

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Энергетический факультет

Кафедра Информатики вычислительной техники и прикладной математики

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Мирошников С.Ф.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.10.Информатика

на 252 часа(ов), 7 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 11.03.02 – Инфокоммуникационные
технологии и системы связи

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Профиль – Оптические системы и сети связи (для набора 2016, 2017)

Форма обучения очная, заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Освоить систему основных теоретических знаний в области информатики (теоретические основы информатики, аппаратная часть компьютера, программная часть компьютера, средства телекоммуникации), а также приобрести умения по использованию системных (операционная система) и прикладных программных продуктов (офисный пакет) и первичные умения и навыки работы со средствами разработки программного обеспечения (учебная система программирования).

Задачи изучения дисциплины:

1. Освоить систему знаний в области информатики и информационно-коммуникационных технологий.
2. Освоить на практике основные методы работы с операционной системой.
3. Освоить на практике основные методы работы с офисным пакетом.
4. Освоить на практике основные методы работы с системой программирования.
5. Освоить на практике основные методы работы с ресурсами глобальной компьютерной сети.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина Б1.Б10 «Информатика» входит в Базовую часть Блока 1. Дисциплина изучается на первом курсе (1 и 2 семестры), следовательно, может опираться только на подготовку по математике и информатике, изученных в средней школе. В свою очередь, указанная дисциплина является базой для последующего изучения таких дисциплин, как «Инженерная и компьютерная графика», «Вычислительная техника и информационные технологии», «Основы построения инфокоммуникационных систем и сетей».

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 7 зачетных(ые) единиц(ы), 252 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам		Всего часов
	1 семестр	2 семестр	
Общая трудоемкость			252
Аудиторные занятия, в т.ч.	54	36	90
лекционные (ЛК)	18	18	36
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	36	18	54
лабораторные (ЛР)	0	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	54	36	90
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	Экзамен	72

Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)			
--	--	--	--

Заочная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам		Всего часов
	1 семестр	2 семестр	
Общая трудоемкость			252
Аудиторные занятия, в т.ч.	16	14	30
лекционные (ЛК)	6	6	12
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	10	8	18
лабораторные (ЛР)	0	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	92	58	150
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	Экзамен	72
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)			

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОПК-1	Обладает способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны
ОПК-3	Обладает способностью владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации

ОПК-4	Обладает способностью иметь навыки самостоятельной работы на компьютере и в компьютерных сетях, осуществлять компьютерное моделирование устройств, систем и процессов с использованием универсальных пакетов прикладных компьютерных программ
-------	---

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
Знать	Пороговый: 1. Имеет общее представление о значении информации в современном мире, об угрозах безопасности, связанных с информационными технологиями 2. Знает основные возможности изучаемого системного и прикладного программного обеспечения, необходимые для обеспечения процессов получения, хранения и переработки информации. 3. Знает основные возможности изучаемого системного и прикладного программного обеспечения, необходимые для решения основных типовых задач.
	Стандартный: 1. Имеет представление о значении информации в современном мире, об угрозах безопасности, связанных с информационными технологиями. 2. Знает возможности изучаемого системного и прикладного программного обеспечения, достаточные для обеспечения процессов получения, хранения и переработки информации. 3. Знает возможности изучаемого системного и прикладного программного обеспечения, достаточные для решения круга типовых задач.
	Эталонный: 1. Имеет глубокие знания о значении информации в современном мире, об угрозах безопасности, связанных с информационными технологиями. 2. Знает полный спектр возможностей изучаемого системного и прикладного программного обеспечения, достаточные для обеспечения процессов получения, хранения и переработки информации. 3. Знает возможности изучаемого системного и прикладного программного обеспечения, достаточные для решения круга типовых и усложнённых задач.

Уметь	Пороговый: 1. Умеет использовать информационные технологии согласно их назначению, соблюдая элементарные меры безопасности в работе с ИТ. 2. Пользуется основными возможностями изучаемого системного и прикладного программного обеспечения, необходимыми для обеспечения процессов получения, хранения и переработки информации. 3. Пользуется основными возможностями изучаемого системного и прикладного программного обеспечения, необходимыми для решения основных типовых задач.
	Стандартный: 1. Умеет использовать информационные технологии согласно их назначению, соблюдая требуемые меры безопасности в работе с ИТ. 2. Пользуется возможностями изучаемого системного и прикладного программного обеспечения, достаточными для обеспечения процессов получения, хранения и переработки информации. 3. Пользуется возможностями изучаемого системного и прикладного программного обеспечения, достаточными для решения круга типовых задач.
	Эталонный: 1. Умеет использовать информационные технологии согласно их назначению, соблюдая все меры безопасности в работе с ИТ, самостоятельно совершенствуя умения. 2. Пользуется расширенным спектром возможностей изучаемого системного и прикладного программного обеспечения, достаточными для обеспечения процессов получения, хранения и переработки информации. 3. Пользуется возможностями изучаемого системного и прикладного программного обеспечения, достаточными для решения круга типовых и усложнённых задач.
	Пороговый: 1. Владеет базовыми навыками работы и информационными технологиями, используемыми в жизни и на производстве. 2. Владеет базовыми навыками по использованию изучаемого системного и прикладного программного обеспечения, необходимыми для обеспечения процессов получения, хранения и переработки информации. 3. Владеет базовыми навыками по использованию изучаемого системного и прикладного программного обеспечения, необходимыми для решения основных типовых задач.

Владеть	Стандартный: 1. Владеет расширенным спектром навыков работы и информационными технологиями, используемыми в жизни и на производстве. 2. Владеет спектром навыков по использованию изучаемого системного и прикладного программного обеспечения, достаточным для обеспечения процессов получения, хранения и переработки информации. 3. Владеет спектром навыков по использованию изучаемого системного и прикладного программного обеспечения, достаточным для решения круга типовых задач.
	Эталонный: 1. Владеет расширенным спектром навыков работы и информационными технологиями, используемыми в жизни и на производстве, и постоянно расширяет его и совершенствует. 2. Профессионально владеет изучаемым системным и прикладным программным обеспечением, решает типовые и усложнённые задачи обеспечения процессов получения, хранения и переработки информации. 3. Профессионально владеет изучаемым системным и прикладным программным обеспечением, решает типовые и усложнённые задачи.

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Основные понятия информатики. Общая характеристика информационных процессов. Различные подходы к измерению количества информации.	7	1	0	0	6
	2	Элементы математической логики. Логические основы компьютерной техники.	9	1	2	0	6
	3	Арифметические основы компьютерной техники. Системы счисления. Целочисленная арифметика. Арифметика чисел с плавающей точкой.	12	2	4	0	6
	4	История развития компьютерной техники. Понятие и основные виды архитектуры компьютера. Состав и назначение основных элементов персонального компьютера, их характеристики.	13	1	0	0	12

2	5	Эволюция и классификация языков программирования. Языки программирования высокого уровня. Технологии программирования. Трансляция, компиляция и интерпретация. Алгоритмы и способы их описания. Язык программирования высокого уровня Pascal и его реализация Pascal ABC. Основные структуры данных. Простейшие программы.	12	2	4	0	6
	6	Основные алгоритмические конструкции (линейные структуры, ветвление, циклы).	12	2	4	0	6
	7	Pascal ABC. Изучение структур данных: массивы, строки, записи.	16	4	6	0	6
	8	Pascal ABC. Файловый ввод-вывод.	11	3	2	0	6
3	9	Изучение системы обработки текстовой информации.	26	6	14	0	6
	10	Изучение системы обработки электронных таблиц.	26	8	12	0	6
	11	Изучение системы подготовки презентаций.	12	2	4	0	6
4	12	Изучение основ функционирования компьютерных сетей.	10	2	2	0	6
	13	Методы и средства защиты данных. Шифрование и криптоалгоритмы.	14	2	0	0	12
Итого			180	36	54	0	90

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Элементы математической логики. Логические основы компьютерной техники. Арифметические основы компьютерной техники. Системы счисления. Целочисленная арифметика. Арифметика чисел с плавающей точкой.	34	2	2	0	30
2	2	Основные алгоритмические конструкции (линейные структуры, ветвление, циклы).	36	2	4	0	30
	3	Pascal ABC. Изучение структур данных: массивы, строки, записи.	38	2	4	0	32
3	4	Изучение системы обработки текстовой информации.	19	2	3	0	14
	5	Изучение системы обработки электронных таблиц.	19	2	3	0	14

	6	Изучение системы подготовки презентаций.	17	1	2	0	14
4	7	Изучение основ функционирования компьютерных сетей.	17	1	0	0	16
Итого			180	12	18	0	150

3.2. Лекционные занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1	Основные понятия информатики: информация и её виды, информатика, код, сообщение, сигнал и его виды, источник, приемник, канал связи, среда передачи сигнала, кодировщик, декодировщик, алфавитное кодирование. Кодирование информации разных видов. Понятие информационного процесса. Виды информационных процессов. Количество информации. Различные подходы к измерению количества информации. Измерение объёма сигналов (кодов). Единицы объёма двоичных кодов.
	2	Высказывание. Логические значения высказывания. Основные логические операции: отрицание, конъюнкция, дизъюнкция, импликация, эквиваленция. Особые логические операции: штрих Шеффера, стрелка Пирса. Таблицы истинности. Логические законы. Логические элементы (вентили).
	3	Системы счисления. Позиционная и непозиционные системы счисления. Основание (база) b системы счисления. Двоичная, восьмеричная, шестнадцатеричная системы счисления. Арифметические операции в системе счисления с базой b . Перевод записи числа из одной системы счисления в другую. Компьютерное представление целых чисел. Компьютерное представление вещественных чисел. Прямой, обратный и дополнительный коды числа. Компьютерная арифметика. Полусумматор и сумматор. Вычитатель.
	4	Краткая история вычислительной техники и компьютерных сетей. Архитектура компьютера и её классификации. Состав и назначение основных элементов персонального компьютера, их характеристики.
	5	Эволюция и классификация языков программирования. Языки программирования высокого уровня. Технологии программирования. Трансляция, компиляция и интерпретация. Понятие о языке Паскаль. Ввод-вывод. Простейшая программа.

2	6	Алгоритмы и способы их описания. Язык программирования высокого уровня Pascal и его реализация Pascal ABC. Основные структуры данных (целые числа, вещественные числа, символы, булевы величины, статические массивы). Основные алгоритмические конструкции (линейные структуры, ветвление, циклы).
	7	Pascal ABC. Изучение структур данных: массивы, строки, записи.
	8	Pascal ABC. Файловый ввод-вывод.
3	9	Вёрстка документов в текстовом редакторе Microsoft Word. Формат шрифта. Формат абзаца. Разметка страницы. Колонтитулы. Стили. Разделы документа. Вставка рисунков и формул. Создание оглавления и указателя. Работа с таблицами (свойства таблицы, свойства ячейки, строки, столбца).
	10	Электронные таблицы. Процессор электронных таблиц Microsoft Excel. Курсор и его виды. Форматы ячейки. Выделение смежных и несмежных ячеек. Оформление ячеек. Формулы. Виды адресации. Имена ячеек. Функции и их категории. Списки и работа с ними (проверка данных, фильтрация, сортировка, условное форматирование). Создание сводных таблиц. Работа с графиками и диаграммами.
	11	Система подготовки презентаций Microsoft PowerPoint. Макет слайда. Копирование, вырезание и вставка слайдов. Форматирование шрифтов и абзацев. Стили. Фигуры. Форматирование элементов. Вставка объектов (рисунки, надписи, гиперссылки, действия, формулы, видео, звук). Дизайн презентации. Переходы между слайдами. Анимация элементов слайдов. Показ слайдов и режимы показа слайдов. Режимы просмотра презентации. Режимы сохранения презентации.
4	12	Локальные и глобальные сети ЭВМ. Сетевые протоколы, доменные адреса, url-адреса. Элементы вёрстки html-ресурсов.
	13	Методы и средства защиты данных. Шифрование и криптоалгоритмы.

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
--------	---------------	-------------------------------

1	1	Высказывание. Логические значения высказывания. Основные логические операции: отрицание, конъюнкция, дизъюнкция, импликация, эквиваленция. Таблицы истинности. Логические законы. Логические элементы (вентили). Системы счисления. Позиционная и непозиционные системы счисления. Основание (база) b системы счисления. Двоичная, восьмеричная, шестнадцатеричная системы счисления. Арифметические операции в системе счисления с базой b . Перевод записи числа из одной системы счисления в другую.
2	2	Алгоритмы и способы их описания. Язык программирования высокого уровня Pascal и его реализация Pascal ABC. Основные структуры данных (целые числа, вещественные числа, символы, булевы величины, статические массивы). Основные алгоритмические конструкции (линейные структуры, ветвление, циклы).
	3	Pascal ABC. Изучение структур данных: массивы, динамические массивы, строки, записи.
3	4	Вёрстка документов в текстовом редакторе Microsoft Word. Формат шрифта. Формат абзаца. Разметка страницы. Колонтитулы. Стили. Разделы документа. Вставка рисунков и формул. Создание оглавления и указателя. Работа с таблицами (свойства таблицы, свойства ячейки, строки, столбца).
	5	Электронные таблицы. Процессор электронных таблиц Microsoft Excel. Курсор и его виды. Форматы ячейки. Выделение смежных и несмежных ячеек. Оформление ячеек. Формулы. Виды адресации. Имена ячеек. Функции и их категории. Списки и работа с ними (проверка данных, фильтрация, сортировка, условное форматирование). Создание сводных таблиц. Работа с графиками и диаграммами.
	6	Система подготовки презентаций Microsoft PowerPoint. Макет слайда. Копирование, вырезание и вставка слайдов. Форматирование шрифтов и абзацев. Стили. Фигуры. Форматирование элементов. Вставка объектов (рисунки, надписи, гиперссылки, действия, формулы, видео, звук). Дизайн презентации. Переходы между слайдами. Анимация элементов слайдов. Показ слайдов и режимы показа слайдов. Режимы просмотра презентации. Режимы сохранения презентации.
4	7	Локальные и глобальные сети ЭВМ. Сетевые протоколы, доменные адреса, url-адреса. Элементы вёрстки html-ресурсов.

3.3. Практические (семинарские) занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	2	Практическая работа №1. Элементы математической логики. Практическая работа №2. Двоичная арифметика.
	3	Практическая работа №3. Перевод записи чисел из одной системы счисления в другую.
2	5	Практическая работа №4. Ввод-вывод, арифметические вычисления в Pascal ABC Практическая работа №5. Работа с целыми числами в Pascal ABC
	6	Практическая работа №6. Условные операторы в Pascal ABC. Практическая работа №7. Операторы цикла в Pascal ABC.
	7	Практическая работа №8. Массивы в Pascal. Практическая работа №9. Строки в Pascal ABC. Практическая работа №10. Записи в Pascal ABC.
	8	Практическая работа №11. Файлы в Pascal ABC.
	9	Практическая работа №12. Microsoft Word. Верстка простого текста. Практическая работа №13. Microsoft Word. Форматирование шрифта. Практическая работа №14. Microsoft Word. Форматирование абзацев. Практическая работа №15. Microsoft Word. Работа с формулами. Практическая работа №16. Microsoft Word. Работа с таблицами. Практическая работа №17. Microsoft Word. Вёрстка перечней. Практическая работа №18. Microsoft Word. Вёрстка многостраничного текста. Оглавления и указатели.

3	10	Практическая работа №19. Microsoft Excel. Простые таблицы и вычисления. Практическая работа №20. Microsoft Excel. Функция ЕСЛИ. Практическая работа №21. Microsoft Excel. Построение графиков и диаграмм. Практическая работа №22. Microsoft Excel. Работа со списками. Первичные навыки. Практическая работа №23. Microsoft Excel. Работа со списками. Сводные таблицы. Практическая работа №24. Microsoft Excel. Списки на нескольких листах.
	11	Практическая работа №25-26. Microsoft PowerPoint. Создание презентаций.
4	12	Практическая работа №27. Работа с программой моделирования сетей NetEmul.

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1	Практическая работа №1. Двоичная арифметика. Перевод чисел из одной системы счисления в другую.
2	2	Практическая работа №2. Линейные программы. Практическая работа №3. Условные операторы в Pascal ABC.
	3	Практическая работа №4. Циклы и массивы в Pascal. Практическая работа №5. Циклы и строки в Pascal.
3	4	Практическая работа №6. Word. Форматирование шрифта, абзаца.
	5	Практическая работа №7. Word. Форматирование формул, таблиц.

	6	Практическая работа №8. Excel. Формулы. Списки.
4	7	Практическая работа №9. PowerPoint. Подготовка презентации.

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Информация и информатика. История кибернетики (в том числе, подходов к измерению количества информации).	Составление конспекта
1	2	Предикаты в двузначной булевой алгебре. Многозначные булевы алгебры.	Составление конспекта
1	3	b-ичная арифметика. Перевод записи чисел из одной системы счисления в другую: общий подход. Непозиционные системы счисления.	Составление конспекта
1	4	История компьютерной техники. История развития телекоммуникаций.	Составление конспекта
2	5	Языки программирования низкого и высокого уровней. История языков программирования.	Составление конспекта
2	6	Типы данные в Pascal	Составление конспекта
2	7	Динамические массивы. Базы данных в Pascal.	Составление конспекта
2	8	Процедуры и функции.	Составление конспекта
3	9	Многообразие текстовых редакторов.	Составление конспекта
3	10	Многообразие систем обработки электронных таблиц.	Составление конспекта
3	11	Многообразие систем подготовки презентаций.	Составление конспекта

4	12	История всемирной компьютерной сети.	Составление конспекта
4	13	Электронная подпись.	Составление конспекта

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Информация и информатика. История кибернетики (в том числе, подходов к измерению количества информации).	Составление конспекта
2	2	Процедуры и функции.	Составление конспекта
2	3	Динамические массивы. Базы данных в Pascal.	Составление конспекта
3	4	Многообразие текстовых редакторов.	Составление конспекта
3	5	Многообразие систем обработки электронных таблиц.	Составление конспекта
3	6	Многообразие систем подготовки презентаций.	Составление конспекта
4	7	Электронная подпись. Криптоалгоритмы.	Составление конспекта

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	все разделы	Практические занятия	Технологии проблемного обучения, информационные технологии, работа с электронными образовательными ресурсами	4
2	все разделы	Практические занятия	Технологии проблемного обучения, информационные технологии, работа с электронными образовательными ресурсами	8
3	все разделы	Практические занятия	Технологии проблемного обучения, информационные технологии, работа с электронными образовательными ресурсами	12

4	все разделы	Практические занятия	Технологии проблемного обучения, информационные технологии, работа с электронными образовательными ресурсами	4
---	----------------	-------------------------	---	---

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

1. Яковлева Лидия Леонидовна. Информатика и программирование : учеб. пособие. В 2 ч. Ч. 1 / Яковлева Лидия Леонидовна. - Чита : ЗабГУ, 2014. - 213 с. : ил. - ISBN 978-5-9293-0992-2. - ISBN 978-5-9293-0993-9.
2. Информатика. Базовый курс : учебник для вузов / под ред. С.В. Симоновича. - 3-е изд. - Санкт-Петербург : Питер, 2015. - 640 с. : ил. - ISBN 978-5-496-00217-2

6.1.2. Издания из ЭБС

1. Новожилов, О. П. Архитектура эвм и систем : учебное пособие для академического бакалавриата / О. П. Новожилов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 527 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02626-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/C6CCB2DB-DD82-45E0-916D-B632CC9F39A9
2. Трофимов, В. В. Алгоритмизация и программирование : учебник для академического бакалавриата / В. В. Трофимов, Т. А. Павловская ; под ред. В. В. Трофимова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 137 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс. Модуль.). — ISBN 978-5-9916-9866-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/B08DB966-3F96-4B5A-B030-E3CD9085CED4
3. Трофимов, В. В. Информатика в 2 т : учебник для академического бакалавриата / В. В. Трофимов ; под ред. В. В. Трофимова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 959 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3894-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/3A47ABE7-A05B-4A10-9002-22ED33843033

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

1. Иваненкова, А. П. Информатика (введение в информатику) : учеб. пособие. Ч. 1 / Иваненкова, А. П. - Чита : ЗабГУ, 2011. - 138 с. - ISBN 978-5-9293-0683-9.
2. Шадрина, Н.Н. Информатика : учеб. пособие / Н. Н. Шадрина, О. Н. Шестакова, Г. М. Яковлева. - Чита : ЧитГУ, 2010. - 144 с. - ISBN 978-5-9293-0617-4

6.2.2. Издания из ЭБС

1. Зимин, В. П. Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для вузов / В. П. Зимин. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 108 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-03767-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/271CE46C-C529-4F3A-B146-218B4864705B
2. Зимин, В. П. Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для вузов / В. П. Зимин. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 146 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-03769-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/271CE46C-C529-4F3A-B146-218B4864705B

online.ru/book/2398CCDA-AF19-48E0-9197-2D6C9ED715F5

3. Нестеров, С. А. Информационная безопасность : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. А. Нестеров. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 321 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-00258-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/836C32FD-678E-4B11-8BFC-F16354A8AFC7

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. <https://e.lanbook.com/> Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань».
2. <https://www.biblio-online.ru/> Электронно-библиотечная система «Юрайт»
3. <http://www.studentlibrary.ru/> Электронно-библиотечная система «Консультант студента»
4. <http://www.trmost.com/> Электронно-библиотечная система «Троицкий мост»
5. <http://diss.rsl.ru/> Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки.
6. <https://elibrary.ru/> Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
7. <http://eqworld.ipmnet.ru/ru/library.htm> Учебная физико-математическая библиотека
8. <http://www.math.ru/lib/formats/> Math.ru - библиотека

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МераПро".

Программное обеспечение специального назначения: PascalABC.NET, NetEmul

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

672000, г. Чита, ул. Кастринская, 1, ауд. 08-311

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Комплект специализированной учебной мебели. Комплект мобильного оборудования, который организован в виде мобильного передвижного многофункционального комплекса (устанавливается в аудитории по заявке преподавателя): ноутбук, мультимедийный проектор, экран. Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

MS Office Standart 2013 (договор № 223-798 от 30.12.2014 г., срок действия - бессрочно; договор № 223-799 от 30.12.2014г., срок действия - бессрочно)Apache Web Server 1.3.6.

2000The Apache Group;

MS DOC, Norton, Turbo Паскаль 7.0, Windows XP, Office 2003, 2007

Visual Basic 6.0. 1997, Soft Warehouse 1997 Mathsoft 1995 Wolfram Recsarch;

MS DOC 6.22,

Norton Commander 5.0, Turbo Паскаль 7.0, Delphi 4.0, Station,

Windows 98,2003,xp,7

Office 2003,2007 Apache Web Server1.3.6 VMWare Workstation VMWare Server. 1989 г.

Microsoft, 1993 г. SymantecCorp.,

1989 Borland,

1998, Microsoft

1995 г., Microsoft

1997 г., Microsoft

2000The Apache Group

VMWare VMWare. АИБС «МераПро» (договор № 13215/223П/15-569 от 18.12.2015 г.)

672000, г. Чита, ул. Кастринская, 1, ауд. 08-310

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского

типа, лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведение интернет-тестирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; самостоятельной работы
Комплект специализированной учебной мебели. Комплект мобильного оборудования, который организован в виде мобильного передвижного многофункционального комплекса (устанавливается в аудитории по заявке преподавателя): ноутбук, мультимедийный проектор, экран. Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

MS Office Standart 2013 (договор № 223-798 от 30.12.2014 г., срок действия - бессрочно; договор № 223-799 от 30.12.2014г., срок действия - бессрочно)

Apache Web Server 1.3.6. 2000The Apache Group;

MS DOC, Norton, Turbo Паскаль 7.0, Windows XP, Office 2003, 2007

Visual Basic 6.0. 1997, Soft Warehouse 1997 Mathsoft 1995 Wolfram Recsarch;

MS DOC 6.22,

Norton Commander 5.0, Turbo Паскаль 7.0, Delphi 4.0, Station,

Windows 98,2003,xp,7

Office 2003,2007 Apache Web Server1.3.6 VMWare Workstation VMWare Server. 1989 г.

Microsoft, 1993 г. SymantecCorp.,

1989 Borland,

1998, Microsoft

1995 г., Microsoft

1997 г., Microsoft

2000The Apache Group

VMWare VMWare.

АИБС «МегаПро» (договор № 13215/223П/15-569 от 18.12.2015 г.)

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины обучающимся необходимо посещать лекционные и практические занятия с целью получения знаний и формирования умений и навыков по темам дисциплины; изучать терминологический аппарат дисциплины; осуществлять подготовку к семинарским занятиям, используя рекомендуемую в рабочей программе литературу и самостоятельно найденную дополнительную информацию.

Работа с лекционным материалом включает два этапа: конспектирование лекций и последующее усвоение информации. Самостоятельная работа студента проявляется в переработке материалов лекций, поиске дополнительной информации к лекционному материалу, а при возникновении вопросов – в обращении к ведущему преподавателю за консультациями.

Работа на лабораторных занятиях направлена на выработку умений и навыков по практическому применению теоретического материала; успешность выполнения лабораторных заданий показывает степень усвоения материала. По заданиям, предлагаемым для решения на практических занятиях, студент должен отчитаться до наступления сессии. Самостоятельная работа студента проявляется в дополнительной работе во внеурочное время по выполнению практических заданий, а при возникновении вопросов – в обращении к ведущему преподавателю за консультациями.

Разработчик/группа разработчиков: Забелин Анатолий Анатольевич, доцент кафедры ИВТиПМ

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 01.09.2017 г. № 1)**