

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Историко-филологический факультет

Кафедра Иностранных языков

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Дроботушенко Е.В.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.03.Иностранный язык

на 252 часа(ов), 7 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 11.03.02 – Инфокоммуникационные
технологии и системы связи

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Профиль – Оптические системы и сети связи (для набора 2019)

Форма обучения очная, заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Цель изучения дисциплины: развитие навыков речевой деятельности в сфере межличностного и профессионального общения, развитие навыков перевода литературы общей и профессионально-ориентированной направленности, формирование иноязычной профессиональной коммуникативной компетенции, обеспечивающей эффективное использование иностранного языка в межличностном общении и профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

Задачи изучения дисциплины:

- развитие навыков устной и письменной речи в сфере межличностного и профессионального общения;
- расширение словарного запаса студентов и интенсивная активизация лексических единиц, накопленных на предыдущих этапах обучения;
- развитие навыков перевода литературы общей и профессионально-ориентированной направленности;
- формирование иноязычной профессиональной коммуникативной компетенции будущего специалиста

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части Блока Б1 учебного плана составленного в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи, профиль "Оптические системы и сети связи". Содержательно-методическая взаимосвязь с другими частями ОО: Изучение данной дисциплины обеспечивает единство всех направлений базовой концепции обучения, организации курса, а также сопряжение критериев оценки, форм и инструментов контроля. Предполагается также учёт специфических целей и задач различных факультетов/отделений при разработке данного курса в зависимости от запроса выпускающих кафедр, а также дополнение основного курса курсами по выбору. Обучение иностранному языку проводится в тесной связи с изучаемыми профилирующими дисциплинами, а также с учетом будущей профессиональной деятельности выпускника. Отличительными чертами программы языковой подготовки бакалавров является профессионализация обучения, в том числе – ранняя профессионализация.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 7 зачетных(ые) единиц(ы), 252 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам			Всего часов
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	
Общая трудоемкость				252
Аудиторные занятия, в т.ч.	34	32	34	100
лекционные (ЛК)	0	0	0	0

практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	34	32	34	100
лабораторные (ЛР)	0	0	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	38	40	38	116
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	Зачет	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)				

Заочная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам			Всего часов
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	
Общая трудоемкость				252
Аудиторные занятия, в т.ч.	0	0	0	0
лекционные (ЛК)	0	0	0	0
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	8	8	8	24
лабораторные (ЛР)	0	0	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	64	64	64	192
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	Зачет	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)				

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности

УК-4. Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском языке и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, в том числе в сфере профессиональной деятельности	УК-4.1. Строить речевое взаимодействие в устной и письменной формах в соответствии с нормами, принятыми в иноязычной культуре, с учетом речевой специфики для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать: Лексику необходимую для понимания простых неадаптированных источников и общения на профессиональном уровне Уметь: Понимать информацию из простых неадаптированных источников общей направленности Владеть: Стандартными навыками выражения своих мыслей и собственного мнения в межличностном и профессиональном общении на иностранном языке; различными навыками речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование, письмо) на стандартном уровне; рядом сформированных компетенций.
	УК-4.2. Осуществлять речевое взаимодействие в устной и письменной формах для решения задач профессиональной деятельности.	Знать: читать и переводить иноязычные тексты профессионально-ориентированной направленности; грамматические структуры, необходимые для понимания и передачи содержания из простых неадаптированных иноязычных текстов профессионально-ориентированной направленности. Уметь: Понимать информацию из простых неадаптированных источников профессионально-ориентированной направленности; уверенно общаться на профессиональные темы; переводить аутентичные тексты профессионально-ориентированного содержания с иностранного языка на родной язык со словарем. Владеть: Стандартными навыками выражения своих мыслей и собственного мнения в межличностном и профессиональном общении на иностранном языке; различными навыками речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование, письмо) на стандартном уровне; рядом сформированных компетенций.

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
					ЛК	ПЗ (СЗ)	ЛР	
1	1.1.	Higher education in Russia	Higher education in Russia. The Noun. The Article.	4		2		2
	1.2.	Moscow State University	Moscow State University. The Adjective. The Adverb.	4		2		2
	1.3.	Moscow Technical University of Communication	Moscow Technical University of Communication. The Pronoun. The Numeral.	4		2		2
	1.4.	Control Point	Oral test/ Written test	6		2		4
2	2.1.	Higher education in Great Britain	Higher education in Great Britain. The verb to be. The verb to have.	4		2		2
	2.2.	Oxford and Cambridge Universities	Oxford and Cambridge Universities. There is/There are.	4		2		2
	2.3.	Higher education in the USA	Higher education in the USA. Indefinite Tenses (Active).	4		2		2
	2.4.	Control Point	Oral test/ Written test	4		2		2
3	3.1.	Infocommunication technologies and communication systems as a science	Infocommunication technologies and communication systems as a science. Indefinite Tenses (Passive).	4		2		2
	3.2.	Early communication means	Early communication means. Continuous Tenses (Active).	4		2		2
	3.3.	Interaction of communication systems	Interaction of communication systems. Continuous Tenses (Passive).	4		2		2
	3.4.	Control Point	Oral test/ Written test	6		2		4
4	4.1.	Telecommunication engineering	Telecommunication engineering. Perfect Tenses (Active).	4		2		2

	4.2.	History of telecommunication engineering	History of telecommunication engineering. Perfect Tenses (Passive).	4		2		2
	4.3.	Telecommunication systems	Telecommunication systems. Perfect Continuous Tenses	4		2		2
	4.4.	Sequence of Tenses	Sequence of Tenses	4		2		2
	4.5.	Control Point	Oral test/ Written test	4		2		2
5	5.1.	Information exchange	Information exchange. Mood.	4		2		2
	5.2.	High-technology revolution in electronics	High-technology revolution in electronics . The Indicative Mood.	4		2		2
	5.3.	Spheres of communication	Spheres of communication. The Subjunctive Mood.	4		2		2
	5.4.	Control Point	Oral test/ Written test	6		2		4
6	6.1.	Transmission lines	Transmission lines. Modal Verbs.	4		2		2
	6.2.	Types of transmission lines	Types of transmission lines. The equivalents of Modal Verbs.	4		2		2
	6.3.	Conductors and insulators	Conductors and insulators. The Infinitive.	4		2		2
	6.4.	Control Point	Oral test/ Written test	6		2		4
7	7.1.	Radio broadcasting	Radio broadcasting. The Infinitive Constructions.	4		2		2
	7.2.	Radio waves	Radio waves. The Gerund.	4		2		2
	7.3.	Reception of radio signals	Reception of radio signals. The functions of the Gerund.	4		2		2
	7.4.	Control Point	Oral test/ Written test	6		2		4
8	8.1.	Wireline telephony	Wireline telephony. The Participle.	4		2		2
	8.2.	Wireless telephony	Wireless telephony. The Participle Constructions.	4		2		2
	8.3.	Analog and digital standards of cellular communication	Analog and digital standards of cellular communication. Word Building.	4		2		2

	8.4.	Control Point	Oral test/ Written test	6		2		4
9	9.1.	Television broadcasting	Television broadcasting. Conversion.	4		2		2
	9.2.	Satellite TV industry	Satellite TV industry. Parts of the Sentence.	4		2		2
	9.3.	Satellite service providers	Satellite service providers. The Simple Sentence: Constituent Structure.	4		2		2
	9.4.	Control Point	Oral test/ Written test	6		2		4
10	10.1.	Digital television	Digital television. The Simple Sentence: Paradigmatic Structure.	4		2		2
	10.2.	Development of digital television	Development of digital television. : The Complex Sentence.	4		2		2
	10.3.	Digital satellite market	Digital satellite market. The Compound Sentence.	4		2		2
	10.4.	Control Point	Oral test/ Written test	4		2		2
11	11.1.	Software is the key	Software is the key. The Composite Sentence.	4		2		2
	11.2.	Digital technology	Digital technology. The Complex Sentence.	4		2		2
	11.3.	Digital satellite receiver software	Digital satellite receiver software. The Complex Sentence as a Polypredicative Construction.	4		2		2
	11.4.	Real-Time Operating System	Real-Time Operating System. The major software variations.	4		2		2
	11.5.	Control Point	Oral test/ Written test	6		2		4
12	12.1.	Internet today	Internet today. The Semi-Compound Sentence.	4		2		2
	12.2.	Key layers of the Internet	Key layers of the Internet. The Semi-Complex Sentence.	4		2		2

	12.3.	World Wide Web	World Wide Web. The Sentence in the text.	4		2		2
	12.4.	Control Point	Oral test/ Written test	4		2		2
Итого				216	0	100	0	116

3.1 Структура дисциплины для заочной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
					ЛК	ПЗ (СЗ)	ЛР	
1	1.1.	Higher education in Russia	Higher education in Russia. The Noun. The Article.	18		2		16
	1.2.	Moscow State University	Moscow State University. The Adjective. The Adverb.	18		2		16
	1.3.	Moscow Technical University of Communication	Moscow Technical University of Communication. The Pronoun. The Numeral.	18		2		16
	1.4.	Control Point	Oral test/ Written test	18		2		16
2	2.1.	Higher education in Great Britain	Higher education in Great Britain. The verb to be. The verb to have.	18		2		16
	2.2.	Oxford and Cambridge Universities	Oxford and Cambridge Universities. There is/There are.	18		2		16
	2.3.	Higher education in the USA	Higher education in the USA. Indefinite Tenses (Active).	18		2		16
	2.4.	Control Point	Oral test/ Written test	18		2		16
3	3.1.	Infocommunication technologies and communication systems as a science	Infocommunication technologies and communication systems as a science. Indefinite Tenses (Passive).	18		2		16
	3.2.	Early communication means	Early communication means. Continuous Tenses (Active).	18		2		16
	3.3.	Interaction of communication systems	Interaction of communication systems. Continuous Tenses (Passive).	18		2		16
	3.4.	Control Point	Oral test/ Written test	18		2		16

Итого	216	0	24	0	192
-------	-----	---	----	---	-----

3.4. Содержание разделов дисциплины

3.4.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)	
				ОФО	ЗФО

3.4.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)	
				ОФО	ЗФО
1	1.1.	Higher education in Russia. The Noun. The Article.	Научить студента высказываться по теме «Higher education in Russia». Работа над лексическим и текстовым материалом по теме. Дать основные грамматические понятия по темам: «The Noun», «The Article». Объяснение грамматики раздела, работа над грамматическим материалом по темам.	2	2
	1.2.	Moscow State University. The Adjective. The Adverb.	Научить студента высказываться по теме "Moscow State University". Работа над лексическим и текстовым материалом по теме (защита реферата). Дать основные грамматические понятия по темам: «The Adjective», «The Adverb». Объяснение грамматики раздела, работа над грамматическим материалом по темам.	2	2
	1.3.	Moscow Technical University of Communication. The Pronoun. The Numeral.	Научить студента высказываться по теме "Moscow Technical University of Communication". Работа над лексическим и текстовым материалом по теме. Дать основные грамматические понятия по темам «The Pronoun». The Numeral». Объяснение грамматики раздела, работа над грамматическим материалом по теме.	2	2
	1.4.	Oral test/ Written test	Вопросы по пройденным темам модуля. Контрольная работа	2	2

2	2.1.	Higher education in Great Britain. The verb to be. The verb to have.	Научить студента высказываться по теме «Higher education in Great Britain». Работа над лексическим и текстовым материалом по теме. The verb to be. Дать основные грамматические понятия по теме «The verb to be». «The verb to have». Объяснение грамматики раздела, работа над грамматическим материалом по теме.	2	2
	2.2.	Oxford and Cambridge Universities. There is/There are.	Дать основные понятия по теме "Oxford and Cambridge Universities". Работа над лексическим и текстовым материалом по теме. Дать основные грамматические понятия по теме "There is/There are." Объяснение грамматики раздела, работа над грамматическим материалом по теме.	2	2
	2.3.	Higher education in the USA. Indefinite Tenses (Active).	Научить студента высказываться по теме "Higher education in the USA." Работа над лексическим и текстовым материалом (представление доклада). Дать основные грамматические понятия по теме «Indefinite Tenses (Active)». Объяснение грамматики раздела, работа над грамматическим материалом по теме.	2	2
	2.4.	Oral test/ Written test	Вопросы по пройденным темам модуля. Контрольная работа	2	2
	3.1.	Infocommunication technologies and communication systems as a science. Indefinite Tenses (Passive).	Научить студента высказываться по теме "Infocommunication technologies and communication systems as a science". Работа над лексическим и текстовым материалом по теме. Дать основные грамматические понятия по теме "Indefinite Tenses (Passive)". Объяснение грамматики раздела, работа над грамматическим материалом по теме.	2	2

3	3.2.	Early communication means. Continuous Tenses (Active).	Научить студента высказываться по теме "Early communication means" Работа над лексическим и текстовым материалом по теме (представление презентации). Дать основные грамматические понятия по теме "Continuous Tenses (Active)". Объяснение грамматики раздела, работа над грамматическим материалом по теме.	2	2
	3.3.	Interaction of communication systems. Continuous Tenses (Passive).	Научить студента высказываться по теме "Interaction of communication systems" Работа над лексическим и текстовым материалом по теме . Дать основные грамматические понятия по теме «Continuous Tenses (Passive)». Объяснение грамматики раздела, работа над грамматическим материалом по теме.	2	2
	3.4.	Oral test/ Written test	Вопросы по пройденным темам модуля. Контрольная работа	2	2
4	4.1.	Telecommunication engineering. Perfect Tenses (Active).	Научить студента высказываться по теме "Telecommunication engineering". Работа над лексическим и текстовым материалом. Дать основные грамматические понятия по теме «Perfect Tenses (Active)». Объяснение грамматики раздела, работа над грамматическим материалом по теме.	2	
	4.2.	History of telecommunication engineering. Perfect Tenses (Passive).	Научить студента высказываться по теме "History of telecommunication engineering". Работа над лексическим и текстовым материалом по теме (представление доклада). Дать основные грамматические понятия по теме «Perfect Tenses (Passive)». Объяснение грамматики раздела, работа над грамматическим материалом по теме.	2	
	4.3.	Telecommunication systems. Perfect Continuous Tenses	Научить студента высказываться по теме "Telecommunication systems". Работа над лексическим и текстовым материалом. Дать основные грамматические понятия по теме «Perfect Continuous Tenses». Объяснение грамматики раздела, работа над грамматическим материалом по теме.	2	

	4.4.	Sequence of Tenses	Дать основные грамматические понятия по теме «Sequence of Tenses». Объяснение грамматики раздела, работа над грамматическим материалом по теме.	2	
	4.5.	Oral test/ Written test	Вопросы по пройденным темам модуля. Контрольная работа.	2	
5	5.1.	Information exchange. Mood.	Научить студента высказываться по теме "Information exchange". Работа над лексическим и текстовым материалом. Дать основные грамматические понятия по теме «Mood». Объяснение грамматики раздела, работа над грамматическим материалом по теме.	2	
	5.2.	High-technology revolution in electronics . The Indicative Mood.	Научить студента высказываться по теме "High-technology revolution in electronics". Работа над лексическим и текстовым материалом (защита реферата по теме). Дать основные грамматические понятия по теме «The Indicative Mood». Объяснение грамматики раздела, работа над грамматическим материалом по теме.	2	
	5.3.	Spheres of communication. The Subjunctive Mood.	Научить студента высказываться по теме "Spheres of communication". Работа над лексическим и текстовым материалом. Представление презентации по теме. Дать основные грамматические понятия по теме «The Subjunctive Mood». Объяснение грамматики раздела, работа над грамматическим материалом по теме.	2	
	5.4.	Oral test/ Written test	Вопросы по пройденным темам модуля. Контрольная работа.	2	
	6.1.	Transmission lines. Modal Verbs.	Научить студента высказываться по теме "Transmission lines". Работа над лексическим и текстовым материалом. Дать основные грамматические понятия по теме «Modal Verbs ». Объяснение грамматики раздела, работа над грамматическим материалом по теме.	2	

6	6.2.	Types of transmission lines. The equivalents of Modal Verbs.	Научить студента высказываться по теме "Types of transmission lines". Работа над лексическим и текстовым материалом. Дать основные грамматические понятия по теме «The equivalents of Modal Verbs». Объяснение грамматики раздела, работа над грамматическим материалом по теме.	2	
	6.3.	Conductors and insulators. The Infinitive.	Научить студента высказываться по теме "Conductors and insulators". Работа над лексическим и текстовым материалом. Дать основные грамматические понятия по теме "The Infinitive". Объяснение грамматики раздела, работа над грамматическим материалом по теме.	2	
	6.4.	Oral test/ Written test	Вопросы по пройденным темам модуля. Контрольная работа.	2	
7	7.1.	Radio broadcasting. The Infinitive Constructions.	Научить студента высказываться по теме "Radio broadcasting". Работа над лексическим и текстовым материалом. Дать основные грамматические понятия по теме «The Infinitive Constructions». Объяснение грамматики раздела, работа над грамматическим материалом по теме.	2	
	7.2.	Radio waves. The Gerund.	Научить студента высказываться по теме "Radio waves". Работа над лексическим и текстовым материалом (представление презентации по теме). Дать основные грамматические понятия по теме "The Gerund". Объяснение грамматики раздела, работа над грамматическим материалом.	2	

	7.3.	Reception of radio signals. The functions of the Gerund.	Научить студента высказываться по теме "Reception of radio signals". Работа над лексическим и текстовым материалом. Дать основные грамматические понятия по теме "The Gerund". Объяснение грамматики раздела, работа над грамматическим материалом. ". Работа над лексическим и текстовым материалом. Представление доклада по теме. Дать основные грамматические понятия по теме "The functions of the Gerund" . Объяснение грамматики раздела, работа над грамматическим материалом.	2	
	7.4.	Oral test/ Written test	Вопросы по пройденным темам модуля. Контрольная работа.	2	
8	8.1.	Wireline telephony. The Participle.	Научить студента высказываться по теме "Wireline telephony ". Работа над лексическим и текстовым материалом. Дать основные грамматические понятия по теме "The Participle." Объяснение грамматики раздела, работа над грамматическим материалом.	2	
	8.2.	Wireless telephony. The Participle Constructions.	Научить студента высказываться по теме "Wireless telephony". Работа над лексическим и текстовым материалом (представление доклада по теме). Дать основные грамматические понятия по теме "The Participle Constructions". Объяснение грамматики раздела, работа над грамматическим материалом.	2	
	8.3.	Analog and digital standards of cellular communication. Word Building.	Научить студента высказываться по теме "Analog and digital standards of cellular communication". Работа над лексическим и текстовым материалом. Дать основные грамматические понятия по теме "Word Building". Объяснение грамматики раздела, работа над грамматическим материалом.	2	
	8.4.	Oral test/ Written test	Вопросы по пройденным темам модуля. Контрольная работа.	2	

9	9.1.	Television broadcasting. Conversion.	Научить студента высказываться по теме "Television broadcasting". Работа над лексическим и текстовым материалом. Дать основные грамматические понятия по теме "Conversion". Объяснение грамматики раздела, работа над грамматическим материалом.	2	
	9.2.	Satellite TV industry. Parts of the Sentence.	Научить студента высказываться по теме "Satellite TV industry". Работа над лексическим и текстовым материалом (представление доклада). Дать основные грамматические понятия по теме "Parts of the Sentence". Объяснение грамматики раздела, работа над грамматическим материалом.	2	
	9.3.	Satellite service providers. The Simple Sentence: Constituent Structure.	Научить студента высказываться по теме «Satellite service providers». Работа над лексическим и текстовым материалом (защита реферата). Дать основные грамматические понятия по теме "The Simple Sentence: Constituent Structure". Объяснение грамматики раздела, работа над грамматическим материалом.	2	
	9.4.	Oral test/ Written test	Вопросы по пройденным темам модуля. Контрольная работа.	2	
10	10.1.	Digital television. The Simple Sentence: Paradigmatic Structure.	Научить студента высказываться по теме "Digital television ". Работа над лексическим и текстовым материалом. Дать основные грамматические понятия по теме "The Simple Sentence: Paradigmatic Structure". Объяснение грамматики раздела, работа над грамматическим материалом.	2	
	10.2.	Development of digital television. The Complex Sentence.	Научить студента высказываться по теме ""Development of digital television". Работа над лексическим и текстовым материалом. Дать основные грамматические понятия по теме "The Complex Sentence". Объяснение грамматики раздела, работа над грамматическим материалом.	2	

	10.3.	Digital satellite market. The Compound Sentence.	Научить студента высказываться по теме "Digital satellite market". Работа над лексическим и текстовым материалом. Дать основные грамматические понятия по теме "The Compound Sentence". Объяснение грамматики раздела, работа над грамматическим материалом.	2	
	10.4.	Oral test/ Written test	Вопросы по пройденным темам модуля. Контрольная работа.	2	
11	11.1.	Software is the key. The Composite Sentence.	Научить студента высказываться по теме "Software is the key". Работа над лексическим и текстовым материалом. Дать основные грамматические понятия по теме "The Composite Sentence". Объяснение грамматики раздела, работа над грамматическим материалом.	2	
	11.2.	Digital technology. The Complex Sentence.	Научить студента высказываться по теме "Digital technology". Работа над лексическим и текстовым материалом. Дать основные грамматические понятия по теме "The Complex Sentence". Объяснение грамматики раздела, работа над грамматическим материалом.	2	
	11.3.	Digital satellite receiver software. The Complex Sentence as a Polypredicative Construction.	Научить студента высказываться по теме "Digital satellite receiver software". Работа над лексическим и текстовым материалом. Дать основные грамматические понятия по теме "The Complex Sentence as a Polypredicative Construction". Объяснение грамматики раздела, работа над грамматическим материалом.	2	
	11.4.	Real-Time Operating System. The major software variations.	Научить студента высказываться по теме "Real-Time Operating System". Работа над лексическим и текстовым материалом. Научить студента высказываться по теме "The major software variations". Работа над лексическим и текстовым материалом (представление презентации по теме).	2	
	11.5.	Oral test/ Written test	Вопросы по пройденным темам модуля. Контрольная работа.	2	

12	12.1.	Internet today. The Semi-Compound Sentence.	Научить студента высказываться по теме "Internet today". Работа над лексическим и текстовым материалом. Дать основные грамматические понятия по теме "The Semi-Compound Sentence". Объяснение грамматики раздела, работа над грамматическим материалом.	2	
	12.2.	Key layers of the Internet. The Semi-Complex Sentence.	Научить студента высказываться по теме "Key layers of the Internet". Работа над лексическим и текстовым материалом. Дать основные грамматические понятия по теме "The Semi-Complex Sentence". Объяснение грамматики раздела, работа над грамматическим материалом.	2	
	12.3.	World Wide Web. The Sentence in the text.	Научить студента высказываться по теме "World Wide Web". Работа над лексическим и текстовым материалом. Дать основные грамматические понятия по теме "The Sentence in the text". Объяснение грамматики раздела, работа над грамматическим материалом.	2	
	12.4.	Oral test/ Written test	Вопросы по пройденным темам модуля. Контрольная работа.	2	

3.4.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)	
				ОФО	ЗФО

3.6. Самостоятельная работа студентов

Модуль	Номер раздела	Содержание материала, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (в часах)	
				ОФО	ЗФО
1	1.1.	выполнение лексико-грамматических упражнений	лексико-грамматические упражнения	2	16
	1.2.	выполнение лексико-грамматических упражнений, перевод текста	лексико-грамматические упражнения, перевод текста	2	16
	1.3.	выполнение лексико-грамматических упражнений, написание реферата по теме	лексико-грамматические упражнения, реферат по теме.	2	16

	1.4.	повторение лексико-грамматического материала по разделу модуля	устный опрос/ контрольная работа	4	16
2	2.1.	выполнение лексико-грамматических упражнений	лексико-грамматические упражнения	2	16
	2.2.	выполнение лексико-грамматических упражнений, пересказ текста	лексико-грамматические упражнения, пересказ текста.	2	16
	2.3.	выполнение лексико-грамматических упражнений, составление доклада по теме	лексико-грамматические упражнения, доклад по теме.	2	16
	2.4.	повторение лексико-грамматического материала по разделу модуля	устный опрос/ контрольная работа	2	16
3	3.1.	выполнение лексико-грамматических упражнений	лексико-грамматические упражнения	2	16
	3.2.	выполнение лексико-грамматических упражнений, составление презентации по теме	лексико-грамматические упражнения, презентация по теме.	2	16
	3.3.	выполнение лексико-грамматических упражнений, перевод текста	лексико-грамматические упражнения, перевод текста.	2	16
	3.4.	повторение лексико-грамматического материала по разделу модуля	устный опрос/ контрольная работа	4	16
4	4.1.	выполнение лексико-грамматических упражнений	лексико-грамматические упражнения	2	
	4.2.	выполнение лексико-грамматических упражнений, составление доклада по теме	лексико-грамматические упражнения, доклад по теме.	2	
	4.3.	выполнение лексико-грамматических упражнений, перевод текста	лексико-грамматические упражнения, перевод текста.	2	
	4.4.	выполнение лексико-грамматических упражнений	лексико-грамматические упражнения	2	

	4.5.	повторение лексико-грамматического материала по разделу модуля	устный опрос/ контрольная работа	2	
5	5.1.	выполнение лексико-грамматических упражнений	лексико-грамматические упражнения	2	
	5.2.	выполнение лексико-грамматических упражнений, написание реферата по теме	лексико-грамматические упражнения, реферат по теме.	2	
	5.3.	выполнение лексико-грамматических упражнений, перевод текста	лексико-грамматические упражнения, перевод текста	2	
	5.4.	повторение лексико-грамматического материала по разделу модуля	устный опрос/ контрольная работа	4	
6	6.1.	выполнение лексико-грамматических упражнений	лексико-грамматические упражнения	2	
	6.2.	выполнение лексико-грамматических упражнений, пересказ текста	лексико-грамматические упражнения, пересказ текста	2	
	6.3.	выполнение лексико-грамматических упражнений	лексико-грамматические упражнения	2	
	6.4.	повторение лексико-грамматического материала по разделу модуля	устный опрос/ контрольная работа	4	
7	7.1.	выполнение лексико-грамматических упражнений	лексико-грамматические упражнения	2	
	7.2.	выполнение лексико-грамматических упражнений, составление презентации по теме	лексико-грамматические упражнения, презентация по теме.	2	
	7.3.	выполнение лексико-грамматических упражнений, перевод текста	лексико-грамматические упражнения, перевод текста	2	
	7.4.	повторение лексико-грамматического материала по разделу модуля	вопросы по пройденным темам модуля	4	

8	8.1.	выполнение лексико-грамматических упражнений	лексико-грамматические упражнения	2	
	8.2.	выполнение лексико-грамматических упражнений, составление доклада по теме	лексико-грамматические упражнения, доклад по теме.	2	
	8.3.	выполнение лексико-грамматических упражнений, перевод текста	лексико-грамматические упражнения, перевод текста	2	
	8.4.	повторение лексико-грамматического материала по разделу модуля	устный опрос/ контрольная работа	4	
9	9.1.	выполнение лексико-грамматических упражнений	лексико-грамматические упражнения	2	
	9.2.	выполнение лексико-грамматических упражнений, составление доклада по теме	лексико-грамматические упражнения, доклад по теме.	2	
	9.3.	выполнение лексико-грамматических упражнений, пересказ текста	лексико-грамматические упражнения, пересказ текста	2	
	9.4.	повторение лексико-грамматического материала по разделу модуля	устный опрос/ контрольная работа	4	
10	10.1.	выполнение лексико-грамматических упражнений	лексико-грамматические упражнения	2	
	10.2.	выполнение лексико-грамматических упражнений, пересказ текста	лексико-грамматические упражнения, пересказ текста	2	
	10.3.	выполнение лексико-грамматических упражнений, перевод текста	лексико-грамматические упражнения, перевод текста	2	
	10.4.	повторение лексико-грамматического материала по разделу модуля	устный опрос/ контрольная работа	2	
11	11.1.	выполнение лексико-грамматических упражнений	лексико-грамматические упражнения	2	

	11.2.	выполнение лексико-грамматических упражнений, перевод текста	лексико-грамматические упражнения, перевод текста	2	
	11.3.	выполнение лексико-грамматических упражнений, пересказ текста	лексико-грамматические упражнения, пересказ текста	2	
	11.4.	выполнение лексико-грамматических упражнений, составление презентации по теме	лексико-грамматические упражнения, презентация по теме.	2	
	11.5.	повторение лексико-грамматического материала по разделу модуля	устный опрос/ контрольная работа	4	
12	12.1.	выполнение лексико-грамматических упражнений	лексико-грамматические упражнения	2	
	12.2.	выполнение лексико-грамматических упражнений	лексико-грамматические упражнения	2	
	12.3.	выполнение лексико-грамматических упражнений, пересказ текста	лексико-грамматические упражнения, пересказ текста	2	
	12.4.	повторение лексико-грамматического материала по разделу модуля	устный опрос/ контрольная работа	2	

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. Агабекян, Игорь Петрович. Английский для инженеров : учеб. пособие / Агабекян Игорь Петрович, Коваленко Петр Игоревич. - 7-е изд., стер. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2009. - 317 с. - (Учебники и учебные пособия). - ISBN 978-5-222-15781-7 : 250-00. Ш 13(Англ) - А 23
2. Английский язык для инженеров : учеб. / Т. Ю. Полякова [и др.]. - 7-е изд., испр. - Москва : Высш. шк., 2005. - 463 с. - ISBN 5-06-004211-1 : 430-00. Ш 13(Англ) - А 647
3. Кожевникова, Татьяна Витальевна. Английский язык для университетов и институтов связи = English for Communications Students : учебник / Кожевникова Татьяна Витальевна. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : КНОРУС, 2010. - 368 с. - ISBN 978-5-406-00058-8 :

295-00. Ш 13(Англ) - К 583

4. Барановская Т. В. Грамматика английского языка. Сборник упражнений: Учебное пособие, Логос, 2016 . – 384 с.
5. Коваленко И.Ю. Английский язык для физиков и инженеров. Учебник и практикум для академического бакалавриата, Юрайт, 2015 . – 278 с
6. Карпова Т.А., Асламова Т.В., Закирова Т.С. Английский язык для технических вузов. Учебник.- Кнорус, 2015. 234 с
7. Луговая А.Л. Современные средства связи. – М.: «Высшая школа», 20014. – 189 с.
8. И.В. Орловская, Учебник английского языка для технических университетов и вузов/ Л.С. Самсонова, А.И. Скубриева, Озон, 2015 . – 448 с.

5.1.2. Издания из ЭБС

1. Левченко, Виктория Викторовна. Английский язык. General english : Учебник / Левченко Виктория Викторовна; Левченко В.В. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 278. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-01553-9 : 108.93.
<https://www.biblio-online.ru/book/9A17ECD6-A562-4EF1-A293-0F5F5FC351D2>
2. Невзорова, Георгина Дмитриевна. Английский язык в 2 ч. Часть 1 : Учебник / Невзорова Георгина Дмитриевна; Невзорова Г.Д., Никитушкина Г.И. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - 339. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-7996-1. - ISBN 978-5-9916-7997-8 : 104.01.
<https://www.biblio-online.ru/book/8EB298C1-8326-4712-A841-311E7D62B566>

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. Чистик, М.Я. Английский язык для политехнических вузов : учеб. / М. Я. Чистик. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Высш. шк., 1988. - 351 с. - 1-00. Ш143.21-923 - Ч-990
2. Истомина, Е.А. Английская грамматика: Теория и практика для начинающих = English Grammar: Theory and practice for beginners : учеб. пособие для студентов вузов / Е. А. Истомина, А. С. Саакян. - Москва : Владос, 2004. - 319 с. - (Учеб. пособие для вузов). - ISBN 5-691-00942-7 : 55-25. Ш143.21-923.2 - И 896
- 3 . Учебник английского языка для технических вузов : учебник / Синявская Елена Васильевна [и др.]. - Москва : Высш. шк., 1976. - 269 с. - 0-66. Ш 13 (Англ) – У 911
4. Аракин В.А. Практический курс английского языка. Практический курс для студентов высших учебных заведений. – Владос, 2014 г. 194 с
5. Веренич Н.И. Английский язык. Учебное пособие – Тетра Системс, 2014 г. 210 с.
6. Истомина, Саакян: Практический курс английской грамматики, Эксмо-Пресс, 2014 . – 272 с.
7. Соколова Л.А. Грамматические трудности перевода с английского язык на русский: учеб. пособие / Л.А. Соколова, Е.П. Трофимова, Н.А. Калевич. М.: Высшая школа, 2013. – 204с.

5.2.2. Издания из ЭБС

1. Невзорова, Георгина Дмитриевна. Английский язык в 2 ч. Часть 2 : Учебник / Невзорова Георгина Дмитриевна; Невзорова Г.Д., Никитушкина Г.И. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - 403. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-7997-8. - ISBN 978-5-9916-7998-5 : 122.03.
<https://www.biblio-online.ru/book/FCD77AA9-6DB4-433B-A2D7-AF53EAF13E82>
- 2 . Куряева, Рауза Исмаиловна. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1 : Учебное пособие / Куряева Рауза Исмаиловна; Куряева Р.И. - 6-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 264. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-03523-0. - ISBN 978-5-534-03524-7 : 85.18.
<https://www.biblio-online.ru/book/9A7ABDDD-609C-4900-ADEE-494854CF098F>

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. <http://en.wikipedia.org/wiki/>

2. <http://www.britannica.com/>
3. <http://www.scholar.google.com>
4. <http://www.nytimes.com>
5. <http://www.worldbusinessculture.com>

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МераПро".

Программное обеспечение специального назначения:

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закреплённой расписанием по факультету

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Самостоятельная работа студентов по иностранному языку является неотъемлемой составляющей процесса освоения программы обучения иностранному языку. Самостоятельная работа студентов (СРС) охватывает все аспекты изучения иностранного языка и в значительной мере определяет результаты и качество освоения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности». В связи с этим планирование, организация, выполнение и контроль СРС по иностранному языку приобретают особое значение и нуждаются в методическом руководстве и методическом обеспечении. Основная цель методических указаний состоит в обеспечении студентов необходимыми сведениями, методиками и алгоритмами для успешного выполнения самостоятельной работы, в формировании устойчивых навыков и умений по разным аспектам обучения английскому языку, позволяющих самостоятельно решать учебные задачи, выполнять разнообразные задания, преодолевать наиболее трудные моменты в отдельных видах СРС.

Используя методические указания, студенты должны овладеть следующими навыками и умениями:

правильного произношения и чтения на английском языке;
 овладения грамматическим строем английского языка;
 работы с учебно-вспомогательной литературой (словарями и справочниками по английскому языку);
 подготовленного устного монологического высказывания на английском языке в пределах изучаемых тем (доклады, презентации);
 письменной речи на английском языке (рефераты).

Целенаправленная самостоятельная работа студентов по английскому языку в соответствии с данными методическими указаниями призваны обеспечить уровень языковой подготовки студентов, соответствующий требованиям ФГОС по дисциплине «Иностранный язык».

В курсе обучения английскому языку используются различные виды и формы самостоятельной работы студентов (СРС), служащие для подготовки студентов к последующему самостоятельному использованию иностранного (английского) языка в профессиональных целях, а также в качестве средства познавательной и коммуникативной деятельности.

Самостоятельная работа студента по работе с грамматикой и лексикой. Подготовка к выполнению лексико-грамматических упражнений по темам

Формы СРС с лексико-грамматическим материалом:

- устные грамматические и лексические упражнения по определенным темам;
- письменные грамматические и лексические упражнения по определенным темам;

Формы контроля СРС с лексико-грамматическим материалом:

- устная проверка грамматических и лексических заданий (в соответствии с рабочей программой);
- письменная проверка грамматических и лексических заданий в соответствии с рабочей программой);
- контрольная работа (в соответствии с рабочей программой)

Рекомендации по самостоятельной работе с лексико-грамматическим материалом (упражнения)

В рабочей программе дисциплины предусмотрены определенные устные и письменные упражнения (лексические, грамматические, стилистические, включая орфографические диктанты) из разделов учебников и учебных пособий по программе дисциплины. Перед выполнением упражнений проведите анализ необходимого лексико-грамматического материала, используя справочные материалы, предусмотренные для подготовки к самостоятельной работе студента. Выполнение упражнений позволит вам закрепить на практике лексико- грамматические правила и проверить уровень их усвоения в процессе обучения.

Самостоятельная работа студента по работе с текстом:

Формы СРС с текстом:

- устный перевод текстов небольшого объема (до 1000 печатных знаков) по краткосрочным заданиям;
- письменный перевод текстов небольшого объема (до 1000 печатных знаков) по краткосрочным заданиям;
- пересказ содержания текстов большого объема на русском и иностранном языке

Формы контроля СРС с текстом:

- перевод текстов на занятиях;
- письменный перевод текста на занятиях;
- устный опрос по пересказу текстов с последующим обсуждением;
- доклад (презентация) по темам

Рекомендации по самостоятельной работе с текстом (перевод)

1. Работу с текстом следует начать с чтения всего текста: прочитайте текст, обратите внимание на его заголовок, постарайтесь понять, о чем сообщает текст.
2. Затем приступите к работе на уровне отдельных предложений. Прочитайте предложение, определите его границы. Проанализируйте предложение синтаксически: определите, простое это предложение или сложное (сложносочиненное или сложноподчиненное), есть ли в предложении усложненные синтаксические конструкции (инфинитивные группы, инфинитивные обороты, причастные обороты).

Рекомендации по самостоятельной работе с текстом (пересказ)

1. Заучивать лексику по определенной теме рекомендуется с помощью двустороннего перевода (с английского языка – на русский, с русского языка – на английский) с использованием разных способов оформления лексики (списка слов, тетради-словаря, карточки).
2. Для закрепления лексики целесообразно использовать примеры употребления слов и словосочетаний в предложениях, а также словообразовательные и семантические связи заучиваемых слов (однокоренные слова, синонимы, антонимы).
3. Для формирования активного и пассивного словаря необходимо освоение наиболее продуктивных словообразовательных моделей английского языка.
4. После закрепления лексики из текста приступайте к пересказу текста. При пересказе текста разбейте текст на пункты. Сделать это можно логически или по абзацам - в конечном итоге у вас должно получиться несколько заголовков, которые кратко передадут суть материала. Перескажите текст, опираясь на пункты. Делать это нужно 3-4 раза, до тех пор пока у вас в голове полностью не отложится вся последовательность действий. На данном этапе вы должны полностью выполнить первую часть работы: подготовить пересказ текста. Пользуясь фразами из оригинального текста, напишите небольшой конспект по каждому из составленных ранее пунктов. Попытайтесь пересказать текст 2-3 раза устно.

Самостоятельная работа студента (письменные работы)

Формы СРС над письменной речью:

- письменные лексические, грамматические задания и упражнения;
- письменные задания по подготовке к монологическому сообщению на английском языке;

- письменные задания по составлению докладов, реферативных сообщений по теме на английском языке;
 - письменный перевод с русского языка на английский.
- Формы контроля СРС над письменной речью:
- проверка письменных заданий;
 - задания по навыкам письменной речи на английском языке.
 - написание докладов, реферативных сообщений

Рекомендации по подготовке к докладам и презентациям

После получения темы презентации (доклада) студент должен:

- 1) самостоятельно подобрать необходимый материал содержания презентации (доклада)
- 2) составить план презентации (доклада), распределить собранный материал в необходимой логической последовательности
- 3) композиционно оформить презентацию (доклад)
- 4) подготовить тезисы выступления, представляющие собой текст небольшого объема, в котором кратко сформулированы основные положения презентации (доклада)
- 5) представить презентацию (выступить с докладом)
- 6) В процессе выступления с презентацией (докладом), студент должен представить его в выразительной форме, отразить свое личное отношение к представляемой теме. При проведении презентации студентом используются дополнительные наглядные средства (слайды, видеозаписи и т.д.)

Рекомендации по написанию реферативной работе по теме

Подберите литературу и систематизируйте ее. Перед написанием реферата обязательно внимательно изучите его структуру. Она состоит из: Содержания, оглавления или плана; Введения; Основной части; Заключения; Списка используемой литературы. Каждый из этих элементов имеет свои особенности, поэтому стоит рассмотреть их отдельно. Оглавление – это план реферата с нумерацией страниц. Введение – раздел, в котором вы кратко описываете суть вашего реферата. Укажите здесь цели и задачи вашей темы, а также ее актуальность в современном мире. Во введении реферата можно сделать обзор использованных источников. Бывает, что введение не получается написать изначально. В таком случае допускается оформление введения уже после написания реферата. Основная часть подразумевает последовательное изложение ваших мыслей, ваших знаний, которые вы почерпнули из найденных вами источников. Сделайте структурированный читабельный текст, который можно будет с легкостью понять. Каждый последующий абзац должен быть логическим продолжением предшествующего. В основной части можете использовать цитаты, это сыграет вам в пользу и покажет, что вы осведомленный в теме человек. Заключение – это единственный раздел реферата, где вы можете изложить ваши выводы. Подведите итог проделанной работы, обоснуйте ваши взгляды на выбранную тему и ваше отношение к содержанию работы. Список литературы – это последовательное изложение в алфавитном порядке всех использованных источников.

Рекомендации для студентов заочной формы обучения

Данные методические указания составлены с целью помочь Вам и Вашей самостоятельной работе над развитием навыков чтения и перевода литературы по специальности на английском языке. Большую часть материала Вам предстоит освоить самостоятельно, поэтому рекомендуем использовать максимум имеющихся в Вашем распоряжении технических средств и учебных пособий. Помните, что только максимум, имеющихся в Вашем распоряжении учебных пособий и регулярные занятия иностранным языком обеспечат хорошее усвоение материала. Сложным вопросом при самостоятельной работе над иностранным языком является вопрос контроля. Продвигаясь в изучении вперед, систематически возвращайтесь к пройденному. Это не займет много времени, но принесет огромную пользу, так как не закрепленный в достаточной степени материал будет постоянно тормозить Ваше продвижение вперед. И, конечно же, используйте шанс получить ответы на все, возникшие в процессе ознакомления с учебным материалом, вопросы на аудиторных занятиях английского языка.

При составлении контрольных работ учитывалась специфика обучения на заочных отделениях. Наибольшую трудность представляют планирование и организация межсессионной работы и контроль за ней. Этот фактор обусловил объем и последовательность заданий.

Выполнение и оформление контрольных работ

Контрольно – тренировочные упражнения выполняются студентами на практических занятиях по иностранному языку во время сессии. Выполнение письменной контрольной работы выполняется студентом самостоятельно. Прежде чем приступить к выполнению контрольной работы студент должен изучить теоретический материал, необходимый для выполнения контрольной работы. Изучение правил грамматики представлено в различных грамматических справочниках. Студенту необходимо внимательно прочитать грамматический материал перед выполнением конкретной контрольной работы и ознакомиться с образцом выполнения заданий.

Контрольные задания предлагаются в четырех вариантах. Вы должны выполнить один из вариантов в соответствии с последними цифрами студенческого шифра: студенты, шифр которых оканчивается на 1, 2, 3 выполняют вариант № 1; студенты, шифр которых оканчивается на 4, 5, 6 выполняют вариант № 2; студенты, шифр которых оканчивается на 7,8 выполняют вариант № 3; студенты, шифр которых оканчивается на 9 или 0 выполняют вариант № 4;

Выполнять письменные контрольные работы следует в отдельной тетради. На обложке тетради напишите свою фамилию, шифр, предмет, номер контрольной работы. Контрольные работы должны выполняться аккуратно, четким почерком. При выполнении контрольной работы оставляйте в тетради широкие поля для замечаний, объяснений и методических указаний рецензента.

Материал контрольной работы следует располагать в тетради по следующему образцу.

Левая страница Правая страница

Поля Английский текст Русский текст Поля

Объем текстового материала

1. Тексты учебника и специализированных учебных пособий.....13 с.
2. Тексты контрольных заданий..... 6 с.
3. Тексты для чтения по специальности13 с.
- ИТОГО32 с.

ПРИМЕЧАНИЕ: За страницу принимается 1 500 печатных знаков.

Разработчик/группа разработчиков: Кабановская Елена Юрьевна, кандидат психологических наук, доцент кафедры иностранных языков

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 04.09.2019 г. № 1)**

Согласована с выпускающей кафедрой

Заведующий кафедрой

«____» _____ 20____ г.