.	Изучение материалов лекции, подготовка к семинару
4	18	Россия и мировое сообщество в конце XX в.	Изучение материалов лекции, подготовка к семинару

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Сущность, формы, функции исторического знания. Методы и источники изучения.	Составление списка литературы к теме
1	2	Цивилизация в истории народов. Истоки и этапы российской истории.	Составление тезисного плана
1	3	Древнерусское государство – Киевская Русь.	Изучение литературы
1	4	Русь в XII-XIII вв.	Изучение материалов лекции, подготовка к семинару
2	5	Европейское средневековье. Московская Русь в XIII-XV вв.	Анализ нормативных документов
2	6	Начало нового времени.	Составление конспекта
2	7	Новое время. Россия в XVII в.	Конспектирование, подготовка к семинару
2	8	Становление Российской империи в XVIII в.	Реферат
2	9	Тенденции всемирной истории XIX в. Россия в первой пол. XIX в.	Контрольная работа
3	10	Великие реформы XIX в. Россия во второй пол. XIX в.	Изучение материалов лекции, подготовка к семинару
3	11	Кризис цивилизации начала XX века. Первая мировая война.	Подготовка сообщений и докладов

3	12	Россия в период реформ и революций начала XX в.	Работа с электронными образовательными ресурсами
3	13	Курс на строительство социализма в одной стране и его последствия.	Подготовка сообщений и докладов
3	14	Вторая мировая война. Великая Отечественная война советского народа 1941-1945 гг.	Подготовка сообщений и докладов
4	15	Мир в послевоенное время. СССР в 1945-1955 гг.	Работа с электронными образовательными ресурсами
4	16	Политическое и социально-экономическое развитие СССР в 1950-1980-е гг.	Подготовка сообщений и докладов
4	17	Реформы 1980-1990-х гг. и развал СССР.	Подготовка сообщений и докладов
4	18	Россия и мировое сообщество в конце XX в.	Подготовка сообщений и докладов

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	3	ЛК	интерактивная лекция с использованием мультимедиа	2
1	4	ПЗ	технологии проблемного обучения (решение проблемных задач)	2
2	7	ПЗ	технологии проблемного обучения (написание эссе)	2
3	10	ЛК	интерактивная лекция с использованием мультимедиа	2
3	12	ЛК	интерактивная лекция с использованием мультимедиа	2
3	14	ЛК	интерактивная лекция с использованием мультимедиа	2
4	17	ЛК	интерактивная лекция с использованием мультимедиа	2

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

[Фонд оценочных средств](#)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

1. Данилов А.А. История России с древних времен до наших дней в вопросах и ответах: учеб. пособие / Данилов А.А. – Москва: Проспект, 2014. – 320 с.
2. История России: учебник / Орлов А.С. [и др.]. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Проспект, 2014. – 528 с.
3. Мороз А.И., Мороз П.В. История: учебное пособие / А.И. Мороз, П.В. Мороз. – Чита: ЗабГУ, 2016. – 130 с.

6.1.2. Издания из ЭБС

1. Павленко Н. И. История России с древнейших времен до конца XVII века (с картами): учебник для академического бакалавриата / Н. И. Павленко, И. Л. Андреев; под ред. Н. И. Павленко. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 247 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/BA33084E-F971-4B68-8A69-5A2EF00DE412>
2. Федоров В. А. История России 1861-1917 гг. (с картами): учебник для академического бакалавриата / В. А. Федоров, Н. А. Федорова. – 5-е изд., испр. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 360 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/5819BAC1-5F25-4F9F-8E64-62AE04AE5FDD>

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

1. Васильева Т.Г. История России в документах и лицах (XVIII-начало XX вв.): учеб. пособие. – Чита: ЗабГУ, 2013. – 167 с.
2. Иванова М.В. Россия первых Романовых: преобразования, люди, нравы: учебное пособие. – Чита: ЗабГУ, 2012. – 146 с.

6.2.2. Издания из ЭБС

1. История России до конца XVII века в 2 ч. Часть 2: учебник для академического бакалавриата / А. И. Филюшкин [и др.]; отв. ред. А. И. Филюшкин. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 281 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/AEAAA4AB-6305-4FC5-9AAA-CC8BE29D35DC>
2. Кириллов В. В. История России для технических вузов: учебник для академического бакалавриата / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 502 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/D99B4FAD-B180-426A-89A2-85CC78168C7D>

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. - Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» [Электрон. ресурс]. Режим доступа: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
2. Издательство «Троицкий мост» [Электрон. ресурс]. Режим доступа: http://www.trmost.ru/lib-main.shtml?all_books=
3. Студенческая электронная библиотека «Консультант студента» [Электрон. ресурс]. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
4. Электронная библиотека «Юрайт» [Электрон. ресурс]. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Лань» [Электрон. ресурс]. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>
6. «Национальная электронная библиотека» [Электрон. ресурс]. Режим доступа: <https://нэб.рф/>

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МераПро".

Программное обеспечение специального назначения:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

672000, г. Чита, ул. Кастринская, д.1, корп. 1, ауд. 08-206

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Комплект специализированной учебной мебели. Доска маркерная.

Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий по дисциплинам, мультимедийный к-т в составе: переносной экран на треноге, мультимедиапроектор, ноутбук. Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

672000, г. Чита, ул. Кастринская, д.1, корп. 1, ауд. 08-15

Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы. Комплект специальной учебной мебели. Доска маркерная. ПК – 15 шт. (в т.ч. преподавательский). Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

При изучении дисциплины история следует обратить внимание на подбор и использование основной и дополнительной литературы, представленной в рабочей программе. Для освоения программы на пороговом уровне достаточно учебников, но для самостоятельной работы крайне желательно использовать дополнительную литературу, также представленную в рабочей программе, приветствуется самостоятельное изучение и более широкого круга источников. При самоподготовке рекомендуется составлять конспекты монографий, для чёткой фиксации концепции автора, а также чтение научных статей.

Разработчик/группа разработчиков: П.В. Мороз, зав. кафедрой отечественной истории

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 01.09.2017 г. № 1)**