

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Историко-филологический факультет

Кафедра Истории

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Дроботушенко Е.В.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.01.История

на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 11.03.02 – Инфокоммуникационные
технологии и системы связи

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Профиль – Оптические системы и сети связи (для набора 2020)

Форма обучения очная, заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Формирование у студентов исторически конкретного представления о российской цивилизации; установление соотношений общего и особенного в ее развитии; предоставление знаний современного состояния отечественной историографии.

Задачи изучения дисциплины:

Задачи изучения дисциплины «История»:

раскрыть специфику и особенности развития истории;

сформировать целостное представление об истории;

овладеть системой историко-правовых знаний в контексте содержания будущей профессии.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по истории в объеме программы средней школы. «История» является базовой для успешного освоения гуманитарных дисциплин. Дисциплина «История» изучается на первом курсе в 1-м семестре.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	1 семестр	
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	34	34
лекционные (ЛК)	17	17
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	17	17
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	38	38
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

Заочная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	1 семестр	
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	10	10
лекционные (ЛК)	4	4
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	4	4
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	64	64
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
УК-п. 1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных	УК-1.1. Знает методы системного и критического анализа	Знать: Знает основные методы анализа Уметь: Умеет анализировать Владеть: Владеет системным и критическим анализом
	УК-1.2. Умеет применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций	Знать: Знает методы системного подхода Уметь: Умеет применять методы системного подхода Владеть: Владеет умением анализа проблемных ситуаций

задач	УК-1.3 Владеет методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций.	Знать: Знает системный анализ Уметь: Умеет решать проблемные ситуации Владеть: Владеет методологией системного и критического анализа
УК-п. 5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах.	УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	Знать: Знает как находить и использовать необходимую для саморазвития информацию Уметь: Умеет взаимодействовать с другими Владеть: Владеет информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.
	УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	Знать: Знает этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории Уметь: Умеет уважительно относиться к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп Владеть: Владеет знанием культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.

	УК-5.3 Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	Знать: Знает социокультурные особенности людей Уметь: Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми Владеть: Владеет навыками выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
--	---	---

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
					ЛК	ПЗ (СЗ)	ЛР	
1	1	Теория исторической науки.	Введение. Сущность, функции исторического познания. Цивилизации в истории народов. Этапы истории России.	10	1	3		6
1	2	Становление древнерусской государственности	Киевская Русь. Русь в XII-XIII вв.	12	4	2		6
2	3	Между средневековьем и новой историей	Русь в XIII-XV вв. Начало нового времени.	10	2	2		6
2	4	На пути к империи	Россия в XVII-XVIII вв. Великие реформы в России во второй пол. XIX в.	8	2	2		4
3	5	Кризис российской цивилизации	Кризис цивилизации начала XX в. Первая мировая война.	8	2	2		4
3	6	Советское государство до середины XX века.	Курс на строительство социализма в одной стране. Вторая мировая война. Великая Отечественная война 1941-1945 гг.	8	2	2		4

4	7	Поздний СССР	Мир в послевоенное время. СССР в 1945-1955 гг. Политическое и экономическое развитие СССР в 60-80-е гг.	8	2	2		4
4	8	Россия на рубеже столетий	Реформы 80-90-х гг. и развал СССР. Россия и мировое сообщество в конце XX – начале XXI вв.	8	2	2		4
Итого				72	17	17	0	38

3.1 Структура дисциплины для заочной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
					ЛК	ПЗ (СЗ)	ЛР	
1	1	Теория исторической науки	Введение. Сущность, функции исторического познания. Цивилизации в истории народов. Этапы истории России.	12				12
1	2	Становление древнерусской государственности	Киевская Русь. Русь в XII-XIII вв.	6	2			4
2	3	Между средневековьем и новой историей	Русь в XIII-XV вв. Начало нового времени.	8				8
2	4	На пути к империи	Россия в XVII-XVIII вв. Великие реформы в России во второй пол. XIX в.	10		2		8
3	5	Кризис российской цивилизации	Кризис цивилизации начала XX в. Первая мировая война.	10		2		8
3	6	Советское государство до середины XX века.	Курс на строительство социализма в одной стране. Вторая мировая война. Великая Отечественная война 1941-1945 гг.	8				8
4	7	Поздний СССР	Мир в послевоенное время. СССР в 1945-1955 гг. Политическое и экономическое развитие СССР в 60-80-е гг.	8				8

4	8	Россия на рубеже столетий	Реформы 80-90-х гг. и развал СССР. Россия и мировое сообщество в конце XX – начале XXI вв.	10	2			8
Итого				72	4	4	0	64

3.4. Содержание разделов дисциплины

3.4.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)	
				ОФО	ЗФО
1	1	Цивилизации в истории народов. Этапы истории России.	Понятие цивилизационного подхода, магистральные и локальные цивилизации. Периодизация истории России в отечественной историографии	1	
	2	Киевская Русь. Русь в XII-XIII вв.	Теории возникновения древнерусского государства и основные взгляды на характер общественных отношений в Киевской Руси. Норманизм и антинорманизм. Категории зависимого населения и характер собственности в КР. Проблема распада Киевской Руси. Дискуссия между советской и русской исторической школой о природе раздробленности в русских землях.	4	2
2	3	Русь в XIII-XV вв.	Монголо-татары в истории России и их влияние на развитие государственности. Монгольское завоевание и установление политической зависимости Руси. Иго в историографии. Формирование московского княжества.	2	
	4	Россия в XVII-XVIII вв.	Смута и «бунташный» век. Последствия смутного времени и приход к власти династии Романовых. Проблема сословно-представительной монархии в России. Реформы Петра I и их последствия. Эпоха дворцовых переворотов и правление Екатерины II	2	
3	5	Кризис цивилизации начала XX в. Первая мировая война.	Вступлении России в XX век. Революционное движение и революция 1905-1906 гг. Появление представительства и политика монархии. Международная обстановка, начала, краткий ход	2	

	6	Курс на строительство социализма в одной стране.	Утверждение у власти большевиков и создание СССР. Свертывание НЭПа и курс на коллективизацию и индустриализацию страны.	2	
4	7	Мир в послевоенное время. СССР в 1945-1955 гг.	Итоги второй мировой войны и создание двуполярного мира. НАТО и Варшавский договор. Политика усиления репрессий в СССР. Смерти ИВ. Сталина и приход к власти Н.С. Хрущёва	2	
	8	Реформы 80-90-х гг. и развал СССР.	Кризис экономики СССР. М.С. Горбачёв и перестройка. Распад СССР и рыночные реформы 1990-1993 гг.	2	2

3.4.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)	
				ОФО	ЗФО
1	1	Введение. Цивилизации в истории народов. Этапы истории России.	1. Значение истории в системе гуманитарного образования. 2. Методологические основы и принципы исторической науки. Исторический источник. 3. Концепции исторического процесса. Цивилизационная, формационная и альтернативные исторические модели. 4.Летописный период: особенности и характер 5. Эпоха возникновения «новой» истории в России: Манкиев, Татищев 6. Влияние природы страны на историю её народа. Климатический фактор в российском историческом процессе.	3	
	2	Русь в XII-XIII вв.	1. Исторические оценки периода раздробленности. 2. Удельный строй русских княжеств: характеристика периода. 3) Особенности престолонаследие в удельный период 4. Владимиро-Суздальское княжество. 5. Новгород Великий и Псков. 6 Монголо-татары в истории Руси. 7. Историография о монголах. Последствия монгольского завоевания.	2	
2	3	Начало нового времени.	1. Международное положение России в начале XVII в. Усиление католической экспансии на Восток. 2. Ход, причины и исторические оценки российской «смуты» в начале XVII в. 3. Самодержавие, православие и самозванство в начале XVII в. 4) Правление первых Романовых 5)Раскол в РПЦ: патриарх Никон	2	

	4	Великие реформы в России во второй пол. XIX в.	1. Чаадаев и западники. 2. Идеи славянофильства. 3 Предпосылки реформ 60-70 гг., их ход, значение и исторические оценки. 4. Идеи споры о месте России после Великих реформ.5. Радикализация населения и появление терроризма в России.	2	2
3	5	Россия в период реформ и революций начала XX в.	1. Возникновение социалистической идеологии в России 2. Будущее России в программах основных политических партий. 3. Революция 1905-06 гг. 4. Февральская революция 1917 г. и перспективы демократического развития России. 5. Октябрьский переворот 1917 г. и его исторические оценки. 5. Этапы гражданской войны. 6. Военный коммунизм.	2	2
	6	Вторая мировая война. Великая Отечественная война 1941-1945 гг.	1. Мир накануне Второй мировой войны. 2. Соотношение сил СССР и Германии в ходе войны. 3. Основные этапы Великой Отечественной Войны. 4. Итоги Второй мировой войны	2	
4	7	Политическое и экономическое развитие СССР в 60-80-е гг.	1. Социально-экономическое положение страны. 2. Страны социализма: принципы и практика взаимоотношений. 3. СССР и страны капитализма. 4. Китайский фактор в условиях биполярности.	2	
	8	Россия и мировое сообщество в конце XX – начале XXI вв.	1. Глобальные проблемы современности. 2. Россия и процесс глобализации. 3. Рыночные реформы и их драматические последствия. 4. Современная Россия: основания прогноза её социально-экономического развития.	2	

3.4.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)	
				ОФО	ЗФО

3.6. Самостоятельная работа студентов

Модуль	Номер раздела	Содержание материала, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (в часах)	
				ОФО	ЗФО
1	1	Введение. Цивилизации в истории народов. Этапы истории России.	Составление списка литературы к теме	6	

1	2	Киевская Русь. Русь в XII-XIII вв.	Анализ нормативных документов	6	
2	3	Русь в XIII-XV вв. Начало нового времени.	Изучение литературы	6	
2	4	Россия в XVII-XVIII вв. Великие реформы в России во второй пол. XIX в.	Историографический обзор	4	
3	5	Кризис цивилизации начала XX в. Первая мировая война. Россия в период реформ и революций начала XX в.	Подготовка сообщений и докладов	4	
3	6	Курс на строительство социализма в одной стране. Вторая мировая война. Великая Отечественная война 1941-1945 гг.	Эссе	4	
4	7	Мир в послевоенное время. СССР в 1945-1955 гг. Политическое и экономическое развитие СССР в 60-80-е гг.	Решение ситуационных задач	6	
4	8	Реформы 80-90-х гг. и развал СССР. Россия и мировое сообщество в конце XX – начале XXI вв.	Выполнение исследовательских заданий в индивидуальных и групповых формах	6	

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

Печатные издания

1. Данилов А.А. История России с древних времен до наших дней в вопросах и ответах: учеб. пособие / Данилов А.А. – Москва: Проспект, 2014. – 320 с.
2. История России: учебник / Орлов А.С. [и др.]. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Проспект, 2014. – 528 с.
3. Мороз А.И., Мороз П.В. История: учебное пособие / А.И. Мороз, П.В. Мороз. – Чита: ЗабГУ, 2016. – 130 с.

5.1.2. Издания из ЭБС

Издания из ЭБС

1. Павленко Н. И. История России с древнейших времен до конца XVII века (с картами): учебник для академического бакалавриата / Н. И. Павленко, И. Л. Андреев; под ред. Н. И.

Павленко. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 247 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/BA33084E-F971-4B68-8A69-5A2EF00DE412>

2. Федоров В. А. История России 1861-1917 гг. (с картами): учебник для академического бакалавриата / В. А. Федоров, Н. А. Федорова. – 5-е изд., испр. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 360 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/5819BAC1-5F25-4F9F-8E64-62AE04AE5FDD>

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

Печатные издания

1. Васильева Т.Г. История России в документах и лицах (XVIII-начало XX вв.): учеб. пособие. – Чита: ЗабГУ, 2013. – 167 с.

2. Иванова М.В. Россия первых Романовых: преобразования, люди, нравы: учебное пособие. – Чита: ЗабГУ, 2012. – 146 с.

5.2.2. Издания из ЭБС

Издания из ЭБС

1. История России до конца XVII века в 2 ч. Часть 2: учебник для академического бакалавриата / А. И. Филюшкин [и др.]; отв. ред. А. И. Филюшкин. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 281 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/AEAAA4AB-6305-4FC5-9AAA-CC8BE29D35DC>

2. Кириллов В. В. История России для технических вузов: учебник для академического бакалавриата / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 502 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/D99B4FAD-B180-426A-89A2-85CC78168C7D>

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. - Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» [Электрон. ресурс]. Режим доступа: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

2. Издательство «Троицкий мост» [Электрон. ресурс]. Режим доступа: http://www.trmost.ru/lib-main.shtml?all_books=

3. Студенческая электронная библиотека «Консультант студента» [Электрон. ресурс]. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

4. Электронная библиотека «Юрайт» [Электрон. ресурс]. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>

5. Электронно-библиотечная система «Лань» [Электрон. ресурс]. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>

6. «Национальная электронная библиотека» [Электрон. ресурс]. Режим доступа: <https://нэб.рф/>

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	
	Состав оборудования и технических средств

Учебные аудитории для проведения практических занятий	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закреплённой расписанием по факультету
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закреплённой расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	
Помещение для самостоятельной работы	

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

При изучении дисциплины история следует обратить внимание на подбор и использование основной и дополнительной литературы, представленной в рабочей программе. Для освоения программы на пороговом уровне достаточно учебников, но для самостоятельной работы крайне желательно использовать дополнительную литературу, также представленную в рабочей программе, приветствуется самостоятельное изучение и более широкого круга источников. При самоподготовке рекомендуется составлять конспекты монографий, для чёткой фиксации концепции автора, а также чтение научных статей.

Разработчик/группа разработчиков: Мороз П.В. Доцент кафедры истории

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 31.08.2020 г. № 1)**

Согласована с выпускающей кафедрой

Заведующий кафедрой

«____» _____ 20____ г.