

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет строительства и экологии

Кафедра Безопасности жизнедеятельности

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Кон Ю.М.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.23.Безопасность жизнедеятельности

на 144 часа(ов), 4 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 11.03.02 – Инфокоммуникационные
технологии и системы связи

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от

« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Профиль – Оптические системы и сети связи (для набора 2015)

Форма обучения очная, заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

- Ц 1. формирование совокупности знаний, умений, навыков, позволяющих достичь высокой профессиональной культуры безопасности и способности использовать эти знания для обеспечения безопасности в профессиональной деятельности.
- Ц 2. формирование профессиональных компетенций, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Задачи изучения дисциплины:

- приобретение понимания проблем устойчивого развития и рисков, связанных с деятельностью человека; знание мероприятий по защите населения и персонала в чрезвычайных ситуациях, включая военные условия;
- овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижение антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;
- владение базовыми способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях;
- формирование:
 - культуры безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;
 - культуры профессиональной безопасности, способностей для идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;
 - готовности применения профессиональных знаний для обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;
 - мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности;
 - способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» базовая часть. Блок 1 Б1.Б23

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы), 144 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	7 семестр	
Общая трудоемкость		144
Аудиторные занятия, в т.ч.	54	54
лекционные (ЛК)	18	18
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	0	0
лабораторные (ЛР)	36	36

Самостоятельная работа студентов (СРС)	54	54
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

Заочная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	7 семестр	
Общая трудоемкость		144
Аудиторные занятия, в т.ч.	12	12
лекционные (ЛК)	4	4
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	0	0
лабораторные (ЛР)	8	8
Самостоятельная работа студентов (СРС)	96	96
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этические, конфессиональные и культурные различия
ОК-9	Готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий

ПК-34	Способностью организовывать типовые мероприятия по охране труда, технике безопасности и охране окружающей среды
-------	---

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
Знать	Пороговый: 1) теоретические основы безопасности жизнедеятельности; 2) основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики
	Стандартный: 1) основы государственной системы российского законодательства, направленные на защиту населения от внешних и внутренних угроз; 2) характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду 3) методы защиты от вредных и опасных факторов применительно к профессиональной деятельности; 4) факторы, пагубно влияющие на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
	Эталонный: 1) мероприятия по защите населения и персонала объекта экономики от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; 2) о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения; 3) о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности; 4) экономические аспекты безопасности жизнедеятельности.
Уметь	Пороговый: 1) идентифицировать основные опасности среды обитания человека; 2) оценивать риск реализации опасностей
	Стандартный: 1) предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники; 2) выбирать методы защиты от опасностей, способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности.

	Эталонный: 1) применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях 2) планировать и осуществлять мероприятия по защите персонала объекта экономики от пожаров, техногенных аварий, стихийных бедствий, террористических актов
Владеть	Пороговый: 1) понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности
	Стандартный: 1) основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.
	Эталонный: 1) способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях 2) законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Теоретические основы БЖД	18	4		4	10
2	2	БЖД в производственных условиях	36	6		16	14
3	3	БЖД в условиях ЧС	26	4		10	12
4	4	Правовые, нормативные и организационные основы БЖД	28	4		6	18
Итого			108	18	0	36	54

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	

1	1	Теоретические основы БЖД	22	2			20
2	2	БЖД в производственных условиях	32	2		4	26
3	3	БЖД в условиях ЧС	26				26
4	4	Правовые, нормативные и организационные основы БЖД	28			4	24
Итого			108	4	0	8	96

3.2. Лекционные занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1	Основные разделы учебной дисциплины БЖД. Основные понятия и определения. Классификация опасностей. Количественная и качественная оценка опасностей применительно к инфокоммуникационным технологиям и системам связи. Принципы, методы и средства обеспечения безопасности. Физиологические основы труда. Характеристика человека как элемента системы «Человек – среда обитания». Совместимость элементов системы «Человек – машина».
2	2	Воздух рабочей зоны (микроклимат производственных помещений). Вредные вещества в воздухе рабочей зоны при строительстве. Вентиляция производственных помещений Вредные и опасные производственные факторы: общая характеристика воздействия на организм человека, нормирование и защита от вредных производственных факторов (шум, вибрация, электромагнитные поля, излучения) Основы пожарной безопасности: основные понятия; причины пожаров на производстве; источники зажигания и горючие среды; нормативно-правовые основы ПБ. Профилактика пожаров; способы и средства пожаротушения; порядок действий работников при пожаре. Основы электробезопасности: воздействие электротока на человека; факторы, влияющие на поражение электротоком; технические и организационные мероприятия, влияющие на поражение током; защита от поражения молнией.
3	3	ЧС техногенного характера: химически опасные, радиационно-опасные, пожаровзрывоопасные объекты ЧС природного характера и рекомендации населению по защите от них

4	4	Управление безопасностью труда: законодательные, нормативные, правовые акты по обеспечению безопасности; система стандартов безопасности труда. Организация и функции службы охраны труда. Порядок разработки и утверждения правил и инструкций по охране труда
---	---	---

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1	Основные разделы учебной дисциплины БЖД. Основные понятия и определения. Классификация опасностей. Количественная и качественная оценка опасностей применительно к инфокоммуникационным технологиям и системам связи. Принципы, методы и средства обеспечения безопасности.
2	2	Вредные и опасные производственные факторы: общая характеристика воздействия на организм человека, нормирование и защита от вредных производственных факторов (шум, вибрация, электромагнитные поля, ионизирующие излучения)
3	3	
4	4	

3.3. Практические (семинарские) занятия

3.4. Лабораторные занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лабораторных занятий
1	1	Принципы обеспечения безопасности применительно к инфокоммуникационным технологиям и системам связи Порядок обучения по охране труда

2	2	Исследование параметров микроклимата на рабочих местах (движение воздуха при воздушном душировании) с применением анемометра Исследование параметров микроклимата на рабочих местах (температуры воздуха, влажности воздуха с использованием психрометра) Исследование освещенности на рабочих местах с применением люксметра и мультиметра Исследование запыленности воздуха на рабочих местах Исследование уровня шума и звукоизолирующей способности материалов с применением шумомера Исследование загазованности воздуха на рабочих местах Исследование защитного заземления Исследование температуры вспышки смесей
3	3	Прогноз зон поражения при ЧС природного происхождения: землетрясения Прогноз зон поражения при ЧС природного происхождения: наводнения Прогноз зон поражения при ЧС : гидродинамические аварии Прогноз зон поражения при ЧС природного происхождения: цунами Освоение методов и приемов экстренной реанимации при различных авариях и несчастных случаях на производстве. Изучение методов сердечно-легочно-мозговой реанимации с применением тренажера ВИТИМ-2-22У.
4	4	Порядок расследования несчастных случаев на производстве Специальная оценка рабочих мест по условиям труда Выбор средств индивидуальной защиты

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лабораторных занятий
1	1	

2	2	Исследование параметров микроклимата на рабочих местах (движение воздуха при воздушном душировании) с применением анемометра Исследование освещенности на рабочих местах с применением люксметра и мультиметра
3	3	
4	4	Специальная оценка рабочих мест по условиям труда Выбор средств индивидуальной защиты

3.5. Организация самостоятельной работы

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Теоретические основы БЖД	Текстуальный конспект
2	2	БЖД в производственных условиях	Написание реферата-конспекта
3	3	БЖД в условиях ЧС	Написание реферата-обзора Подготовка электронных презентаций
4	4	Правовые, нормативные и организационные основы БЖД	Анализ нормативных документов

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Теоретические основы БЖД	Текстуальный конспект
2	2	БЖД в производственных условиях	Написание реферата-конспекта
3	3	БЖД в условиях ЧС	Написание реферата-обзора Подготовка электронных презентаций
4	4	Правовые, нормативные и организационные основы БЖД	Анализ нормативных документов

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	1	лк	Лекции с использованием презентаций Учебные дискуссии	2
2	2	лк	Интерактивные лекции с использованием мультимедиа	4

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

[Фонд оценочных средств](#)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

Воронов, Евгений Тимофеевич.

Безопасность жизнедеятельности. Теоретические основы БЖД. Охрана труда : учеб. пособие / Воронов Евгений Тимофеевич, Резник Юрий Николаевич, Бондарь Ирина Алексеевна. - Чита : ЧитГУ, 2010. - 390 с. : ил. - ISBN 978-5-9293-0488-0 : б/ц.

Звягинцева, Ольга Юрьевна.

Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности : учеб. пособие / Звягинцева, Ольга Юрьевна. - Чита : ЗабГУ, 2011. - 142 с. - ISBN 978-5-9293-0685-3 : 100-00.

Защита в чрезвычайных ситуациях : учеб. пособие / Воронов Евгений Тимофеевич [и др.]. - Чита : ЧитГУ, 2010. - 205 с. - ISBN 978-5-9293-0541-2 : 145-00.

6.1.2. Издания из ЭБС

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

Безопасность жизнедеятельности : учеб. / под ред. Э.А. Арустамова. - 13-е изд., перераб. и доп. - Москва : Дашков и К, 2007. - 456 с. - ISBN 978-5-91131-598-6 : 240-00.

Воронов, Евгений Тимофеевич.

Прогноз зон поражения при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера : учеб. пособие / Воронов Евгений Тимофеевич, Тюпин Владимир Николаевич, Бондарь Ирина Алексеевна. - Чита : ЧитГУ, 2007. - 135 с. + эл. версия. - 69-00.

Романова, Людмила Сергеевна.

Безопасность жизнедеятельности : учеб.-метод. пособие / Романова Людмила Сергеевна. - Чита : ЗабГУ, 2013. - 105 с. - ISBN 978-5-85158-836-5 : 105-00.

Мастрюков, Борис Степанович.

Опасные ситуации техногенного характера и защита от них : учебник / Мастрюков Борис Степанович. - Москва : Академия, 2009. - 320 с. - (Высшее профессиональное образование). - ISBN 978-5-7695-5372-1 : 393-80.

Мастрюков, Борис Степанович.

Опасные ситуации техногенного характера и защита от них : учебник / Мастрюков Борис Степанович. - Москва : Академия, 2009. - 320 с. - (Высшее профессиональное

образование). - ISBN 978-5-7695-5372-1 : 495-00.

6.2.2. Издания из ЭБС

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

<https://e.lanbook.com/> Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань»

<https://www.biblio-online.ru/> Электронно-библиотечная система «Юрайт»

<http://www.studentlibrary.ru/> Электронно-библиотечная система «Консультант студента»
ЭБС "Университетская библиотека Online" <http://biblioclub.ru/>

ЭБС ЗабГУ <http://library.zabgu.ru>

<http://window.edu.ru> Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования

Официальный сайт Охрана труда в России <http://ohranatruda.ru/>

Официальный сайт МЧС РФ <http://www.mchs.gov.ru/>

Портал «Все о пожарной безопасности» <http://www.0-1.ru/>

<http://www.priroda.ru> Природа России

<http://pravo.eur.ru/> Юридическая электронная библиотека

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

672010, г. Чита, ул. Амурская, 15, ауд. 05-207

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект специализированной учебной мебели. Доска аудиторная маркерная. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий по дисциплинам, мультимедийный к-т в составе: переносной экран на треноге, мультимедиапроектор, ноутбук. Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации

672010, г. Чита, ул. Амурская, 15, ауд. 05-207

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект специализированной учебной мебели. Доска аудиторная маркерная. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий по дисциплинам, мультимедийный к-т в составе: переносной экран на треноге, мультимедиапроектор, ноутбук. Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Лекция В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее

сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на практические занятия и указания на самостоятельную работу.

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист, которой должен иметь поля, на которых делаются пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Необходимо записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме.

В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Остальное должно быть записано своими словами. Каждому студенту необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий.

В конспект следует заносить всё, что преподаватель пишет на доске, а также рекомендуемые схемы, таблицы, диаграммы и т.д.

Практическое занятие углубление и закрепление теоретических знаний и их проверка проходят во время практических занятий. Они проводятся после изучения больших по содержанию тем и разделов. Базируясь на полученных знаниях, навыках и умениях, — метод практических работ обеспечивает углубление, закрепление и конкретизацию приобретенных знаний. Формируя способы научного анализа теоретических положений, укрепляет связь теории и практики в учебном процессе и жизни. Он вооружает студентов комплексными, интегрированными навыками и умениями, необходимыми в производственной деятельности.

Практические работы носят характер учебно-тренировочных. При их выполнении можно пользоваться справочным материалом.

Данные работы носят как репродуктивный, так и поисковый характер.

Формы работы фронтальная и индивидуальная.

Проведение практических работ включает в себя ряд этапов:

1. постановка темы занятия и определение цели работы;
2. определение порядка проведения практической работы и отдельных ее этапов;
3. непосредственное выполнение практической работы студентами и контроль преподавателя за ходом работы;
4. подведение итогов и формулирование основных выводов.

Деятельность студентов состоит из следующих компонентов:

1. работа с лекционным материалом и учебной литературой на стадии подготовки к практической работе;
2. участие в учебном задании;
3. анализ выполненной работы.

В конце занятия преподаватель оценивает работу студентов.

Самостоятельная работа Самостоятельная работа приводит студента к получению нового знания, упорядочению и углублению имеющихся знаний, формированию у него профессиональных навыков и умений.

Самостоятельная работа выполняет ряд функций:

- ~ развивающую;
- ~ информационно-обучающую;
- ~ ориентирующую и стимулирующую;
- ~ исследовательскую.

Виды самостоятельной работы, выполняемые в рамках курса:

1. Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;
2. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);
3. Выполнение разноуровневых задач и заданий;
4. Работа с тестами и вопросами для самопроверки;

Студентам рекомендуется с самого начала освоения курса работать с литературой и предлагаемыми заданиями в форме подготовки к очередному аудиторному занятию. При этом актуализируются имеющиеся знания, а также создается база для усвоения нового материала, возникают вопросы, ответы на которые студент получает в аудитории.

Можно отметить, что некоторые задания для самостоятельной работы по курсу имеют определенную специфику. При освоении курса студент может пользоваться библиотекой вуза, которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой.

Значительную помощь в подготовке к очередному занятию может оказать имеющийся в учебно-методическом комплексе краткий конспект лекций. Он же может использоваться и для закрепления полученного в аудитории материала.

Самостоятельная работа реализуется:

- 1) непосредственно в процессе аудиторных занятий – на лекциях, практических и семинарских занятиях, при выполнении контрольных работ;
- 2) в контакте с преподавателем вне рамок расписания – на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.;
- 3) в библиотеке, дома, в общежитии, на кафедре при выполнении студентом учебных и творческих задач.

Активная самостоятельная работа студентов возможна только при наличии серьезной и устойчивой мотивации. Самый сильный мотивирующий фактор – подготовка к дальнейшей эффективной профессиональной деятельности.

Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины, размещен в электронной информационно-образовательной среде ЗабГУ, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Разработчик/группа разработчиков: Сафронов Владимир Иванович профессор кафедры БЖД

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 28.08.2017 г. № 1)**